





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM MADURA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
HUKUM PIDANA	MKP005	4	II	4 Februari 2020
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
	 Hanafi, S.H., M.H. NIDN.0708038701		 Hanafi, S.H., M.H. NIDN.0708038701	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	S1	Menjunjunggi Tinggi nilai-nilai dan Etika berdasarkan Ketuhanan yang Maha Esa Serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
	S2	Ta'at hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;		
	KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai hukum sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dalam menyelesaikan persoalan-persoalan hukum pidana		
	KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan dan/atau putusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat		
	KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepadamasyarakat.		
	KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioning serta studikasus.		
	KK4	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat.		
P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan.			

	P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat
	P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat.
	CP Mata Kuliah	
	M1	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian hukum pidana dan ruang lingkungnya
	M2	Mahasiswa mampu memahami Sejarah Hukum Pidana Indonesia.
	M3	Memahami Sumber-sumber hukum pidana
	M4	Memahami Asas teritorial, asas personal dan asas perlindungan
	M5	Memahami Asas universal dan asas legalitas hukum pidana
	M6	Mahasiswa mampu memahami teori – teori tujuan dalam hukum pidana
	M7	Mahasiswa Memahami Istilah dan pengertian tindak pidana
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan Kesalahan, kesengajaan dan kealpaan
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan pertanggungjawaban pidana
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan pertanggungjawaban pidana
	M11	Mahasiswa memahami pengertian dan unsur-unsur percobaan
	M12	Mahasiswa Mamahami penyertaan
	M13	Mahasiswa Mamahami Concursus dan Recidive
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengantar Hukum Pidana, Sejarah Hukum Pidana Indonesia, Berlakunya Hukum Pidana, sumber hukum pidana , Asas Hukum Pidana, Teori Tujuan Pidanaan, Pertanggung jawaban Pidana, Masalah Delik (<i>pleger ; enkelvoudige daderschap</i>), Delik percobaan (<i>Poeging</i>), Delik penyertaan (<i>Deelneming</i>), Delik Perbarengan (<i>Concusus</i>), Delik pengulangan (<i>Recidive</i>).	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hukum pidana, fungsi tujuan, jenis-jenis hukum pidana dan ruang lingkungnya. 2. Sejarah hukum pidana, Pengaturan hukum pidana, Sistematika KUHP. 3. Sumber-sumber hukum pidana KUHP, Sumber hukum pidana diluar KUHP. 4. Asas berlakunya hukum pidana menurut tempat dan waktu dan Asas legalitas. 5. Pengertian teori tujuan dalam hukum pidana, memahami teori tujuan pidana 6. Istilah dan Pengertian Tindak pidana, Unsur-unsur dan jenis tindak pidana 7. Kesalahan, kesengajaan, kealpaan 8. Pengertian dan unsur-unsur percobaan 9. Pengertian dan pembagian Penyertaan 10. Concursus, sistem pidanaan, recidive 	

Bobot Penilaian	Ujian Tulis : 70 % Penugasan : 30%
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali, Mahrus dan Hanafi Amrani, Sistem Pertanggungjawaban Pidana Perkembangan dan Penerapan, Jakarta: Rajawali Press, 2015. 2. Chazawi, Adami, <i>Pelajaran Hukum Pidana Bagian I</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002. 3. Eddy O. S. Hiariej, <i>Prinsip-prinsip Hukum Pidana</i>, Yogyakarta: Cahaya Atma Pustaka, 2017. 4. Fuad, Usfa A. <i>Pengantar Hukum Pidana (Edisi Revisi)</i>, Malang: UMM Press, 2006 . 5. Hamzah, Andi, <i>Asas-asas Hukum Pidana (Edisi Revisi)</i>, Jakarta: Rinika Cipta, 2008. 6. Sahetapi, JE, <i>Ed Hukum Pidana</i>, Bandung: Citra Aditiya Bakti, 2007. 7. Moeljatno, <i>Asas-asas Hukum Pidana</i>, Semarang: Rinika Cipta, 2015. 8. Prodjodikoro, Wirjono, <i>Asas-Asas Hukum Pidana di Indonesia</i>, Bandung: PT. Refika Aditama, 2008. 9. Ishaq, <i>Hukum Pidana</i>, Depok: Raja Wali Pers, 2020. 10. Tongat, <i>Hukum Pidana Materii</i>, Malang: UMM Press, 2021

Media Pembelajaran	Software / Perangkat Lunak	Hardware / Perangkat Keras
	Google Meet, Classroom, Zoom dan Power Point	Laptop, Lcd/proyektor, White Board, dan buku Refrensi
Pengampu Mata Kuliah	1. Hanafi, S.H.,M.H.	
Mata Kuliah Syarat	PIH dan PHI	

