



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: PondokPesantrenMiftahulUlumBettetelp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Umum	MKI-12005		2 SKS	Dua (Dua)	17 Februari 2024
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	 Ibnu Ali, M.Fil.I NIDN.0725048702		  Dr. SUGIONO, S.Pi., M.P NIDN. 0727027802		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	SIKAP				
	S1	Menunjukkan sikap bertakwa kepada Allah Swt			
	S2	Menunjukkan sikap yang religius-Islami dalam kehidupan sehari-hari			
	S3	Menunjukkan sikap yang bijak dan rasional dalam menghadapi problem sehari-hari			
	PENGETAHUAN				
	P1	Memahami cara berfikir secara filosofis sehingga bisa membedakan antara pengetahuan ilmiah dengan non ilmiah			
	KETERAMPILAN				
	K1	Mampu menulis artikel ilmiah tentang materi filsafat dalam bentuk makalah			
	K2	Mampu menunjukkan kriteria berfikir filsafat dalam aktifitas ilmiah			
	K3				
KOMPETENSI UMUM					
KU1	Mampu berfikir secara ilmiah, rasional, sistematis dan kritis				

	KOMPETENSI KHUSUS	
	KK1	Mengetahui cara-cara mendapatkan ilmu dan mengukur tingkat validitas ilmu dengan sistematis
	KK2	Mempraktekkan filsafat ilmu dalam mendapatkan pengetahuan dan penelitian ilmiah
	KK3	Memahami kegunaan ilmu dalam menjawab tantangan keilmuan
	KK4	
	KK5	
	KK6	
	KK7	
	KK8	
	KK9	
	KK10	
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	Memahami dasar-dasar ilmu, hakikat, jenis dan sistematikanya sehingga mahasiswa dapat membedakan antara pengetahuan ilmiah dengan non ilmiah	
	M1	Mahasiswa mampu memahami hakikat filsafat
	M2	Mahasiswa mampu memahami sistematika sejarah filsafat
	M3	Mahasiswa mampu memahami sistematika berfikir filsafat
	M4	Mahasiswa mampu memahami filsafat dalam hubungannya dengan pengetahuan beserta objeknya
Diskripsi Singkat MK	Materi filsafat umum mencakup dasar-dasar filsafat, ruang lingkup filsafat ilmu, sejarah perkembangan ilmu, konsep dan sistematika ilmu, dasar-dasar ilmu, dan integrasi ilmu. Kajian mata kuliah ini dapat memungkinkan mahasiswa untuk mengkritisi validitas ilmu dan sejauh mana kebenaran-kebenaran dapat diperoleh darinya. Maka sebagai sarana untuk menguji pengetahuan dan kebenaran, mata kuliah filsafat ilmu merupakan mata kuliah wajib yang harus diikuti oleh seluruh mahasiswa	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Dasar-dasar filsafat, ruang lingkup filsafat ilmu, sejarah perkembangan ilmu, konsep dan sistematika ilmu, dasar-dasar ilmu, dan integrasi ilmu	

Daftar Referensi	Utama: Amsal Bakhtiyar. <i>Filsafat Ilmu</i> . Jakarta : PT Raja GrafindoPersada, 2012
	Pendukung: 1) Jujun S. Suriasumantri. <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer</i> . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007. 2) Mohammad Adib. <i>Filsafat Ilmu</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011. 3) The Liang Gie. <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i> Yogyakarta: Liberty, 1991. 4) Tim Dosen Filsafat Ilmu. <i>Filsafat Ilmu</i> . Yogyakarta: Liberty, 2007. 5) Humaidi. <i>Paradigma Sains Integratif al-Farabi</i> . Jakarta : Sadra Press, 2015
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Power point, Modul, Google Classroom, zoom meeting
	Perangkat keras : Proyector/ LCD, Laptop
Nama Dosen Pengampu	<u>Ibnu Ali, S.Pd.I, M.Fil.I</u> NIDN. 0725048702
Matakuliah prasyarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	MEMAHAMI DASAR-DASAR FILSAFAT	<i>Arti filsafat, arti berfikir, ciri-ciri pemikiran filsafat, objek dan tujuan filsafat</i>	Ceramah	2x50 Menit	Individu : Tugas daring	Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%

2	MEMAHAMI RUANG LINGKUP FILSAFAT ILMU	<i>Ilmu sebagai objek kajian filsafat, perbedaan dan persamaan filsafat dan ilmu, tujuan filsafat ilmu</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
3	MEMAHAMI MUNCULNYA FILSAFAT DAN ILMU	<i>Mitologi ke pemikiran filsafat, awal mula berfilsafat, kelahiran ilmu dari filsafat</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
4	MEMAHAMI SISTEMATIKA PERKEMBANGAN FILSAFAT	<i>Zaman Patristik, skolastik, abad pertengahan dan modern</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
5	MENGENAL FILSAFAT YUNANI	<i>Munculnya filsafat di Yunani, objeknya, tokoh-tokohnya</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
6	MENGENAL FILSAFAT ISLAM	<i>Pengertian, munculnya, objeknya, tokoh-tokohnya</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%

						jawaban		
7	MENGENAL FILSAFAT BARAT MODERN	<i>Pengertian, munculnya, objeknya, tokoh- tokohnya</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	MEMAHAMI HAKIKAT PENGETAHUAN	<i>Realisme dan idealisme</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
10	MEMAHAMI UKURAN KEBENARAN	<i>Korespondensi, koherensi, pragmatisme</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
11	MEMAHAMI ONTOLOGI	<i>materialisme, idealisme, dualisme, pluralisme, skeptisisme</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
12	MEMAHAMI SUMBER PENGETAHUAN	<i>Empirisme, rasionalisme</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan		7%

						Individu : Benar dalam memberi jawaban		
13	MEMAHAMI METODE PENGETAHUAN	<i>Induktif, deduktif, positivisme, kontemplatif, dan dialektis</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Individu : Tugas daring	Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
14	MEMAHAMI AKSIOLOGI	<i>Etika dan estetika</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
15	MEMAHAMI STRUKTUR DAN INTEGRASI PENGETAHUAN	<i>Pengetahuan inderawi, pengetahuan filsafat dan agama</i>	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Individu : Tugas daring	Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti

