

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH
Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Studi Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Pada Siswa
Nama Penulis : S Ida Kholida, Suprianto
Jumlah : Dua
Status pengusul : Penulis Pertama
Identitas Jurnal Ilmiah :


- a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Mataram
b. Nomor ISSN : 1858-408X
c. Volume, Halaman, Bulan Tahun: 1, 1, Juni 2020
d. DOI Artikel (Jika Ada) -
e. Penerbit : FKIP Mataram
f. url dokumen
<http://www.jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/PSN/article/view/1941>

kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)
- Prosiding Internasional
 \surd - Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
Total - (100%)		10	8,5
Kontribusi Pengusul	Penulis Pertama dari 2 Penulis		60% 5,1
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi <i>...lengkap k. sangat bagus</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>...pengelompokannya tepat</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>...Data dan metode mutakhir</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>...kualitas penerbit bagus</i>		

Surabaya, 24 April 2021
Reviewer 1


Nedi Suprapto, PhD
NIP. 198106122005011001
Unit kerja: Universitas Negeri Surabaya
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Studi Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Pada Siswa
S Ida Kholida Suprianto

Nama Penulis : Dua
Jumlah : Penulis Pertama
Status pengusul :
Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Mataram
b. Nomor ISSN : 1858-408X
c. Volume, Halaman, Bulan Tahun: 1, 1, Juni 2020
d. DOI Artikel (jika ada) -
e. Penerbit : FKIP Mataram
f. url dokumen
[:http://www.jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/PSN/article/view/1941](http://www.jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/PSN/article/view/1941)

kategori publikasi jurnal ilmiah (beri tanda kategori yang tepat)
-Prosiding Internasional
-Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	<input type="checkbox"/>	1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,7
Total = (100%)		10	8,2
Kontribusi Pengusul	Penulis Pertama dari 2 Penulis 60%		4,92
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi ... <i>lengkap & sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ... <i>penelitian & ruang lingkup p. bagus</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ... <i>data metode mutakhir bagus</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ... <i>puber tpt bagus</i>		

Surabaya, 28 April 2021
Reviewer II


Dr. Dwikoranto, M.Pd
NIP. 196512011992031002
Unit kerja Universitas Negeri Surabaya
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika