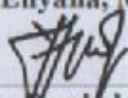
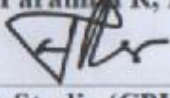





NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS : FAKULTAS KESEHATAN
PROGRAM STUDI : D3 KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian dan Biostatistik Kesehatan	Bd.5.030	Kebidanan	2 SKS	IV	18 Januari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu		Ka PRODI
	Yayuk Eliyana, M.Keb 		Yulia Paramita R, M.Kes 		Yayuk Eliyana, M.Keb 
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	KU4: mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; KU5: mampu bekerjasama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya; KU6: mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU7: mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; KU8: mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi P15: menguasai konsep asuhan kebidanan komplementer dan herbal medik				
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK) <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar metodologi penelitian, paradigma, jenis, tujuan penelitian kebidanan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langkah penelitian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip dalam penelitian kebidanan dan etika penelitian 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Riset dan praktik berbasis evidence 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan belajar riset medis 6. Mahasiswa mampu menjelaskan Keselamatan pasien dalam penelitian 7. Mahasiswa mampu menjelaskan Pembuatan daftar pustaka dengan mendeley 8. Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang masalah penelitian dan rumusan masalah 9. Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan penelitian dan kerangka teori 10. Mahasiswa mampu menjelaskan Abstrak penelitian 				



	<ol style="list-style-type: none"> 11. Mahasiswa mampu menjelaskan Kerangka konsep penelitian 12. Mahasiswa mampu menjelaskan Hipotesis penelitian 13. Mahasiswa mampu menjelaskan Data operasional, variabel penelitian dan skala penelitian 14. Mahasiswa mampu menjelaskan Desain penelitian kebidanan 15. Mahasiswa mampu menjelaskan Populasi, sampel, besar sampel dan teknik sampling penelitian 16. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis data dan sumber data penelitian 17. Mahasiswa mampu menjelaskan Uji validitas dan reliabilitas 18. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar statistik dan statistik deskriptif 19. Mahasiswa mampu mempraktikkan Pengumpulan data, analisis data, penyajian data dan interpretasi data hasil analisis 20. Mahasiswa mampu mempraktikkan Pedoman penyusunan laporan dan manuskrip hasil penelitian
<p>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang Pengantar metodologi penelitian, paradigma, jenis, tujuan penelitian kebidanan, Langkah-langkah penelitian, Prinsip dalam penelitian kebidanan dan etika penelitian, Riset dan praktik berbasis evidence, Keterampilan belajar riset medis, Keselamatan pasien dalam penelitian, Pembuatan daftar pustaka dengan mendeley, Latar belakang masalah penelitian dan rumusan masalah, Tujuan penelitian dan kerangka teori, Abstrak penelitian, Kerangka konsep penelitian, Hipotesis penelitian, Data operasional, variabel penelitian dan skala penelitian, Desain penelitian kebidanan, Populasi, sampel, besar sampel dan teknik sampling penelitian, Jenis data dan sumber data penelitian, Uji validitas dan reliabilitas, Konsep dasar statistik dan statistik deskriptif, Pengumpulan data, analisis data, penyajian data dan interpretasi data hasil analisis, Pedoman penyusunan laporan dan manuskrip hasil penelitian</p>
<p>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 21. Pengantar metodologi penelitian, paradigma, jenis, tujuan penelitian kebidanan 22. Langkah-langkah penelitian 23. Prinsip dalam penelitian kebidanan dan etika penelitian 24. Riset dan praktik berbasis evidence 25. Keterampilan belajar riset medis 26. Keselamatan pasien dalam penelitian 27. Pembuatan daftar pustaka dengan mendeley 28. Latar belakang masalah penelitian dan rumusan masalah 29. Tujuan penelitian dan kerangka teori 30. Abstrak penelitian 31. Kerangka konsep penelitian 32. Hipotesis penelitian 33. Data operasional, variabel penelitian dan skala penelitian 34. Desain penelitian kebidanan 35. Populasi, sampel, besar sampel dan teknik sampling penelitian 36. Jenis data dan sumber data penelitian 37. Uji validitas dan reliabilitas 38. Konsep dasar statistik dan statistik deskriptif 39. Pengumpulan data, analisis data, penyajian data dan interpretasi data hasil analisis 40. Pedoman penyusunan laporan dan manuskrip hasil penelitian

Pustaka	Utama :	
	1. AIPKIND.2018.Kurikulum Pendidikan Profesi Bidan (Sarjana Akademik dan Profesi Bidan. Edisi 1: Jakarta 2. Kemenkes RI.2017. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta 3.	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Microsoft office Windows media player	Audio Visual LCD
Nama Dosen Pengampu	Yayuk Eliyana, M.Keb	
Mata kuliah Syarat	-	
Penilaian	1) UTS : 35% 2) UAS : 35% 3) Tugas : 20% 4) Kehadiran : 10%	

