



Institusi
JURUSAN : Kebidanan
PROGRAM STUDI : Kebidanan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Asuhan Kebidanan Kehamilan	Bd.5.013	MKK (Mata Kuliah Keahlian)	5 sks	II	12 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (jika ada)		Ka PRODI
	 Layla Imronu Zulaikha, M.Kes		 Yulia Paramita Rusady, M. Kes		
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mencontohkan asuhan kebidanan kehamilan (Aspek Kognitif)2. Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu hamil dengan baik (Aspek Psikomotor)3. Mampu mengaplikasikan asuhan kebidanan pada ibu hamil (Aspek Afektif)				
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)					
	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep teoritis tentang kehamilan2. Menguasai konsep psikologi pada kehamilan3. Menguasai konsep umum sosial budaya, agama dan kepercayaan yang berhubungan dengan kehamilan4. Menguasai konsep umum gizi pada ibu hamil5. Menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan6. Menguasai pengetahuan tentang tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa kehamilan				

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan 8. Mampu melakukan deteksi dini kelainan pada kehamilan dan penanganan awal kegawatdaruratan 9. Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan pada kehamilan
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang asuhan kebidanan kehamilan normal meliputi : melakukan anmesa kunjungan awal dan ulang, melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana (Hb, glukosa urine dan protein urine) menghitung taksiran berat janin dengan metode jonshon, memberikan KIE pada ibu hamil sesuai kebutuhan, memeberikan imunisasi TT padaa ibu hamil, melakukan pendokumentasian asuhan kehamilan, pengenalan tanda bahannya dalam kehamilan dengan memperhatikan prinsip pencegahan infeksi sesuai kebuttuhan ibu hamil baik fisik, psikologis dan seksual serta persiapan sibling dan keluarga.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> a. Fisiologi kehamilan (proses kehamilan, pertumbuhan fetus, pertumbuhan plasenta b. Psikologi ibu hamil c. Pemeriksaan laboratorium untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan d. Gizi pada ibu hamil e. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan f. Kebutuhan dasar ibu hamil g. Evidence based h. Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan i. Pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan j. Manajemen asuhan pada kehamilan
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erina Eka Hartini (2019). Asuhan Kebidanan Kehamilan. Wineka Media. 2. Lina Fitriani, S.S.T., M.Keb., dkk. (2021). Buku Ajar Kehamilan. Penerbit DeePublish. 3. Yuanita Syaifu. dkk (2019) Asuhan Keperawatan Kehamilan, Jakad Media Publishing. 4. Ni Ketut Alit Armini Dkk, (2016). Buku Ajar Keperawatan Maternitas 2. Fakultas keperawatan Universitas Airlangga. 5. RR. Catur Leni Wulandari. (2021). Asuhan Kebidanan Kehamilan. Media Sains Indonesia <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carl P. Weiner (2018). Drugs for Pregnant and Lactating Women. Elsevier Health Sciences 2. Puji Hastuti dkk (2018).Kartu Skor Pudji Rochyati untuk skrining antenatal. Link Jurnal

	3. Gustirini, R. (2019). Calcium Supplementation In Pregnant Women To Reduce Preeclampsia Incidence In Developing Countries. Jurnal Kebidanan, 8(2), 151–160. 4. Modul Making Pregnancy Saver 5. Sumber - sumber terbaru	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	
Nama Dosen Pengampu		
Matakuliah Syarat	Anatomi Fisiologi Kebutuhan Dasar Manusia Konsep Kebidanan Komunikasi dalam praktik Kebidanan	

Kegiatan pembelajaran:

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-3	Mampu menguasai konsep	1. Konsep dasar Fisiologi Kehamilan 2. Proses Kehamilan	Ceramah dan Tanya	TM : 2x50"	1. Menyusun ringkasan	Kriteria: Dapat	1. Ketepatan menjelask	5

	teoritis fisiologi kehamilan (Proses kehamilan, tumbuh kembang fetus dan pertumbuhan plasenta)	A. Konsepsi 1) Ovum dan sperma 2) Fertilisasi dan implantasi	Jawab Tutorial dan penugasan Diskusi kelompok	BT : 2x60"	tentang konsep teoritis kehamilan 2. Menghitung usia kehamilan dan taksiran persalinan 3. Membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok	menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi UTS	an tentang konsep teoritis tentang fisiologi kehamilan 2. Ketepatan dalam menghitung UK dan HPL	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tumbuh kembang fetus ▪ Pertumbuhan plasenta <ul style="list-style-type: none"> a. Pertumbuhan dan perkembangan b. Struktur dan fungsi amnion c. Struktur, fungsi dan sirkulasi tali pusat d. struktur, fungsi dan sirkulasi placenta e. Sirkulasi darah fetus 	Ceramah dan Tanya Jawab Tutorial dan penugasan Diskusi kelompok	TM : 2x50" BT : 2x60"		a)		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan usia kehamilan ▪ Menentukan periode kehamilan 	Demonstrasi Role play	TM : 3x50" BT : 3x60"		b)		
4	Mampu menguasai konsep umum psikologi perkembangan pada ibu hamil	Perubahan dan adaptasi Psikologi pada ibu hamil : 1. Trimester I 2. Trimester II 3. Trimester III	- Penugasan - Diskusi kelompok	BT : 2x50 " Seminar : 2x100" BM :	4. Membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes c) Tulisan Makalah	Kesesuaian materi tugas	5

				5x60		h d) Presen- tasi		
5-6	Mampu menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan	Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan 1. Test Kehamilan 2. Pemeriksaan Hb Sahli 3. Pemeriksaan Glukosa dalam urine 4. Pemeriksaan protein urine	Ceramah dan demontrasi, Redemontrasi	TM : 5X50' P : 5X 170'	Melakukan redemonstrasi Pemeriksaan laboratorium sederhana	a) Unjuk kerja menggunakan checklist b) UTS	Ketepatan melakukan tindakan	10
7	Meenguasai konsep umum kebutuhan gizi pada ibu hamil	Gizi pada ibu hamil 1. Trimester I 2. Trimester II 3. Trimester III 4. Gizi ibu hamil dengan masalah	Ceramah, Diskusi	T : 2x50' BM:2x170' Seminar : 2x100''	a) Menyusun menu pada ibu hamil	a) Makalah b) UTS	Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	5
8-10	Mampu mengidentifikasi faktor faktor yang berpengaruh pada kehamilan	Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan 1. Faktor fisik a. Status kesehatan b. Status gizi c. Gaya hidup : substansce abuse, perokok, hamil di luarnikah, kehamilantidakdiharapkan 2. Faktor psikologis a. Stressor internal dan external b. Suportkeluarga c. Substance abuse d. Pertner abuse 3. Faktor lingkungan, social budaya, ekonomi a. Kebiasaan adat istiadat	Ceramah, Diskusi dan penugasan	T : 4x50' BM : 4x90'' Seminar : 4x100'	a) Mendiskusikan dan memprese ntasikan Faktor-faktor yang mempeng aruhi kehamilan	a) Makalah b) Present asi c) UTS	a) Ketepatan dalam menyelesaikan tugas b) Keaktiva n dalam diskusi	5

		<ul style="list-style-type: none"> b. Fasilitas kesehatan c. Ekonomi 						
11-14	Mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar pada ibu hamil	<p>Kebutuhan dasar ibu hamil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan fisik ibu hamil trimester I, II, III <ul style="list-style-type: none"> a. Oksigen b. Nutrisi c. Personal hygiene d. Pakaian e. Eliminasi f. Seksual g. Mobilisasi, body mekanik h. Exercise / senamhamil i. Istirahat / tidur j. Immunisasi k. Traveling l. Persiapanlaktasi m. Persiapanpersalinandankelahiranbayi n. Memantaukesejahteraanjanin o. Ketidaknyamanandancaramengatasi p. Kunjunganulang q. Pekerjaan 2. Kebutuhan psikologis ibu hamil trimester I, II, III <ul style="list-style-type: none"> a. Suport keluarga b. Suport dari tenaga kesehatan c. Rasa aman dan nyaman selama kehamilan d. Persiapan menjadi orang tua e. Persiapan sibling 	Ceramah, diskusi, seminar, demonstrasi dan rollplay	<p>TM 6x50' Seminar : 6x100' P : 6x170'</p>	<ol style="list-style-type: none"> a) Diskusi b) Presentasi dalam bentuk seminar dan role play c) Meredemonstrasikan keterampilan senam hamil 	<ol style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Penilaian presentasi c. Penilaian senam hamil d. UTS 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan b. Ketepatan penyusunan tugas c. Keaktifan dalam diskusi d. Ketepatan dalam melakukan senam hamil 	5
15	UTS							
16-18	Mampu melakukan prosedur	<p>Prosedur Keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik Ibu hamil (awal dan 	CTJ Demonstrasi Redemonstr	6x50 menit 12x170	a. Melakukan prosedur keterampilan	Unjuk kerja menggunakan ceklis	Ketepatan dalam melakukan	15

	keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> ulang) A. Pemeriksaan panggul B. Pemeriksaan Lila C. Pemeriksaan Leopold 2. Pemeriksaan Fetal <ul style="list-style-type: none"> a. Gerakanjanin b. DJJ c. TBJ d. Non stress test (NST) 	asi	menit BM : 12x60"	<ul style="list-style-type: none"> lan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan b. Menghitung TBJ 	UAS	unjuk kerja Ketepatan dalam menghitung UK, DJJ dan TBJ	
18	Mampung mendiagnosa resiko tinggi melalui KSPR	Mengidentifikasi dan menilai kehamilan resiko tinggi melalui KSPR Memberikan asuhan yang sesuai dengan nilai KSPR	CTJ Praktek	TM : 2x50" BT : 2x60"	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencari evidence based dalam asuhan kehamilan b. Mendiskusikan evidence based c. Mempresen tasikan 	Makalah tentang evidence based asuhan kehamilan	Ketepatan mengidentifikasi kais evidence based dalam asuhan kehamilan	5
19	Mampu menerapkan asuhan melalui buku KIA	Melakukan asuhan kebidanan yang mengacu pada buku KIA Memahami permasalahan ibu hamil Menjelaskan tanda bahaya ibu hamil Dan nutrisi yang dibutuhkan ibu hamil	CTJ Praktek	TM : 2x50" BT : 2x60"	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencari evidence based dalam asuhan kehamilan b. Mendiskusikan evidence based c. Mempresen tasikan 	Makalah tentang evidence based asuhan kehamilan	Ketepatan mengidentifikasi kais evidence based dalam asuhan kehamilan	5
20	Mampu	Pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan	CTJ dan	2x50	a. Menentuka	Makalah	Ketepatan	5

	mengidentifikasi tanda bahaya pada masa kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanda dan bahaya/ komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda <ol style="list-style-type: none"> a. Perdarahan pervaginam b. Hipertensi gravidarum c. Nyeri perut bagian bawah 2. Tanda-Tanda dini bahaya/ komplikasi ibu dan janin masa kehamilan lanjut <ol style="list-style-type: none"> a. Perdarahan per vaginam b. Sakit kepala yang hebat c. Penglihatan kabur d. Bengkak diwajah dan jari-jari tangan e. Keluar cairan per vaginam f. Gerakan janin tidak terasa g. Nyeri perut yang hebat 	Penugasan Kelompok Study kasus	menit Seminar/ diskusi 5x100 menit BM : 4x60"	n tanda bahaya pada masa kehamilan b. Mendiskusikan tanda bahaya c. Mempresen tasikan	tanda bahaya pada kehamilan UAS	mengidentifikasi tanda bahaya kehamilan	
21-23	Mampu memberikan asuhan kehamilan	<p>Manajemen asuhan kehamilan</p> <p>Pengkajian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan kunjungan 2. Pengkajian data kesehatan ibu hamil 3. HPHT 4. HPL 5. Riwayat kesehatan : sosial, riwayat kebidanan, keluarga, penyakit 6. Pemeriksaan fisik 7. Pemeriksaan panggul 8. Pemeriksaan laboratorium 9. Pengkajian emosional 10. Pengkajian fetal : <ol style="list-style-type: none"> a. Gerakan janin b. DJJ c. TBJ 11. Menentukan diagnose : <ol style="list-style-type: none"> a. Menetapkan normalitas kehamilan b. Membedakan antara ketidaknyamanan 	CTJ dan Demonstrasi Redemonstrasi	TM : 6x50 menit Prkatik : 12 x 170" BM : 12 x60"	Melakukan asuhan pada kunjungan awal dan ulang	Unjuk kerja dengan ceklis UAS	Ketepatan dalam melakukan asuhan	10

		<p>dalam kehamilan dan kemungkinan komplikasi</p> <p>c. Mengidentifikasi tanda dan gejala penyimpangan dari keadaan normal</p> <p>d. Mengembangkan perencanaan asuhan komprehensif</p> <p>e. Menetapkan kebutuhan test laboratorium</p> <p>f. Menetapkan kebutuhan belajar</p> <p>g. Mengembangkan perencanaan asuhan komprehensif</p> <p>h. Menetapkan kebutuhan test laboratorium</p> <p>i. Menetapkan kebutuhan belajar</p> <p>j. Menetapkan kebutuhan untuk pengobatan komplikasiringan</p> <p>k. Menetapkan kebutuhan konsultasi atau rujukan pada tenaga professional lainnya</p> <p>l. Menetapkan kebutuhan untuk konseling spesifikatau anticipatory guidance</p> <p>m. Menetapkan kebuuhan konseling HIV / PMS</p> <p>n. Menetapkan jadwal kunjungan sesuai dengan perkembangan kehamilan</p> <p>2. Asuhan kehamilan kunjungan ulang</p> <p>b. Mengevaluasi penemuan masalah yang terjadi, aspek-aspek yang menonjol pada Wanita hamil</p> <p>c. Mengevaluasi data dasar</p> <p>d. Mengevaluasi keefektifan manajemen / asuhan</p>						
24-25	Menerapkan asuhan di laboratorium		Role play Bedside teaching	TM : 4x50" BT : 4x60"	Melakukan asuhan pada phantom	Unjuk kerja dengan ceklis UAS	Ketepatan dalam melakukan asuhan	15

