



Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Teknik Informatika
Thn. Akademik / Semester : 2023/2024 Genap / Semester 2
Mata Kuliah : MKI10002 - PENDIDIKAN ASWAJA - SKS: 2
Dosen Pengajar : IBNU ALI, S.Pd.I, M.Fil.I
Ruang / Kelas / Tgl. : RUANG-3 TI / A 23 / Senin, 09:10 s.d 10:50

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Sejarah munculnya aliran dalam Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Factor munculnya pemikiran dalam Islam 2. Kronologi munculnya aliran-aliran dalam Islam 3. Ahlussunah dan posisinya diantara aliran lainnya	Harun Nasution. Teologi Islam, Aliran-aliran sejarah analisa perbandingan. Jakarta : UI-Press, 1986	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	19-02-2024
2	2	Penyimpangan aliran dalam Islam di masa klasik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Aliran khawarij 2. Aliran Syiâ€™ah 4. Aliran Muktaazilah	Harun Nasution. Teologi Islam, Aliran-aliran sejarah analisa perbandingan. Jakarta : UI-Press, 1986	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	26-02-2024
3	3	Konsep dasar Aswaja	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Pengertian aswaja dan munculnya 2. Dasar aswaja 3. Ruang lingkup aswaja 4. Alasan kenapa harus memahami aswaja	Tim PWNU Jawa Timur. Aswaja An-Nahdiyah, Ajaran Ahlus sunnah Wal-jamaâ€™ah yang berlaku di kalangan Nahdatul Ulamaâ€™. Surabaya : Khalista, 2007	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	04-03-2024
4	4	Sumber ajaran aswaja	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Madzhab Qouli 2. Madzhab Manhaji 3. Pengembangan asas ijthad	Tim PWNU Jawa Timur. Aswaja An-Nahdiyah, Ajaran Ahlus sunnah Wal-jamaâ€™ah yang berlaku di kalangan Nahdatul Ulamaâ€™. Surabaya : Khalista, 2007	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	11-03-2024

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
5	5	Aqidah Aswaja	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Konsep Aqidah Asyâ€™ariyah 2. Konsep aqidah maturidiyah 3. Spirit ajaran Asyaâ€™ariyah dan maturidiyah	Tim PWNU Jawa Timur. Aswaja An-Nahdiyah, Ajaran Ahlus sunnah Wal-jamaâ€™ah yang berlaku di kalangan Nahdatul Ulamaâ€™. Surabaya : Khalista, 2007	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	18-03-2024
6	6	Syariâ€™ah Aswaja	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Pengertian syariâ€™ah dan pentingnya menjalani syariâ€™ah 2. Pentingnya bermadzhab 3. Kenapa harus empat madzhab	Tim PWNU Jawa Timur. Aswaja An-Nahdiyah, Ajaran Ahlus sunnah Wal-jamaâ€™ah yang berlaku di kalangan Nahdatul Ulamaâ€™. Surabaya : Khalista, 2007	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	25-03-2024
7	7	Tasawuf Aswaja	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Prinsip tujuan hidup ala aswaja 2. Sikap aswaja terhadap tasawuf 3. Model tasawuf yang dapat diterima	Tim PWNU Jawa Timur. Aswaja An-Nahdiyah, Ajaran Ahlus sunnah Wal-jamaâ€™ah yang berlaku di kalangan Nahdatul Ulamaâ€™. Surabaya : Khalista, 2007	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-04-2024
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya			Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester (UTS)	08-04-2024
9	9	Aswaja dalam memahami tradisi dan budaya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Sikap terhadap tradisi dan budaya 2. Memahami sunnah dan bidâ€™ah 3. Memahami macam-macam bidâ€™ah	Muhammad Idrus Ramli. Membedah bidâ€™ah dan tradisi dalam perspektif ahli hadits dan ulama salafi. Surabaya : Khalista, 2010	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-04-2024
10	10	Aswaja dalam memahami Kemasyarakatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Memahami mabadiâ€™ khoiro ummah 2. Memahami masalahat ulmah	KH. Muh. Najih Maimun. Ahlus Sunnah Waljamaâ€™ah, sebuah idetifikasi refleksi terhadap perkembangan aliran-aliran keagamaan dalam pandangan pesantren. Sarang rembang : TB Al-Anwar, 2015	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	22-04-2024

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
11	11	Aswaja dalam memahami Kebangsaan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Munculnya paham kebangsaan (nasionalisme) 2. Sikap aswaja terhadap kebangsaan 3. Merawat kemerdekaan dan membangun	Tim PWNU Jawa Timur. Aswaja An-Nahdiyah, Ajaran Ahlus sunnah Wal-jamaa™ah yang berlaku di kalangan Nahdatul Ulama™. Surabaya : Khalista, 2007	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	29-04-2024
12	12	Memahami penyimpangan aliran dalam Islam di masa modern	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Penyimpangan Ahmadiyah 2. Penyimpangan Wahabi	KH. Muh. Najih Maimun. Ahlus Sunnah Waljamaa™ah, sebuah idetifikasi refleksi terhadap perkembangan aliran-aliran keagamaan dalam pandangan pesantren. Sarang rembang : TB Al-Anwar, 2015	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	06-05-2024
13	13	Memahami penyimpangan paham-paham di masa modern	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Penyimpangan pluralisme 2. Penyimpangan sekularisme 3. Penyimpangan teori evolusi Darwin	KH. Muh. Najih Maimun. Ahlus Sunnah Waljamaa™ah, sebuah idetifikasi refleksi terhadap perkembangan aliran-aliran keagamaan dalam pandangan pesantren. Sarang rembang : TB Al-Anwar, 2015	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	13-05-2024
14	14	Radikalisme dan terorisme	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Pengertian dan perbedaannya 2. Factor kemunculannya 3. Ciri-ciri Radikalisme	Ibnu Ali. Radikalisme dalam perspektif keummatan. Pamekasan : UIM-Press, 2021	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	20-05-2024
15	15	Islam Rahmatan Lil alamien	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya	1. Tujuan Islam untuk manusia 2. Aspek-aspek rahmatan	Muhammad Makmun rasyid. Islam rahmatan Lil alamien dalam perspektif KH Hasyim Muzadi. (Jurnal Epesteme, Vol 11 no 1 Juni, 2016)	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	27-05-2024
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. . . , Ketepatan menyebutkan. , dan lain sebagainya			Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Akhir Semester (UAS)	03-06-2024



Mengetahui
KAPRODI
S1 Teknik Informatika

(MIFTAHUL WALID, S.Kom., MT)

NIDN: 0701018605

Pamekasan, 04 Agustus 2024
Paraf Dosen Pengajar

(IBNU ALI, S.Pd.I, M.Fil.I)

NIDN: 0725048702