






UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS EKONOMI
PRODI AKUNTANSI

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bette (Telp. 0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351
Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : info@uim.ac.id

Kode Dokumen

SPMI-
UIM/SMP/II/C/
10/RPS 006

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewirausahaan	MK1001		T=2	P=0	2	01 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	 Aminatus Zakhra SE., MM 0706018204				 Evli Malla, SE., M.Ak 0705058703	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Lulusan mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	KETRAMPILAN UMUM: Lulusan Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data berdasarkan nilai-nilai kearifan local				
	CPL3	PENGETAHUAN: Lulusan mampu menguasai konsep teoritis keilmuan akuntansi dan bisnis dengan baik				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	C2. Mahasiswa mampu menginterpretasikan secara tepat teori dasar kewirausahaan.				
CPMK2	C6. Mahasiswa mampu membuat business plan secara tepat					

	CPMK3	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Kewirausahaan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep dasar kewirausahaan
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami mengenai teori inovasi, kreativitas, ide dan peluang bisnis
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami mengenai sikap dan perilaku wirausahawan yang sukses
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami mengenai proses kewirausahaan
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami mengenai manajemen bisnis
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami mengenai trend kewirausahaan digital
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami membuat kelayakan bisnis
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan membuat rencana bisnis dan profil usaha
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan membuat Bisnis Model Canvas
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	
CPL1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
CPL2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
CPL3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memuat dasar-dasar kewirausahaan, etos kerja, perilaku dan kontribusi bagi perekonomian. Kemudian teknik – teknik operasional, memulai usaha dan menyusun studi kelayakan bisnis, pemasaran, keuangan, manajemen dan SDM serta penyusunan corporate plan dan studi kelayakan bisnis, bahkan juga profil usaha.									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kewirausahaan 2. Teori inovasi, kreativitas, ide dan peluang bisnis 3. Sikap dan perilaku wirausahawan yang sukses 4. Proses kewirausahaan 5. Manajemen bisnis 6. Trend kewirausahaan digital 7. Kelayakan bisnis 8. Rencana bisnis dan profil usaha 9. Bisnis Model Canvas 									
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta 2. Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiono dan Zakhra, Kemandirian ekonomi masyarakat dengan kreativitas dan diversifikasi hasil laut di Desa Branta Tinggi Pamekasan, At-Tmakin :jurnal pengmas 1(2) 2. Sugiono dan Zakhra, Menumbuhkembangkan jiwa wirausaha remaja kelompok Albanjari musholla Nurul Hidayah Panglegur Pamekasan, 2021 Jurnal pengabdian dan pemberdayaan masyarakat 2 (1) 3. Zakhra, Ardila, dan Hidayah, Upaya peningkatan omzet penjualan batik melalui pengoptimalan penggunaan medsos (Whatsapps) di Desa Kalmpar Kabupaten pamekasan, 2022, Senias 6 (1) 4. Sugiono, Zakhra dan Sakdiyah, Menggali minat berwirausaha pada remaja putus sekolah, 2023, SNHRP 5. 									

Dosen Pengampu		Aminatus Zakhra SE.,MM					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Gambaran materi Budgeting serta overall materi dan kontrak kuliah	RPS dan Kontrak Kuliah	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi Waktu : 100 Menit		RPS	
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep dasar kewirausahaan	Mahasiswa mampu memahami mengenai : a. Perspektif kewirausahaan b. Lanskap kewirausahaan c. Transformasi kewirausahaan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi Waktu : 100 Menit		Konsep dasar kewirausahaan. (Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)	5 %

3	Mahasiswa mampu memahami mengenai teori inovasi, kreativitas, ide dan peluang bisnis	Mahasiswa mampu memahami mengenai : a. Inovasi b. Kreativitas c. Ide bisnis d. Analisa peluang sebelum jadikan bisnis	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi Waktu : 100 Menit		Inovasi, kreativitas, ide dan peluang. (Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)	5%
4	Mahasiswa mampu memahami mengenai sikap dan perilaku wirausahawan yang sukses	Mahasiswa mampu memahami mengenai : a. Sikap dan perilaku wirausahawan prilaku kerja prestatif b. Semangat wirauaha c. Leadership	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi Waktu : 100 Menit		Rencana bisnis (Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)	5 %

5	Mahasiswa mampu memahami proses kewirausahaan	Mahasiswa mampu memahami mengenai : a. Membuat, mempersiapkan dan memulai bisnis baru b. Strategi brilliant untuk memulai usaha	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi Waktu : 100 Menit		Rencana bisnis (Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)	10 %
6	Mahasiswa mampu memahami proses kewirausahaan	Mahasiswa mampu memahami mengenai : a. Aspek hukum dan legalitas d. Merencanakan visi dan misi	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi Waktu : 100 Menit		Rencana bisnis (Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)	5 %
7	Mahasiswa mampu memahami mengenai manajemen bisnis	Mahasiswa mampu memahami mengenai :	Kriteria : ketepatan dan penguasaan	Bentuk pembelajaran : Kuliah		Rencana bisnis (Ir Hendro MM, Dasar-Dasar	10 %

		a. Manajemen organisasi b. Manajemen resiko	Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi Waktu : 100 Menit		Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
9	Mahasiswa mampu memahami mengenai trend kewirausahaan digital	Mahasiswa mampu memahami mengenai : a.Mengembangkan dan mengakhiri sebuah bisnis b. Trend kewirausahaan sekarang dan mendatang c.Digitalpreneur (trend baru entrepreneurship)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi Waktu : 100 Menit		Rencana bisnis (Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)	5 %	
10	Mahasiswa mampu memahami mengenai kelayakan bisnis	Mahasiswa mampu memahami mengenai :	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi		Rencana Bisnis (Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan,	5 %	

		a. Msdm b. Manajemen produksi		Waktu : 100 Menit		2019, Erlangga Jakarta Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)	
11	Mahasiswa mampu memahami mengenai kelayakan bisnis	Mahasiswa mampu memahami mengenai : a. Manajemen pemasaran b. Manajemen keuangan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi Waktu : 100 Menit		Rencana Blsnis (Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)	5 %
12	Mahasiswa mampu memahami mengenai penyusunan rencana bisnis	Mahasiswa mampu membuat mengenai : a. Analisa data dalam pengambilan keputusan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi Waktu : 100 Menit		Rencana Blsnis (Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta	10 %

		<p>b. Analisa masalah menggunakan analisis SWOT</p> <p>c. Business plan (merencanakan bisnis plan)</p>				<p>Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)</p>	
13	<p>Mahasiswa mampu memahami mengenai penyusunan rencana bisnis</p>	<p>Mahasiswa mampu membuat mengenai :</p> <p>a. Business plan (merencanakan bisnis plan)</p> <p>b. potensi diri dan daerah</p>	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 100 Menit</p>		<p>(Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta</p> <p>Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)</p>	10 %
14	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menyusun bisnis model canvas</p>	<p>Mahasiswa mampu membuat mengenai :</p> <p>a. Segmentasi konsumen</p> <p>b. Proposisi nilai konsumen</p> <p>c. Saluran</p> <p>d. Sumber pendapatan</p>	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 100 Menit</p>		<p>BMC</p> <p>(Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta</p> <p>Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan</p>	10 %

		e.Sumber daya f.Hubungan konsumen g.Aktivitas kerjasama				Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun bisnis model canvas	Mahasiswa mampu membuat mengenai : BMC	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : diskusi Waktu : 100 Menit		BMC (Ir Hendro MM, Dasar-Dasar Kewirausahaan, 2019, Erlangga Jakarta Dr Mursidin M.Pd dan Dr Arifin M. Pd., MM. Pendidikan Kewirausahaan, Cetakan 1, 2020)	15 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.