26-27	Memberikan asuhan kepada pasien secara langsung		Role play Bedside teaching	TM : 4x50" BT : 4x60"	Melakukan asuhan pada ibu hamil	Unjuk kerja dengan ceklis UAS	Ketepatan dalam melakukan asuhan	15
28	UAS							

Kegiatan Perkuliahan

No.	KOMPETENSI	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU		PENILAIAN
			T	P	
	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu : ❖ Menjelaskan konsep dasar asuhan kehamilan	1.1. Konsep dasar asuhan kehamilan 1.1.1. Filosofi asuhan kehamilan 1.1.2. Lingkup asuhan kehamilan 1.1.3. Prinsip pokok asuhan kehamilan 1.1.4. Sejarah asuhan kehamilan 1.1.5. Tujuan asuhan kehamilan 1.1.6. Refocusing asuhan kehamilan 1.1.7. Standar asuhan kehamilan 1.1.8. Tipe pelayanan asuhan kehamilan 1.1.9. Hak-hak wanita hamil 1.1.10. tenaga profesional (asuhan kehamilan) 1.1.11. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan 1.1.12. Issue terkini dalam asuhan kehamilan 1.1.13. Evidence Based dalam praktik Kehamilan	2 Jam		Alis Nur Diana.,S.ST., M.Kes
	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu	a. Anatomi fisiologi organ reproduksi wanita (review)			Iin Setiowati, S.Keb,

	<p>: ❖ Menjelaskan proses adaptasi fisiologis dan psikologis dalam masa kehamilan</p>	<p>1) Genitalia internadanexterna 2) Panggul 3) Siklus hormonal</p> <p>b. Konsepsi 1) Ovum dan sperma 2) Fertilisasi dan implantasi</p>	1 Jam		<p>Bd., M.AP</p> <p>Iin Setiowati, S.Keb, Bd., M.AP</p>	
		<p>c. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi 1) pertumbuhan dan perkembangan 2) struktur dan fungsi amnion 3) Struktur, fungsi dan sirkulasi talipusat 4) struktur, fungsi dan sirkulasi placenta 5) Sirkulasi darah fetus 6) Menentukan usia kehamilan 7) Menentukan periode kehamilan</p> <p>d. Perubahan anatomi dan adaptasi fisiologis pada ibu hamil trimester I, II, III 1) Sistem reproduksi 2) Payudara 3) Sistem Endokrin 4) Sistem kekebalan 5) Sistem perkemihan 6) Sistem pencernaan 7) Sistem muskuloskeletal 8) Sistem kardiovaskuler 9) Sistem Integumen 10) Metabolisme 11) Berat badan dan indeks massa tubuh (IMT) 12) Darah dan pembekuan darah 13) Sistem pernafasan 14) Sistem persyarafan</p> <p>e. Perubahan adaptasi psikologis dalam masa kehamilan 1) Pada kehamilan trimester I 2) Pada kehamilan trimester II 3) Pada kehamilan trimester III</p>	1 Jam	2 Jam	10 Jam	<p>Iin Setiowati, S.Keb, Bd., M.AP</p> <p>Rila Rindi Antina, S.ST., M.AP</p> <p>Rila Rindi Antina, S.ST., M.AP</p>

	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiagnosa kehamilan 	<p>3.1. Tanda dan gejala kehamilan 3.1.1. Pasti 3.1.2. Tidak pasti 3.1.3. Kemungkinan 3.2. Pemeriksaan diagnostik kehamilan</p>	1 Jam		Naylufar Firdaus, S.ST., M.AP
	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan 	<p>4. Faktor fisik a. Status kesehatan b. Status gizi c. Gaya hidup : substance abuse, perokok, hamil di luar nikah, kehamilan tidak diharapkan 5. Faktor psikologis a. Stressor internal dan external b. Support keluarga c. Substance abuse d. Partner abuse 6. Faktor lingkungan, sosial budaya, ekonomi a. Kebiasaan adat istiadat b. Fasilitas kesehatan c. Ekonomi</p>	2 Jam		Naylufar Firdaus, S.ST., M.AP
	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya 	<p>3. Kebutuhan fisik ibu hamil trimester I, II, III a. Oksigen b. Nutrisi c. Personal hygiene d. Pakaian e. Eliminasi f. Seksual g. Mobilisasi, body mekanik h. Exercise / senam hamil i. Istirahat / tidur j. Immunisasi k. Traveling l. Persiapan laktasi m. Persiapan persalinan dan kelahiran bayi</p>	1 Jam	10 Jam	Dwi Wahyuningtyas., S.ST., M.PH

