





UNIVERSITAS ISLAM MADURA

FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI/AGRIBISNIS

SK. Mendiknas RI Nomor: 59/D/O/2002

Alamat PP Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, fax 0324 321783 Pamekasan 69351

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penyuluhan dan Pemberdayaan		Matakuliah Umum	3	6	06 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi	
	 Lia Kristiana., MP			 Lia Kristiana., MP	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi				
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S13	Memiliki pandangan yang luas, terbuka, dan berfikir positif			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pekerjaan secara mandiri			
	KU11	Mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya			
	KK4	Mampu mengelola kegiatan penyuluhan dan komunikasi pertanian berdasarkan perannya sebagai dinamisator, fasilitator, motivator dan katalisator yang memiliki integritas tinggi, demokratis, beretika serta mampu bekerjasama dalam rangka transformasi masyarakat.			
	PP2	Menguasai pengetahuan khusus dan teknologi bidang penyuluhan dan komunikasi pertanian dalam rangka pemberdayaan masyarakat berdasarkan perannya sebagai dinamisator, fasilitator, motivator, dan katalisator yang			

CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ilmu penyuluhan pertanian umumnya dan peternakan khususnya, meliputi sejarah, arti, fungsi, tujuan dan etika penyuluhan, proses belajar-mengajar dalam penyuluhan, komunikasi sebagai dasar penyuluhan, adopsi dan difusi inovasi dalam komunikasi, perencanaan program, pelaksanaan dan evaluasi program, kelembagaan penyuluh dan peran kelompok tani ternak dalam penyuluhan
Bahan Kajian Keilmuan	:	Pengenalan terhadap ilmu penyuluhan dan ruang lingkupnya serta Proses Belajar dalam Penyuluhan
		Proses komunikasi, adopsi dan difusi inovasi dalam penyuluhan
		Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan
		Kelembagaan Penyuluh dan Peran Kelompok Tani dalam penyuluhan
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mempelajari dan membahas tentang tentang ilmu penyuluhan pertanian umumnya dan peternakan khususnya, meliputi sejarah, arti, fungsi, tujuan dan etika penyuluhan, proses belajar-mengajar dalam penyuluhan, komunikasi sebagai dasar penyuluhan, adopsi dan difusi inovasi dalam komunikasi, perencanaan program, pelaksanaan dan evaluasi program, kelembagaan penyuluh dan peran kelompok tani dalam penyuluhan
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibrahim, J.T. Armand, S dan Harpowo. 2003. Komunikasi Penyuluh Pertanian. Bayumedia Publissing dan UMM Press, Malang 2. Kartasapoetra, A.G. 1991. Teknologi Penyuluhan Pertanian. Bimi Aksara, Bandung 3. Mardikanto, T. 2003. Redefinisi dan Revitalisasi Penyuluhan Pertanian. Puspa, Solo 4. Mardikanto, T. 1993. Penyuluhan Pembangunan Pertanian. UNS Press, Surakarta 5. Soekartawi.1988. Prinsip Dasar Komunikasi Pertanian. UI Press, Jakarta 6. Van den Ban, A.W. and H.S. Hawkins. 1999. Agricultural Extension. Diterjemahkan oleh Agnes Dwina Hardianti. Kanisius, Yogyakarta

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
				Luring	Daring			Teknik penilaian /bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	10	
1	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan, pengertian dan ruang lingkup penyuluhan	a. Sejarah perkembangan penyuluhan di dunia dan Indonesia b. Pengertian penyuluhan c. Ruang lingkup penyuluhan	1,2,3,4,6	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami perkembangan, arti dan ruang lingkup penyuluhan	100 menit	Tugas/ Quis	
2	Mampu menjelaskan peran Penyuluhan sebagai ujung tombak pembangunan	Peran Penyuluhan sebagai ujung tombak pembangunan	1,2,3,4,6	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami Peran Penyuluhan	100 menit	Tugas/ Quis	
3	Mampu menjelaskan fungsi, falsafah, tujuan, prinsip, dan etika penyuluhan	a. Fungsi dan tujuan penyuluhan b. Falsafah dan prinsip-prinsip penyuluhan c. Etika penyuluhan	1,2,3,4,6	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami fungsi, tujuan, prinsip, dan etika penyuluhan	100 menit	Tugas/ Quis	
4	Mampu menjelaskan penyuluhan sebagai salah satu proses pendidikan	a. Penyuluhan sebagai salah satu sistem pendidikan b. Jenis-jenis belajar, Cara-cara dan prinsip-prinsip belajar c. Faktor-faktor psikologis yang mempengaruhi proses belajar	1,2,3,4	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami proses belajar dalam penyuluhan	100 menit	Tugas/ Quis	

5	Mampu menjelaskan proses komunikasi, adopsi dan difusi inovasi dalam penyuluhan	Proses komunikasi dalam penyuluhan	5,6	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami komunikasi dalam penyuluhan	100 menit	Tugas/Quis
6	Mampu menjelaskan proses komunikasi, adopsi dan difusi inovasi dalam penyuluhan	Inovasi dalam penyuluhan dan karakteristiknya	5,6	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami inovasi dalam penyuluhan	100 menit	Tugas/Quis
7	Mampu menjelaskan proses komunikasi, adopsi dan difusi inovasi dalam penyuluhan	a. Proses adopsi inovasi dalam penyuluhan b. Proses difusi inovasi dalam penyuluhan	5,6	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami adopsi dan difusi inovasi	100 menit	Tugas/Quis
8	Ujian Tengah Semester			Ujian Tertulis				Ujian Tertulis
9	Menjelaskan pengertian dan ragam materi, metode, dan media penyuluhan	Pengertian, ragam, dan sumber materi penyuluhan	2,4,6	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami ragam dan sumber materi	100 menit	Tugas/Quis
10	Menjelaskan pengertian dan ragam materi, metode, dan media penyuluhan	Metode Menyuluh/ Mengajar (pendekatan individu, kelompok, dan Massal)	2,4,6	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami dan mempraktekkan ragam metode penyuluhan	100 menit	Tugas/Quis

11	Menjelaskan pengertian dan ragam materi, metode, dan media penyuluhan	Pengertian dan ragam media penyuluhan	2,4,6	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami dan mempraktekkan ragam media penyuluhan	100 menit	Tugas/Quis
12	Menjelaskan perencanaan dan pelaksanaan program penyuluhan	Konsep dan komponen penyuluhan	1,2,3,4,6	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami program penyuluhan	100 menit	Tugas/Quis
13	Menjelaskan perencanaan dan pelaksanaan program penyuluhan	Cara merumuskan program penyuluhan	1,2,3,4,6	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami dan mempraktekkan program penyuluhan	100 menit	Tugas/Quis
14	Menjelaskan evaluasi program penyuluhan	a. Pengertian dan ragam evaluasi penyuluhan b. Tahapan evaluasi program penyuluhan	1,2,3,4,6	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami dan mempraktekkan evaluasi penyuluhan	100 menit	Tugas/Quis
15	Menjelaskan kelembagaan penyuluh dan peran kelompok tani ternak dalam penyuluhan	a. Kelembagaan penyuluh b. Peran kelompok tani ternak dalam penyuluhan	3,5,7	Ceramah ▪ Student Centered Learning (SCL) ▪ Diskusi interaktif		Memahami peran kelembagaan penyuluh dan kelompok	100 menit	Tugas/Quis
16	Ujian Akhir Semester			Ujian Tertulis				Ujian Tertulis

