
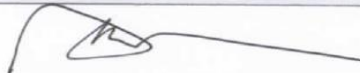
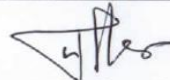
		<b>UNIVERSITAS ISLAM MADURA</b> <b>FAKULTAS KESEHATAN</b> <b>PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN</b>		
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Ilmu Sosial Budaya Dasar	Bd.5.028	T = 2	II	27 Januari 2024
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian / Gugus Kendali Mutu Fakultas</b>		 Fauziah Elhasana, M. Keb NIDN. 0718088801
	 Sari Pratiwi Apidianti, M. Kes NIDN. 0716028601	 Yulia Paramita Rusady, M. Kes NIDN. 0713078701		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	CPSA	Mampu menghargai Keaneekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	CPSB	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etik		
	CPKKA	Mampu menjelaskan konsep dasar social budaya dalam kesehatan		
	CPKKB	Mampu menjelaskan pengaruh social budaya dalam kebidanan		
	CPKKC	Mampu menentukan dampak social budaya dasar yang berhubungan dengan kehamilan dan menghargai keaneekaragaman yang dimiliki masyarakat		
CPKKC	Mampu menentukan dampak social budaya dasar yang berhubungan dengan persalinan dan bayi baru lahir dan menghargai keaneekaragaman yang dimiliki masyarakat			



**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**FAKULTAS KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Ilmu Sosial Budaya Dasar	Bd.5.028	T = 2	II	27 Januari 2024
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian / Gugus Kendali Mutu Fakultas</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	Sari Pratiwi Apidianti, M. Kes NIDN. 0716028601	Yulia Paramita Rusady, M. Kes NIDN. 0713078701	Yayuk Eliyana, M. Keb NIDN. 0718088801	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
CPSA	Mampu menghargai Keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
CPSB	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etik			
CPKKA	Mampu menjelaskan konsep dasar social budaya dalam kesehatan			
CPKKB	Mampu menjelaskan pengaruh social budaya dalam kebidanan			
CPKKC	Mampu menentukan dampak social budaya dasar yang berhubungan dengan kehamilan dan menghargai keanekaragaman yang dimiliki masyarakat			
CPKKC	Mampu menentukan dampak social budaya dasar yang berhubungan dengan persalinan dan bayi baru lahir dan menghargai keanekaragaman yang dimiliki masyarakat			

	<p>Mampu menentukan dampak social budaya dasar yang berhubungan dengan nifas dan laktasi dan menghargai keanekaragaman yang dimiliki masyarakat</p> <p>Mampu menentukan dampak social budaya dasar yang berhubungan dengan neonatus, bayi, balita dan APras dan menghargai keanekaragaman yang dimiliki masyarakat</p> <p>Mampu menentukan dampak social budaya dasar yang berhubungan dengan persalinan dan bayi baru la Keluarga Berencana/kesehatan remaja dan kesehatan reproduksi hir dan menghargai keanekaragaman yang dimiliki masyarakat</p>
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
CPMK1	Menguasai konsep sosial budaya dasar
CPMK2	Konsep antropologi
CPMK3	Konsep kependudukan
CPMK4	Memahami dan menjelaskan Kelompok sosial dan interaksi sosial
CPMK5	Memahami dan menjelaskan Perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat
CPMK 6	Memahami dan menjelaskan Perkembangan nilai budaya dan kesehatan masyarakat
CPMK 7	Memahami dan menjelaskan Aspek sosial budaya kesehatan khusus dalam masyarakat
CPMK 8	Memahami dan menjelaskan Hakikat dan makna sains, teknologi dan seni dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia
CPMK 9	Memahami dan menelaah Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan gambaran kepada peserta didik untuk memahami konsep keagamaan mulai dari konsep ke Tuhanan, etika dan moral, kerukukunan antar umat beragama, pemahaman kebudayaan serta pandangan agama dalam masyarakat.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<p>Pertemuan 1: konsep dasar Ilmu sosial budaya dasar dan kelompok sosial dan interaksi sosial</p> <p>Pertemuan 2 : konsep dasar ilmu sosial budaya dalam kelompok sosial</p>

	<p>Pertemuan 3 : konsep dasar ilmu sosial budaya dalam interaksi sosial</p> <p>Pertemuan 4 : konsep dasar ilmu sosial budaya dalam pranata sosial</p> <p>Pertemuan 5 : konsep kebudayaan dalam sosial budaya dasar</p> <p>Pertemuan 6 : peradapan manusia dalam sosial budaya dasar.</p> <p>Pertemuan 7 : keragaman dan kesetaraan manusia dalam sosial budaya</p> <p>Pertemuan 8 : UTS</p> <p>Pertemuan 9 : Menjelaskan Konsep teoritis antropologi</p> <p>Pertemuan 10: perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat</p> <p>Pertemuan 11: perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat</p> <p>Pertemuan 12: hakikat dan makna Sains, teknologi dan seni dan dampak pemanfaatan teknologi di Indonesia</p> <p>Pertemuan 13: nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan</p> <p>Pertemuan 14: nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan</p> <p>Pertemuan 15: nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan</p> <p>Pertemuan 16: UAS</p>
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepmendiknas No. 044/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok Mata Kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi</li> <li>2. Symonds, A and Hunt, SC (1995). <i>The Sosial Meaning of Midwifery</i>. Macmillan Press LTD, London</li> <li>3. Symonds, A and Hunt, SC (1996). <i>The Midwife and Society, Perspective, Politicies and Practice</i>. Macmillan Press LTD, London</li> <li>4. Hepsimstall, T (1997). <i>Mayes Modwifery: A textbook for midwives: Sociology and Sosial Content of Childbearing</i>. -12<sup>th</sup> Edition. WB. Saunder Company LTD, London</li> <li>5. Naskun (2000). <i>Sytem Sosial Indonesia</i>. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta</li> </ol>

	6. Soerjoo Soekanto (2006), <i>Sosiologi suatu Pengantar</i> . Jakarta 7. GM Foster & Barbara G Naderson. (1986) <i>Medical Antropology</i>	
	<b>Pendukung:</b>	
	1. Mustofa. 1997. <i>Filsafat Islam</i> . Bandung : Pustaka Setia 2. Ali, Muhammad Daud. 2008. <i>Pendidikan Agama Islam</i> . Jakarta : Rajawali. 3. Ali, Zaidin. 2010. <i>Agama, Kesehatan dan Keperawatan</i> . Jakarta : Trans Info Media (TIM)	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
		LCD proyektor Whitebord Laptop
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<b>Sari Pratiwi Apidianti, M . Kes</b> NIDN. 0716028601	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>		

Minggu-Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	Memahami dan menjelaskan konsep dasar ilmu sosial budaya dasar dan kelompok sosial dan interaksi sosial	Konsep dasar ilmu sosial dan budaya a. Konsep Ilmu sosial budaya dasar b. Ruang lingkup ilmu budaya dasar c. Hakekat manusia d. Manusia sebagai makhluk holistik	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50'  BT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep dasar ilmu sosial budaya dasar dan kelompok sosial dan interaksisosial melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5
2	Memahami dan menjelaskan konsep dasar ilmu sosial budaya dalam kelompok sosial	Kelompok Sosial: 1. Konsep kelompok sosial 2. Macam-macam kelompok sosial 3. Bentuk-bentuk kelompok sosial 4. Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50'  BT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep kelompok sosial melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5
3	Memahami dan menjelaskan konsep dasar ilmu sosial budaya dalam interaksi sosial	Interaksi Sosial: 1. Konsep interaksi sosial 2. Bentuk-bentuk interaksi sosial 3. Dinamika interaksi sosial 4. Ciri-ciri interaksi sosial	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50'  BT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep interaksi sosial melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5
4	Memahami dan menjelaskan konsep dasar ilmu	Pranata Sosial: 1. Konsep pranata sosial 2. Bentuk-bentuk	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50'  BT:	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti	Ketepatan mahasiswa dalam	MCQ berbasis konten	5

	sosial budaya dalam pranata sosial	pranata sosial 3. Dinamika pranata sosial 4. Ciri-ciri pranata sosial		2 x 60'  BM: 2 x 60'	kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	memahami konsep pranata sosial melalui uji tulis		
5	Memahami dan menjelaskan konsep kebudayaan dalam sosial budaya dasar.	Kebudayaan: 1. Kosep kebudayaan 2. Unsur-unsur kebudayaan 3. Fungsi kebudayaan 4. Perkembangan kebudayaan dan Sistem nilai budaya	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50'  BT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep Kebudayaan melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5
6	Memahami peradapan manusia dalam sosial budaya dasar.	Peradaban Manusia: 1. Hakikat peradaban 2. Manusia sebagai makhluk beradab 3. Masyarakat yang beradab 4. Evolusi budaya dan wujud peradaban dalam kehidupan 5. Dinamika peradaban global	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50'  BT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami peradapan manusia dalam sosial budaya melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5

		6. Problematika peradaban dalam kehidupan manusia						
7	Memahami peradaban manusia dalam sosial budaya dasar.	Peradaban Manusia: 1. Dinamika peradaban global 2. Problematika peradaban dalam kehidupan manusia	<i>Discussion</i>	TM: 2 x 50'  BT: 2 x 60'  BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami peradaban manusia dalam sosial budaya melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5
<b>8</b>	<b>Ujian tengah semester</b>							
9	Memahami dan Menjelaskan Konsep teoritis antropologi	1. Pengertian Kerangka kebudayaan 2. Simulasi Masalah-masalah budaya dalam ilmu sosial budaya dasardan alternative solusi problem social budaya 3. Hakikat manusiasebagai makhluk budaya 4. Apresiasi	<i>Small Group Discussion</i>	Seminar: 2 x 200'  BM: 2 x 70'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas Tugas: Membuat makalah tentang masalah-masalah budaya yang ada di Kalimantan Selatan.	Ketepatan mahasiswa dalam memahami Konsep teoritis antropologi melalui uji tulis	Penilaian Rubrik Tugas	5



		<p>kemanusiaan dan kebudayaan</p> <p>5. Etika dan Estetika budaya</p> <p>6. Konsep-konsep dasar manusia</p> <p>7. Problema kebudayaan</p>						
10	Memahami dan Menjelaskan perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat	<p>Perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan</p> <p>a. Konsep Individu dan Keluarga</p> <p>b. Konsep Masyarakat dan Kebudayaan</p> <p>c. Konsep Keluarga sebagai masyarakat</p>	<i>Contextual Learning</i>	<p>TM: 2 x 50'</p> <p>BT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa memahami perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5
11	Memahami dan Menjelaskan perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat	<p>d. Konsep dasar kebudayaan</p> <p>e. Unsur-unsur kebudayaan</p> <p>f. Kebudayaan Indonesia Perkembangan</p>	<i>Contextual Learning</i>	<p>TM: 2 x 50'</p> <p>BT: 2 x 60'</p> <p>BM:</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa memahami perkembangan nilai budaya individu,	MCQ berbasis konten	5

		<p>nilai budaya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep Nilai, Sistem Nilai dan sistem Sosial</li> <li>Moral, etika, norma, nilai dan akhlak</li> <li>Pandangan nilai Masyarakat terhadap individu, keluarga dan masyarakat</li> </ol>		2 x 60'		keluarga dan masyarakat melalui uji tulis		
12	Memahami hakikat dan makna Sains, teknologi dan seni dan dampak pemanfaatan teknologi di Indonesia	<p>Makna sains, teknologi, seni dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IPTEK pada kehidupan sosial budaya</li> <li>Hakikat dan makna sains, teknologi, seni bagi manusia</li> <li>Dampak penyalahgunaan Problematika pemanfaatan IPTEK di</li> </ol>	<i>Contextual Learning</i>	<p>TM: 2 x 50'</p> <p>BT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Kemampuan dalam memahamiPer ke mbangan Nilai Budaya dan Kesehatan masyarakat melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5

		Indonesia d. Tantangan bidang pendidikan dan PNPM generasi e. Nilai filosofi dalam pembangunan Faktor pendorong dan penghambat pembangunan						
13	Mampu memahami Norma dan Praktik budaya dalam kehidupan seksualitas dan kemampuan reproduksi dan Praktik budaya yang dilaksanakan dalam pelayanan kebidanan	Ketepatan menjelaskan Norma dan Praktik budaya dalam kehidupan seksualitas dan kemampuan reproduksi dan Praktik budaya yang dilaksanakan dalam pelayanan kebidanan	<i>Case Study</i>	Praktikum: 2 x 170'	Partisipasi mahasiswa dalam Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah Norma dan Praktik budaya dalam kehidupan seksualitas dan kemampuan reproduksi dan Praktik budaya yang dilaksanakan dalam pelayanan kebidanan	Norma dan Praktik budaya dalam kehidupan seksualitas dan kemampuan reproduksi dan Praktik budaya yang dilaksanakan dalam pelayanan kebidanan	Makalah	10
14	Perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat Apresiasi	Ketepatan menjelaskan Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia	<i>Small Group Discussion</i>	Seminar: 2 x 100'  BM: 2 x 70'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami aspek sosial budaya kesehatan khusus dalam pelayanan	Makalah	5

	kemanusiaan dan kebudayaan	dalam praktik kebidanan				kebidanan melalui uji tulis		
15	Mampu memahami Peran bidan dalam budaya dalam pelayanan Kesehatan dan kebidanan serta Hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan berbasis komplementer	Ketepatan menjelaskan Peran bidan dalam budaya dalam pelayanan Kesehatan dan kebidanan serta Hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan berbasis komplementer	<i>Small Group Discussion</i>	Seminar: 2 x 100'  BM: 2 x 70'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami aspek sosial budaya kesehatan khusus dalam pelayanan kebidanan melalui uji tulis	Makalah	5
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>							.....