



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

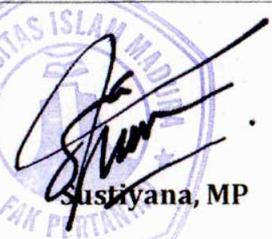
SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Ekonometrika	FP 3211	Umum/ Dasar/Pengembangan Karakter	3	VI	16 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Mohammad Saifuddin Sholeh, MP				 Susdiyana, MP
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S2	SIKAP Memiliki kemandirian, integritas, jujur, obyektif, keingintahuan yang tinggi serta rasa optimis dan nilai kejuangan dalam bidang kewirausahaan.			
	KU1	KETERAMPILAN UMUM Mampu merencanakan, menerapkan, mengembangkan, mengevaluasi dan mengimplementasikan IPTEK secara logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif berdasarkan nilai humaniora sesuai dengan bidang agribisnis.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kelompok, membangun jejaring yang bermutu dan terukur dalam pengambilan keputusan secara tepat serta menyelesaikan permasalahan di bidang agribisnis pertanian berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
KK2	KETERAMPILAN KHUSUS Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif				

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	CPMK1 Mampu menerapkan metodologi ekonometrika.
	CPMK2 Mampu menjelaskan dan menganalisis tentang penyimpangan asumsi klasik: multikolinearitas, heteroskedastisitas, autokorelasi.
	CPMK3 Mampu menjelaskan konsep dan menganalisis model regresi linear.
	CPMK4 Mampu mendiskripsikan dan menerapkan model regresi dengan peubah dummy.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dalam hal pengujian analisis ekonomi pertanian. Pembahasan meliputi pengertian dan penggunaan teknik Ordinary Least Square (OLS), identifikasi dan pemecahan masalah pelanggaran terhadap asumsi-asumsi dasar statistik (heteroskedastisitas, korelasi serial, dan multikolinearitas). Selain itu, mahasiswa dilatih untuk dapat menggunakan perangkat lunak komputer untuk Ekonometrika yaitu SPSS. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan pengujian terhadap berbagai teori.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<p>Pertemuan 1: Pengantar dan Metodologi Ekonometrika</p> <p>Pertemuan 2 : Struktur Data</p> <p>Pertemuan 3 : Validitas dan Reabilitas</p> <p>Pertemuan 4 : Sifat Dasar Analisis Regresi</p> <p>Pertemuan 5 : Tahapan Analisis Regresi Sederhana (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 6 : Estimasi dan Menafsirkan Suatu Model dengan Teknik Analisis Regresi Sederhana (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 7 : Tahapan Analisis Regresi Berganda (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 8 : Estimasi dan Menafsirkan Suatu Model dengan Teknik Analisis Regresi Berganda (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 9 : Olaha Data Regresi Berganda (UTS)</p>

	<p>Pertemuan 10: Model Regresi Variabel Dummy: Tipe-Tipe Regresi Dummy (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 11: Model Regresi Variabel Dummy: Pendugaan Penerapan Kasus (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 12: Pengujian Asumsi OLS: Normalitas (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 13: Pengujian Asumsi OLS: Multikolinieritas (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 14: Pengujian Asumsi OLS: Heteroskedastitas (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 15: Pengujian Asumsi OLS: Autokorelasi (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 16: UAS: Analisis Data.</p>	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. Gujarati, D. 2001. Ekonometrika Dasar. Erlangga, Jakarta.	
	Pendukung:	
	1. Widarjono, A. 2005. Ekonometrika, Teori dan Aplikasi, Penerbit Ekonisia Fakultas Ekonomomi UII, Yogyakarta. 2. Sholeh, M. S. 2012. Analisis Efisiensi Alokatif Penggunaan Faktor-Faktor Produksi Usahatani Wortel (<i>Daucus carota L</i>)(Di Kecamatan Bumiaji Kota Batu). Skripsi, Jurusan Sosial Ekonomi, Fakultas Pertanian, Universitas Brawijaya, Malang 3. Sholeh, M. S., Ringgih, D.2021. Pengaruh Dosis Pemupukan terhadap Pendapatan Usahatani Padi pada Lahan Marginal di Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. Jurnal Agribisnis dan Agrowisata, Vol 10(1): 384-392.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Excel, Program SPSS, Zoom Meeting, Youtube	Komputer/ Laptop, LCD Proyektor, Layar Proyektor dan Pointer
Nama Dosen Pengampu	Mohammad Shoimus Sholeh NIDN. 0703049002	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Statistika	

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Metodologi Ekonometrika	1. Menentukan teori 2. Spesifikasi model 3. Pengumpulan data 4. Hipotesis	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk non-test: • Mampu memberikan feedback	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	1%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Struktur Data	1. Jenis data berdasarkan sumber 2. Berdasarkan waktu pengumpulan 3. Berdasarkan pengukuran	Metode Problem Based Learning	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk non-test: Mampu memberikan feedback	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	1%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan uji Validitas dan Reabilitas	1. Konsep dasar Validitas dan Reabilitas 2. Dasar pengambilan keputusan Uji Validitas dan Reabilitas 3. Studi kasus	Metode Problem Based Learning dan Metode Praktek	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji	5%

		4. Praktek uji validitas dan reabilitas					Mampu mendiskripsikan hasil uji	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat Dasar Analisis Regresi	1. Istilah regresi 2. Regresi dan penyebab 3. Regresi dan korelasi	Metode Problem Based Learning	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk non-test: Mampu memberikan feedback	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	1%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Analisis Regresi Sederhana	1. Konsep dasar regresi 2. Studi kasus 3. Tahapan dan praktek uji regresi sederhana	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
6	Mahasiswa mampu mengestimasi dan menafsirkan suatu model dengan Teknik Analisis Regresi Sederhana	1. Dasar pengambilan keputusan Uji regresi 2. Deskripsi hasil uji regresi	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	5%
7	Mahasiswa mampu	1. Konsep dasar regresi berganda	Metode Problem	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan	Kriteria:	Mampu memberikan	5%

	menjelaskan dan mempraktekkan Analisis Regresi Berganda	2. Studi kasus dan Tahapan dan praktek uji regresi berganda	Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian		permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	
8	Ujian Tengah Semester							10%
9	Mahasiswa mampu mengestimasi dan menafsirkan suatu model dengan Teknik Analisis Regresi Berganda	1. Dasar pengambilan keputusan Uji regresi 2. Deskripsi hasil uji regresi berganda	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Model Regresi Variabel Dummy	1. Konsep dasar variable dummy 2. Studi kasus 3. Tahapan dan praktek uji variable dummy	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
11	Mahasiswa mampu melakukan uji	1. Dasar pengambilan keputusan Uji regresi variable dummy	Metode Problem Based Learning	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan	Kriteria: Praktek analisis SPSS	Mampu memberikan feedback dari materi	7%

	Model Regresi Variabel Dummy	2. Deskripsi hasil uji regresi variable dummy	Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian		FDG untuk menjawab persoalan	Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	
12	Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskripsikan hasil Pengujian Asumsi OLS: Normalitas	1. Konsep dasar asumsi klasik (normalitas) 2. Studi kasus 3. Tahapan dan praktek uji normalitas 4. Dasar pengambilan keputusan 5. Deskripsi hasil uji	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
13	Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskripsikan hasil Pengujian Asumsi OLS: Heteroskidastitas	1. Konsep dasar asumsi klasik (Heteroskidastitas) 2. Studi kasus 3. Tahapan dan praktek uji Heteroskidastitas 4. Dasar pengambilan keputusan 5. Deskripsi hasil uji	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskripsikan hasil Pengujian	1. Konsep dasar asumsi klasik (Multikolinieritas) 2. Studi kasus	Metode Problem Based Learning	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS	Mampu memberikan feedback dari materi	5%

	Asumsi OLS: Multikolinieritas	3. Tahapan dan praktek uji Multikolinieritas 4. Dasar pengambilan keputusan 5. Deskripsi hasil uji	Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian			Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	
15	Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskripsikan hasil Pengujian Asumsi OLS: Autokorelasi	1. Konsep dasar klasik (Autokorelasi) 2. Studi kasus 3. Tahapan dan praktek uji Autokorelasi 4. Dasar pengambilan keputusan 5. Deskripsi hasil uji	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
16	Ujian Akhir Semester							25%