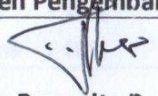
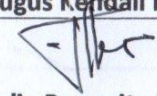



UNIVERSITAS ISLAM MADURA
PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan	Bd.5.009	Asuhan Kebidanan	2 SKS	I	6 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu	Ka PRODI	
	 Yulia Paramita R., M.Kes		 Yulia Paramita R., M.Kes.	 Yayuk Eliyana, M. Keb.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mencontohkan komunikasi efektif kepada pasien (Aspek Kognitif)2. Mampu melaksanakan komunikasi dan konseling dalam praktik kebidanan dengan baik (Aspek Psikomotor)3. Mampu mengaplikasikan komunikasi dan konseling dalam praktik kebidanan (Aspek Afektif)				
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)				
	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami komunikasi dan konseling dalam praktik kebidanan (Aspek Kognitif)2. Mampu melaksanakan komunikasi dan konseling dalam praktik kebidanan dengan baik (Aspek Psikomotor)3. Mampu mengaplikasikan komunikasi dan konseling dalam praktik kebidanan (Aspek Afektif)				
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang konsep komunikasi efektif, komunikasi intrapersonal, interpersonal dan massa, pemahaman diri, membina hubungan baik, observasi verbal non verbal, mendengar aktif, bertanya efektif, pengambilan keputusan dalam memberikan asuhan kebidanan.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang komunikasi efektif2. Menjelaskan komunikasi intrapersonal, interpersonal dan massa3. Menjelaskan konsep pemahaman diri4. Menjelaskan konsep membina hubungan baik5. Menerapkan ketrampilan observasi verbal dan non verbal6. Menerapkan ketrampilan mendengar aktif dan bertanya efektif7. Melakukan strategi pengambilan keputusan dalam memberikan asuhan kebidanan				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep pelayanan kebidanan komunitas dan keluarga sebagai pusat pelayanan 2. Menjelaskan tugas dan tanggung jawab Bidan di komunitas 3. Memberikan asuhan kebidanan komunitas 4. Mengelola program pemerintah yang berkaitan dengan KIA/KB di wilayah kerja. 5. Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan pelayanan kebidanan komunitas 6. Melakukan pendokumentasikan asuhan kebidanan di komunitas 	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini melaksanakan asuhan kebidanan pada individu, keluarga, dan masyarakat di komunitas. Meliputi : konsep pelayanan kebidanan komunitas dan keluarga sebagai pusat pelayanan, Tugas dan tanggung jawab bidan komunitas, memberikan asuhan kebidanan di komunitas dengan dasar-dasar komunikasi, pemanfaatan hasil survey kesehatan di masyarakat, melakukan pemantauan setempat di wilayah kerja, melakukan pendokumentasian, system rujukan dan pelayanan kesehatan	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Konsep dasar komunitas	
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Yulifah, Rita. Dkk (2014). Asuhan Kebidanan Komunitas. Salemba Medika, Jakarta.. 2. Retna, Any (2011). Asuhan Kebidanan Komunitas. Nuha Medika. Yogyakarta 3. Karwati, Pujiati, Dwi, Dkk (2010). Asuhan Kebidanan Komunitas. Trans Info Media. Jakarta 4. Badan PPSDM. 2017. Asuhan Kebidanan Komunitas. Jakarta
	Pendukung :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Yulia Paramita R. (2018). The Role of Midwife in Community Empowerment About Early Detection of Pregnancy Complication in Proppo Public Health Center. Vol 2 No 7 (2018): July 2018. Health Notions 2. Ambarwati (2019). Pemberdayaan Keluarga melalui Asuhan Kebidanan Keluarga dalam Komunitas Sebagai Upaya Meningkatkan Status Kesehatan Keluarga. Vol. 1 No. 1 (2019). JICE 3. Putriana. (2012). Kompetensi Asuhan Kebidanan Komunitas Berhubungan Dengan Kemampuan Bidan Melaksanakan Perawatan Kesehatan Masyarakat Pedesaan. Volume 5, No. 2, Desember 2012. Jurnal STIKES
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2. Window Media Player 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul 2. Laptop 3. LCD (AVA) 4. Papan Tulis
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yulia Paramita Rusady, S.ST.,M.Kes. 2. Kinanatul Qomariyah, M. Kes. 	
