



**YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**

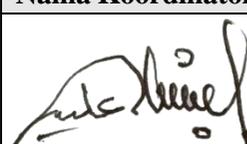
**SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002**

Alamat: PondokPesantrenMiftahulUlumBettetelp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : [info@uim.ac.id](mailto:info@uim.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Aswaja	MKI002		2 SKS	Dua (Dua)	17 Februari 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka.Prodi. Sisitem Informasi</b>	
	 <b>Ibnu Ali, M.Fil.I</b> NIDN.0725048702		  <b>Anwar, S.Kom, MT</b> NIDN. 0728049002		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
	<b>SIKAP</b>				
	S1	Menunjukkan sikap bertakwa kepada Allah Swt			
	S2	Menunjukkan sikap yang religius-Islami dalam kehidupan sehari-hari			
	S3	Menunjukkan sikap yang moderat dalam menjalani kehidupan yang rahmat			
	<b>PENGETAHUAN</b>				
	P1	Mampu memahami konsep berfikir dan manhaj yang dijalani oleh ahlus sunnah waljama'ah dalam menyikapi persoalan keagamaan, kebangsaan, dan sosial budaya			
	<b>KETERAMPILAN</b>				
	K1	Mampu menulis artikel ilmiah tentang Pendidikan Aswaja dalam bentuk makalah			
	K2	Mampu menjelaskan manhaj pemikiran aswaja dalam bentuk video pendek			
	K3				
<b>KOMPETENSI UMUM</b>					
KU1	Mampu memahami manhaj pemikiran aswaja terhadap aspek aqidah, syari'ah, dan akhlaq serta mampu menyikap paham dan aliran yang menyimpang				

	<b>KOMPETENSI KHUSUS</b>	
	KK1	Mampu memahami sejarah munculnya aliran dalam Islam
	KK2	Mampu menyebutkan aliran-aliran dalam Islam yang menyimpang baik di masa klasik maupun modern
	KK3	Mampu menyebutkan pengertian dan sumber aswaja
	KK4	Mampu memahami pandangan aswaja dalam akidah, syari'ah dan akhlaq
	KK5	Mampu menyikapi gerakan-gerakan menyimpang yang muncul di masa modern
	KK6	Mampu memahami Prinsip-prinsip Islam rahmatan lil alamien
	KK7	
	KK8	
	KK9	
	KK10	
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>	
	Memahami konsep pemikiran ahlu sunnah waljama'ah dalam akidah, syari'ah serta akhlaq, dan mampu memberikan argumentasi dalam menolak bentuk penyimpangan-penyimpangan dalam Islam	
	M1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori Aswaja
	M2	Memiliki sikap apresiatif dan pemahaman terhadap Aliran-aliran (Firqah) dalam Islam serta mampu memahami perbedaan Ideologi dalam Islam
	M3	Memiliki wawasan yang luas terhadap dinamika perkembangan aliran-aliran dalam Islam
	M4	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori Aswaja
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah pendidikan aswaja merupakan matakuliah yang akan memberikan wawasan dan pandangan keislaman yang sesuai dengan manhaj al-qur'an dan sunnah melalui pendalaman terhadap aliran-aliran dalam Islam. Lebih khusus matakuliah ini diarahkan untuk memahami teori-teori pemikiran ahlu sunnah wal jama'ah (aswaja) dan pandangan-pandangannya terhadap aliran lainnya sehingga dapat memberkan suntikan yang luas terhadap mahasiswa dalam mendalami pemikiran Islam	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	Pemikiran ahlu sunnah waljama'ah dalam akidah, syari'ah serta akhlaq, penyimpangan ahmadiyah, wahabi, Syi'ah, Radikalisme agama, Islam Liberal dan kesesatan teori evolusi darwin	

