



**NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS ISLAM MADURA**

**FAKULTAS : FAKULTAS KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI : D3 KEBIDANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
ANATOMI	Bd. 5.006	Kebidanan	2 SKS	I	01 SEPTEMBER 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu	Ka PRODI	
	Yayuk Eliyana, M.Keb		Yulia Paramita R, M.Kes	Yayuk Eliyana, M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	<p><b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)</b></p> <p>KU4 : mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;</p> <p>KU5 : mampu bekerjasama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya</p> <p>KK 9: mampu melaksanakan promosi kesehatan reproduksi yang sudah dirancang institusi</p> <p>P1 : menguasai konsep teoritis fisiologi siklus hidup manusia (<i>Human Lifecycle Physiology</i>) secara umum</p> <p>P2 : menguasai konsep teoritis ekologi manusia, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum</p>				
	<p><b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)</b></p> <p><b>M1</b> : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang anatomi tubuh manusia</p> <p><b>M2</b> : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami anatomi fisiologi sistem reproduksi</p> <p><b>M3</b> : Mahasiswa mampu menjelaskan sistem sistem muskuloskeletal, sistem kardiovaskuler, sistem pernafasan, sistem integumen, sistem pencernaan, sistem perkemihan, sistem reproduksi, sistem pancaindra, anatomi kelenjar</p>				
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang sistem tubuh manusia meliputi sistem muskuloskeletal, kardiovaskuler, pernafasan, persyarafan, pencernaan, perkemihan, endoktrin, pancaindra, integumen dan reproduksi.</p>				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomi tubuh manusia</li> <li>Anatomi system muskuloskeletal</li> <li>Anatomi system kardiovaskuler</li> <li>Anatomi system pernafasan</li> <li>Anatomi system integument</li> </ol>				

	<p>f. Anatomi system pernafasan  g. Anatomi system persyarafan  h. Anatomi system pencernaan  i. Anatomi system pancaindra  j. Anatomi kelenjar  k. Anatomi sistem reproduksi wanita dan pria</p>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Lukluk Zuyina.2011. Anatomi Fisiologi Manusia.Nuha Medika: Palembang</li> <li>2. Wiarto,Giri.2013. Anatomi Dan Fisiologi Sistem Gerak Manusia.Gosyen Publishing: Yogyakarta</li> <li>3. Judha,Mohammad.2012. Anatomi dan Fisiologi Rangkuman Sederhana Belajar Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Kesehatan dan Keperawatan</li> <li>4. Ramdani, P.,dkk. 2019. Pengenalan anatomi tubuh manusia berbasis augmented reality untuk laboratorium biologi. Jurnal siliwangi sains teknologi vol 5 no 2. e ISSN 2615-7465 dan p-ISSn 2477-3891.</li> <li>5. Hidayati, Nuril dan Irmawati, F. 2019. Analisis Kebutuhan Pembelajaran Era Digital 4.0: Multimedia Anatomi Fisiologi Manusia dengan Model STEM Education di Program Studi Pendidikan Biologi IKIP Budi Utomo Malang. Proceeding Biology Education Conference Volume 16, Nomor1 Halaman110-117</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Software :</b>  Microsoft office  Windows media player</p> <p><b>Hardware :</b>  Audio Visual  LCD</p>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Yayuk Eliyana, M.Keb
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-
<b>Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) UTS : 35%</li> <li>2) UAS : 35%</li> <li>3) Tugas : 20%</li> <li>4) Kehadiran : 10%</li> </ol>

**Kegiatan Pembelajaran:**

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)</b>	<b>Bahan kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>
1	Menjelaskan dasar ilmu anatomi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembagian anatomi tubuh manusia</li> <li>2. Istilah yang lazim dipakai pada deskriptif anatomi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aksis dan bidang penting</li> <li>b. Posisi anatomi</li> <li>c. Arah pergerakan</li> </ol> </li> <li>3. Struktur sel dan jaringan</li> </ol>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x[2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Menyusun ringkasan tentang dasar ilmu anatomi	Kriteria: Ketepatan kualitas tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan tentang pembagian anatomi tubuh manusia</li> <li>2. Mengetahui istilah lazim pada deskriptif anatomi</li> <li>3. Menjelaskan tentang struktur sel dan jaringan</li> </ol>	10
2	Mampu menunjukkan sistem muskuloskeletal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skeletal               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Stuktur jaringan tulang</li> <li>b. Klasifikasi tulang</li> <li>c. Tulang tengkorak, rangka dada, tulang belakang, panggul, ekstremitas atas dan bawah</li> </ol> </li> <li>2. Sendi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Klasifikasi berdasarkan gerakan</li> <li>b. Klasifikasi berdasarkan struktur</li> </ol> </li> </ol>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x[2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Mengetahui sistem muskuloskeletal dalam tubuh	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presentasi)	menjelaskan dan menunjukkan sistem muskuloskeletal	5
3	Menunjukkan sistem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur sistem</li> </ol>	Bentuk	TM : 2x	Menyusun ringkasan	Kriteria:	menjelaskan	5

	kardiovaskuler	kardiovaskuler (anatomi jantung dan pembuluh darah) 2. Sirkulasi janin 3. Sirkulasi orang dewasa	Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	[2x50"] BT : 2x [2x60"]  BM : 2x [2x60"]	tentang sistem kardiovaskuler	Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	tentang sistem kardiovaskuler	
4	Menunjukkan sistem pernafasan	1. Anatomi sistem pernafasan 2. Proses inspirasi dan ekspirasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"]  BM : 2x [2x60"]	Mendiskusikan, mendemonstrasikan tentang sistem pernafasan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Menerangkan di depan kelas tentang sistem pernafasan	10
5	Mampu menjelaskan sistem persyarafan	1. Sistem saraf pusat a. Cerebrum (Otak besar) b. Cerebellum (Otak kecil) c. Pons Batang (Otak) d. Medulla Oblongata dan Medulla Spinalis 2. Sistem saraf tepi (Saraf Otonom) a. Sistem saraf simpatis b. Sistem saraf para simpatis c. Refleks - refleks sederhana dan kompleks 3. Hubungan sistem saraf dengan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"]  BM : 2x [2x60"]	menceritakan tentang sistem persyarafan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Menerangkan di depan kelas tentang sistem persyarafan	10

6-7	Menunjukkan sistem integumen	reproduksi wanita	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 1x[1x50"] BT : 1x [1x60"] BM : 1x [1x60"]	Menyusun ringkasan tentang sistem integumen	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presen-tasi)	menjelaskan tentang fungsi sistem integumen	5	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>									
8	Menunjukkan sistem pencernaan	1. Pembagian Regio Abdomen 2. Susunan saluran pencernaan dan aksesorisnya 3. Anatomi kelenjar – kelenjar pencernaan dan ekskresinya 4. Kelainan sistem pencernaan 5. Hubungan sistem pencernaan dengan reproduksi wanita	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas  Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2x[2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Menyusun ringkasan tentang sistem pencernaan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presen-tasi)	menjelaskan tentang fungsi sistem pencernaan	10	
9	Menunjukkan sistem perkemihan	1. Anatomi ginjal, ureter, vesica urinaria dan uretha 2. Kelainan – kelainan pada sistem perkemihan 3. Hubungan sistem perkemihan dengan reproduksi wanita	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Mendiskusikan, menceritakan tentang sistem perkemihan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Menerangkan dan mendiskusikan di depan kelas tentang fungsi sistem perkemihan	10	

10	Menunjukkan sistem reproduksi pria	1. Anatomi / organ reproduksi pria 2. Kelainan organ reproduksi pria	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Mendiskusikan, menceritakan tentang reproduksi pria	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Menerangkan dan mendiskusikan di depan kelas tentang sistem reproduksi pria	10
11	Menunjukkan sistem reproduksi wanita	1. Alat genetalia luar 2. Alat genetalia dalam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Menyusun ringkasan tentang sistem reproduksi wanita berkaitan dengan alat genetalia luar dan dalam	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presen-tasi)	menjelaskan tentang tentang sistem reproduksi wanita berkaitan dengan alat genetalia luar dan dalam	10
12	Menunjukkan sistem reproduksi wanita	1. Anatomi payudara 2. Kelainan organ reproduksi wanita	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Menyusun ringkasan tentang sistem reproduksi wanita berkaitan dengan anatomi payudara dan kelainan reproduksi wanita	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presen-tasi)	menjelaskan tentang tentang sistem reproduksi wanita berkaitan dengan anatomi payudara dan kelainan reproduksi wanita	5
13	Menunjukkan sistem panca indra	1. Anatomi sistem panca indra 2. Hubungan dengan proses reproduksi wanita	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Mendiskusikan dan menceritakan tentang sistem pancaindra	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Menerangkan dan mendiskusikan di depan kelas tentang sistem pancaindra	5

14	Menunjukkan anatomi kelenjar	<p>1. Anatomi sistem endokrin</p> <p>a. Kelenjar hipofise</p> <p>b. Kelenjar tiroid dan paratinoid</p> <p>c. kelenjar pancreas</p> <p>d. Kelenjar adrenal</p>	<p>Diskusi kelompok</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah &amp; Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x [2x50']</p> <p>BT : 2x [2x60']</p> <p>BM : 2x [2x60']</p>	Menyusun ringkasan tentang anatomi kelenjar	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes (Tulisan Makalah Presen-tasi)</p>	menjelaskan tentang anatomi kelenjar	5
----	------------------------------	---	--	--	---	--	--------------------------------------	---

**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**