Matakuliah Syarat	Asuhan Kebidanan Kehamilan, Asuhan Kebidanan Persalinan, Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui, Asuhan Kebidanan Bayi, Neonatus dan Balita, Dan Asuhan Kebidanan KB Kespro	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi : 15% 2. Tugas : 15% 3. UTS : 30% 4. UAS : 40% 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau istilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelayanan kebidanan komunitas dan keluarga sebagai pusat pelayanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi tentang kebidanan komunitas 2. Sasaran kebidanan komunitas 3. Tujuan kebidanan komunitas 4. Lingkup kebidanan komunitas 5. Jaringan kerja 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PT+BM: 2x(5x50")}</p>	Menyusun ringkasan tentang pengertian konsep pelayanan kebidanan komunitas dan keluarga sebagai pusat pelayanan beserta contohnya.	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>a) Tulisan Makalah b) Presen-tasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan definisi tentang kebidanan komunitas 2. Mampu menjelaskan mengenal sasaran kebidanan komunitas 3. Mampu menjelaskan tujuan kebidanan komunitas 4. Mampu menjelaskan lingkup kebidanan komunitas 5. Mampu menjelaskan jaringan kerja 	5
2	Mahasiswa mampu menguraikan tugas dan tanggung jawab bidan di komunitas, Bidan Praktek Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas utama bidan di komunitas 2. Tugas tambahan bidan di komunitas 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PS: 2x(5x100")}</p> <p>{PT+BM: 2x(5x50")}</p>	Menyusun ringkasan tugas dan tanggung jawab bidan di komunitas, Bidan Praktek Mandiri	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>a) Tulisan Makalah b) Presen-tasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tugas utama bidan di komunitas 2. Mampu menjelaskan tugas tambahan bidan di komunitas 3. Mampu menjelaskan Bidan Praktek Mandiri 	10
3	Mahasiswa mampu menguraikan etika pelayanan bidan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. PSM 3. Fasilitas BPM dan bidan desa 4. Kode etik bidan 5. MPS 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PS: 2x(5x100")}</p> <p>{PT+BM: 2x(5x50")}</p>	Menyusun ringkasan strategi pelayanan bidan komunitas	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>c) Tulisan Makalah d) Presen-tasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan PSM 2. Mampu menguraikan FasilitasBPM dan bidan desa 3. Mampu menjelaskan kode etik bidan 4. Mampu menjelaskan tentang MPS 	10

4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan asuhan antenatal, intranatal, postpartum di kebidanan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan antenatal dikebidanan komunitas 2. Asuhan intranatal dikebidanan komunitas 3. Asuhan postpartum dikebidanan komunitas 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PS: 2x(5x100")}</p> <p>{PT+BM: 2x(5x50")}</p>	Menyusun ringkasan tentang asuhan antenatal, intranatal, postpartum di kebidanan komunitas	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Tulisan Makalah b) Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan asuhan antenatal dikebidanan komunitas 2. Mampu menjelaskan asuhan intranatal dikebidanan komunitas 3. Mampu menjelaskan asuhan postpartum dikebidanan komunitas 	10
5	Mahasiswa mampu memberikan asuhan bayi baru lahir dan neonatus, pelayanan bayi dan balita di kebidanan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan bayi baru lahir dan neonatus di kebidanan komunitas 2. Pelayanan bayi dan balita di kebidanan komunitas 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PT+BM: 2x(5x50")}</p>	Menyusun ringkasan tentang memberikan asuhan bayi baru lahir dan neonatus, pelayanan bayi dan balita di kebidanan komunitas	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Tulisan Makalah b) Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan asuhan bayi baru lahir dan neonatus di kebidanan komunitas 2. Mampu menjelaskan pelayanan bayi dan balita di kebidanan komunitas 	5
6	Mahasiswa Mampu Menguraikan pertolongan pertama ke gawat daruratan obstetrik dan neonatus, pelayanan kontrasepsi dan sistem rujukan, di kebidanan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertolongan pertama ke gawat daruratan obstetrik dan neonatus 2. Pelayanan kontrasepsi 3. Sistem rujukan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PT+BM: 2x(5x50")}</p>	Menyusun ringkasan tentang pertolongan pertama ke gawat daruratan obstetrik dan neonatus, pelayanan kontrasepsi dan sistem rujukan, di kebidanan komunitas	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Tulisan Makalah b) Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan pertolongan pertama ke gawat daruratan obstetrik dan neonatus 2. Mampu menjelaskan pelayanan kontrasepsi 3. Mampu menjelaskan sistem rujukan] 	10
7	Mahasiswa Mampu Menguraikan data sasaran PWS, data dasar PWS dan data lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sasaran PWS 2. Data dasar PWS 3. Data lainnya. 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PT+BM: 2x(5x50")}</p>	Menyusun ringkasan tentang data sasaran PWS, data dasar PWS dan data lainnya	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Tulisan Makalah b) Presentasi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan data sasaran PWS 2. Mampu menjelaskan data dasar PWS 3. Mampu menjelaskan data lainnya 	10
8	Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan kegiatan, 2. Pelaksanaan kegiatan, 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p>	Menyusun ringkasan perencanaan kegiatan,	<p>Kriteria: Ketepatan dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan perencanaan kegiatan, 	5

	Menguraikan perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, pemantauan hasil kegiatan pelayanan kebidanan komunitas	3. Pemantauan hasil kegiatan	Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	{PT+BM: 2x(5x50")}	pelaksanaan kegiatan, pemantauan hasil kegiatan pelayanan kebidanan komunitas	penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presen-tasi kelompok	2. Mampu menjelaskan pelaksanaan kegiatan, 3. Mampu menjelaskan pemantauan hasil kegiatan	
UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	Mahasiswa Mampu Mahasiswa mampu menguraikan monitoring dan evaluasi dengan menggunakan kohort ibu	1. Pengertian kohort ibu 2. Manfaat kohort ibu 3. Petunjuk pengisian dalam kohort ibu	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	{TM: 2x (5x50")} {PT+BM: 2x(5x50")}	c menguraikan monitoring dan evaluasi dengan menggunakan kohort ibu	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi kelompok	1. Mampu Menjelaskan pengertian kohort ibu 2. Mampu menjelaskan manfaat kohort ibu 3. Mampu menjelaskan petunjuk pengisian dalam kohort ibu	10
10	Mahasiswa Mampu menguraikan monitoring dan evaluasi dengan menggunakan kohort balita	1. Pemberian Menjelaskan pengertian kohort balita 2. Menjelaskan manfaat kohort balita 3. Menjelaskan petunjuk pengisian dalam kohort balita	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	{TM: 2x (5x50")} {PT+BM: 2x(5x50")}	Menyusun ringkasan monitoring evaluasi kohort balita	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi kelompok	1. Mampu Menjelaskan pengertian kohort balita 2. Menjelaskan manfaat kohort balita 3. Menjelaskan petunjuk pengisian dalam kohort balita	
11	Mahasiswa mampu Melaksanakan Penatalaksanaan Rujukan	Sistem Rujukan dan stabilisasi umum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	{TM: 2x (5x50")} {PT+BM: 2x(5x50")}	Menyusun pelaksanaan rujukan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi kelompok	Mampu melaksanakan sistem rujukan dan stabilisasi umum	5

12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan asuhan antenatal, intranatal, postpartum di kebidanan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan antenatal dikebidanan komunitas 2. Asuhan intranatal dikebidanan komunitas 3. Asuhan postpartum dikebidanan komunitas 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PS: 2x(5x100")}</p> <p>{PT+BM: 2x(5x50")}</p>	Menyusun ringkasan tentang asuhan antenatal, intranatal, postpartum di kebidanan komunitas	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <ol style="list-style-type: none"> c) Tulisan Makalah d) Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan asuhan antenatal dikebidanan komunitas 2. Mampu menjelaskan asuhan intranatal dikebidanan komunitas 3. Mampu menjelaskan asuhan postpartum dikebidanan komunitas 	10
13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan asuhan neonatal dan balita serta apras di kebidanan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan neonatal di kebidanan komunitas 2. Asuhan balita di kebidanan komunitas 3. Asuhan apras di kebidanan komunitas 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>{TM: 2x (5x50")}</p> <p>{PS: 2x(5x100")}</p> <p>{PT+BM: 2x(5x50")}</p>	Menyusun ringkasan tentang asuhan antenatal, intranatal, postpartum di kebidanan komunitas	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisan Makalah 2. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan asuhan antenatal dikebidanan komunitas 2. Mampu menjelaskan asuhan intranatal dikebidanan komunitas 3. Mampu menjelaskan asuhan postpartum dikebidanan komunitas 	10
14-15	Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Kebidanan Komunitas Pada Masyarakat dengan Masyarakat Desa/Kelurahan	Pendokumentasian Asuhan Kebidanan komunitas menggunakan Askeb keluarga	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	{PL: 6x(5x100")}	Menyusun Pendokumentasian Asuhan Kebidanan Komunitas	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Tulisan Makalah b) Presentasi kelompok 	Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Kebidanan Komunitas Pada Masyarakat dengan Masyarakat Desa/Kelurahan	30
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							