<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tim PWNU Jawa Timur. Aswaja An-Nahdhiyah, Ajaran Ahlus sunnah Wal-jama'ah yang berlaku di kalangan Nahdatul Ulama'. Surabaya : Khalista, 2007</li> <li>2) KH. Muh. Najih Maimun. Ahlus Sunnah Waljama'ah, sebuah idetifikasi refleksi terhadap perkembangan aliran-aliran keagamaan dalam pandangan pesantren. Sarang rembang : TB Al-Anwar, 2015</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Harun Nasution. Teologi Islam, Aliran-aliran sejarah analisa perbandingan. Jakarta : UI-Press, 1986</li> <li>2) HaHarun Nasution. Akal dan Wahyu dalam Islam. Jakarta : UI-Press, 1986</li> <li>3) Muhammad Idrus Ramli. Membedah bid'ah dan tradisi dalam perspektif ahli hadits dan ulama salafi. Surabaya : Khalista, 2010</li> <li>4) Ibnu Ali. Radikalisme dalam perspektif keummatan. Pamekasan : UIM-Press, 2021</li> <li>5) Muhammad Makmun rasyid. Islam rahmatan Lil alamien dalam perspektif KH Hasyim Muzadi. (Jurnal Epesteme, Vol 11 no 1 Juni, 2016)</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>
	Power point, Modul, Google Classroom, zoom meeting
	<b>Perangkat keras :</b>
	Proyector/ LCD, Laptop
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<b><u>Ibnu Ali, S.Pd.I, M.Fil.I</u></b> NIDN. 0725048702
<b>Matakuliah prasyarat</b>	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sejarah munculnya aliran dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factor munculnya pemikiran dalam Islam</li> <li>2. Kronologi munculnya aliran-aliran dalam</li> </ol>	Ceramah	2x50 Menit	Individu : Tugas daring	Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%

		Islam Ahlussunah dan posisinya diantara aliran lainnya						
2	Memahami penyimpangan aliran dalam Islam di masa klasik	1. Aliran khawarij 2. Aliran Syi'ah 3. Aliran Muktazilah	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi  Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
3	Memahami konsep dasar Aswaja	1. Pengertian aswaja dan munculnya 2. Dasar aswaja 3. Ruang lingkup aswaja 4. Alasan kenapa harus memahami aswaja	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi  Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
4	Sumber ajaran aswaja	1. Madzhab Qouli 2. Madzhab Manhaji 3. Pengembangan asas ijtihad	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi  Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan  Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
5	Aqidah Aswaja	1. Konsep Aqidah Asy'ariyah 2. Konsep aqidah maturidiyah 3. Spirit ajaran Asya'ariyah dan maturidiyah	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi  Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan  Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
6	Syari'ah Aswaja	1. Pengertian syari'ah dan pentingnya menjalani syari'ah	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi  Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan		7%

		2. Pentingnya bermadzhab 3. Kenapa harus empat madzhab				pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		
7	Tasawuf Aswaja	1. Prinsip tujuan hidup ala aswaja 2. Sikap aswaja terhadap tasawuf 3. Model tasawuf yang dapat diterima	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
9	Aswaja dalam memahami tradisi dan budaya	1. Sikap terhadap tradisi dan budaya 2. Memahami sunnah dan bid'ah 3. Memahami macam-macam bid'ah	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
10	Aswaja dalam memahami Kemasyarakatan	1. Memahami mabadi' khoiro ummah 2. Memahami maslahatul ummah	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
11	Aswaja dalam memahami Kebangsaan	1. Munculnya paham kebangsaan (nasionalisme) 2. Sikap aswaja terhadap kebangsaan 3. Merawat kemerdekaan dan membangun Indonesia yang plural dan	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%

		berkemajuan						
12	Memahami penyimpangan aliran dalam Islam di masa modern	1. Penyimpangan Ahmadiyah 2. Penyimpangan Wahabi	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi  Individu : Tugas daring	Kelompok : bisa presentasi, tepat sistematika penulisan dan pembahasan Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
13	Memahami penyimpangan paham-paham masa modern	1. Penyimpangan pluralisme 2. Penyimpangan sekularisme 3. Penyimpangan teori evolusi darwin	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Individu : Tugas daring	Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
14	Memahami radikalisme dan terorisme	1. Pengertian dan perbedaannya 2. Factor kemunculannya 3. Ciri-ciri Radikalisme	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Kelompok : Menyusun makalah tentang materi  Individu : Tugas daring	Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
15	Memahami Islam Rahmatan Lil alamien	1. Tujuan Islam untuk manusia 2. Aspek-aspek rahmatan	Ceramah dan diskusi	2x50 Menit	Individu : Tugas daring	Individu : Benar dalam memberi jawaban		7%
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti

