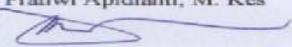
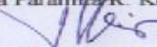
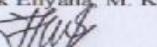




**PRODI D III KEBIDANAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Teknologi Kebidanan	Bd.5.504	Kebidanan	2	V	07 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Sari Pratiwi Apidianti, M. Kes  NIDN. 0716027601	Koordinator Bidang Keahlian / Gugus Kendali Mutu Fakultas  Yulia Paramita R. Kes  NIDN. 0713078701	Ka PRODI  Yayuk Eliyana, M. Keb  NIDN. 0718088801		
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)  Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu :  <u>Sikap</u> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan filosofi, kode etik profesi serta standar kebidanan. 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orang lain. 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Menunjukkan sifat bertanggung jawab atas pekerjaannya  <u>Pengetahuan</u> 1. Menguasai konsep umum sosial budaya, agama dan kepercayaan. 2. Menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita secara umum				



**PRODI D III KEBIDANAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Teknologi Kebidanan	Bd.5.504	Kebidanan	2	V	07 September 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Bidang Keahlian / Gugus Kendali Mutu Fakultas</b>	<b>Ka PRODI</b>	

	Sari Pratiwi Apidanti, M. Kes  NIDN. 0716027601	Yulia Paramita R. Kes  NIDN. 0713078701	Yayuk Eliyana, M. Keb  NIDN. 0718088801
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<p><b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)</b></p> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu :</p> <p><u>Sikap</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktek kebidanan berdasarkan agama, moral dan filosofi, kode etik profesi serta standar kebidanan.</li> <li>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain.</li> <li>3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>4. Menunjukkan sifat bertanggung jawab atas pekerjaannya</li> </ol> <p><u>Pengetahuan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep umum sosial budaya, agama dan kepercayaan.</li> <li>2. Menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita secara umum</li> </ol> <p><u>Keterampilan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data</li> <li>2. Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri</li> </ol> <p><b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah (CPL-MK)</b></p> <p><u>Keterampilan Khusus</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non verbal dengan perempuan, keluarganya dan masyarakat serta teman sejawab untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak</li> <li>2. Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan sesuai sistem rekam medis yang berlaku.</li> </ol>		
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang pemanfaatan teknologi tepat guna mulai masa kehamilan, persalinan, pelayanan bayi baru lahir, pelayanan nifas, pelayanan bayi dan balita serta pelayanan kesehatan reproduksi dan KB		

<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	1. Konsep dasar teknologi kesehatan dan teknologi tepat guna 2. Teknologi terapan dan tepat guna dalam pelayanan kehamilan 3. Teknologi terapan dan tepat guna dalam dalam pelayanan persalinan dan bayi baru lahir 4. Teknologi terapan dan tepat guna dalam pelayanan nifas 5. Teknologi terapan dan tepat guna dalam pelayanan bayi dan balita 6. Teknologi terapan dan tepat guna dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p>1. A WHONN. 2011. Health Information Tecnologi for the perinatal setting. JOGNN. 40: 383-385. 10.1111/j.1552-6909.2011.01246      2. Bazar, A., Theodorus, Aziz., Azhari. 2012. Maternal mortality and Contributing Risk factors. Indonesian Journal Obstetric Gynecology, Vol 36/ 1: 8-13      3. Chen ZW, Fang LZ, Chen LY dan Dai HL. 2008. Comparison of an SMS Text Messaging and Phone reminder to improve attendance at health promotion center: a randomized controlled trial.J Zhejiang Univ Sci B:9 (1): 34-38      4. Cormik G., Kim N.A., Rodger A., Gibbon. Bueken P.M., Belizan JM, Althabe F. 2012. Interest of pregnant women in the use of SMS (short massage service) text massages for improvement of perinatal and post natal care. Reproductive health, 9 (9)      5. Fitria I. 2019. Kebidanan Komplementer ( Terapi Komplementer dalam Kebidanan ), PT Pustaka Baru : Yogyakarta      6.</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>1. Nicolaides (2011). Turning the pyramid of prenatal care. Fetal diagn ther, 29: 183-196. Doi:10.1159/000324320      2. Noordam A.C.,Kuepper B.M., Stekelenburg &amp; Milen A. 2011. Improvement of maternal health services throught the use of mobile phones. Tropical medicine and international health: 16 (5): 622-626. Doi: 10. 1111/j.1365-3156.20011.1.02747</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Software :</b></p> <p>Microsoft office Windows media player Browsing internet</p> <p><b>Hardware :</b></p> <p>LCD set dan laptop (AVA) whiteboard</p>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Sari Pratiwi Apidiani, M. Kes
<b>Mata kuliah Syarat</b>	Tidak ada
<b>Penilaian</b>	<p>1. UTS : 30 %      2. UAS : 40 %      3. Tugas kelompok dan seminar: 30%</p>

## **Kegiatan Pembelajaran:**

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/atau istilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
-----------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	----------------	----------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar teknologi kesehatan	Konsep dasar teknologi kesehatan	Kuliah, tutorial, penugasan mandiri	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Dapat menjelaskan dan memahami konsep dasar teknologi kesehatan	Ketepatan menjawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	5 %
2	Mampu menjelaskan teknologi tepat guna dalam pelayanan kebidanan	a. Definisi teknologi tepat guna dan teknologi terapan  b. Manfaat/ peranan teknologi tepat guna  c. Aspek-aspek teknologi tepat guna  d. Ciri-ciri teknologi tepat guna  e. Macam teknologi terapan dan tepat guna dalam pelayanan kebidanan	Ceramah dan Tanya jawab	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Mampu menjelaskan teknologi tepat guna dalam pelayanan kebidanan	Ketepatan penguasaan	Perhatian, minat, sikap, keterampilan, dan penguasaan materi	5 %
3	Mampu menjelaskan tentang teknologi terapan dalam pelayanan kebidanan	Teknologi terapan dalam pelayanan kebidanan:  a. Kehamilan b. Persalinan c. Nifas d. Bayi dan balita e. Kesehatan reproduksi dan KB	Ceramah dan Tanya jawab	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Mampu melaksanakan studi evidence based terkini tentang teknologi terapan dalam pelayanan kebidanan	Ketepatan penguasaan	Perhatian, minat, sikap, keterampilan, dan penguasaan materi	10 %
4	Mampu menjelaskan tentang teknologi terapan dalam pelayanan kehamilan	Teknologi terapan dalam pelayanan kehamilan  a. Obat dan vaksin b. Alat c. Prosedur d. Sistem	Presentasi kelompok	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Dapat menjelaskan tentang teknologi terapan dalam pelayanan kehamilan	Ketepatan menjawab dan presentasi	Perhatian, minat, sikap, keterampilan, dan penguasaan materi	5%

5	Mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan Herbal dalam pelayanan kehamilan	a. Akupuntur b. Aromatherapy c. Yoga d. Pengobatan Herbal	Presentasi kelompok	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Dapat Menjelaskan tentang komplementer dan herbal dalam kehamilan	Ketepatan menjawab dan presentasi	Perhatian, minat, sikap, keterampilan, dan penguasaan materi	10%
6	Mampu menjelaskan tentang teknologi terapan dalam pelayanan persalinan	Teknologi terapan dalam pelayanan persalinan a. Obat dan vaksin b. Alat c. Prosedur d. Sistem	Presentasi kelompok	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Mampu menerapkan dalam memberikan asuhan pada pelayanan persalinan	Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam melakukan presentasi kelompok	Perhatian, minat, sikap, keterampilan, dan penguasaan materi	5%
7	Mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan Herbal dalam pelayanan Persalinan	a. Akupuntur, Akupresure b. Aromaterapy, masase c. Pengobatan Herbal d. Hypnobirthing e. Steril water injection	Ceramah dan Tanya jawab	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Dapat Menjelaskan tentang komplementer dan herbal dalam Persalinan	Ketepatan penguasaan	Perhatian, minat, sikap, keterampilan, dan penguasaan materi	10%

### UTS

9	Mampu menjelaskan tentang teknologi terapan dalam pelayanan nifas	Teknologi terapan dalam pelayanan nifas a. Obat dan vaksin b. Alat c. Prosedur d. Sistem	Presentasi kelompok	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Mampu menerapkan teknologi terapan dalam pelayanan nifas	Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam melakukan presentasi kelompok	Perhatian, minat, sikap, keterampilan, dan penguasaan materi	10 %
10	Mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan Herbal	a. Masase Masa Nifas b. Aromatherapy c. Herbal selama masa nifas	Ceramah dan Tanya jawab	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]	Dapat Menjelaskan tentang komplementer dan herbal dalam Persalinan	Ketepatan penguasaan	Perhatian, minat, sikap, keterampilan, dan	10%

	dalam pelayanan Masa Nifas			BM : 2x [2x60”]			penguasaan materi	
11	Mampu menjelaskan tentang teknologi terapan dalam pelayanan bayi baru lahir dan balita	Teknologi terapan dalam pelayanan bayi baru lahir dan balita a. Obat dan vaksin b. Alat c. Prosedur d. Sistem	Presentasi kelompok	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Mampu menerapkan teknologi terapan dalam pelayanan bayi baru lahir dan balita	Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam melakukan presentasi kelompok	Perhatian, minat, sikap, keterampilan, dan penguasaan materi	5 %
12	Mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan Herbal dalam pelayanan Masa Bayi, Balita, Apras	a. Self Hypnosis b. Meditasi Pikiran c. Aromatherapy d. Pemijatan	Ceramah dan Tanya jawab	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Dapat Menjelaskan tentang komplementer dan herbal dalam Persalinan	Ketepatan penguasaan	Perhatian, minat, sikap, keterampilan, dan penguasaan materi	5%
13	Mampu menjelaskan tentang teknologi terapan dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB	Teknologi terapan dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan KB a. Obat dan vaksin b. Alat c. Prosedur d. Sistem	Presentasi kelompok	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Mampu menerapkan teknologi terapan dalam pelayanan kesehatan reproduksi dan keluarga berencana	Ketepatan menjawab dan keaktifan dalam melakukan presentasi kelompok	Perhatian, minat, sikap, keterampilan, dan penguasaan materi	5 %
14	Mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dalam pelayanan Masa Remaja	a. Masalah umum Remaja b. Masalah Khusus Remaja c. Pengobatan Alami untuk menstruasi d. Yoga untuk masalah menstruasi	Ceramah dan Tanya jawab	TM : 2x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Dapat Menjelaskan tentang komplementer pada remaja	Ketepatan penguasaan	Perhatian, minat, sikap, keterampilan, dan penguasaan materi	10%
15	Mampu menjelaskan	a. Tahapan Menopause b. Gejala Menopause	Ceramah dan Tanya	TM : 2x [2x50”]	Dapat Menjelaskan tentang	Ketepatan penguasaan	Perhatian, minat, sikap,	5%

	tentang terapi komplementer Masa Menopause	c. Komplementer pada menopause	jawab	BT : 2x [2x60”] BM : 2x [2x60”]	komplementer pada menopause		keterampilan, dan penguasaan materi	
<b>UAS</b>								

Pamekasan, 07 September 2023  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

(Sari Pratiwi Apidianti, M. Kes)  
NIDN. 0716028601