Kegiatan Pembelajaran:

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau istilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengantar metodologi penelitian, paradigma, jenis, tujuan penelitian kebidanan	1. Pengantar metodologi penelitian a. Definisi metodologi penelitian b. Paradigma penelitian c. Jenis penelitian d. Tujuan penelitian e. Prinsip dalam penelitian kebidanan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Menyusun ringkasan tentang dasar metodologi penelitian	Kriteria: Ketepatan kualitas tugas	Menjelaskan tentang pengantar metodologi penelitian	10

		f. Etika penelitian						
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembuatan daftar pustaka dengan mendeley	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melaksanakan internet searching strategies 2. Pembuatan daftar pustaka dengan mendeley 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x [2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	Mengetahui tentang penyusunan daftar pustaka	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presentasi)	menjelaskan dan mempraktikkan cara penyusunan daftar pustaka dengan mendeley	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian dan kerangka teori	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang masalah penelitian 2. Rumusan masalah penelitian 3. Tujuan penelitian 4. Kerangka teori 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x [2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	Menyusun latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian dan kerangka teori	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan kerangka teori	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka konsep penelitian dan hipotesis penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka konsep penelitian 2. Hipotesis penelitian 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x [2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	Mendiskusikan tentang kerangka konsep penelitian dan hipotesis penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Mempraktikkan cara membuat kerangka konsep dan hipotesis penelitian	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang data operasional, variabel penelitian, dan skala penelitian serta desain penelitian kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data operasional, variabel penelitian dan skala penelitian 2. Desain penelitian kebidanan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi</p>	<p>TM : 2x [2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	Menjelaskan tentang data operasional, variabel penelitian, dan skala penelitian serta desain penelitian kebidanan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Menerangkan di depan kelas tentang data operasional, variabel penelitian, dan skala penelitian serta desain penelitian kebidanan	10

			kelompok					
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang populasi, sampel, dalam penelitian, jenis data, dan sumber data penelitian	1. Menentukan populasi dan sampel dalam penelitian 2. Jenis data dan sumber data penelitian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 1x[1x50"] BT : 1x [1x60"] BM : 1x [1x60"]	Menyusun ringkasan tentang populasi, sampel, dalam penelitian, jenis data, dan sumber data penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presentasi)	menjelaskan tentang tentang populasi, sampel, dalam penelitian, jenis data, dan sumber data penelitian	5
7	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan proposal penelitian	Pedoman penyusunan proposal penelitian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 1x[1x50"] BT : 1x [1x60"] BM : 1x [1x60"]	Menyusun proposal penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presentasi)	Menyusun proposal penelitian	5
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar statistik dan statistik deskriptif	1. Konsep dasar statistik 2. Statistik deskriptif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah&Tugas Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2x[2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Menjelaskan tentang konsep dasar statistik dan statistik deskriptif	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presen-tasi)	menjelaskan tentang konsep dasar statistik dan statistik deskriptif	5
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uji validitas dan uji reliabilitas	1. Uji validitas 2. Uji reliabilitas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Mendiskusikan tentang uji validitas dan reliabilitas	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Menerangkan dan mendiskusikan uji validitas dan uji reliabilitas	10

			Diskusi kelompok					
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uji parametrik dan uji non parametrik	1. Uji parametrik 2. Uji non parametrik	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Mendiskusikan tentang uji parametrik dan non parametrik	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Menerangkan dan mendiskusikan di depan kelas tentang uji parametrik dan non parametrik	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang menyusun instrument penelitian dan proses pengumpulan data, analisis data (SPSS), penyajian data, interpretasi hasil analisis	1. menyusun instrument penelitian dan proses pengumpulan data 2. analisis data (SPSS) 3. penyajian data 4. interpretasi hasil analisis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Menyusun instrument penelitian dan proses pengumpulan data, analisis data (SPSS), penyajian data, interpretasi hasil analisis	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presentasi)	menjelaskan tentang tentang instrument penelitian dan proses pengumpulan data, analisis data (SPSS), penyajian data, interpretasi hasil analisis	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan abstrak penelitian	1. penyusunan abstrak penelitian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Menyusun abstrak penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presentasi)	menjelaskan tentang tentang penyusunan abstrak penelitian	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan praktik penyusunan laporan penelitian	praktik penyusunan laporan penelitian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode	TM : 2x[2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x	Mempraktikkan penyusunan laporan penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Mempraktikkan penyusunan laporan penelitian	5

			Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	[2x60"]				
14	Mahasiswa mampu menjelaskan praktik penyusunan manuskrip kebidanan	Penyusunan manuskrip kebidanan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Penyusunan manuskrip kebidanan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presen-tasi)	Penyusunan manuskrip kebidanan	5
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								