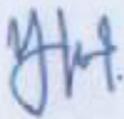




NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS : FAKULTAS KESEHATAN
PROGRAM STUDI : D3 KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
KETRAMPILAN DASAR KLINIK KEBIDANAN	Bd. 5.012	MKK	4	II	12 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu	Ka PRODI	
	 Emi Yunita, S.S.T., MKes		 Yulia Paramita R. MKes	 Yayuk Klym, MKes	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prod)				
	SIKAP <ol style="list-style-type: none">Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha EsaMemiliki moral, etika dan kepribadian yg baik di dalam menyelesaikan tugasnyaBerpern sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian duniaMampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannyaMenghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lainMenjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas KETRAMPILAN UMUM <ol style="list-style-type: none">Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah berlaku				



2. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur
3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri
4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya
5. Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya
6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Mahasiswa mampu menjelaskan strelisasi dan desinfeksi
2. Mahasiswa mampu menjelaskan obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan
3. Mahasiswa mampu menjelaskan khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan
4. Mahasiswa mampu memahami pengelolaan dan pemberian obat
5. Mahasiswa mampu memahami cara mengatasi efek samping obat
6. Mahasiswa mampu mengetahui aspek legal dalam pemberian obat
7. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa
8. Mahasiswa mampu melakukan prinsip pencegahan infeksi
9. Mahasiswa mampu melakukan persiapan pre dan post operasi kasus-kasus kebidanan
10. Mahasiswa mampu melakukan perawatan luka perineum dan post operasi
11. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik secara umum
12. Mahasiswa mampu memahami prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan
13. Mahasiswa mampu memahami pengenalan instrument dalam praktek kebidanan

PENGETAHUAN

1. Mampu menguasai strelisasi dan desinfeksi
2. Mampu memahami obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan
3. Mampu memahami khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan
4. Mampu memahami pengelolaan dan pemberian obat
5. Mampu memahami cara mengatasi efek samping obat
6. Mampu mengetahui aspek legal dalam pemberian obat
7. Mampu melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa
8. Mampu melakukan prinsip pencegahan infeksi

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Mampu melakukan persiapan pre dan post operasi kasus-kasus kebidanan 10. Mampu melakukan perawatan luka perineum dan post operasi 11. Mampu melakukan pemeriksaan fisik secara umum 12. Mampu memahami prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan 13. Mampu memahami pengenalan instrument dalam praktek kebidanan
	<p>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berperilaku professional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai social budaya dalam praktik kebidanan : <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan praktik kebidanan dengan berpedoman pada standar profesi, kode etik kebidanan dan undang-undang/peraturan yang berlaku b. Menghargai perempuan dan keluarganya tanpa membedakan status social, budaya dan tradisi yang diyakininya c. Menjaln kerjasama sebagai tim kesehatan dalam meningkatkan derajat kesehatan dalam pelayanan kebidanan 2. Mampu melakukan komunikasi efektif dengan perempuan, keluarga, masyarakat, sejawat dan profesi lain dalam upaya peningkatan derajat kesehatan ibu dan anak dalam pelayanan kebidanan : <ol style="list-style-type: none"> a. Berkomunikasi dengan tepat selama member asuhan baik secara lisan, tertulis atau melalui media elektronikdengan mengutamakan kepentingan pasien dan keilmuan dalam praktik kebidanan b. Menjaln kerja sama dengan profesi lain dalam member pelayanan kebidanan kepada perempuan 3. Mampu memberikan asuhan kebidanan secara efektif, aman, dan holistic dengan memperhatikan aspek budaya terhadap ibu hamil, bersalin, nifas, bayi baru lahir, balita dan kesehatan reproduksi pada kondisi normal berdasarkan standart praktik kebidanan dank ode etik profesi 4. Mampu memberikan penanganan kegawatdaruratan sesuai dengan kewenangannya 5. Mampu melakukan upaya promotif, preventif, deteksi dini dan pemberdayaan masyarakat dalam pelayanan kebidanan
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang keterampilan dasar klinik kebidanan, meliputi : pencegahan infeksi, pengenalan instrument, manajemen pemenuhan eliminasi, pemberian obat sesuai SOP, pemasangan infus, pemberian transfusi darah, pencegahan tromboemboli, perawatan luka, pemeriksaan fisik, persiapan pre dan post operasi, perawatan luka perineum, perawatan luka post operative, kebutuhan nutrisi, pemasangan oksigen, dan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur</p>
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strelisasi dan desinfeksi 2. Obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan 3. Khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan 4. Pengelolaan dan pemberian obat 5. Cara mengatasi efek samping obat 6. Aspek legal dalam pemberian obat 7. Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa 8. Prinsip pencegahan infeksi 9. Persiapan pre dan post operasi kasus-kasus kebidanan 10. Perawatan luka perineum dan post operasi

	11. Pemeriksaan fisik secara umum 12. Prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan 13. Pengenalan instrument dalam praktek kebidanan	
Pustaka	Utama :	1. Margono. 2013. Ketrampilan Dasar Kebidanan 2. Yogyakarta : Rohima Press
	Pendukung :	1. Hidayat, A. Aziz Alimul Hidayat. 2008. <i>Keterampilan Dasar Praktik Klinik Kebidanan</i> . Jakarta : Salemba Medika 2. Nabel Fatimah. 2015. <i>Ketrampilan Dasar Kebidanan 1</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI) 3. Pratiwi Adelina. 2015. Buku Ajar Keterampilan dasar Kebidanan. Jakarta : Salemba Medika
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Power Point Materi Ketrampilan Dasar Klinik Kebidanan	Modul Ketrampilan Dasar Klinik Kebidanan
Nama Dosen Pengampu	Kinanatul Qomariyah, S.S.T.,Keb.M.Kes	
Matakuliah Syarat	Pendidikan agama, Pancasila, Anatomi, Fisiologi, Konsep Kebidanan, Kebutuhan Dasar Manusia, Komunikasi dalam praktek kebidanan, Sosial budaya dasar	

Kegiatan Pembelajaran:

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai strelisasi dan desinfeksi	a. Dekontaminasi alat b. Pencucian/bilas c. DTT/sterilisasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : [2x50"]	Menyusun ringkasan tentang trelisasi dan desinfeksi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes lisan	Kemampuan menjelaskan tentang strelisasi dan desinfeksi	5
2	Mahasiswa mampu memahami obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan	a. Oral, sublingual b. Parentral c. Inhalasi d. Vagina e. Rectum f. Kulit g. Mata h. Epidural i. Terapi panas j. Kompres/ zid bath k. Manajemen nyeri	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM :[2x50"]	Menyusun ringkasan tentang obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes lisan	Kemampuan memahami tentang obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan	5
3	Mahasiswa mampu memahamikhasiat masing-masing obat yang lazim	a. pengertian b. Farmakologi c. Indikasi dan kontraindikasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial	TM :[2x50"]	Menyusun ringkasan tentang khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk	Kemampuan memahamikhasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam	5

	digunakan dalam pelayanan kebidanan		Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok			penilaian: Bentuk non-tes lisan	pelayanan kebidanan	
4-5	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan dan pemberian obat	a. Prinsip pemberian obat b. Injeksi IC, SC, IM, IV	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi kelompok dan Praktek	TM :[2x50"] PL : [2x170"]	Menyusun ringkasan pengelolaan dan pemberian obat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk tes praktek	Kemampuan memahami pengelolaan dan pemberian obat	54
6	Mahasiswa mampu memahami cara mengatasi efek samping obat	a. Cara mengatasi efek samping obat	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : [2x50"]	Menyusun ringkasan tentang cara mengatasi efek samping obat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk tes praktek	Kemampuan memahami cara mengatasi efek samping obat	5
7	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dalam pemberian obat	a. Pengertian pemberian obat oleh bidan b. Penggunaan obat dalam praktek kebidanan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi kelompok dan	TM :[2x50"] PL : [2x170"]	Menyusun ringkasan tentang aspek legal dalam pemberian obat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes lisan	Kemampuan memaqhami aspek legal dalam pemberian obat	5

			praktek					
8	UTS							
9	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa	<ul style="list-style-type: none"> c. Pemeriksaan diagnostic d. Pengambilan specimen e. Pemeriksaan USG, Rongent, , CTG, Laparaskopi 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi kelompok dan praktek	TM : [2x50"] PL : [2x170"]	Menyusun ringkasan tentang pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes lisan	Kemampuan dalam melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa	5
10	Mahasiswa mampu melakukan prinsip pencegahan infeksi	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip pencegahan infeksi b. Sterilisasi alat c. Penggunaan handscoon 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok, Praktek	TM : [2x50"] PL : [2x170"]	Menyusun ringkasan tentang prinsip pencegahan infeksi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk tes praktek	Kemampuan melakukan prinsip pencegahan infeksi	10
11	Mahasiswa mampu melakukan persiapan dan perawatan operasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Persiapan dan perawatan (pre, intra, post operasi) b. Perawatn luka operasi 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi kelompok dan praktek	TM :[2x50"] PL : [2x170"]	Menyusun ringkasan tentang persiapan dan perawatan operasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk tes praktek	Kemampuan melakukan persiapan dan perawatan operasi	10

12	Mahasiswa mampu melakukan melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian perawatan luka perineum dan post operasi b. Prosedur tindakan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi kelompok dan praktek</p>	<p>TM : [2x50"]</p> <p>PL : [2x170"]</p>	Menyusun ringkasan tentang perawatan luka perineum dan post operasi	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk tes praktek</p>	Kemampuan melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	10
13	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan Fisik secara umum	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan TTV b. Pemeriksaan fisik bayi c. Pemeriksaan fisik balita d. Pemeriksaan fisik dewasa 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok (studi kasus)</p>	<p>TM : [2x50"]</p> <p>PL : [2x170"]</p>	Menyusun ringkasan tentang pemeriksaan TTV, pemeriksaan fisik pada bayi, balita dan dewasa	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk tes praktek</p>	Kemampuan melakukan pemeriksaan TTV	10
14	Mahasiswa mampu melakukan prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip ilmu fisika yang berhubungan dengan ilmu kebidanan b. Bio mekanika c. Bio fisika d. Pengaruh tekanan dalam ilmu kebidanan e. Termodinamika f. Transfer panas g. Termografi 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi kelompok</p>	<p>TM : [2x50"]</p>	Menyusun ringkasan tentang prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk tes praktek</p>	Kemampuan melakukan prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan	10
15	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> a. Cairan dan elektrolit b. Intake dan output 	Bentuk Pembelajaran:	<p>TM : [2x50"]</p> <p>PL : [2x170"]</p>	Menyusun ringkasan tentang cairan dan	<p>Kriteria: Ketepatan dan</p>	Mahasiswa menghitung cairan	5

	memahami pengenalan instrument dalam praktek kebidanan	c. Nutrisi d. Oksigenasi e. Kebutuhan psikososial	Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi kelompok dan praktek		elektrolit	penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk tes praktek	dan elektrolit	
16	UAS							