

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel)	:	Analisis Korelasi Kemampuan Memahami Dengan Kemampuan Berargumentasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Argument Based Science Inquiry
Jumlah Penulis	:	3 orang
Status Pengusul	:	Penulis Kedua
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Phenomenon: jurnal pendidikan MIPA b. Volume/Nomor : Vol.10/No.1 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020 d. Penerbit : FST UIN Walisongo Semarang e. Url Dokumen: <a href="https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/4539/2978">https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/4539/2978</a> f. DOI : <a href="https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.1.4539">https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.1.4539</a>

Hasil Penilaian Peer Review :

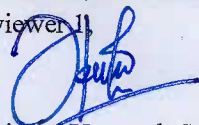
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional terindeks DOAJ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6			6
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5
Total = 100%			20			18,5
Kontribusi Pengusul ( Penulis ke 2 dari 3 Penulis			(20%)			3,7

Komentar Peer Review :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur :  
Unsur, ts. artikel cukup lengkap
- Ruang lingkup dan kedalaman :  
Pembahasan sudah cukup baik dan mendalam
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :  
Data dan informasi yg disajikan cukup mutakhir namun kurang cukup
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit :  
Jurnal berakreditasi dan memiliki unsur yg lengkap

Pamekasan, 20 Januari 2022

Reviewer II



Chairatul Umamah, S.Si., M.Si

Unit Kerja : FKIP Universitas Islam Madura

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu : Fisika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel)	: Analisis Korelasi Kemampuan Memahami Dengan Kemampuan Berargumentasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Argument Based Science Inquiry
Jumlah Penulis	: 3 orang
Status Pengusul	: Penulis Kedua
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Nama Jurnal : Phenomenon: jurnal pendidikan MIPA b. Volume/Nomor : Vol.10/No.1 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020 d. Penerbit : FST UIN Walisongo Semarang e. Url Dokumen: <a href="https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/4539/2978">https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/4539/2978</a> f. DOI : <a href="https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.1.4539">https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.1.4539</a>

Hasil Penilaian Peer Review :

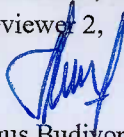
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional terindeks DOAJ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
Total = 100%			20			17,
Kontribusi Pengusul ( Penulis ke 2 dari 3 Penulis			(20%)			2,261

Komentar Peer Review :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :  
 ..... sudah lengkap dan sesuai
2. Ruang lingkup dan kedalaman :  
 ..... sudah mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :  
 ..... data mutakhir dan metode yg relevan
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :  
 ..... penerbit berkualitas baik

Pamekasan, 20 Januari 2022

Reviewer 2,



Agus Budiyono, S.Pd., M.Pd

Unit Kerja : FKIP Universitas Islam Madura

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel)	:	The Effect Of Guide Inquiry Model Assisted by Animation Video on Students' Concept Mastering of Wave Materials
Jumlah Penulis	:	4 orang
Status Pengusul	:	Penulis Pertama
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Prisma Sains (Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA) b. Volume/Nomor : Vol.9/No.2 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021 d. Penerbit : IKIP Mataram e. Url Dokumen: <a href="https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/article/view/4065">https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/article/view/4065</a> f. DOI : <a href="https://doi.org/10.33394/j-ps.v9i2.4065">https://doi.org/10.33394/j-ps.v9i2.4065</a>

Hasil Penilaian Peer Review :

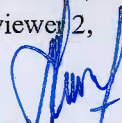
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional terindeks DOAJ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6			4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5
Total = 100%			20			16,5
Kontribusi Pengusul ( Penulis ke 1 dari 4 Penulis			(60%)			9,9

Komentar Peer Review :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur :  
 ..... *Substansi lengkap dan sesuai* .....
- Ruang lingkup dan kedalaman :  
 ..... *mendalam dan dalam lingkup masalah* .....
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :  
 ..... *data mutakhir dan sesuai dengan metode* .....
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit :  
 ..... *Penerbit berkualitas sangat baik* .....

Pamekasan, 20 Januari 2022

Reviewer 2,



Agus Budiyo, S.Pd., M.Pd

Unit Kerja : FKIP Universitas Islam Madura

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika