



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum BetteTelp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris	MKI-003	Mata Kuliah Inti	2 sks	2	10 Februari 2024
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu		Ka. Prodi. Farmasi
	 <u>Anisatul Mafruhah, M.Pd</u> NIDN. 0720099303		 <u>Yulia Paramita R. M.Kes</u> NIDN. 0713078701		 <u>Ali F. Purdiana Rahman, S.Si., M.Farm</u> NIDN. 0723039401
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	CPSA	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	CPSB	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	CPPA	Menguasai Etika, hukum dan standar pelayanan Farmasi sebagai landasan dalam memberikan Pelayanan Kefarmasian.			
	CPPB	Menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan.			
	CPKUA	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.			
	CPKKA	Mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun profesional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi, kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya.			
CPKKB	Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian.				



CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPMK1 Mampu menyampaikan informasi dan memperkenalkan diri dan orang lain secara verbal melalui presentasi (Speaking and presentation skill).
	CPMK2 Mampu memahami bacaan berbahasa Inggris (Reading skill).
	CPMK3 Mampu memahami tata bahasa dan kosa kata terkait kesehatan dan kefarmasian dalam bahasa Inggris (Grammar and Vocabularies).
	CPMK4 Mampu menyimak dan memahami informasi mengenai topik umum, kesehatan, dan kefarmasian melalui dosen dan mahasiswa lain (Listening Comprehension).
	CPMK5 Mampu menuliskan berbagai informasi, cerita, dan pendapat dalam bentuk tata bahasa yang telah dipelajari dengan baik dan benar (Writing skill).
	CPMK6 Mampu melakukan komunikasi efektif untuk memberikan layanan kefarmasian dalam bahasa Inggris (Effective Communication).
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami bahan bacaan berbahasa Inggris yang berhubungan dengan topik umum, kesehatan, dan kefarmasian. Menyimak dan memahami informasi melalui dosen dan mahasiswa lain. Menyampaikan dan mengekspresikan informasi secara verbal (lisan & tulis). Menuliskan informasi atau pendapatnya sehingga mampu melakukan komunikasi efektif dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar.
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greetings and Introduction 2. Presentation in English 3. Parts of Speech 4. Medical and Pharmacy Vocabularies 5. Simple Present Tense 6. Procedure Text 7. Simple Present Continuous Tense 8. UTS 9. Simple Past Tense 10. Types of Sentence 11. English Journal and Article 12. Simple Past Continuous Tense 13. Reading Comprehension 14. Curriculum Vitae 15. Simple Future Tense 16. UAS
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah, dkk. 2018. <i>Basic Communication for Pharmacy Students</i>. FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang, Tangerang 2. Budioanto, L. Wahyurianto Ibnu, 2015. <i>English for Pharmacy</i>. UIN-Maliki Press, Malang. 3. Murphy Raymond, 2012. <i>English Grammar in Use a Self-Study References and Practice Book for Intermediate Learners of English Fourth Edition</i>. Cambridge University Press. New York. 4. Nurbatta, Laela Hikmah, dkk. 2019. <i>English for Pharmacy</i>. UMM Press, Malang. 5. Wicaksono, Arif Garda. 2023, <i>The Competence of Pharmacy Students in Reading Comprehension</i>. International Journal Corner of Educational Research (IJCER) 1 (3) : 120-127.

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Power Point, Modul	Perangkat Keras : Proyektor/ LCD, Laptop
Nama Dosen Pengampu	Anisatul Mafruhah, M.Pd	
Matakuliah prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami ekspresi salam sapaan dan memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris Menggunakan ekspresi salam sapaan dan memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris	Conversation about Hello, I'm Sasha. Expression of Greetings Expressions of Introduction.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 3. Kejelasan dan ketepatan pronunciation 	Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Memahami ekspresi salam sapaan dan memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris • Menggunakan ekspresi salam sapaan dan memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris 	5%

2	Memahami cara melakukan presentasi dalam bahasa Inggris yang baik dan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parts of presentation in English 2. How to do presentation in English 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bagian-bagian presentasi dalam bahasa Inggris • Melakukan presentasi dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar 	5%
3	Memahami tipe-tipe dan penggunaan Parts of Speech dalam bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verb 2. Noun 3. Adverb 4. Adjective 5. Pronoun 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan topik bahasan 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipe-tipe Parts of Speech • Penggunaan Parts of Speech 	5%

4	Memahami kosa kata dalam bahasa Inggris yang berhubungan dengan kesehatan dan kefarmasian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medical Vocabularies 2. Pharmacy Vocabularies 3. Vocabularies of Diseases 4. Laboratory Equipment 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Kosa kata yang berhubungan dengan kesehatan dan kefarmasian • Menyebutkan Kosa kata yang berhubungan dengan kesehatan dan kefarmasian 	5%
---	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

5	Memahami konsep dan penggunaan Simple Present Tense baik secara lisan maupun tulisan bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Simple Present Tense 2. Function of Simple Present Tense 3. Pattern of Simple Present Tense 4. The Use of Simple Present Tense 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Simple Present Tense dalam sebuah kalimat • Membuat kalimat Simple present Tense 	5%
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

6	Memahami teks bacaan berupa Procedure Text	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Procedure Text 2. Generic Structure of Procedure Text 3. The Purpose of Procedure Text 4. Characteristic of Procedure Text 5. Example of Procedure Text 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan topik 2. Kelengkapan dan kejelasan teks 3. Ketepatan dan kejelasan pronunciation 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dari teks prosedur • Menjelaskan sistematika dari teks prosedur • Menjelaskan tujuan teks prosedur • Menjelaskan ciri-ciri teks prosedur • Memahami contoh dari teks prosedur • Membuat teks prosedur secara lisan (video) 	5%
---	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

