



# UNIVERSITAS ISLAM MADURA

## PROGRAM STUDI : DIII Kebidanan

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
ASUHAN KEBIDANAN KOMUNITAS	Bd. 5.020	MKB	3 sks	4	12 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ketua Gugus Kendali Mutu,	Ketua Prodi D3 Kebidanan	
	 <u>Yulia Paramita Rusady, M. Kes.</u> NIDN. 0713078701		 <u>Yulia Paramita Rusady, M. Kes.</u> NIDN. 0713078701	 <u>Yayuk Ebyana, M. Keb.</u> NIDN. 071808880121	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	S.a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S. b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktek kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan S. c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila S. e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S.g. Berkerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S.j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya KU. a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data KU. c. Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri P.j. Menguasai konsep umum kesehatan masyarakat pada substansi promosi dalam kesehatan perempuan, ibu dan anak K.K.h. Mampu berkomunikasi teknis dan procedural secara verbal dan non verbal dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat dan teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak				
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)				
	M : 1. konsep pelayanan kebidanan komunitas dan keluarga sebagai pusat pelayanan 2. Menjelaskan tugas dan tanggung jawab Bidan di komunitas 3. Memberikan asuhan kebidanan komunitas				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengelola program pemerintah yang berkaitan dengan KIA/KB di wilayah kerja.</li> <li>5. Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan pelayanan kebidanan komunitas</li> <li>6. Melakukan pendokumentasikan asuhan kebidanan di komunitas</li> </ol>				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini melaksanakan asuhan kebidanan pada individu, keluarga, dan masyarakat di komunitas. Meliputi : konsep pelayanan kebidanan komunitas dan keluarga sebagai pusat pelayanan, Tugas dan tanggung jawab bidan komunitas, memberikan asuhan kebidanan di komunitas dengan dasar-dasar komunikasi, pemanfaatan hasil survey kesehatan di masyarakat, melakukan pemantauan setempat di wilayah kerja, melakukan pendokumentasian, system rujukan dan pelayanan kesehatan				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Konsep dasar komunitas				
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yulifah, Rita. Dkk (2014). Asuhan Kebidanan Komunitas. Salemba Medika, Jakarta..</li> <li>2. Retna, Any (2011). Asuhan Kebidanan Komunitas. Nuha Medika. Yogyakarta</li> <li>3. Karwati, Pujiati, Dwi, Dkk (2010). Asuhan Kebidanan Komunitas. Trans Info Media. Jakarta</li> <li>4. Badan PPSDM. 2017. Asuhan Kebidanan Komunitas. Jakarta</li> </ol> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yulia Paramita R. (2018). The Role of Midwife in Community Empowerment About Early Detection of Pregnancy Complication in Proppo Public Health Center. Vol 2 No 7 (2018): July 2018. Health Notions</li> <li>2. Ambarwati (2019). Pemberdayaan Keluarga melalui Asuhan Kebidanan Keluarga dalam Komunitas Sebagai Upaya Meningkatkan Status Kesehatan Keluarga. Vol. 1 No. 1 (2019). JICE</li> <li>3. Putriana. (2012). Kompetensi Asuhan Kebidanan Komunitas Berhubungan Dengan Kemampuan Bidan Melaksanakan Perawatan Kesehatan Masyarakat Pedesaan. Volume 5, No. 2, Desember 2012. Jurnal STIKES</li> </ol>				
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Software :</td> <td style="width: 50%;">Hardware :</td> </tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office</li> <li>2. Window Media Player</li> </ol> </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. LCD (AVA)</li> <li>4. Papan Tulis</li> </ol> </td> </tr> </table>	Software :	Hardware :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office</li> <li>2. Window Media Player</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. LCD (AVA)</li> <li>4. Papan Tulis</li> </ol>
Software :	Hardware :				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office</li> <li>2. Window Media Player</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. LCD (AVA)</li> <li>4. Papan Tulis</li> </ol>				
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yulia Paramita Rusady, S.ST.,M.Kes.</li> <li>2. Kinanatul Qomariyah, M. Kes.</li> </ol>				
Matakuliah Syarat	Asuhan Kebidanan Kehamilan, Asuhan Kebidanan Persalinan, Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui, Asuhan Kebidanan Bayi, Neonatus dan Balita, Dan Asuhan Kebidanan KB Kespro				
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absensi : 15%</li> <li>2. Tugas : 15%</li> <li>3. UTS : 30%</li> <li>4. UAS : 40%</li> </ol>				

