

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**Judul Karya Ilmiah (Artikel)** : KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH  
Ketercapaian Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Melalui Model PjBL Dengan Berbantuan Aplikasi Zoom Dan WhatsApp Messenger Masa Pandemi Covid-19

**Nama Penulis** : S Ida Kholida, Suprianto

**Jumlah** : Dua

**Status pengusul** : Penulis Pertama

**Identitas Jurnal Ilmiah** :

- a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Pendidikan Fisika FITK UNSIQ  
 b. Nomor ISSN : 2615-2789  
 c. Volume, Halaman, Bulan Tahun: 2, 1, Agustus 2020  
 d. DOI Artikel (Jika Ada): -  
 e. Penerbit : Pendidikan Fisika FITK UNSIQ  
 f. url dokumen : <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/semnaspf/article/view/1433>

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)

- Prosiding Internasional  
 -Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	<input type="checkbox"/>	1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
<b>Total = (100%)</b>		10	8,5
<b>Kontribusi Pengusul</b>	Penulis Pertama dari 2 Penulis		60 % 51
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan unsur isi <i>isi artikel lengkap</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>penyelajarannya tepat</i> 3. Tentang kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi <i>Data dan metode cukup mutakhir</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Kualitas penerbit bagus</i>		

Surabaya, 29 April 2021  
Reviewer 1



Nadi Suprpto, PhD  
 NIP. 198106122005011001  
 Unit kerja Universitas Negeri Surabaya  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Ketercapaian Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Melalui Model PjBl Dengan Berbantuan Aplikasi Zoom Dan WhatsApp Messenger Masa Pandemi Covid-19

Nama Penulis : S Ida Kholida, Suprianto

Jumlah : Dua

Status pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Pendidikan Fisika FITK UNSIQ
- b. Nomor ISSN : 2615-2789
- c. Volume, Halaman, Bulan Tahun : 2, 1, Agustus 2020
- d. DOI Artikel (Jika Ada) : -
- e. Penerbit : Pendidikan Fisika FITK UNSIQ
- f. url dokumen : <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/seminasppf/article/view/1433>

kategori publikasi jurnal ilmiah (beri tanda pada kategori yang tepat)

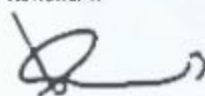
- Prosiding Internasional  
-Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
<b>Total - (100%)</b>		10	8
<b>Kontribusi Pengusul</b>	Penulis Pertama dari 2 Penulis <b>60%</b>		<b>4,8</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan unsur isi <i>lengkap, sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Ruang lingkup, kedalaman is. sangat baik</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>data pemahaman baik sesuai</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit		

Surabaya, 28- APRIL - 2021

Reviewer II



Dr. Dwikoranto, M.Pd

NIP. 196512011992031002

Unit kerja Universitas Negeri Surabaya

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika