

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Studi Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Pada Siswa
 Nama Penulis : S Ida Kholda, Suprianto
 Jumlah : Dua
 Status pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Mataram
 b. Nomor ISSN : 1858-408X
 c. Volume, Halaman, Bulan Tahun: 1, 1, Juni 2020
 d. DOI Artikel (Jika Ada): -
 e. Penerbit : FKIP Mataram
 f. url dokumen
[:http://www.jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/PSN/article/view/1941](http://www.jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/PSN/article/view/1941)

kategori publikasi jurnal ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)
 --Prosiding Internasional
 √-Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
Total = (100%)		10	8,5
Kontribusi Pengusul	Penulis Pertama dari 2 Penulis <i>60%</i>		<i>5,1</i>
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi <i>isi lengkap dan sangat bagus</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>penjelasan sangat tepat</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Data dan metode mutakhir</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Kualitas penerbit bagus</i>		

Surabaya, *29 April 2021*
 Reviewer 1



Nadi Suprpto, PhD
 NIP. 198106122005011001
 Unit kerja: Universitas Negeri Surabaya
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Studi Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Pada Siswa

Nama Penulis : S Ida Kholida, Suprianto

Jumlah : Dua

Status pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Mataram
 b. Nomor ISSN : 1858-408X
 c. Volume, Halaman, Bulan Tahun: 1, 1, Juni 2020
 d. DOI Artikel (Jika Ada): -
 e. Penerbit : FKIP Mataram
 f. url dokumen
 : <http://www.jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/PSN/article/view/1941>

kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

--Prosiding Internasional
 \surd -Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,7
Total = (100%)		10	8,2
Kontribusi Pengusul	Penulis Pertama dari 2 Penulis 60%		4,92
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi .. <i>lengkap... Unsur isi sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan .. <i>Pembahasan... Ruang lingkup bagus...</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi... <i>data... metode... w.k.p... mu.takhir</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit .. <i>Kualitas Penerbit bagus</i>		

Surabaya, 28 APRIL 2021

Reviewer II



Dr. Dwikoranto, M.Pd

NIP. 196512011992031002

Unit kerja: Universitas Negeri Surabaya

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika