

FORMAT RPS – MODEL YANG DIKEMBANGKAN

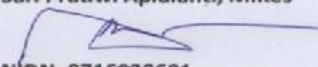
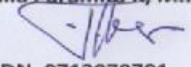
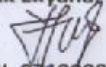


Nama Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM MADURA

JURUSAN :

PROGRAM STUDI : D3 KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
FISIOLOGI	Bd. 5.007		2 SKS	I	07 SEPTEMBER 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian / Gugus Kendali Mutu Fakultas	Ka PRODI	
	Sari Pratiwi Apidianti, M.Kes  NIDN. 0716028601		Yulia Paramita R, M.Kes  NIDN. 0713078701	Yayuk Eliyana, M. Keb  NIDN. 0718088801	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	s-i : Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, dan etika akademik KU-c : Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri P-a : Menguasai konsep teoritis fisiologi siklus hidup manusia (<i>Human Lifecycle Physiology</i>) secara umum p-b : Menguasai konsep teoritis ekologi, manusia, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum KK-k : Mampu melakukan Bantuan Hidup Dasar (Bacis Life Support) khususnya pada kasus-kasus maternal dan neonatal				
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)				
	M1 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fisiologi tubuh manusia (p-a) M2 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami fisiologi sel dan jaringan (P-a) M3 : Mahasiswa mampu Mendeskripsikan fungsi sistem kardiovaskuler, perkembangan sel-sel darah, sistem lipmatik, proses oksigenasi, Fungsi organ reproduksi, proses metabolisme, Fisiologi organ asesoris pencernaan, Fisiologi Ginjal, dan Fungsi Panca Indra (s-i, p-b, KU-k, KU-c)				
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang hubungan antar sistem dalam tubuh, introduksi fisiologi, peristiwa reflek, postur tubuh, keseimbangan cairan dan elektrolit, perkembangan sel-sel darah, fungsi sistem kardiovaskuler, proses oksigenasi, fungsi neuroendokrin, fungsi organ reproduksi, metabolisme dan suhu tubuh, fungsi sistem pencernaan,				



FORMAT RPS – MODEL YANG DIKEMBANGKAN

	<p>Nama Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM MADURA</p> <p>JURUSAN :</p> <p>PROGRAM STUDI : D3 KEBIDANAN</p>				
<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p>					
<p>MATA KULIAH</p>	<p>KODE</p>	<p>RUMPUN MATA KULIAH (RMK)</p>	<p>BOBOT (sks)</p>	<p>SEMESTER</p>	<p>TGL. PENYUSUNAN</p>
<p>FISIOLOGI</p>	<p>Bd. 5.007</p>		<p>2 SKS</p>	<p>I</p>	<p>07 SEPTEMBER 2023</p>
<p>OTORISASI</p>	<p>Dosen Pengembang RPS</p>		<p>Koordinator Bidang Keahlian / Gugus Kendali Mutu Fakultas</p>	<p>Ka PRODI</p>	
	<p>Sari Pratiwi Apidianti, M.Kes</p>		<p>Yulia Paramita R, M.Kes</p>	<p>Yayuk Eliyana, M. Keb</p>	
	<p>NIDN. 0716028601</p>		<p>NIDN. 0713078701</p>	<p>NIDN. 0718088801</p>	
<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)</p>			<p>s-i : Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, dan etika akademik KU-c : Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri P-a : Menguasai konsep teoritis fisiologi siklus hidup manusia (<i>Human Lifecycle Physiology</i>) secara umum p-b : Menguasai konsep teoritis ekologi, manusia, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum KK-k : Mampu melakukan Bantuan Hidup Dasar (Bacis Life Support) khususnya pada kasus-kasus maternal dan neonatal</p>	
	<p>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)</p>				
	<p>M1 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fisiologi tubuh manusia (p-a) M2 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami fisiologi sel dan jaringan (P-a) M3 : Mahasiswa mampu Mendeskripsikan fungsi sistem kardiovaskuler, perkembangan sel-sel darah, sistem lipmatik, proses oksigenasi, Fungsi organ reproduksi, proses metabolisme, Fisiologi organ asesoris pencernaan, Fisiologi Ginjal, dan Fungsi Panca Indra (s-i, p-b, KU-k, KU-c)</p>				
<p>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang hubungan antar sistem dalam tubuh, introduksi fisiologi, peristiwa reflek, postur tubuh, keseimbangan cairan dan elektrolit, perkembangan sel-sel darah, fungsi sistem kardiovaskuler, proses oksigenasi, fungsi neuroendokrin, fungsi organ reproduksi, metabolisme dan suhu tubuh, fungsi sistem pencernaan,</p>				

	sistem perkemihan dan pancaindra.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	a. Fisiologi tubuh manusia b. Fisiologi sistem reproduksi wanita dan pria	
Pustaka	Utama :	
	1. A.Lukluk Zuyina.2011.Anatomi Fisiologi Manusia.Nuha Medika: Palembang 2. Wiarto,Giri.2013.Anatomi Dan Fisiologi Sistem Gerak Manusia.Gosyen Publishing: Yogyakarta 3. Judha,Mohammad.2012.Anatomi dan Fisiologi Rangkuman Sederhana Belajar Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Kesehatan dan Keperawatan	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Microsoft office Windows media player	Audio Visual LCD
Nama Dosen Pengampu	Sari Pratiwi Apidianti, M. Kes	
Matakuliah Syarat	Asuhan kebidanan kehamilan Asuhan kebidanan persalinan dan BBL Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan <i>Basic Live Support</i>	
Penilaian	1) UTS : 15% 2) UAS : 25% 3) Tugas : 10% 4) Praktek : 50%	

kegiatan pembelajaran:

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami fisiologi sel dan	1. Fungsi sel dan jaringan	Bentuk Pembelajaran:	TM: 2x[2x50"]	1. Menyusun ringkasan	Kriteria: Ketepatan	1. menjelaskan tentang tentang	10

	jaringan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kebutuhan oksigen dan nutrisi untuk sel 3. Mekanisme control fisiologi 4. Komponen dan prinsip sistem homeostatis 	Kuliah & Tugas Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	<p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	tentang fungsi sel dan jaringan, kebutuhan oksigen dan nutrisi untuk sel, mekanisme control fisiologi, Komponen dan prinsip sistem homeostatis	kualitas tugas UTS	<p>fungsi sel dan jaringan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan kebutuhan oksigen dan nutrisi untuk sel, mekanisme kontrol fisiologi, Komponen 3. Menjelaskan prinsip sistem homeostatis 	
2	Mampu Menjelaskan peristiwa refleks, gerak dan postur tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan fungsi 3 macam otot <ol style="list-style-type: none"> a. Otot rangka b. Otot jantung c. Otot polos 2. Yang berperan dalam kontraksi otot <ol style="list-style-type: none"> a. Actin b. Miosin c. Peranan Ca ++ d. Teori kontraksi otot e. Isomatrik f. Isotonik 3. Mekanisme reflek 4. Aktivitas reflek 5. Mekanisme gerakan tubuh 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	<p>TM : 2x[2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	1. Menyusun ringkasan tentang peristiwa refleks, gerak dan postur tubuh	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes(Tulisan Makalah Presen-tasi)	menjelaskan tentang tentang peristiwa refleks, gerak dan postur tubuh	5
3-4	1. Menjelaskan keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keseimbangan cairan dan elektrolit <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian cairan tubuh local b. Pembagian ruang cairan tubuh & 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan</p>	<p>TM : 1x [1x50"]</p> <p>BT : 2x [1x60"]</p> <p>BM : 2x [1x60"]</p>	1. Menyusun ringkasan tentang keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan tentang keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh 2. Menjelaskan perkembangan 	5

	<p>2. Menjelaskan perkembangan sel –sel darah dan sistem limpatik</p>	<p>volume dalam masing –masing ruangan</p> <p>c. Perbedaan komposisi elektrolit di Intraseluler, Ekstraseluler</p> <p>d. Pertukaran cairan tubuh sehari – hari (antar kompartemen)</p> <p>e. Pengaturan keseimbangan elektrolit</p> <p>2. Peristiwa difusi, osmosis, dan filtrasi</p> <p>3. Terbentuknya edema</p> <p>4. keseimbangan asam basa</p> <p>1. Perkembangan sel –sel darah</p> <p>2. Pembentukan sel – sel darah in utero, bayi dan anak</p> <p>3. Metabolisme darah</p> <p>4. Fungsi umum darah</p> <p>a. Fungsi darah dan sel darah</p> <p>b. Sifat fisik dan komposisi darah</p> <p>5. Fungsi sistem getah</p>	<p>Diskusi kelompok</p>		<p>2. Menyusun ringkasan tentang perkembangan sel –sel darah dan sistem limpatik</p>	<p>Bentuk non-tes</p> <p>a) Tulisan Makalah</p> <p>b) Presentasi</p>	<p>sel –sel darah dan sistem limpatik</p>	
--	---	--	-------------------------	--	--	--	---	--

		<p>bening</p> <p>a. Definisi dan fungsi getah bening</p> <p>b. Asal getah bening</p> <p>c. Komposisi getah bening</p>						
5	Mampu Menjelaskan Fungsi sistem Kardiovaskuler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi jantung dan peredaran darah manusia <ol style="list-style-type: none"> a. Sistem transport, distribusi di dalam tubuh b. Kalsifikasi pembuluh darah c. Pembagian jumlah darah dalam pembuluh darah 2. Faal otot jantung <ol style="list-style-type: none"> a. Anatomi fisiologi jantung b. Elektro fisiologi jantung c. EKG 3. Fungsi jantung sebagai pompa <ol style="list-style-type: none"> a. Curah jantung b. Alir balik vena 4. Tekanan darah dan denyut nadi <ol style="list-style-type: none"> a. Tekanan sistolik dan diastolic b. Denyut nadi c. Syok dan jenisnya 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x[2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	<p>Mendiskusikan , menceritakan tentang kardiovaskuler di ruang laboratorium</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p>	<p>Menerangkan di depan kelas tentang sistem kardiovaskuler</p>	10

6	Mampu menjelaskan tentang oksigenasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pernafasan <ol style="list-style-type: none"> a. Ekternal b. Internal 2. Mekanik Pernafasan <ol style="list-style-type: none"> a. Inspirasi dan Ekspirasi b. Peran otot pernafasan 3. Transport dan pernafasan <ol style="list-style-type: none"> a. Ventilasi, difusi, Transportasi, Perfusi b. Pengukuran volume paru 4. Pengaturan pernafasan <ol style="list-style-type: none"> a. Jenis –jenis lokasi pernafasan b. Mekanik pernafasan 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	<p>TM : 2x[2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	Mendiskusikan , menceritakan tentang koksigenasi di ruang laboratorium	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Menerangkan di depan kelas tentang oksigenasi	10
7	Mampu Mendeskripsikan fungsi neuro endokrin dan hipotalamus	<ol style="list-style-type: none"> a. Kerja hipotalamus dan hubungannya dengan kelenjar hormon b. Mekanisme umpan balik hormon c. Hormon yang berhubungan dengan sistem reproduksi 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	<p>TM : 2x[2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	2. Menyusun ringkasan tentang fungsi neuro endokrin dan hipotalamus	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes(Tulisan Makalah Presen-tasi)	menjelaskan tentang fungsi neuro endokrin dan hipotalamus	5
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
8	Mampu mendeskripsikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spermatogenesis 2. Aktivitas seksual 	Bentuk Pembelajaran:	TM : 2x[2x50"]	Mendiskusikan , menceritakan	Kriteria: Ketepatan	Menerangkan dan mendiskusikan di	10

	fungsi organ reproduksi laki –laki	3. pria Pengaturan fungsi seksual pria	Kuliah & Tugas Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	tentang fungsi organ reproduksi laki-laki	dan penguasaan	depan kelas tentang fungsi organ reproduksi laki – laki	
9	Mampu mendeskripsikan fungsi organ reproduksi wanita	1. Fisiologi alat reproduksi wanita 2. Hubungan ovarium dan gonotropin hormon a. Efek hormon ovarium b. Sekresi hormon ovarium 3. Kehamilan dan laktasi 4. Faktor hormon dalam reproduksi wanita	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x[2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	Mendiskusikan , menceritakan tentang fungsi organ reproduksi wanita	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Menerangkan dan mendiskusikan di depan kelas tentang fungsi organ reproduksi wanita	10
10	Mampu Mendeskripsikan proses metabolisme	1. Katbolisme dan Anabolisme 2. Keseimbangan energi 3. Kalori yang terkandung dalam karbohidrat, protein dan lemak 4. Metabolik rate dan berasal metabolic rate pada wanita hamil	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x[2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	1. Menyusun ringkasan tentang proses metabolisme 2. Mengobservasi proses pembuangan suhu tubuh/kehilangan panas	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes(Tulisan Makalah Presen-tasi)	menjelaskan tentang fungsi proses metabolisme dan suhu tubuh	5
	Mampu menjelaskan tentang Suhu tubuh	1. Pembentukan panas dalam tubuh dan factor yang						

		<p>mempengaruhi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pembuangan panas dari tubuh 3. Pengaturan dan terjadinya peningkatan suhu tubuh 						
11	<p>Mampu menjelaskan tentang fisiologi organ asesoris pencernaan dan mampu mendeskripsikan proses penyerapan makanan</p> <p>Mampu Mendeskripsikan proses defekasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Hepar, Pankreas, Empedu b. Gerakan dan sekresi grastointestinal c. Pencernaan secara mekanis (fungsi motorik pencernaan), enzimatis d. Absorpsi makanan e. Pengaturan sistem pernafasan oeh saraf dan hormone f. Reflek defekasi 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x[2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	<p>Menyusun ringkasan tentang fisiologi asesoris pencernaan dan mampu mendeskripsikan proses penyerapan makanan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes(Tulisan Makalah Presen-tasi)</p>	<p>menjelaskan tentang tentang fisiologi organ asesoris pencernaan dan mampu mendeskripsikan proses penyerapan makanan serta proses defekasi</p>	10
12	Mendeskripsikan fisiologi ginjal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi ginjal 2. Fitrasi glumerulus 3. Fungsi tubulus 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>TM : 2x[2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun ringkasan tentang fisiologi Ginjal 2. Mendeskripsikan fungsi ginjal dalam tubuh. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes(Tulisan Makalah Presen-tasi)</p>	<p>menjelaskan tentang tentang fisiologi Ginjal</p>	5
13	Mendeskripsikan fisiologi ureter, Vesika urinaria dan uretha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi ureter, Vesika urinaria dan ureter 2. Proses berkemih 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas</p> <p>Metode</p>	<p>TM : 2x[2x50"]</p> <p>BT : 2x</p>	<p>Mendiskusikan , mendemonstrasi menceritakan tentang Fisiologi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p>	<p>Menerangkan dan mendiskusikan di depan kelas tentang Fisiologi</p>	5

	Mampu menjelaskan Proses berkemih Mampu menjelaskan tentang komposisi Urine	dan hal – hal yang mempengaruhi 3. Bahan – bahan yang diekresi dan tidak diekresi ke dalam urine	Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	[2x60"] BM : 2x [2x60"]	ureter , proses berkemih dan komposisi urine		ureter , proses berkemih dan komposisi urine	
14	Mendeskripsikan Fungsi Panca Indra	1. Fungsi Indra penglihatan dan Impuls penglihatan 2. Fungsi Indra pendengaran 3. Fungsi keseimbangan 4. Fungsi pengecap dan pencium 5. Indra kulit	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 2x[2x50"] BT : 2x [2x60"] BM : 2x [2x60"]	1. Menyusun ringkasan tentang fisiologi Panca Indra	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes(Tulisan Makalah Presen-tasi)	menjelaskan tentang Fungsi Panca Indra	5
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								