		<ul style="list-style-type: none"> n. Memantau kesejahteraan janin o. Ketidnyamanan dan cara mengatasi p. Kunjungan ulang q. Pekerjaan r. Tanda bahaya dalam kehamilan 			
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Kebutuhan psikologis ibu hamil trimester I, II, III <ul style="list-style-type: none"> a. Suport keluarga b. Suport dari tenaga kesehatan c. Rasa aman dan nyaman selama kehamilan d. Persiapan menjadi orang tua e. Persiapan sibling 	1 Jam	6 Jam	Dwi Wahyuningtyas., S.ST., M.PH
	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan asuhan kehamilan 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Asuhan kehamilan kunjungan awal <ul style="list-style-type: none"> a. Tujuan kunjungan b. Pengkajian data kesehatan ibu hamil <ul style="list-style-type: none"> a. Riwayat kesehatan : sosial, riwayat kebidanan, keluarga, penyakit b. Pemeriksaan fisik c. Pemeriksaan panggul d. Pemeriksaan laboratorium e. Pengkajian emosional c. Pengkajian fetal : <ul style="list-style-type: none"> a. Gerakan janin b. DJJ c. Non stress test (NST) d. Amniocentesis d. Menentukan diagnosa <ul style="list-style-type: none"> a. Menetapkan normalitas kehamilan b. Membedakan antara ketidaknyamanan dalam kehamilan dan kemungkinan komplikasi c. Mengidentifikasi tanda dan gejala penyimpangan dari keadaan normal d. Mengidentifikasi kemungkinan kebutuhan belajar e. Mengembangkan perencanaan asuhan komprehensif <ul style="list-style-type: none"> a. Menetapkan kebutuhan test laboratorium 	2 Jam	40 Jam	Eni Susanti, M.Keb

		b. Menetapkankebutuhanbelajar			
		<ul style="list-style-type: none"> c. Menetapkankebutuhanuntukpengobatankompli- asiringan d. Menetapkankebutuhankonsultasiataurujukanpad atenagaprofesionallainnya e. Menetapkankebutuhanuntukkonselingspesifikat au anticipatory guidance f. Menetapkankebutuhankonseling HIV / PMS g. Menetapkanjadwalkunjungansesuidenganperk embangankehamilan 	1 Jam	14 Jam	Eni Susanti, M.Keb
	Setelahmengikutiperkuliahaninimahasiswamampu : ❖ Melaksanakandeteksidiniterdapkomplikasi budanjanin	<p>3. Asuhankehamilankunjunganulang</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengevaluasipenemuanmasalah yang terjadi, aspek- aspek yang menonjolpadawanitahamil b. Mengevaluasi data dasar c. Mengevaluasikeefektifanmanajemen / asuhan 	1 Jam	6 Jam	Naylufar Firdaus., S.ST., M.AP
	Setelahmengikutiperkuliahaninimahasiswamampu :	<ul style="list-style-type: none"> a. Tanda- tandadinibahaya/komplikasiibudanjaninmasake hamilannya muda <ul style="list-style-type: none"> i. Perdarahanpervaginam ii. Hipertensigravidarum iii. Nyeriperutbagianbawah b. Tanda- tandadinibahaya/komplikasiibudanjaninmasake hamilannya lanjut <ul style="list-style-type: none"> i. Perdarahan per vaginam ii. Sakitkepala yang hebat iii. Penglihatankabur iv. Bengkakdiwajahdanjari-jaritan v. Keluarcairan per vaginam vi. Gerakanjanintidakterasa vii. Nyeriperut yang hebat 	1 Jam	6 Jam	
	Setelahmengikutiperkuliahaninimahasiswamampu :	a. Model-model dokumentasiasuhan			Dwi

	❖ Melakukan pendokumentasian asuhan kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> b. prinsip dokumentasi c. aspek legal dokumentasi d. pendokumentasian hasil asuhan 	1 Jam	4 Jam	wahyuningtyas.,S.ST.,M.PH
		Jumlah	16 Jam	96 Jam	