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	Referensi	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian hukum pidana dan ruang lingkupnya	1. Memahami Kontrak kuliah dan Penjelasan RPS 2. Memahami Pengertian hukum pidana, fungsi dan tujuan hukum pidana 3. Memahami ruang lingkup hukum pidana	1. RPS 2. Pengertian hukum pidana 3. fungsi tujuan dan 4. jenis-jenis hukum pidana dan ruang lingkupnya.	Daring Tanya Jawab Penugasan Diskusi	(1 x 2 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti. - Mengerjakan tugas yang diberikan dosen pengampu. - Mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan mahasiswa lain untuk memperkuat pemahaman berkaitan dengan pengertian hukum pidana dan ruang lingkupnya 	Terstruktur: 1) Resume pengertian hukum pidana dan ruang lingkupnya	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9	5%
2	Memahami Sejarah hukum pidana Indonesia	1. Menjelaskan Sejarah hukum pidana 2. Memahami Pengaturan hukum pidana dan sistematika KUHP	1. Sejarah hukum pidana 2. Pengaturan hukum pidana 3. Sistematika KUHP	Daring Penugasan Diskusi	(1 x 2 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti. - Mengerjakan tugas yang diberikan dosen pengampu. - Mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan mahasiswa lain untuk memperkuat pemahaman sejarah hukum pidana 	Terstruktur: 1) Meresum sejarah hukum pidana 2) Menyebutkan sistematika hukum pidana	5, 6, 7, 8	5%
3	Memahami	1. Memahami	1. Sumber-sumber	Penugasan	(1 x 2 x	- Mengerjakan tugas yang	Terstruktur:	4, 5, 6, 7,	

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	Referensi	Bobot
	Sumber-sumber hukum pidana	<ul style="list-style-type: none"> sumber hukum KUHP 2. Memahami sumber hukum diluar KUHP 3. Memahami sumber hukum adat 	<ul style="list-style-type: none"> hukum pidana KUHP 2. Sumber hukum pidana diluar KUHP 	Daring Tanya Jawab	50)	<ul style="list-style-type: none"> diberikan dosen pengampu untuk mengelompokkan hukum. - Menyimak dan mencatat detail materi yang disampaikan dosen dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti. 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Mencari dan mengelompokkan hukum pidana berdasarkan sumbernya 2) Membuat resume sumber-sumber hukum pidana 	8, 9	5%
4-5	Memahami Asas-asas hukum pidana	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami Asas teritorial, 2. Memahami asas personal, 3. Memahami asas perlindungan 4. Memahami Asas universal 5. Memahami asas legalitas 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Asas berlakunya hukum pidana menurut tempat dan waktu. 2. Asas legalitas 	Diskusi Daring Tanya Jawab	(1 x 2 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan beberapa norma asas hukum di beberapa literatur - Menyimak dan mencatat detail materi yang disampaikan dosen dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti. 	Madiri: 1) Resume asas asas hukum pidana	5, 7, 8	5%
6	Mampu menganalisis soal Quis dan kemudian menjawab dengan baik/tepat	Evaluasi Capaian Pembelajaran I/Quis		Ujian tertulis esay	(1 x 2 x 50)		<ul style="list-style-type: none"> 1) Tes Tulis 2) Jumlah Soal 5 Item 3) Bentuk Uraian 4) Bersifat Tertutup 		5%
7	Mahasiswa mampu memahami teori – teori tujuan dalam hukum	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami Teori pengertian Hukum pidana 2. Memahami Teori Absolut 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian teori tujuan dalam hukum pidana 2. Memahami teori tujuan pidana 	Diskusi Daring Tanya Jawab	(1 x 2 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan teori tujuan dalam hukum pidana - Menyimak dan mencatat detail materi yang 	Madiri: 2) Resume asas teori tujuan dalam hukum	4, 5, 6, 7, 8, 9.	5%

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	Referensi	Bobot
	pidana	teori 3. Memahami Teori Relatif atau tujuan 4. Memahami Teori gabungan				disampaikan dosen dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti.	pidana		
8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal UTS dengan baik dan benar, yang berkaitan dengan pengertian, ruang lingkup, sejarah, sumber-sumber, Asas-asas, dan teori-teori hukum pidana	Mampu mengerjakan soal-soal UTS dengan baik dan benar, serta mengedepankan nilai-nilai kejujuran.	Materi yang diujikan sesuai dengan materi pertemuan 1 ,2,3,4,5 dan 7.	Mengerjakan Soal-soal Uraian (Penugasan)	(1 x 2 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dengan saksama petunjuk soal-soal UTS. - Membaca soal-soal UTS dengan teliti dan memperhatikan setiap detail pertanyaan. - Menjawab setiap soal UTS dengan cermat dan mengedepankan nilai-nilai kejujuran. 	1) Tes Tulis 2) Jumlah Soal 5 Item 3) Bentuk Uraian 4) Bersifat Tertutup		20%
9	Mahasiswa Memahami Istilah dan pengertian tindak pidana	1. Memahami Pengertian tindak pidana 2. Menjelaskan Unsur-unsur tindak pidana 3. menyebutkan Jenis-jenis tindak pidana <ol style="list-style-type: none"> a. Kejahatan dan pelanggaran b. Formil dan materiil c. Delik biasa dan aduan 	1. Istilah dan Pengertian Tindak pidana 2. Unsur-unsur dan jenis tindak pidana	Diskusi Daring Tanya Jawab	(1 x 2 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan istilah dan pengertian tindak pidana - Menyimak dan mencatat detail materi yang disampaikan dosen dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti. 	Madiri: 1) Resume tentang tindak pidana	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10	5%

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	Referensi	Bobot
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Kesalahan, kesengajaan dan kealpaan	<ol style="list-style-type: none"> Memahami pengertian kesalahan menyebutkan unsur-unsur kesalahan Memahami bentuk-bentuk kesalahan (kesengajaan kealpaan) 	<ol style="list-style-type: none"> Kesalahan kesengajaan kealpaan 	Diskusi Tanya Jawab Daring penugasan	(1 x 2 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan mengenai Kesalahan, kesengajaan dan kealpaan Menyimak dan mencatat detail materi yang disampaikan dosen dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti. 	Terstruktur: 1) Mencari dan menelaah Kesalahan, kesengajaan dan kealpaan 2) menunjukkan unsur-unsur kesalahan	1, 4, 5, 7, 8,	5%
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan pertanggungjawaban pidana	<ol style="list-style-type: none"> Memahami pertanggungjawaban pidana Menjelaskan alasan pemaaf Menjelaskan alasan penghapus penuntutan 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanggungjawaban pidana Alasan penghapus pidana Alasan penghapus penuntutan 	Diskusi Tanya Jawab Daring penugasan	(1 x 2 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan mengenai pertanggungjawaban pidana Menyimak dan mencatat detail materi yang disampaikan dosen dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti. 	Madiri: 1) meresum pertanggungjawaban pidana	1, 4, 5, 7, 8,	10%
13	Mahasiswa memahami pengertian dan unsur-unsur percobaan	<ol style="list-style-type: none"> Memahami pengertian percobaan Menyebutkan unsur-unsur percobaan Memahami sanksi pidana percobaan 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan unsur-unsur percobaan 	Diskusi Tanya Jawab Daring penugasan	(1 x 2 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari contoh dan mendiskusikan beberapa tindakan percobaan Menyimak dan mencatat detail materi yang disampaikan dosen dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti. 	Terstruktur: 1) Mengidentifikasi unsur-unsur percobaan	1, 4, 5, 7, 8, 10.	5%
14-15	Mahasiswa Mamahami	<ol style="list-style-type: none"> Memahami pengertian dan 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan pembagian 	Daring Tanya Jawab	(1 x 2 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan mencatat detail materi yang 	Terstruktur: 1) Resume	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	

PERT. KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	Referensi	Bobot
	penyertaan, Concursus, Recidive	<p>pembagian penyertaan</p> <p>2. Memahami pembedanaan dalam penyertaan</p> <p>3. Memahami pembagian Concursus</p> <p>4. Memahami sistem pembedanaan</p> <p>5. Memahami recidive</p>	<p>Penyertaan</p> <p>2. Concursus</p> <p>3. sistem pembedanaan</p> <p>4. recidive</p>	penugasan		disampaikan dosen dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti.	penyertaan, Concursus, Recidive		10%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal UAS dengan baik dan benar, yang berkaitan dengan tindak pidana, kesalahan kesengajaan kealpaan, percobaan dan penyertaan	Mampu mengerjakan soal-soal UAS dengan baik dan benar, serta mengedepankan nilai-nilai kejujuran.	Materi yang diujikan sesuai dengan materi pertemuan 9 s.d.14.	Mengerjakan Soal-soal Uraian	(1 x 2 x 50)	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dengan saksama petunjuk soal-soal UAS. - Membaca soal-soal UAS dengan teliti dan memperhatikan setiap detail pertanyaan. - Menjawab setiap soal UAS dengan cermat dan mengedepankan nilai-nilai kejujuran. 	<p>1) Tes Tulis</p> <p>2) Jumlah Soal 5 Item</p> <p>3) Bentuk Uraian</p> <p>4) Bersifat Terbuka</p>		20%

