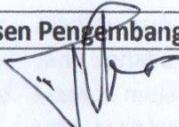




UNIVERSITAS ISLAM MADURA

PROGRAM STUDI : DIII Kebidanan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Asuhan Kebidanan Neonatus dan bayi	Bd.5.016	MKB	3 SKS.	III	6 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu	Ka PRODI	
	 Yulia Paramita Rusady, M.Kes.		 Yulia Paramita R., M.Kes.	 Yayuk Eliyana, M. Keb.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	S-a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, filosofi, kode etik profesi serta standar kebidanan S-e. Menghargai keanekaragaman, budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S-g. Bekerjasama memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S-j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya. S-k. Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi KU-a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data. KU-b. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standart prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan.				

yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.

- KU-b. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan.
- KU-c. Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
- KU-e. Mampu bekerjasama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya.
- KU-f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di dalam tanggungjawabnya.
- KU-g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
- KU-h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesyahihan dan mencegah plagiarisme.

- P-h. Menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada bayi baru lahir, bayi dan balita
- P-i. Menguasai pengetahuan tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi pada bayi baru lahir, bayi dan balita secara umum

- KK-c. Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada bayi baru lahir (neonatus) bayi dan balita normal, sesuai standar mutu yang berlaku, dan kode etik profesi
- KK-d. Mampu melaksanakan deteksi dini kelainan pada bayi baru lahir, bayi dan balita dan penanganan awal kegawatdaruratan, serta melakukan rujukan kepada profesional lain yang relevan
- KK-g. Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan (butir 1 -6) sesuai sistem rekam medis yang berlaku.
- KK-j. Mampu melaksanakan upaya pencegahan infeksi dalam asuhan kebidanan.

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)

- M1 : Mampu Memahami Adaptasi fisiologi neonatus
- M2 : Mampu Menjelaskan kebutuhan dasar neonates, bayi dan balita dan termoregulasi
- M3 : Mampu Menjelaskan nutrisi pada neonates, bayi dan balita
- M4 : Mampu Mengidentifikasi Evidence Based dalam asuhan neonates, bayi dan balita
- M5 : Mampu Melakukan prosedur keterampilan dasar dalam asuhan neonates, bayi dan balita
- M6 : Mampu Menjelaskan deteksi dini tanda bahaya pada neonates, bayi dan balita
- M7 : Mampu Mengidentifikasi pemantauan tumbuh kembang neonates, bayi dan balita

	<p>M8 : Mampu Menjelaskan dan Mendemonstrasikan asuhan komplementer pada bayi dan balita</p> <p>M9 : Mampu Mendemonstrasikan manajemen asuhan kebidanan neonates, bayi dan balita</p>
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang asuhan kebidanan bayi baru lahir, neonatus, bayi, balita; pengkajian data subjektif; pemeriksaan fisik bayi baru lahir, neonatus, dan bayi, memberikan asuhan sesuai dengan kebutuhan dengan memperhatikan prinsip pencegahan infeksi.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasi fisiologi neonatus 2. Kebutuhan dasar neonates, bayi dan balita dan termoregulasi 3. Nutrisi pada neonates, bayi dan balita 4. Evidence Based dalam asuhan neonates, bayi dan balita 5. keterampilan dasar dalam asuhan neonates, bayi dan balita 6. Deteksi dini tanda bahaya pada neonates, bayi dan balita 7. Pemantauan tumbuh kembang neonates, bayi dan balita 8. Asuhan komplementer pada bayi dan balita 9. Manajemen asuhan kebidanan neonates, bayi dan balita
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FK-UI, Ilmu Kesehatan Anak 1 dan 3 2. Depkes RI, Program Imunisasi 3. Penny Stanway, Pregnancy and Baby Care, 1997 4. Mirriamstoppard, Complete Baby and Child Care, 1995 5. Mayes, Midwifery, 1999 6. Setiyani. 2016. Modul Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi dan Balita dan Anak Apras. Pusdik SDM Kesehatan <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Herman. 2020. The Relationship Of Family Roles And Attitudes In Child Care With Cases Of Caput Succedeneum In Rsud Labuang Baji, Makassar City In 2018. Jurnal Inovasi Penelitian Vol.1 No.2 Juli 2020 2. Kusuma, dkk. 2014. Peningkatan Kompetensi Manajemen Asfiksia Bayi Baru Lahir Melalui Metode Cooperative Learning. Vol. 3 No. 3 November 2014 Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia 3. Qonitun. 2018. Gambaran Kestabilan Suhu Tubuh Bayi Baru Lahir Yang Dilakukan Inisiasi Menyusu Dini (IMD) (Di Ruang Mina RS Muhammadiyah Tuban). Jurnal Kebidanan Universitas Islam Lamongan ISSN 2086-2792 (Print) Vol. 10 No. 1, Juni 2018 4. Qurratul A'yun.2021. Hubungan Sikap Anak Dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi dengan Kejadian Karies pada Anak Usia 6-12 tahun di SDN Teja Timur IV Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan.. VOL 5 NO 1 (2022): MARET 2020 . JURNAL SAKTI

		<p>BIDADARI</p> <p>5. Yayuk Eliyana. Tahun 2020. Upaya Peningkatan Status Kesehatan pada Bayi di Masa Pandemi Covid 19 Melalui Imunisasi. Vol 3 No 1 (2021): JURNAL PARADIGMA VOLUME 3 NOMOR 1 APRIL 2021</p> <p>6. Kinanatul qomariyah.2022.Hubungan pemberian ASI eksklusif dengan kejadian ISPA pada Balita usia 7-24 bulan di poskesdes lemper wilayah kerja puskesmas pademawu. <u>VOL 5 NO 1 (2022): MARET 2022.</u> Jurnal sakti bidadari</p>						
Media Pembelajaran		Software :			Hardware :			
		1. Microsoft Office 2. Window Media Player			1. Modul 2. Laptop 3. LCD (AVA) 4. Papan Tulis			
Nama Dosen Pengampu		1. Yulia Paramita R., SST., M.Kes. 2. Qurratul A'yun., M.Kes.						
Matakuliah Syarat		1. Anatomi 2. Fisiologi 3. Kebutuhan dasar manusia 4. Keterampilan Dasar kebidanan						
Penilaian		1. Kehadiran 15% 2. Tugas 15% 3. UTS 30% 4. UAS 40 %						
Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1, 2	Mampu menjelaskan kebutuhan dasar neonatus, bayi dan	Kebutuhan dasar neonatus, bayi dan	Ceramah Tanya jawab	TM : 3x50''	1. Melihat video bayi baru lahir 2. Menyusun	1. Ketepatan Resume tentang	Mampu menjelaskan kebutuhan dasar	5

	balita	balita <ul style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan Asuh (fisik-biomedis) b. Kebutuhan Asih (psikologi) c. Kebutuhan Asah (kebutuhan akan stimulasi mental) d. Termoregulasi 		BM : 2x60' PT : 2 x 60"	ringkasan tentang kebutuhan dasar neonatus , bayi dan balita 3. Menjelaskan tentang thermoregulasi	kebutuhan dasar neonatus, bayi dan balita 2. Penilaian hasil belajar melalui (UTS)	neonatus, bayi dan balita	
3	Mampu merumuskan nutrisi neonatus, bayi dan balita	Merumuskan nutrisi pada neonatus bayi dan balita. <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian gizi b. Pengertian ASI eksklusif c. Manfaat ASI d. Lama Pemberian ASI e. Frekuensi 	CTJ Praktikum	TM : (4x50") BM: (2x60') PT (4x60")	a. Menyusun ringkasan kebutuhan nutrisi menggunakan modul dan journal sesuai usia neonatus, bayi, balita b. Menghitung kebutuhan nutrisi neonatus, bayi dan balita	a. Kriteria : Ketepatan Menjawab pertanyaan (UTS) b. Ketepatan kebutuhan nutrisi neonatus, bayi dan balita Bentuk penilaian: Bentuk non tes	Mampu merumuskan nutrisi neonatus, bayi dan balita	5

		menyusui f. Lama penyimpanan ASI g. Tahapan pemberian Makanan pendamping ASI h. Dampak pemberian MP ASI dini i. Kebutuhan bayi usia 0-6 bulan j. Kebutuhan nutrisi bayi usia 6-8 bulan k. Kebutuhan nutrisi bayi usi 9-12 bulan l. Kebutuhan nutrisi bayi usi 12-24 bulan m. Kebutuhan nutrisi anak pra sekolah				a) Check list b) Praktikum		
4	Mampu menguraikan Evidence Based dalam asuhan	Menguraikan Evidence Based dalam asuhan	SCL Telaah jurnal	TM : 2x100"	1. Searching journal terkait evidence	Ketepatan menjawab kualitas tugas	Mampu menguraikan Evidence Based	5

	neonatus, bayi dan balita	<p>neonatus, bayi dan balita</p> <p>a. Pengertian evidence based medical practice</p> <p>b. Contoh EBM pada Asuhan Neonatus, Bayi dan Balita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baby friendly - Regulasi suhu bayi baru lahir dengan kontak kulit ke kulit - Pemotongan tali pusat - Perawatan tali pusat - Apgar dan Ballard score 	Seminar	<p>BM : 2x 60"</p> <p>PT : 1x 60"</p>	based dalam asuhan neonatus, bayi balita	dan UTS	dalam asuhan neonatus, bayi dan balita	
5-6	Mendemonstrasikan prosedur ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	<p>Prosedur ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pencegahan infeksi - Pengkajian bayi baru lahir - Pencegahan kehilangan 	CTJ Praktikum	<p>TM : 4x100"</p> <p>PT : 2x60 "</p> <p>BM : 2x 60"</p>	1. Melihat demonstrasi ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	Kriteria :	<p>Mendemonstrasikan prosedur ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita</p>	5

		panas - Perawatan tali pusat - Pemberian ASI - Pemberian profilaksis terhadap perdarahan (vit K) dan infeksi pada mata (salep mata) - Imunisasi				si sesuai chek list		
7	Evaluasi Tengah Semester (UTS)							
8	Mengidentifikasi pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita	Pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita : - Tidak bisa menyusu - Kejang - Mengantuk/tidak sadar - Frekuensi napas < 20x/menit atau apneu dan >60x/menit - Merintih - Sianosis sentral	CTJ SCL Seminar	TM 2x 50" BM 2x 60" PT 2x 60"	7. Melihat gambar atau video tentang tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita 2. Explore bahan kajian/modul	Ketepatan menjawab tugas dan penugasan (UAS)	Mengidentifikasi pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita	15

9	Mengidentifikasi pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita	Pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita a. Konsep pertumbuhan dan Perkembangan b. Deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan	CTJ SCL	TM 2x 50" BM 2x 60" PT 2x 60"	1. Melihat gambar atau video tentang tanda tumbuh kembang neonatus bayi dan balita 2. Explore bahan kajian/modul	Ketepatan menjawab kulit tugas dan penugasan (UAS)	Mengidentifikasi pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita	15
10-11	Mendemonstrasikan manajemen asuhan pada neonatus, bayi, balita	Memberikan asuhan manajemen varney dan SOAP pada neonatus, bayi dengan masalah dan penatalaksanaannya a : - Asfiksia - Ikterus - Oral trush - Muntah/gumoh - Caput dan cephal hematom - BBLR - Ruam popok - Masalah lainnya	CTJ SCL Seminar	TM : 2x100" PT : 2x60 " BM : 2x 60"	1. Melihat demonstrasi manajemen kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	Kriteria : a. Ketepatan menjawab kulit tugas dan penugasan (UAS) b. Ketepatan dalam melakukan demonstrasi sesuai chek list	Mendemonstrasikan manajemen asuhan pada neonatus, bayi, balita	15

		Asuhan kebidanan pada balita sakit : a. Diare b. Demam typhoid c. Common cold d. Malnutrisi e. Cacingan f. Difteri g. Febris						
12	Mampu mempraktikkan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita	Pemantauan Tumbuh Kembang Balita menggunakan alat ukur : - DDTK = Deteksi Dini Tumbuh Kembang	SCL Praktikum	TM 2x 50" BM 2x 60" PT 2x 60"	1. Melihat gambar atau video tentang tanda tumbuh kembang neonatus bayi dan balita 2. Explore bahan kajian/modul	Ketepatan menjawab kulit tugas dan penugasan (UAS)	Mempraktikkan pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita melalui DDST	15
13-14	Mampu mempraktikkan asuhan kebidanan pada neonatus, bbl	Asuhan kebidanan pada neonatus, bayi baru lahir usia 0-7 hari	SCL Praktikum	TM : 2x100" PT : 2x60 " BM : 2x 60"	1. Melihat demonstrasi ketrampilan thermoregulasi pada neonatus	Kriteria : a. Ketepatan menjawab kulit tugas dan penugasan (UAS) c. Ketepatan dalam melakukan	Mampu mempraktikkan dan mendemonstrasikan asuhan kebidanan pada neonatus usia 0-7 hari	10

						demonstrasi sesuai chek list		
15	Mampu melakukan asuhan komplementer pada bayi dan balita	Asuhan Komplementer pada bayi dan balita " pijat bayi dan anak"	CTJ Praktikum	TM : 4x50" BM : 2x60' PT : 2 x 60"	1. Melihat video pijat bayi dan balita 2. Mempraktikkan cara pijat bayi dan balita per kelompok	1. Ketepatan dalam melakukan teknik pijat bayi	Mampu mempraktikkan cara pijat bayi	10
16	UAS							