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau istilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelayanan kebidanan komunitas dan keluarga sebagai pusat pelayanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi tentang kebidanan komunitas</li> <li>Sasaran kebidanan komunitas</li> <li>Tujuan kebidanan komunitas</li> <li>Lingkup kebidanan komunitas</li> <li>Jaringan kerja</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah &amp; Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PT+BM: 2x(5x50")}</p>	Menyusun ringkasan tentang pengertian konsep pelayanan kebidanan komunitas dan keluarga sebagai pusat pelayanan beserta contohnya.	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>a) Tulisan Makalah</p> <p>b) Presen-tasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan definisi tentang kebidanan komunitas</li> <li>Mampu menjelaskan mengenal sasaran kebidanan komunitas</li> <li>Mampu menjelaskan tujuan kebidanan komunitas</li> <li>Mampu menjelaskan lingkup kebidanan komunitas</li> <li>Mampu menjelaskan jaringan kerja</li> </ol>	5
2	Mahasiswa mampu menguraikan tugas dan tanggung jawab bidan di komunitas, Bidan Praktek Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas utama bidan di komunitas</li> <li>Tugas tambahan bidan di komunitas</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah &amp; Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PS: 2x(5x100")}</p> <p>{PT+BM: 2x(5x50")}</p>	Menyusun ringkasan tugas dan tanggung jawab bidan di komunitas, Bidan Praktek Mandiri	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>a) Tulisan Makalah</p> <p>b) Presen-tasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan tugas utama bidan di komunitas</li> <li>Mampu menjelaskan tugas tambahan bidan di komunitas</li> <li>Mampu menjelaskan Bidan Praktek Mandiri</li> </ol>	10
3	Mahasiswa mampu menguraikan etika pelayanan bidan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>PSM</li> <li>Fasilitas BPM dan bidan desa</li> <li>Kode etik bidan</li> <li>MPS</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah &amp; Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PS: 2x(5x100")}</p> <p>{PT+BM: 2x(5x50")}</p>	Menyusun ringkasan strategi pelayanan bidan komunitas	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>c) Tulisan Makalah</p> <p>d) Presen-tasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan PSM</li> <li>Mampu menguraikan FasilitasBPM dan bidan desa</li> <li>Mampu menjelaskan kode etik bidan</li> <li>Mampu menjelaskan tentang MPS</li> </ol>	10
4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan asuhan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asuhan antenatal dikebidanan komunitas</li> <li>Asuhan intranatal</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah &amp;</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PS:</p>	Menyusun ringkasan tentang asuhan	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan asuhan antenatal dikebidanan komunitas</li> </ol>	10

	antenatal, intranatal, postpartum di kebidanan komunitas	3. Asuhan postpartum dikebidanan komunitas	Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	2x(5x100” ))  {PT+BM: 2x(5x50”) }	antenatal, intranatal, postpartum di kebidanan komunitas	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	2. Mampu menjelaskan asuhan intranatal dikebidanan komunitas 3. Mampu menjelaskan asuhan postpartum dikebidanan komunitas	
5	Mahasiswa mampu memberikan asuhan bayi baru lahir dan neonatus, pelayanan bayi dan balita di kebidanan komunitas	1. Asuhan bayi baru lahir dan neonatus di kebidanan komunitas 2. Pelayanan bayi dan balita di kebidanan komunitas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	{TM: 2x (5x50”)}  {PT+BM: 2x(5x50”) }	Menyusun ringkasan tentang memberikan asuhan bayi baru lahir dan neonatus, pelayanan bayi dan balita di kebidanan komunitas	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	1. Mampu menjelaskan asuhan bayi baru lahir dan neonatus di kebidanan komunitas 2. Mampu menjelaskan pelayanan bayi dan balita di kebidanan komunitas	5
6	Mahasiswa Mampu Menguraikan pertolongan pertama ke gawat daruratan obstetrik dan neonatus, pelayanan kontrasepsi dan sistem rujukan, di kebidanan komunitas	1. Pertolongan pertama ke gawat daruratan obstetrik dan neonatus 2. Pelayanan kontrasepsi 3. Sistem rujukan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	{TM: 2x (5x50”)}  {PT+BM: 2x(5x50”) }	Menyusun ringkasan tentang pertolongan pertama ke gawat daruratan obstetrik dan neonatus, pelayanan kontrasepsi dan sistem rujukan, di kebidanan komunitas	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	1. Mampu Menjelaskan pertolongan pertama ke gawat daruratan obstetrik dan neonatus 2. Mampu menjelaskan pelayanan kontrasepsi 3. Mampu menjelaskan sistem rujukan]	10
7	Mahasiswa Mampu Menguraikan data sasaran PWS, data dasar PWS dan data lainnya	1. Sasaran PWS 2. Data dasar PWS 3. Data lainnya.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	{TM: 2x (5x50”)}  {PT+BM: 2x(5x50”) }	Menyusun ringkasan tentang data sasaran PWS, data dasar PWS dan data lainnya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi kelompok	1. Mampu menjelaskan data sasaran PWS 2. Mampu menjelaskan data dasar PWS 3. Mampu menjelaskan data lainnya	10
8	Mahasiswa mampu Menguraikan perencanaan kegiatan,	1. Perencanaan kegiatan, 2. Pelaksanaan kegiatan, 3. Pemantauan hasil kegiatan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial	{TM: 2x (5x50”)}  {PT+BM: 2x(5x50”) }	Menyusun ringkasan perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, pemantauan hasil kegiatan pelayanan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:	1. Mampu menjelaskan perencanaan kegiatan, 2. Mampu menjelaskan pelaksanaan kegiatan, 3. Mampu menjelaskan	5

	pelaksanaan kegiatan, pemantauan hasil kegiatan pelayanan kebidanan komunitas		Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	}	kebidanan komunitas	Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presen-tasi kelompok	pemantauan hasil kegiatan	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
9	Mahasiswa Mampu Mahasiswa mampu menguraikan monitoring dan evaluasi dengan menggunakan kohort ibu	1. Pengertian kohort ibu 2. Manfaat kohort ibu 3. Petunjuk pengisian dalam kohort ibu	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	{TM: 2x (5x50")}  {PT+BM: 2x(5x50") }	c menguraikan monitoring dan evaluasi dengan menggunakan kohort ibu	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi kelompok	1. Mampu Menjelaskan pengertian kohort ibu 2. Mampu menjelaskan manfaat kohort ibu 3. Mampu menjelaskan petunjuk pengisian dalam kohort ibu	10
10	Mahasiswa Mampu menguraikan monitoring dan evaluasi dengan menggunakan kohort balita	1. Pemberian Menjelaskan pengertian kohort balita 2. Menjelaskan manfaat kohort balita 3. Menjelaskan petunjuk pengisian dalam kohort balita	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	{TM: 2x (5x50")}  {PT+BM: 2x(5x50") }	Menyusun ringkasan monitoring evaluasi kohort balita	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi kelompok	1. Mampu Menjelaskan pengertian kohort balita 2. Menjelaskan manfaat kohort balita 3. Menjelaskan petunjuk pengisian dalam kohort balita	
11	Mahasiswa mampu Melaksanakan Penatalaksanaan Rujukan	Sistem Rujukan dan stabilisasi umum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	{TM: 2x (5x50")}  {PT+BM: 2x(5x50") }	Menyusun pelaksanaan rujukan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi kelompok	Mampu melaksanakan sistem rujukan dan stabilisasi umum	5
12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan asuhan antenatal, intranatal, postpartum di	1. Asuhan antenatal dikebidanan komunitas 2. Asuhan intranatal dikebidanan komunitas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial	{TM: 2x (5x50")} {PS: 2x(5x100")	Menyusun ringkasan tentang asuhan antenatal, intranatal,	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	1. Mampu menjelaskan asuhan antenatal dikebidanan komunitas 2. Mampu enjelaskan	10

	kebidanan komunitas	3. Asuhan postpartum dikebidanan komunitas	Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	)) {PT+BM: 2x(5x50")}	postpartum di kebidanan komunitas	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes c) Tulisan Makalah d) Presentasi	asuhan intranatal dikebidanan komunitas 3. Mampu menjelaskan asuhan postpartum dikebidanan komunitas	
13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan asuhan neonatal dan balita serta apras di kebidanan komunitas	1. Asuhan neonatal di kebidanan komunitas 2. Asuhan balita di kebidanan komunitas 3. Asuhan apras di kebidanan komunitas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	{TM: 2x(5x50")} {PS: 2x(5x100")} )  {PT+BM: 2x(5x50")}	Menyusun ringkasan tentang asuhan antenatal, intranatal, postpartum di kebidanan komunitas	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi	1. Mampu menjelaskan asuhan antenatal dikebidanan komunitas 2. Mampu menjelaskan asuhan intranatal dikebidanan komunitas 3. Mampu menjelaskan asuhan postpartum dikebidanan komunitas	10
14-15	Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Kebidanan Komunitas Pada Masyarakat dengan Musyawarah Masyarakat Desa/Kelurahan	Pendokumentasian Asuhan Kebidanan komunitas menggunakan Askeb keluarga	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	{PL: 6x(5x100")}	Menyusun Pendokumentasian Asuhan Kebidanan Komunitas	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Kebidanan Komunitas Pada Masyarakat dengan Musyawarah Masyarakat Desa/Kelurahan	30
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							