



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA


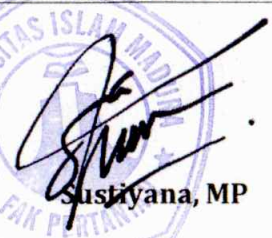
SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Rumpun MK | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|---|--|-----------------|----------|--|
| Ekonometrika | FP 3211 | Umum/ Dasar/Pengembangan Karakter | 3 | VI | 16 Februari 2024 |
| Otorisasi | Nama Koordinator Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ka PRODI |
| |  Mohammad Saifuddin Sholeh, MP | | | |  Susdiyana, MP |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah | | | | |
| | S2 | SIKAP Memiliki kemandirian, integritas, jujur, obyektif, keingintahuan yang tinggi serta rasa optimis dan nilai kejuangan dalam bidang kewirausahaan. | | | |
| | KU1 | KETERAMPILAN UMUM Mampu merencanakan, menerapkan, mengembangkan, mengevaluasi dan mengimplementasikan IPTEK secara logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif berdasarkan nilai humaniora sesuai dengan bidang agribisnis. | | | |
| | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kelompok, membangun jejaring yang bermutu dan terukur dalam pengambilan keputusan secara tepat serta menyelesaikan permasalahan di bidang agribisnis pertanian berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | | | |
| KK2 | KETERAMPILAN KHUSUS Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif | | | | |

| | |
|---|---|
| | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) |
| | CPMK1 Mampu menerapkan metodologi ekonometrika. |
| | CPMK2 Mampu menjelaskan dan menganalisis tentang penyimpangan asumsi klasik: multikolinearitas, heteroskedastisitas, autokorelasi. |
| | CPMK3 Mampu menjelaskan konsep dan menganalisis model regresi linear. |
| | CPMK4 Mampu mendeskripsikan dan menerapkan model regresi dengan peubah dummy. |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dalam hal pengujian analisis ekonomi pertanian. Pembahasan meliputi pengertian dan penggunaan teknik Ordinary Least Square (OLS), identifikasi dan pemecahan masalah pelanggaran terhadap asumsi-asumsi dasar statistik (heteroskedastisitas, korelasi serial, dan multikolinearitas). Selain itu, mahasiswa dilatih untuk dapat menggunakan perangkat lunak komputer untuk Ekonometrika yaitu SPSS. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan pengujian terhadap berbagai teori. |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <p>Pertemuan 1: Pengantar dan Metodologi Ekonometrika</p> <p>Pertemuan 2 : Struktur Data</p> <p>Pertemuan 3 : Validitas dan Reabilitas</p> <p>Pertemuan 4 : Sifat Dasar Analisis Regresi</p> <p>Pertemuan 5 : Tahapan Analisis Regresi Sederhana (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 6 : Estimasi dan Menafsirkan Suatu Model dengan Teknik Analisis Regresi Sederhana (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 7 : Tahapan Analisis Regresi Berganda (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 8 : Estimasi dan Menafsirkan Suatu Model dengan Teknik Analisis Regresi Berganda (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 9 : Olaha Data Regresi Berganda (UTS)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Pertemuan 10: Model Regresi Variabel Dummy: Tipe-Tipe Regresi Dummy (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 11: Model Regresi Variabel Dummy: Pendugaan Penerapan Kasus (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 12: Pengujian Asumsi OLS: Normalitas (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 13: Pengujian Asumsi OLS: Multikolinieritas (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 14: Pengujian Asumsi OLS: Heteroskedastitas (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 15: Pengujian Asumsi OLS: Autokorelasi (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 16: UAS: Analisis Data.</p> | |
| Daftar Referensi | Utama: | |
| | 1. Gujarati, D. 2001. <i>Ekonometrika Dasar</i> . Erlangga, Jakarta. | |
| | Pendukung: | |
| | 1. Widarjono, A. 2005. <i>Ekonometrika, Teori dan Aplikasi</i> , Penerbit Ekonisia Fakultas Ekonomomi UII, Yogyakarta. 2. Sholeh, M. S. 2012. <i>Analisis Efisiensi Alokatif Penggunaan Faktor-Faktor Produksi Usahatani Wortel (Daucus carota L)</i> (Di Kecamatan Bumiaji Kota Batu). Skripsi, Jurusan Sosial Ekonomi, Fakultas Pertanian, Universitas Brawijaya, Malang 3. Sholeh, M. S., Ringgih, D.2021. Pengaruh Dosis Pemupukan terhadap Pendapatan Usahatani Padi pada Lahan Marginal di Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. <i>Jurnal Agribisnis dan Agrowisata</i> , Vol 10(1): 384-392. | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak: | Perangkat keras : |
| | Microsoft Excel, Program SPSS, Zoom Meeting, Youtube | Komputer/ Laptop, LCD Proyektor, Layar Proyektor dan Pointer |
| Nama Dosen Pengampu | Mohammad Shoimus Sholeh NIDN. 0703049002 | |
| Mata kuliah prasyarat (Jika ada) | Statistika | |

| Minggu | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|--------|---|---|--|-------------------|---|--|---|--------------|
| | | | | | | Kriteria & Bentuk | Indikator | Bobot (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Metodologi Ekonometrika | 1. Menentukan teori 2. Spesifikasi model 3. Pengumpulan data 4. Hipotesis | Metode Konvensional dan FGD | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk non-test: • Mampu memberikan feedback | Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi | 1% |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Struktur Data | 1. Jenis data berdasarkan sumber 2. Berdasarkan waktu pengumpulan 3. Berdasarkan pengukuran | Metode Problem Based Learning | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk non-test: Mampu memberikan feedback | Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi | 1% |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan uji Validitas dan Reabilitas | 1. Konsep dasar Validitas dan Reabilitas 2. Dasar pengambilan keputusan Uji Validitas dan Reabilitas 3. Studi kasus | Metode Problem Based Learning dan Metode Praktek | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji | Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji | 5% |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|------------------|---|--|---|----|
| | | 4. Praktek uji validitas dan reabilitas | | | | | Mampu mendiskripsikan hasil uji | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat Dasar Analisis Regresi | 1. Istilah regresi 2. Regresi dan penyebab 3. Regresi dan korelasi | Metode Problem Based Learning | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk non-test: Mampu memberikan feedback | Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi | 1% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Analisis Regresi Sederhana | 1. Konsep dasar regresi 2. Studi kasus 3. Tahapan dan praktek uji regresi sederhana | Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji | Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu mengestimasi dan menafsirkan suatu model dengan Teknik Analisis Regresi Sederhana | 1. Dasar pengambilan keputusan Uji regresi 2. Deskripsi hasil uji regresi | Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji | Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi | 5% |
| 7 | Mahasiswa mampu | 1. Konsep dasar regresi berganda | Metode Problem | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan | Kriteria: | Mampu memberikan | 5% |

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|--|------------------|---|--|---|------------|
| | menjelaskan dan mempraktekkan Analisis Regresi Berganda | 2. Studi kasus dan Tahapan dan praktek uji regresi berganda | Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian | | permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji | feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji | |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | | | 10% |
| 9 | Mahasiswa mampu mengestimasi dan menafsirkan suatu model dengan Teknik Analisis Regresi Berganda | 1. Dasar pengambilan keputusan Uji regresi 2. Deskripsi hasil uji regresi berganda | Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji | Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan Model Regresi Variabel Dummy | 1. Konsep dasar variable dummy 2. Studi kasus 3. Tahapan dan praktek uji variable dummy | Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji | Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu melakukan uji | 1. Dasar pengambilan keputusan Uji regresi variable dummy | Metode Problem Based Learning | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan | Kriteria: Praktek analisis SPSS | Mampu memberikan feedback dari materi | 7% |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|------------------|---|--|---|----|
| | Model Regresi Variabel Dummy | 2. Deskripsi hasil uji regresi variable dummy | Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian | | FDG untuk menjawab persoalan | Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji | Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji | |
| 12 | Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskripsikan hasil Pengujian Asumsi OLS: Normalitas | 1. Konsep dasar asumsi klasik (normalitas) 2. Studi kasus 3. Tahapan dan praktek uji normalitas 4. Dasar pengambilan keputusan 5. Deskripsi hasil uji | Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji | Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskripsikan hasil Pengujian Asumsi OLS: Heteroskidastitas | 1. Konsep dasar asumsi klasik (Heteroskidastitas) 2. Studi kasus 3. Tahapan dan praktek uji Heteroskidastitas 4. Dasar pengambilan keputusan 5. Deskripsi hasil uji | Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji | Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskripsikan hasil Pengujian | 1. Konsep dasar asumsi klasik (Multikolinieritas) 2. Studi kasus | Metode Problem Based Learning | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Kriteria: Praktek analisis SPSS | Mampu memberikan feedback dari materi | 5% |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------------------|---|--|---|-----|
| | Asumsi OLS: Multikolinieritas | 3. Tahapan dan praktek uji Multikolinieritas 4. Dasar pengambilan keputusan 5. Deskripsi hasil uji | Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian | | | Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji | Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji | |
| 15 | Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskripsikan hasil Pengujian Asumsi OLS: Autokorelasi | 1. Konsep dasar klasik (Autokorelasi) 2. Studi kasus 3. Tahapan dan praktek uji Autokorelasi 4. Dasar pengambilan keputusan 5. Deskripsi hasil uji | Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian | TM: 3 x 50 menit | Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan | Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk non-test: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji | Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | | | 25% |