7	Memahami konsep dan penggunaan Simple Present Continuous Tense baik secara lisan maupun tulisan bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Simple Present Continuous Tense 2. Function of Simple Present continuous Tense 3. Pattern of Simple Present continuous Tense 4. The Use of Simple Present continuous Tense 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Simple Present Continuous Tense dalam sebuah kalimat • Membuat kalimat Simple present Continuous Tense 	5%	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								15%
9	Memahami konsep dan penggunaan Simple Past Tense baik secara lisan maupun tulisan bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Simple Past Tense 2. Function of Simple Past Tense 3. Pattern of Simple Past Tense 4. The Use of Simple Past Tense 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Simple Past Tense dalam sebuah kalimat • Membuat kalimat Simple Past Tense 	5%	

10	Memahami tipe-tipe kalimat dalam bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simple Sentence 2. Compound Sentence 3. Complex Sentence 4. Compound-Complex Sentence 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui tipe-tipe kalimat dalam bahasa Inggris • Membuat kalimat dari masing-masing tipe kalimat dalam bahasa Inggris 	5%
11	Memahami cara membaca jurnal dan artikel berbahasa Inggris yang baik dan benar untuk memperoleh informasi yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Tips for reading English Journal • Tips for reading English Articles • Making Abstract 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca jurnal dan artikel berbahasa Inggris dengan baik dan benar • Menemukan ide pokok yang terdapat pada jurnal dan artikel berbahasa Inggris • Membuat abstrak penelitian berbahasa Inggris 	5%

12	Memahami konsep dan penggunaan Simple Past Continuous Tense baik secara lisan maupun tulisan bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Simple Past Continuous Tense 2. Function of Simple Past Continuous Tense 3. Pattern of Simple Past Continuous Tense 4. The Use of Simple Past Continuous Tense 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Simple Past Continuous Tense dalam sebuah kalimat • Membuat kalimat Simple Past Continuous Tense 	5%
13	Memahami bahan bacaan dalam Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> • Reading comprehension : What Kind of Disease could Jamu Cure? • Understanding and using vocabularies about herbal medicine (Jamu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami bacaan “What Kind of Disease could Jamu Cure?” • Menggunakan kosa kata terkait obat tradisional (Jamu) • Menjawab pertanyaan terkait bacaan “What Kind of Disease could Jamu Cure?” 	5%

14	Memahami cara membuat Curriculum Vitae (CV) berbahasa Inggris yang baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Definition of Curriculum Vitae (CV) • Types of Curriculum Vitae (CV) • How to make Curriculum Vitae (CV) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami cara membuat Curriculum Vitae (CV) yang baik dan benar • Membuat Curriculum Vitae (CV) dengan baik dan benar 	5%
15	Memahami konsep dan penggunaan Simple Future Tense baik secara lisan maupun tulisan bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Simple Future Tense 2. Function of Simple Future Tense 3. Pattern of Simple Future Tense 4. The Use of Simple Future Tense 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab 	• 2 x 50 menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Simple Future Tense dalam sebuah kalimat • Membuat kalimat Simple Future Tense 	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							15%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL -PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap

4. Tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Lampiran Rancangan Tugas Penunjang RPS

DESKRIPSI TUGAS KE- 1

Mata Kuliah	Bahasa Inggris	Kode MK	MKI-003
Tatap Muka	TM-6	Tugas ke	1 (Praktek membuat obat tradisional atau jamu sesuai dengan teks prosedur)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah : 1. Melatih Mahasiswa untuk berbicara bahasa Inggris yang baik dan benar 2. Mengetahui pemahaman Mahasiswa tentang topik "Procedure Text" 3. Melatih Mahasiswa untuk mengerjakan sesuatu dengan langkah-langkah yang benar		
Uraian Tugas	Objek: Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-6		
	Tugas Mahasiswa: Membuat Obat Tradisional atau Jamu		
	Metode/cara pengerjaan tugas: Presentasi di depan kelas		
	Deskripsi luaran tugas: Tugas dibuat dengan format video dan hasil produk di presentasikan di depan kelas		

DESKRIPSI TUGAS KE- 2

Mata Kuliah	Bahasa Inggris	Kode MK	MKI-003
Tatap Muka	TM-11	Tugas ke	2 (Membuat Abstrak Penelitian berbahasa Inggris)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat: 1. Melatih menulis bahasa Inggris yang baik dan benar 2. Melatih ketepatan dalam penggunaan tata bahasa Inggris yang tepat 3. Melatih kemampuan komunikasi bahasa Inggris yang baik dan benar		

Uraian Tugas	Objek: Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-11
	Tugas Mahasiswa: Membuat Abstrak Penelitian berbahasa Inggris
	Metode/cara pengerjaan tugas: Tugas diketik dengan rapi
	Deskripsi luaran tugas: Tugas di presentasikan di depan kelas

DESKRIPSI TUGAS KE- 3

Mata Kuliah	Bahasa Inggris	Kode MK	MKI-003
Tatap Muka	TM-14	Tugas ke	3 (Membuat Modern CV berbahasa Inggris)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih menulis bahasa Inggris yang baik dan benar 2. Melatih ketepatan dalam penggunaan tata bahasa Inggris yang tepat 3. Melatih kemampuan komunikasi bahasa Inggris yang baik dan benar 		
Uraian Tugas	Objek: Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-14		
	Tugas Mahasiswa: Membuat Modern CV terkait deskripsi dan informasi pribadi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: Presentasi di depan kelas		
	Deskripsi luaran tugas: CV di ketik dan di design semenarik mungkin		