



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

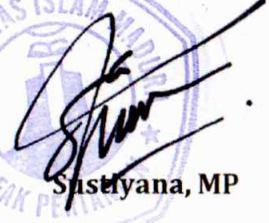
SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Statistika	FP 3211	Umum/ Dasar/Pengembangan Karakter	3	II	16 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Mohammad Sholmus Sholeh, MP				 Sustiyanana, MP
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S2	SIKAP Memiliki kemandirian, integritas, jujur, obyektif, keingintahuan yang tinggi serta rasa optimis dan nilai kejuangan dalam bidang kewirausahaan.			
	P2	PENGETAHUAN Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi, sosiologi dan kewirausahaan serta pengambilan keputusan stategis dan operasional serta penyelesaian masalah secara berkelanjutan serta pembelajaran sepanjang hayat.			
KU2	KETERAMPILAN UMUM Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kelompok, membangun jejaring yang bermutu dan terukur dalam pengambilan keputusan secara tepat serta menyelesaikan permasalahan di bidang agribisnis pertanian berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	CPMK1 Mahasiswa mampu memahami arti pentingnya peran statistika sebagai alat bantu memecahkan masalah ekonomi pertanian.
	CPMK2 Mampu mengumpulkan, menyajikan, mengolah dan menginterpretasikan data
	CPMK3 Mampu menerapkan metode statistika deskriptif dan probabilitas berkaitan dengan pelaksanaan penelitian ilmiah
	CPMK4 Mahasiswa mampu memahami penggunaan korelasi dan regresi
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas ruang lingkup statistik, pengertian data, pengumpulan dan penyajian data, standar deviasi, ukuran nilai sentral, angka indeks, korelasi dan regresi serta dapat diterapkan dan diinterpretasikan dalam kajian ekonomi pertanian.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<p>Pertemuan 1: Pengantar dan Penggunaan Statistika</p> <p>Pertemuan 2 : Data Statistika</p> <p>Pertemuan 3 : Data, Populasi dan Sampel (Studi Kasus Penelitian)</p> <p>Pertemuan 4 : Penyajian Data</p> <p>Pertemuan 5 : Distribusi Frekuensi</p> <p>Pertemuan 6 : Ukuran Nilai Sentral</p> <p>Pertemuan 7 : Studi Kasus Penelitian (Jenis, Pengumpulan dan Penyajian Data)</p> <p>Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)</p> <p>Pertemuan 9 : Angka Indeks</p> <p>Pertemuan 10 : Angka Indeks</p> <p>Pertemuan 11: Deret Berkala</p> <p>Pertemuan 12: Deret Berkala</p>

	<p>Pertemuan 13: Korelasi</p> <p>Pertemuan 14: Regresi</p> <p>Pertemuan 15: Studi Kasus Penelitian tentang Regresi (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 16: UAS: Analisis Data.</p>	
Daftar Referensi	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hamzah, L. M., Awaluddin, I. dan Maimunah, E. 2016. Pengantar Statistika Ekonomi. Anugrah Utama Raharja, Lampung. 2. Wirawan, N. 2012. Statistika Ekonomi dan Bisnis. Keraras Emas, Bali. 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cahya Ningsih, Ni Made dan Bagus Indrajaya, I Gusti. 2015. Pengaruh Modal Dan Tingkat Upah Terhadap Nilai Produksi Serta Penyerapan Tenaga Kerja Pada Industri Kerajinan Perak. Jurnal Ekonomi Kuantitatif Terapan. 8 (1). pp: 83-91. 2. Suharyadi dan Purwanto S.K. 2017. Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern Edisi 3. Jakarta: Salemba Empat. 3. Yusuf Q Muh, Haedar, dan Estik. 2015. Pengaruh Pendapatan Perkapita Terhadap Permintaan Kebutuhan Pokok Masyarakat Di Kecamatan Wara Selatan Kota Palopo. Jurnal Ekonomi Pembangunan. 2 (1) pp: 25-31. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Excel dan Zoom Meeting	Komputer/ Laptop, LCD Proyektor, Layar Proyektor dan Pointer
Nama Dosen Pengampu	Mohammad Shoimus Sholeh NIDN. 0703049002	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Matematika	

Minggu	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan metode statistika	1. Definisi statistika 2. Penggunaan statistika 3. Jenis-jenis statistika 4. Tahapan metode statistika	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk non-test: • Mampu memberikan feedback	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	1%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan data statistika	1. Pengertian data 2. Klasifikasi data 3. Cara mengumpulkan data	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk non-test: Mampu memberikan feedback	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	1%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan data, populasi dan sampel dari hasil penelitian	1. Data, populasi dan sampel 2. Studi kasus penelitian (data, populasi dan sampel)	Metode Problem Based Learning	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan penyajian data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian data statistik 2. Penyajian data dalam bentuk table 3. Struktur table statistik 4. Penyajian data dalam bentuk diagram/ Grafik 	Metode Problem Based Learning	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<p>Kriteria: Mampu menjelaskan</p> <p>Bentuk non-test: Mampu memberikan feedback</p>	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	1%
5	Mahasiswa mampu menghitung distribusi frekuensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan data secara sistematis 2. Distribusi frekuensi 3. Distribusi frekuensi numerical 4. Distribusi frekuensi kategorikal 	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<p>Kriteria: Praktek analisis SPSS</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji 	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
6	Mahasiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran nilai sentral 2. Rata-rata hitung 3. Median 4. Modus 5. Ukuran letak 	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<p>Kriteria: Praktek analisis SPSS</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji 	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	5%
7	Mahasiswa mampu menyajikan dan menjelaskan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian data penelitian 2. Penjelasan data dari hasil penelitian 	Metode Problem Based Learning	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<p>Kriteria: Praktek analisis SPSS</p>	Mampu memberikan feedback dari materi	5%

	dari hasil penelitian		Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian			Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	
8	Ujian Tengah Semester							10%
9	Mahasiswa mampu menghitung angka indeks	1. Definisi angka indeks 2. Penyusunan angka-angka indeks 3. Angka indeks relatif sederhana	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
10	Mahasiswa mampu menghitung angka indeks	1. Angka indeks agregat sederhana 2. Angka indeks tertimbang 3. Indeks rantai	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan deret berkala	1. Definisi deret berkala 2. Komponen deret berkala 3. Pengolahan deret berkala	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji	7%

		4. Penggambaran deret berkala.				• Mendiskripsikan hasil uji	Mampu mendiskripsikan hasil uji	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan deret berkala	1. Ciri-ciri trend 2. Penggunaan trend 3. Metode kuadrat terkecil 4. Pedoman pemilihan trend	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
13	Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskripsikan korelasi	1. Korelasi 2. Koefisien korelasi 3. Korelasi pearson 4. Korelasi rank spearman 5. Studi kasus hasil penelitian tentang korelasi	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskripsikan regresi	1. Regresi 2. Regresi sederhana 3. Variabel dalam regresi 4. Regresi berganda.	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%

			berbasis Penelitian					
15	Mahasiswa mampu menyajikan dan menjelaskan hasil penelitian tentang regresi	1. Studi kasus hasil penelitian tentang penggunaan Regresi Berganda	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
16	Ujian Akhir Semester							25%