
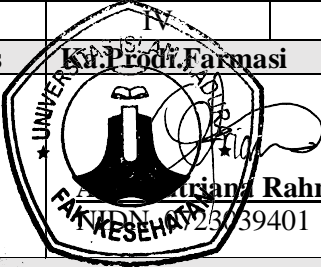




**YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM  
MADURA  
UNIVERSITAS ISLAM  
MADURA**

**SK. MENDIKNAS RI. NOMOR:**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktikum Fitokimia	FAR-343	MKK	1 sks	IV	1 Februari 2024
OTORISASI Warek I	Nama Koordinator Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu Fakultas		
	 <u>Alief Putriana Rahman, S.Si., M.Farm</u> NIDN. 0723039401		 <u>Yulia Paramita R.M.Kes</u> NIDN. 0713078701		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
	CPSA	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan professional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan.			
	CPSB	Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik tenaga teknis kefarmasian Indonesia			
	CPPA	Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Managemen Farmasi.			
	CPKUA	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri			
	CPKUB	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya			
	CPKKA	Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik ( <i>good manufacturing practice</i> ) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.			
CPKKB	Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian.				

<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>	
	<p>CPMK1 Mampu menguasai konsep dasar, prinsip teori dan praktik serta melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang, mencampur, mencetak, mengemas, dan menyimpan dengan mengacu pada cara pembuatan obat yang baik (<i>good manufacturing practice</i>) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.</p> <p>CPMK2 Mampu menguasai konsep metodologi penelitian, melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan/atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian</p>
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Fitokimia merupakan matakuliah yang mempelajari kandungan-kandungan kimia yang terdapat secara alami dalam tumbuhan. Selain itu mata kuliah ini juga mempelajari bagaimana cara atau teknik untuk mengetahui kandungan tersebut secara kualitatif maupun kuantitatif.
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skrining fitokimia</li> <li>2. Uji kemurnian simplisia (Kadar air,kadar abu)</li> <li>3. Uji kemurnian simplisia (Uji cemaran aflatoksin,AKK, ALT &amp; cemaran logam)</li> <li>4. Uji kuantitatif sari larut air</li> <li>5. Uji Kuantitatif sari larut etanol</li> <li>6. Penentuan persen rendemen</li> <li>7. Pengenalan alat Kromatografi Lapis Tipis (KLT)</li> <li>8. Uji Kualitatif dengan KLT (Penentuan senyawa parasetamol pada sampel unknown)</li> <li>9. Uji Kuantitatif dengan KLT (Penentuan kadar parasetamol pada serbuk tablet)</li> <li>10. Seminar Hasil Praktikum</li> <li>11. UAP</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marjoni, R., 2016. <i>Dasar-dasar Fitokimia untuk Diploma III Farmasi</i>. Trans Info Media, Jakarta.</li> <li>2. Harbone, 1973. <i>Phytochemical Methods, A Guide to Modern Technique of Plants Analysis</i>. Chapman and Hill, London, Topan Comp. Ltd, Tokyo, Japan.</li> <li>3. Kristanti, dkk, 2008. <i>Buku Ajar Fitokimia</i>. Airlangga University Press, Surabaya.</li> <li>4. Sirait, M, 2007. <i>Penuntun Fitokimia dalam Farmasi</i>. Penerbit ITB, Bandung.</li> </ol>

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	Power Point, Modul, <i>Zoom Meeting</i>	Proyektor/ LCD, Laptop
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Alief Putriana Rahman S.Si.,M.Farm	
<b>Matakuliah prasyarat</b>	Farmakognosi	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Briefing		• Praktikum	• 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol>		5%
2	Uji kemurnian simplisia	Kadar air,kadar abu	• Praktikum	• 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol>	Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi Kadar abu dan kadar air</li> <li>2. Menghitung kadar air dan kadar abu</li> </ol>	5%

3	Uji kemurnian simplisia	Uji cemaran aflatoksin,AKK, ALT & cemaran logam	• Praktikum	• 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol>	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi aflatoksin,</li> <li>2. Manfaat Uji</li> <li>3. Cara Uji</li> </ol>	5%
4	Uji kuantitatif sari larut air	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode kerja</li> <li>2. Perhitungan</li> </ol>	• Praktikum	• 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol>	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Manfaat Uji</li> <li>3. Cara Uji</li> </ol>	5%

5	Uji kuantitatif sari larut Etanol	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode kerja</li> <li>2. Perhitungan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 170 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol>	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Manfaat Uji</li> <li>3. Cara Uji</li> </ol>	5%
6	Penentuan persen rendemen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 170 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung Persen Rendemen</li> </ol>	5%

7	Pengenalan alat Kromatografi Lapis Tipis (KLT)		• Praktikum	• 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>4. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol>	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui Prinsip kerja KLT</li> <li>2. Bagian-bagian KLT</li> </ol>	5%
8	Uji Kualitatif dengan KLT	Penentuan senyawa parasetamol pada sampel unknown	• Praktikum	• 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol>	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui cara uji kualitatif KLT</li> </ol>	5%

9	Uji Kuantitatif dengan KLT	Penentuan kadar parasetamol pada serbuk tablet	• Praktikum	• 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol>	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui cara uji kuantitatif KLT</li> </ol>	5%
10	Seminar Praktikum		• Praktikum	• 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol>	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membahas hasil praktikum</li> <li>2. Menarik kesimpulan dari hasil praktikum</li> </ol>	5%
11	<b>Ujian Akhir Praktikum</b>							15%

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL -PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap
4. Tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



## Lampiran Rancangan Tugas Penunjang RPS

### DESKRIPSI TUGAS KE- 1

<b>Mata Kuliah</b>	Fitokimia	<b>Kode MK</b>	Far-230
<b>Tatap Muka</b>	TM-14	<b>Tugas ke</b>	1 (Mereview jurnal tentang Identifikasi Flavonoid, Antrakuinon dan Saponin menggunakan metode KLT)
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat: 1. Melatih membaca jurnal, khususnya jurnal internasional 2. Mengetahui cara identifikasi senyawa Flavonoid, Antrakuinon dan Saponin menggunakan metode KLT pada sampel yang berbeda-beda		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek: Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-10, 11,12		
	Tugas Mahasiswa: Mencari jurnal nasional atau Internasional tentang identifikasi senyawa (flavonoid/antrakuinon/saponin) menggunakan metode KLT		
	Metode/cara pengerjaan tugas: Presentasi di depan kelas		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil review diketik dan dibuat sebuah makalah serta ditulis juga pada PPT		