



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website: <http://www.uim.ac.id>

e-mail: official@uim.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : *016*/A.9/UIM/II/2024

- Dasar :
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi
 2. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 3. Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3/M/2021 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Di Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
 4. Surat Plt. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor 0680/E2.E2.1/DT.01.02/2024 tentang Pemberitahuan Daftar Peserta Program Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024

Menugaskan:

NO	NAMA	NIDN/NIM	PROGRAM STUDI	PENEMPATAN
1.	Badrus Sofa	2021040100014	Akuntansi	SD Negeri Polagan 1
2.	Dwi Ramadhaniya Ririyanti	2021050400008	PG-PAUD	SDN Tlesa Tlanakan
3.	Faidatul Laili	2021050400022	PG-PAUD	SDN Tentenan Barat
4.	Maghfiroh	2021010100010	Matematika	SMPN 6 Pamekasan
5.	Masfufatul Imaniyah	2021010100017	Matematika	SMP 5 Pamekasan
6.	Nailil Falahah	2021020200046	Sistem Informasi	SMK Bina Husada. Pamekasan
7.	Nanda Ayu Primadiani	2022020100126	Teknik Informatika	SDN Branta Paseser 3
8.	Royhatul Jannatul Mufida	2022020100007	Teknik Informatika	SDN Tlesa Tlanakan
9.	Uzlifatul Jannah	2021000200045	Hukum Keluarga Islam	SMPN 2 Larangan
10.	Vina Mufarrohah	2021050400035	PG-PAUD	SDN Branta Paseser 3
11.	Yulistiawati	2021050400046	PG-PAUD	SD Negeri ponteh 2
12.	Ach. Baihaki, S.E., M.Sc	0715078503	Akuntansi	SDN Branta Paseser 3
13.	El Indahnia Kamariyah, M.Si	0731088502	Pendidikan Fisika	SDN Tlesa Tlanakan & SDN Tentenan Barat

Nama-nama tersebut di atas bertugas sebagai Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Peserta Kampus Mengajar angkatan 7 Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi tahun 2024.

Demikian surat tugas ini untuk dilaksanakan sebaik-baiknya dengan penuh tanggung jawab.

Pamekasan, 2 Februari 2024

Rektor,

Ahmad, S.Ag., M.Pd

NPY. 130 488 014

Tembusan kepada yang terhormat:

1. Yayasan Universitas Islam Madura (sebagai laporan);
2. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan;
3. Para Dekan dan Kaprodi di lingkungan Universitas Islam Madura;
4. Masing-masing yang bersangkutan;
5. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Raya Proppo Telp. (0324) 322 349 Fax. (0324) 3227276

Email : dinas.pdank.pamekasan@gmail.com

PAMEKASAN 69351



SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 090/ 370 /432.301/2024

TENTANG

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 7
TAHUN 2024

Dasar : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Nomor 0679/E2.E2.1/DT.01.02/2024, tanggal 29 Januari 2024

MEMERINTAHKAN :

Kepada : 1. Nama : YOYOK YULIANTO
ID REG : 7242406
Jabatan : Mahasiswa
Asal Lembaga : STKIP PGRI Sumenep

2. (Periksa Lampiran)

Untuk : menjadi Peserta dan Dosen Pembimbing Lapangan Acara di maksud pada:
Hari : Senin s.d Sabtu
Tanggal : 26 Februari 2024 s.d 29 Juni 2024
Pukul : 07.00 WIB s.d selesai
Sasaran : terlampir

Ditetapkan di Pamekasan

Pada tanggal : 23 Februari 2024

Kepala

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Pamekasan



AKHMAD ZAINI, M.Pd., M.HP.
Pembina Utama Muda

NIP. 19720311 199605 1 001

**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 7
 TAHUN 2024**

NO	MAHASISWA					SEKOLAH SASARAN			DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)		
NO	ID REG	NAMA MAHASISWA	PERGURUAN TINGGI	PROGRAM STUDI	JENJANG MAHASISWA	NPSN	NAMA SEKOLAH	JENJANG SEKOLAH	NAMA DOSEN	PERGURUAN TINGGI DOSEN	PROGRAM STUDI DOSEN
1	7242406	YOYOK YULIANTO	STKIP PGRI Sumenep	PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI	S1	20527382	SD NEGERI POLAGAN 1	SD	FETTY NURITASARI	Universitas Madura	PENDIDIKAN MATEMATIKA
2	7234425	BADRUS SOFA	Universitas Islam Madura	AKUNTANSI	S1	20527382	SD NEGERI POLAGAN 1	SD	FETTY NURITASARI	Universitas Madura	PENDIDIKAN MATEMATIKA
3	7250719	AZKI IZZUR RABBANI	Universitas Negeri Malang	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	S1	20527382	SD NEGERI POLAGAN 1	SD	FETTY NURITASARI	Universitas Madura	PENDIDIKAN MATEMATIKA
4	7227251	VITA RAHMAWATI	Universitas Trunojoyo	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	20527382	SD NEGERI POLAGAN 1	SD	FETTY NURITASARI	Universitas Madura	PENDIDIKAN MATEMATIKA
5	7218861	YULISTIAWATI	Universitas Islam Madura	PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	S1	20527376	SD NEGERI PONTEH 2	SD	KUSYAIRI	Universitas Madura	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
6	7286696	NADHIFATUR RIZQIEN	Universitas Muhammadiyah Malang	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	S1	20527376	SD NEGERI PONTEH 2	SD	KUSYAIRI	Universitas Madura	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
7	7229379	SAVIRA HADIYANTI	Universitas Negeri Surabaya	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	20527376	SD NEGERI PONTEH 2	SD	KUSYAIRI	Universitas Madura	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
8	7257867	MOH. IBROHIM TJANI	Universitas Trunojoyo	PSIKOLOGI	S1	20527376	SD NEGERI PONTEH 2	SD	KUSYAIRI	Universitas Madura	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
9	7237968	ADDELY DAMAYANTI NOER	Universitas Trunojoyo	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	20527336	SD NEGERI KOWEL 1	SD	SEPTI DARIYATUL AINI	Universitas Madura	PENDIDIKAN MATEMATIKA
10	7252543	MASFUFATUL IMANIYAH	Universitas Islam Madura	MATEMATIKA	S1	20527336	SD NEGERI KOWEL 1	SD	SEPTI DARIYATUL AINI	Universitas Madura	PENDIDIKAN MATEMATIKA
11	7284621	MAHDA ANNIDA MUFASYAROH	Universitas Madura	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	S1	20527336	SD NEGERI KOWEL 1	SD	SEPTI DARIYATUL AINI	Universitas Madura	PENDIDIKAN MATEMATIKA
12	7238576	LITA AROFANI	Universitas Trunojoyo	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	20527336	SD NEGERI KOWEL 1	SD	SEPTI DARIYATUL AINI	Universitas Madura	PENDIDIKAN MATEMATIKA
13	7237651	TIFFANA RAMADINA ROCHIM	Universitas Negeri Malang	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	20527194	SMP NEGERI 2 LARANGAN	SMP	KUSYAIRI	Universitas Madura	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
14	7230316	LAILATUL MUFARROHAH	Universitas Trunojoyo	SASTRA INGGRIS	S1	20527194	SMP NEGERI 2 LARANGAN	SMP	KUSYAIRI	Universitas Madura	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
15	7243512	SRI PUJI LESTARI	Universitas Muhammadiyah Malang	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	20527194	SMP NEGERI 2 LARANGAN	SMP	KUSYAIRI	Universitas Madura	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
16	7246769	UZLIFATUL JANNAH	Universitas Islam Madura	HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYAH)	S1	20527194	SMP NEGERI 2 LARANGAN	SMP	KUSYAIRI	Universitas Madura	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

NO	MAHASISWA					SEKOLAH SASARAN			DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)		
	ID REG	NAMA MAHASISWA	PERGURUAN TINGGI	PROGRAM STUDI	JENJANG MAHASISWA	NPSN	NAMA SEKOLAH	JENJANG SEKOLAH	NAMA DOSEN	PERGURUAN TINGGI DOSEN	PROGRAM STUDI DOSEN
17	7227286	MAGHFIROH	Universitas Islam Madura	MATEMATIKA	S1	20527192	SMP NEGERI 6 PAMEKASAN	SMP	SEPTI DARIYATUL AINI	Universitas Madura	PENDIDIKAN MATEMATIKA
18	7234634	AISYAH BELLA	Universitas Negeri Malang	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	20527192	SMP NEGERI 6 PAMEKASAN	SMP	SEPTI DARIYATUL AINI	Universitas Madura	PENDIDIKAN MATEMATIKA
19	7244124	FARIDATUZ ZULFA	Universitas Trunojoyo	SASTRA INGGRIS	S1	20527192	SMP NEGERI 6 PAMEKASAN	SMP	SEPTI DARIYATUL AINI	Universitas Madura	PENDIDIKAN MATEMATIKA
20	7255429	NURUL LAILY SYAHADA	Universitas Trunojoyo	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	20527098	SD NEGERI TENTENAN BARAT	SD	EL INDAH NIA KAMARIYAH	Universitas Islam Madura	PENDIDIKAN FISIKA
21	7283937	FEBRYAN MARTA YUDISTIRA	Universitas Trunojoyo	SASTRA INGGRIS	S1	20527098	SD NEGERI TENTENAN BARAT	SD	EL INDAH NIA KAMARIYAH	Universitas Islam Madura	PENDIDIKAN FISIKA
22	7244419	MEIKA NUR MAULANI	Universitas Negeri Surabaya	PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH	S1	20527098	SD NEGERI TENTENAN BARAT	SD	EL INDAH NIA KAMARIYAH	Universitas Islam Madura	PENDIDIKAN FISIKA
23	7226147	FAIDATUL LAILI	Universitas Islam Madura	PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	S1	20527098	SD NEGERI TENTENAN BARAT	SD	EL INDAH NIA KAMARIYAH	Universitas Islam Madura	PENDIDIKAN FISIKA
24	7255612	ROYHATUL JANNATUL MUFIDA	Universitas Islam Madura	TEKNIK INFORMATIKA	S1	20527094	SD NEGERI TLESA	SD	EL INDAH NIA KAMARIYAH	Universitas Islam Madura	PENDIDIKAN FISIKA
25	7262397	DWI RAMADHANIYA RIRIYANTI	Universitas Islam Madura	PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	S1	20527094	SD NEGERI TLESA	SD	EL INDAH NIA KAMARIYAH	Universitas Islam Madura	PENDIDIKAN FISIKA
26	7237674	AINUN NIKMAH	Universitas Trunojoyo	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	20527094	SD NEGERI TLESA	SD	EL INDAH NIA KAMARIYAH	Universitas Islam Madura	PENDIDIKAN FISIKA
27	7291761	DZIKRI WAHYU RAMADHANI	Universitas Trunojoyo	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	20527094	SD NEGERI TLESA	SD	EL INDAH NIA KAMARIYAH	Universitas Islam Madura	PENDIDIKAN FISIKA
28	7218836	NANDA AYU PRIMADIANI	Universitas Islam Madura	TEKNIK INFORMATIKA	S1	20526710	SD NEGERI BRANTA PASESER 3	SD	ACH. BAIHAKI	Universitas Islam Madura	AKUNTANSI
29	7223239	VINA MUFARROHAH	Universitas Islam Madura	PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	S1	20526710	SD NEGERI BRANTA PASESER 3	SD	ACH. BAIHAKI	Universitas Islam Madura	AKUNTANSI
30	7238873	MAULIDIA NIFA	Universitas Trunojoyo	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	20526710	SD NEGERI BRANTA PASESER 3	SD	ACH. BAIHAKI	Universitas Islam Madura	AKUNTANSI
31	7212665	YAYUK SETIARINI	Universitas Trunojoyo	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	20526710	SD NEGERI BRANTA PASESER 3	SD	ACH. BAIHAKI	Universitas Islam Madura	AKUNTANSI



Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Pamekasan

AKHMAD ZAINI, M.Pd., M.HP.
Pembina Utama Muda
NIP. 19720311 199605 1 001

LAPORAN AKHIR
DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 7 TAHUN 2024



Disusun Oleh:

ACH. BAIHAKI, SE., M.Sc
NIDN: 0715078503

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI

NAMA PERGURUAN TINGGI

2024

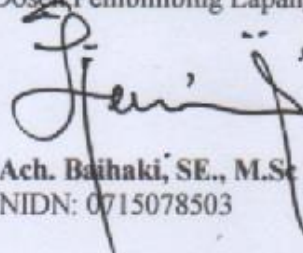
**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)**

Nama Kegiatan : Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Madura
Dosen Pembimbing Lapangan
1. Nama : Ach. Baihaki, SE., M.Sc
2. NIP/NIDN : 0715078503
3. Jabatan : DPL
4. Jumlah Mahasiswa : 4 orang
Nama Sekolah Penempatan I : SD Negeri Branta Paseser 3
NPSN Sekolah Penempatan I : 20526710
Nama Sekolah Penempatan II : -
NPSN Sekolah Penempatan II : -


Mengetahui/Menyetujui*
Pimpinan Perguruan Tinggi

Dr. Moh. Subhan, M.A
NIDN: 2119037901

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)


Ach. Baihaki, SE., M.Sc
NIDN: 0715078503

A. Kegiatan Dosen Pembimbing Lapangan

Kegiatan pembimbingan yang dilakukan dimulai dari proses persiapan observasi pendahuluan ke sekolah penempatan, dimana mahasiswa dan DPL telah aktif melakukan komunikasi melalui *Whatsapp group* (WA) yang diinisiasi oleh mahasiswa penempatan setelah adanya pengumuman tentang diterimanya mahasiswa tersebut pada program KM Angkatan 7. Selanjutnya DPL melakukan komunikasi dengan pihak Dinas Pendidikan untuk memastikan pihak dinas mengetahui tentang kegiatan yang akan dilakukan dibawah pengawasan Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan. Selain itu sebelum kegiatan dilakukan di sekolah penempatan dilakukan juga kegiatan koordinasi dengan pihak BBPMP Provinsi Jawa Timur yang melibatkan Dinas Pendidikan Kabupaten/ Kota, Perwakilan DPL, Perwakilan Pimpinan PT, Perwakilan Sekolah Penempatan, Perwakilan Sekolah.

Bersamaan dengan itu dilakukan juga proses pendampingan dalam pembekalan yang dilakukan oleh tim pelaksana KM Pusat dengan melalui tatap maya dalam jaringan (daring). Kegiatan tersebut kemudian menuntut DPL untuk melakukan proses pendampingan mingguan untuk memantau tingkat pemahaman mahasiswa atas pembekalan yang dilakukan oleh tim pusat mahasiswa tersebut. Pendampingan dilakukan juga dengan memperhatikan kelengkapan administratif pembekalan, baik itu kehadiran ataupun juga pre test dan post test pembekalan yang dilakukan oleh mahasiswa peserta kegiatan KM.

Kegiatan pendampingan selanjutnya dilakukan dengan mendampingi mahasiswa lapor kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan yang kemudian dilakukan pemberangkatan secara simbolik setelah dilakukan pelepasan kegiatan oleh tim pusat. Setelah pelepasan pendampingan berikutnya dilakukan pada saat penyerahan kepada pihak sekolah, dimana hadir pada saat itu adalah DPL, Mahasiswa di sekolah penempatan, dan juga Kepala Sekolah. Pada saat itu juga dilakukan penyampaian surat tugas dari tim pusat dan juga surat tugas dari Dinas Pendidikan dan sekaligus menyampaikan tentang tugas dan kewajiban masing-masing pihak yang terlibat dalam kegiatan KM MBKM Angkatan 7 saat ini, termasuk didalamnya adalah DPL, Mahasiswa, Pihak Sekolah dan Pihak-Pihak lain yang akan terlibat dalam kegiatan KM 7 pada tahun akademik 2023-2024 saat ini.

Setelah mahasiswa di sekolah penempatan selama satu minggu, maka ada FKKS yang diadakan secara daring oleh tim KM pusat yang dihadiri oleh pihak DPL, Mahasiswa, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah serta guru pamong. Pada FKKS I disampaikan tentang penyusunan rencana aksi kolaborasi (RAK) yang harus dilakukan oleh tim mahasiswa dengan melibatkan beberapa pihak yang berkepentingan (*stake holders*) dan dengan mempertimbangkan kepentingan pihak sekolah dalam menyelesaikan program peningkatan literasi dan numerasi di sekolah penempatan. Hasil FKKS I dilakukan komunikasi dengan pihak sekolah dengan pendampingan DPL dalam merumuskan RAK yang akan diimplementasikan di sekolah penempatan.

Setelah adanya FKKS I, mahasiswa menyusun draft RAK yang akan disampaikan oleh mahasiswa pada FKKS II yang harus dilakukan sebelum mahasiswa melakukan program kerja. Mahasiswa mendiskusikan RAKnya dengan DPL untuk memberikan capaian optimal dari kegiatan KM MBKM Angkatan 7 yang dilakukan tahun akademik 2023-2024. Alternatif program dipilih berdasarkan kebutuhan prioritas sekolah dan

juga dilakukan berdasarkan kebutuhan anggaran kegiatan yang dibutuhkan agar tidak memberatkan mahasiswa dalam mencapai RAK tersebut.

Pada saat FKKS II seharusnya dilakukan presentasi RAK kepada pihak sekolah untuk membuat kesepakatan dengan pihak sekolah dalam melakukan kegiatan di sekolah penempatan. Pada saat pemaparan RAK tersebut, pihak sekolah memberikan ruang kepada kami tim mahasiswa untuk memaparkan di semua komponen sekolah, baik itu Kepala Sekolah, Dewan Guru, Guru Pamong, Pengawas Sekolah, Operator, dan juga pihak tenaga administrasi yang lain. Pada saat itu juga ada diskusi yang baik antar berbagai pihak tersebut dengan pihak mahasiswa dan DPL dalam meluruskan persepsi tentang program KM yang kebanyakan masih bias dengan kegiatan PPL dan KKN.

Setelah RAK disetujui oleh Tim Pelaksana Program yang terdiri dari Mahasiswa dan DPL dengan Pihak Sekolah yang dalam hal ini adalah Kepala Sekolah dan Guru Pamong, maka kemudian dilakukan penyerahan RAK tersebut diserahkan kepada pihak Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota. Penyerahan dilakukan secara langsung kepada Dinas Pendidikan dengan menemui pihak penanggungjawab kegiatan KM dari Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan. Penyerahan tersebut dengan melibatkan mahasiswa dan DPL dalam menjelaskan RAKnya kepada Dinas Pendidikan dalam menyelaraskan dengan target pencapaian kegiatan yang seharusnya didapatkan oleh pihak Dinas Pendidikan dalam rangka intervensi pembelajaran yang diinginkan oleh BBPMP Provinsi Jawa Timur dan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.

Setelah RAK diserahkan kepada berbagai pihak, baik itu Sekolah Penempatan yang dalam hal ini SDN Branta Paseser III, Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan, dan BBPMP Provinsi Jawa Timur, kegiatan pendampingan selanjutnya adalah kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilakukan setiap minggu dalam rangka menjadikan program menjadi lebih terarah dan pencapaian program ditargetkan semua pemangku kepentingan di sekolah penempatan. Pendampingan untuk monitoring dan evaluasi dilakukan setiap minggu dalam kegiatan tatap maya ataupun tatap muka yang dikondisikan sesuai dengan kesibukan mahasiswa di sekolah penempatan. Sementara monitoring yang sifatnya mendadak dan harus segera diselesaikan bisa dilakukan dengan menggunakan saluran sosial media dengan menggunakan WA group.

Pendampingan dilakukan selama masa pelaksanaan program kegiatan dilakukan secara intensif dengan melakukan kurasi atas laporan bulanan yang dibuat oleh para mahasiswa di sekolah penempatan. Hasil dari kegiatan kurasi tersebut diperlukan untuk memberikan masukan atas pelaksanaan program di bulan berikutnya dalam rangka mempertajam akurasi pencapaian program dan juga untuk mengatasi tantangan-tantangan yang muncul pada bulan sebelumnya. Pada setiap akhir bulan dilakukan evaluasi bersama untuk menyesuaikan dengan berbagai kondisi yang berkembang di sekolah penempatan. Selain itu pendampingan khusus dilakukan dalam mempersiapkan kegiatan *literasi camp* (litcamp) dan juga festival literasi dan numerasi. Hal itu perlu dilakukan sebagai sebuah kewajiban dalam kegiatan KM 7 MBKM pada tahun akademik 2023-2024.

Pendampingan juga dilakukan pada saat adanya kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan yang dilakukan oleh BBPMP Provinsi Jawa Timur dalam rangka mencuplik capaian program di sekolah penempatan. Mahasiswa dan DPL bersama pihak sekolah mempersiapkan informasi terbaik dalam rangka memberikan rekomendasi atas keberlanjutan program KM yang lebih baik pada masa-masa yang akan datang. Selain

itu mahasiswa juga bisa menyampaikan masukan-masukan berdasarkan fakta empirik yang mereka dapatkan selama masa penugasan di sekolah penempatan.

Pendampingan terakhir adalah pendampingan dalam menyelesaikan program yang dilakukan di sekolah penempatan. Penyelesaian program akhir tersebut dilakukan dengan menyelesaikan laporan akhir yang harus diserahkan oleh mahasiswa dan mempersiapkan FKKS III dalam rangka memaparkan program kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa di sekolah penempatan dengan segenap rekomendasi kegiatan yang perlu diperbaiki dan dilanjutkan sebagai praktik baik di sekolah penempatan. Dalam hal ini termasuk dalam berkoordinasi dengan Dinas Pendidikan dan BBPMP Provinsi dalam menyerahkan dan mengkomunikasikan program kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa di sekolah penempatan.

B. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Mitra dalam kegiatan KM 7 MBKM di sekolah penempatan yang dalam hal ini adalah SDN Branta Paseser 3 adalah sebagai berikut:

1. Koordinator PT, yang terdiri dari dua perguruan tinggi yaitu Universitas Islam Madura dan juga Universitas Trunojoyo Madura.
2. Kepala Sekolah SDN Branta Paseser 3 sebagai penanggung jawab di sekolah tersebut.
3. Guru Pamong SDN Branta Paseser 3 sebagai fasilitator dalam menjembatani kegiatan yang diinisiasi di sekolah penempatan tersebut.
4. Operator SDN Branta Paseser 3 sebagai pihak yang bertanggungjawab dalam membantu guru pamong dalam menyelesaikan kepentingan administratifnya.
5. Pembina pramuka yang berfungsi sebagai mitra pada pelaksanaan literasi camp dan festival literasi dan numerasi.
6. Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan sebagai pihak yang bertanggung jawab atas pelaksanaan Pendidikan tingkat SD di Kabupaten Pamekasan.
7. BBPMP Provinsi Jawa Timur yang berfungsi sebagai pihak yang bertanggungjawab atas mutu pendidikan di Jawa Timur.

C. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan di sekolah penempatan selama masa penempatan adalah sebagai berikut:

1. Membaca 15 menit

Kegiatan ini dilakukan dengan membaca 15 menit buku pelajaran sebelum pelajaran di mulai. Kegiatan tersebut dilaksanakan setelah doa bersama sebelum pembelajaran dimulai, kemudian materi yang dibaca dikaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari. Adapun tantangan dalam kegiatan ini adalah Siswa-siswi cenderung kurang berminat untuk membaca, sementara itu rekomendasi yang diberikan adalah Perlu adanya tindak lanjut dari pihak sekolah agar siswa bisa termotivasi untuk membaca.

2. Membaca nyaring

Kegiatan membaca nyaring dalam pembelajaran dilaksanakan ketika pembelajaran berlangsung dengan cara menunjuk salah satu siswa secara bergantian untuk maju

ke depan dan membaca dengan nyaring di depan agar terdengar oleh teman sekelasnya. Tantangan yang dihadapi selama kegiatan adalah siswa-siswi cenderung kurang berminat untuk membaca dan kurang percaya diri untuk maju kedepan, sementara rekomendasi yang diberikan adalah perlu adanya pembiasaan dari guru kelas untuk mendorong siswa percaya diri dengan sering menunjuk siswa maju ke depan.

3. Revitalisasi Mading

Kegiatan ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk membuat karya (seperti cerita, puisi, dll) yang kemudian ditempel di madding dengan membuat madding semenarik mungkin. Tantangan yang dihadapi adalah siswa-siswi cenderung kurang percaya diri menampilkan hasil karyanya. Adapun rekomendasi yang bisa diberikan adalah Perlu diadakannya perubahan madding setiap bulan yang dikoordinir oleh dewan guru agar melatih siswa/siswi untuk gemar menulis dan unjuk kreativitas lainnya.

4. Pojok baca

Kegiatan dilakukan dengan memperbaiki pojok bagi kelas yang sudah tersedia pojok baca namun masih kurang menarik/kurang layak dan membuat pojok baca bagi kelas yang belum memiliki pojok baca dengan memanfaatkan limbah yang ada di lingkungan sekitar. Tantangan yang dihadapi di sekolah penempatan adalah Siswa belum mampu memanfaatkan pojok baca sesuai fungsinya. Rekomendasi yang bisa diberikan adalah perlu adanya pemanfaatan pojok baca di sela-sela pembelajaran berlangsung.

5. Berkunjung ke perpustakaan

Kegiatan ini dilakukan dengan mengajak siswa untuk datang ke perpustakaan, kemudian meminta siswa untuk memilih bahan bacaan untuk ditulis ulang atau diceritakan ulang terkait apa yang sudah dibaca. Siswa cenderung tidak kondusif ketika diajak ke perpustakaan merupakan tantangan pada kegiatan tersebut. Sementara rekomendasi yang bisa diberikan adalah Perlu adanya pembiasaan berkunjung ke perpustakaan untuk menumbuhkan cinta kepada buku.

6. Revitalisasi perpustakaan

Kegiatan Dilakukan dengan memperbaiki kondisi perpustakaan dimulai dengan merapikan buku sesuai kode, menyusun buku dalam rak, dan memastikan perpustakaan dalam suasana yang nyaman dan bersih. Tantangannya adalah kurang adanya kerja sama, sehingga diberikan rekomendasi untuk perlu diadakan piket untuk bersih-bersih dan merapikan buku di perpustakaan.

7. Game edukasi

Kegiatan dilakukan dengan memanfaatkan game edukasi berbasis teknologi, tradisional, ataupun modern, seperti tebak gambar, game konsentrasi, game tepuk tunggal-genap, lagu berputar, dll. Dengan menerapkan sistem reward (Hadiah dan

pujian) dan punishment (memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari). Tantangan yang dihadapi selama kegiatan adalah kurang adanya kerja sama dan perlu diadakan piket untuk bersih-bersih dan merapikan buku di perpustakaan.

8. Bimbingan bagi yang kurang mahir membaca

Bimbingan membaca dilakukan dengan mengajak siswa yang kurang mampu membaca ke perpustakaan dengan menggunakan media suku kata yang telah disediakan sebelumnya. Tantangan yang dihadapi adalah siswa tidak kooperatif dan cenderung menciptakan kondisi kurang kondusif ketika diajak ke perpustakaan dan perlu diadakan pembinaan secara intensif untuk menyelesaikan kompetensi siswa dalam membaca.

9. Literacy camp

Literacy camp dilaksanakan dengan mengadakan kegiatan pramuka ditingkat penggalang dengan diselingi dengan game literasi dan numerasi secara menarik. Tantangan pada kegiatan ini adalah siswa cenderung kurang bersemangat untuk mengikuti kegiatan literacy camp dan sebagai rekomendasi untuk kegiatan tersebut adalah perlu dilaksanakan kegiatan pramuka secara rutin.

10. Perkalian

Kegiatan penguatan numerasi perkalian dilaksanakan pada saat pembelajaran berlangsung (ditengah pembelajaran), guru memberikan soal berupa perkalian di papan tulis, kemudian siswa ditunjuk untuk mengerjakannya kedepan. Pada kegiatan ini ditemukan tantangan bahwa siswa cenderung kurang percaya diri karena beberapa diantara mereka tidak bisa dalam mengoperasikan perkalian. Sebagai tindak lanjut kegiatan, perlu diadakan pembelajaran baik mandiri maupun di sekolah agar lebih mahir dalam perkalian.

11. Kuis numerasi

Kegiatan kuis numerasi sebelum pulang dilaksanakan pada akhir kegiatan pembelajaran sebelum pulang sekolah, Kuis tersebut mengenai perkalian bersusun dan pembagian. Kendala yang dihadapi selama pelaksanaan program adalah siswa kurang aktif sehingga kurang bisa terealisasikan, sehingga perlu diadakan kuis numerasi secara berkala untuk meningkatkan motivasi siswa dan capaian pembelajaran menjadi lebih optimal.

12. Pembuatan jurnal aktivitas

Pembuatan jurnal aktivitas sehari-hari dilakukan dengan meminta siswa untuk menuliskan aktivitas yang biasa dilakukan sehari-hari dari bangun tidur sampai tidur kembali. Siswa kurang berminat untuk menulis sehingga masih ada yang belum mau untuk mengerjakan kegiatan bersama tersebut, sehingga perlu diadakan pembiasaan siswa untuk menulis agar siswa tertarik untuk mengasah keterampilannya dalam menulis.

13. Lingkungan budaya literasi

Lingkungan yang berbudaya literasi ialah dengan cara menempelkan materi atau poster yang berkaitan dengan numerasi (rumus, perkalian, dsb) di lingkungan sekolah yang strategis. Upaya ini masih menemui kendala untuk capaian keberhasilannya, karena siswa masih memiliki minat yang kurang untuk membaca. Atas dasar temuan tersebut, maka perlu diadakan pembiasaan siswa untuk membaca sehingga siswa bisa suka untuk membaca yaitu dengan adanya lingkungan berbudaya literasi yang dinilai dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk membaca.

14. Permainan berbasis angka

Permainan berbasis angka dilakukan dengan cara mengaplikasikan materi numerasi dalam bentuk permainan. Namun masih ada siswa yang belum kondusif selama kegiatan diadakan, sehingga perlu adanya pengaplikasian permainan berbasis angka secara rutin agar mengurangi rasa bosan siswa dalam pembelajaran.

15. Penggunaan media pembelajaran berbasis video

Dilakukan dengan cara mencari terlebih dahulu video yang sesuai dengan materi pembelajaran serta sambil di berikan video motivasi sebagai pemenuhan kebutuhan pendidikan karakter peserta didik. Adapun tantangan pada kegiatan ini adalah siswa masih belum terbiasa dengan video pembelajaran, mereka lebih minta menonton film daripada menyimak pembelajaran. Sementara rekomendasi yang bisa diberikan adalah perlu adanya pengaplikasian video pembelajaran agar pembelajaran bisa lebih interaktif.

16. Mengenalkan aplikasi quiziz

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan cara mendownload terlebih dahulu aplikasi quiziz kemudian menginformasikan kepada guru kelas ataupun siswa terkait cara penggunaan aplikasi quiziz. Tantangan kegiatan tersebut adalah siswa masih belum terbiasa dengan penggunaan aplikasi quiziz. Perlu menggunakan aplikasi quiziz secara sering agar siswa terbiasa dengan penggunaan aplikasi quiziz sebagai rekomendasi peningkatan media pembelajaran.

17. Pemasangan chromebook di lab

Kegiatan dilakukan dengan meletakkan chrome book di lab yang kemudian dipasang dan memastikan /pemasangan jaringan internet (wifi). Tantangan yang dihadapi adalah siswa masih belum terbiasa mengoperasikan chrome book serta chrome book tidak bisa dipakai selain untuk ANBK dan AKM. Dengan kondisi tersebut, perlu menggunakan chrome book secara sering agar siswa terbiasa dalam pengaplikasian chrome book.

18. Pengenalan sikap baik dan buruk

Pengenalan sikap baik dan buruk yang dapat dilakukan dan dihindari siswa setiap harinya. Pengimplementasian perbedaan sikap baik dan buruk, serta siswa diharapkan bisa mengelompokkan sikap baik dan buruk. Sebagai tantangan pada kegiatan ini adalah terdapat beberapa siswa yang masih belum terbiasa dengan pengenalan 4 kata ajaib, sehingga perlu pembiasaan dari guru maupun orang tua tentang 4 kata ajaib.

19. Pengembangan media pembelajaran literasi dan numerasi

Pengembangan media pembelajaran berbasis media Pembelajaran ular tangga dan media Pembelajaran kartu suku kata. Pada saat permainan ular tangga serta penggunaan kartu suku kata siswa masih belum kondusif, sehingga perlu pembiasaan dari guru untuk menggunakan media yang menarik serta inovatif.

20. Pembelajaran tentang cyber crime

Kegiatan dilakukan dengan cara menjelaskan kepada peserta didik terkait kejahatan yang ada di dunia maya dan cara mengatasinya. Adapun tantangan yang dihadapi adalah masih ada siswa yang belum paham tentang materi cyber crime yang terjadi pada anak usia seperti mereka. Sementara rekomendasi yang bisa diberikan adalah perlu keterlibatan dan peningkatan pengawasan dari orang tua ketika anak bermain gawai.

21. Gerakan peduli lingkungan

Gerakan peduli lingkungan dilaksanakan dengan membersihkan pantai sekitar sekolah yang melibatkan seluruh warga sekolah. Masih ada siswa yang belum bersemangat untuk ikut serta dalam melaksanakan kegiatan tersebut adalah salah satu tantangan program kerja dan disarankan untuk perlunya pembiasaan seperti bersih-bersih di lingkungan sekolah.

22. Pondok Ramadhan

Pondok Ramadhan merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap bulan Ramadhan, dengan kegiatan mengaji Bersama dan sholat dhuha. Terdapat beberapa siswa yang masih kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan pondok Ramadhan. Rekomendasi dari pengalaman pelaksanaan program adalah perlu tindak lanjut dari guru kepada siswa yang tidak mengikuti kegiatan pondok Ramadhan.

23. Melatih petugas upacara

Melatih petugas upacara dilaksanakan setiap hari sabtu yang diikuti oleh salah satu kelas yang sudah ditunjuk sebagai petugas upacara. Sebagai tantangan pada program ini adalah terdapat beberapa siswa ketika latihan upacara tidak kondusif dan tidak mau ditunjuk sebagai petugas upacara. Perlu tindakan lebih tegas dari Pembina upacara agar siswa dapat mengikuti latihan dengan baik sebagai rekomendasi keberlanjutan program kerja.

24. Hafalan surat-surat pendek

Melakukan pembimbingan kepada siswa yang akan menyeter hafalan setiap hari jumat kepada guru agama. Tantangan kegiatan tersebut adalah ada beberapa siswa yang masih belum bisa menghafal dengan cepat surat-surat pendek, sehingga dipandang perlu adanya bimbingan secara khusus kepada siswa yang belum bisa menghafal sebagai rekomendasi kegiatan tersebut.

25. Pendampingan siswa study tour

Melakukan pembimbingan study tour pada siswa kelas 6 yang berkunjung ke Wisata Bahari Lamongan. Tantangan kegiatan ini adalah Ada beberapa siswa yang

masih belum bisa kondusif dan mengikuti peraturan yang diberikan oleh pendamping dan rekomendasinya adalah Perlu adanya pengawasan kepada siswa saat kegiatan *study tour*.

D. Hambatan dan Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Selama Penugasan

Kegiatan KM Angkatan 7 di sekolah penempatan SDN Branta Paseser 3 tidak menemui hambatan yang berarti, karena pihak sekolah dengan segenap perangkatnya baik itu kepala sekolah, guru pamong, dan juga segenap dewan guru mendukung penuh kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa peserta KM. Hanya saja yang perlu menjadi catatan adalah banyaknya para pihak yang perlu untuk membangun koordinasi menjadikan kegiatan harus menyampaikan laporan yang berkali-kali dengan format yang berbeda. Selain itu juga pelaksanaan *literacy camp* dan festival literasi yang merupakan kegiatan wajib harus diadakan, namun tidak dibekali dana kegiatan yang mumpuni, sehingga kegiatan baik tersebut tidak bisa terlaksana dengan optimal. Selain itu di sekolah penempatan masih didapatkan penyakit masyarakat yang bisa mengganggu konsentrasi siswa di sekolah penempatan dalam mencapai kompetensi pembelajarannya.

Perlu adanya perampingan proses koordinasi dan upload data dengan format yang berbeda. Jika memang data kegiatan KM di sekolah penempatan dibutuhkan oleh berbagai pihak terkait, misalnya Dinas Pendidikan ataupun BBPMP Provinsi, maka selayaknya diberikan akses kepada para pihak tersebut untuk ikut memberikan kontribusi evaluasi atas pelaksanaan program. Pada beberapa kasus, ketika BBPMP Provinsi melakukan rapat koordinasi, maka yang bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan DPL dan mahasiswa adalah pihak tim program pusat, sehingga mungkin apa yang dilakukan tidak banyak bedanya dengan FKKD yang dilakukan oleh pihak tim KM Pusat.

E. Evaluasi Terhadap Mahasiswa Bimbingan

No.	Nama Mahasiswa	Hal Baik yang Perlu Dipertahankan	Hal yang Perlu Ditingkatkan
1.	Nanda Ayu Primandani	Semangatnya untuk menjembatani segala bentuk tantangan perlu dijaga.	Kemampuan komunikasi dengan berbagai pihak perlu dikembangkan.
2.	Maulidia Nifa	Kemampuan menginisiasi gagasan untuk menjadi alternatif gagasan.	Perlu lebih fokus untuk menghadirkan ide yang berkualitas dan bisa diterima semua kalangan.
3.	Vina Mufarrohah	Kemauan untuk terus mau belajar perlu dijaga dan dikembangkan.	Harus terus percaya diri untuk berbuat yang terbaik.
4.	Yayuk Setiarini	Tetap menjadi leader yang bisa mengakomodir aspirasi tim.	Kemampuan mendengar dan mengaktualisasikan gagasan dalam kegiatan.

F. Cerita Baik Saat Penugasan Dosen Pembimbing Lapangan

Sebagai DPL ada pengalaman menarik untuk mendampingi mahasiswa peserta KM MBKM Kemendikbud Angkatan 7 adalah adanya pembekalan yang cukup baik dan komprehensif oleh tim KM Pusat sebelum mahasiswa diturunkan di lokasi sekolah penempatan. Selain itu ada keterlibatan yang lebih awal dari dinas kabupaten/kota dan provinsi dalam ikut menentukan sekolah penempatan, terutama jika ada perubahan sekolah sasaran. Selain itu mahasiswa juga terlibat aktif dalam menunjukkan kemajuan kegiatannya dalam bentuk acara wajib yang berupa literacy camp dan juga festival literasi dan numerasi.

G. Kesimpulan dan Saran

KM selalu hadir sebagai sebuah pembelajaran dalam ikut berbuat untuk peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Selain itu ada hal yang perlu menjadi perhatian kedepannya adalah koordinasinya dibuat menjadi lebih sederhana, jika hanya menginginkan data kegiatan, maka bisa diberikan akses atas laporan DPL dan mahasiswa atas kegiatan yang dilakukan. Selain itu diharapkan bisa ada bantuan dana kegiatan dalam upaya meningkatkan kualitas kegiatan yang bisa disajikan kepada sekolah penempatan.

Lampiran

1. Dokumentasi implementasi program kerja mahasiswa



Kegiatan membaca 15 menit



Kegiatan membaca nyaring



Revitalisasi madding



Pojok baca



Kegiatan berkunjung ke perpustakaan



Revitalisasi perpustakaan



Game edukasi



Bimbingan bagi kurang mahir membaca



Literacy camp



Perkalian



Kuis numerasi



Pembuatan jurnal aktivitas



Lingkungan budaya literasi



Permainan berbasis angka



Penggunaan media pembelajaran berbasis video



Mengenalkan aplikasi quiziz



Pemasangan chrome book di lab



Pengenalan sikap baik dan buruk



Pengembangan media pembelajaran literasi dan numerasi



Pembelajaran tentang cyber crime



Gerakan peduli lingkungan



Pondok Ramadhan



Melatih petugas upacara



Hafalan surat-surat pendek



Pendampingan study tour

2. Dokumentasi kegiatan DPL bersama mahasiswa dan para pemangku kepentingan terkait



Koordinasi dengan pihak sekolah



Pelepasan di Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan



Penyerahan kepada pihak sekolah



Review RAK



Kegiatan FKKS II



Penyerahan RAK ke Dinas Pendidikan Kabupaten Pamekasan



Sharing session



Sharing session dengan mahasiswa



Pendampingan moneyv dari BBPMP Provinsi Jawa Timur



Koordinasi dengan guru pamong