



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Universitas Islam Madura  
Fakultas Kesehatan  
Program Studi : Kebidanan

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
OBSTETRI DAN GYNEKOLOGI	Bd.5.029	-	2	5 (lima)	24 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu Fakultas	Ka. Prodi D3 Kebidanan	
	 Layla Imputu Zulaikha, M.Kes		 Yulia Paramita Rusady, M.Kes	 Yayuk Elyana, M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
Si	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan				
Pi	Menguasai pengetahuan tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita secara umum				
Kuc	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.				
Kuf	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.				
KKd	Mampu melakukan deteksi dini kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita, dan penanganan awal kedaruratan, serta melakukan rujukan kepada profesional lain yang relevan.				
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)				
M1	Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit-penyakit yang berhubungan dengan kebidanan				
M2	Mampu menguraikan penyakit infeksi (TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela)				
M3	Mampu mendiskripsikan penyakit sistemik (DM)				
M4	Mampu menguraikan penyakit Kardiovaskuler : jantung				
M5	Mampu menjelaskan penyakit imun / alergi : HIV dan astm				
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami tentang komplikasi kebidanan. Topik yang dibahas meliputi komplikasi kehamilan, komplikasi persalinan dan nifas, gangguan psikologis dalam kebidanan.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofisiologi penyakit-penyakit yang berhubungan dengan kebidanan</li> <li>2. Penyakit infeksi : TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela</li> <li>3. Penyakit sistemik : DM</li> <li>4. Penyakit Kardiovaskuler : jantung</li> </ol>				

	5. Penyakit imun / alergi : HIV dan asma	
Pustaka	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varney, H. 2017. Varney's Midwifery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC</li> <li>2. Fraser, DM., Cooper MA. 2019. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC</li> <li>3. Henderson C, Jones K.. 2015. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC</li> <li>4. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI</li> <li>5. Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar &amp; Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI &amp; POGI. Kemenkes RI</li> <li>6. Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.</li> <li>7. Wiknjosastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ICM. 2010. Essential Competencies for Basic Midwifery Practice. Revised 2013</li> <li>2. ICM 2014. Core Document</li> <li>3. Bobak, Lowdermilk, Jensen. Buku Ajar Keperawatan Maternitas Ed 4. Jakarta : EGC, 2004</li> <li>4. Manuaba. IBG. Pengantar Kuliah Obstetri. Jakarta : EGC, 2007</li> <li>5. Cunningham et all .Obstetri Williams Ed 21, Jakarta : EGC, 2015</li> <li>6. Syafiudin, Abdul Bari, Panduan Praktek Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. 2012</li> <li>7. Murray at all. A.Guide to Effective Care in Pregnancy and Childbirth 2010</li> <li>8. Nolan M. Education and Support Parenting 2012</li> <li>9. MNH, Depkes, USAID, IBI. Komunikasi Efektif .2002</li> <li>10. Pusdiknakes, WHO JHPIEGO, Konsep Asuhan Kebidanan Jakarta : Depkes RI 2001</li> <li>11. Linda V. Walsh, Midwifery Community Based Care During The Childbearing Year. 2001</li> <li>12. Mochtar R. Sinopsis Obstetri; Obstetri Fisiologi dan Obstetri Pathologi Ed 2. Jakarta : EGC. 1998</li> <li>13. Llewellyn-Jones, D. Dasar-dasar Obstetri dan Ginekologi Ed 6. Jakarta : Hipokrates. 2001</li> <li>14. Tucker, Susan Martin. Pemantauan Janin. Jakarta : EGC. 2007</li> <li>15. Wheeler, Linda. Perawatan Pranatal &amp; Postpartum. Jakarta : EGC. 2003</li> <li>16. Jane Coad. Anatomy Physiologi. Mosby. 2010</li> <li>17. Wiknjosastro H. Ilmu Kandungan. Jakarta: YBPSP. 2008</li> <li>18. Sastrawinata S. Obstetri Pathologi. Bandung : FK Unpad. 1983</li> <li>19. Situs internet : <a href="http://www.midwiferytoday.com">www.midwiferytoday.com</a>, <a href="http://www.medicallecture.com">www.medicallecture.com</a>, <a href="http://www.who.com">www.who.com</a>, <a href="http://www.birthwithoutfear.com">www.birthwithoutfear.com</a> etc</li> </ol>	
Media Pembelajaran	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>
	Tidak ada	Laptop / komputer Proyektor LCD
Nama Dosen Pengampu	Layla Imroatu Zulaikha, M.Kes	
Matakuliah Syarat	Anatomi Fisiologi Asuhan Kehamilan Asuhan Persalinan Asuhan Nifas	

Contoh isi kegiatan pembelajaran:

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau istilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menganalisa diagnosa yang tepat untuk kasus obstetri dan ginekologi	Lingkup obstetri dan ginekologi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Batasan obstetri, ginekologi</li> <li>• Istilah -istilah yang berkaitan dalam ginekologi</li> </ul>	Bentuk Pembelajaran : Kuliah & Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab	TM : 1x [2x50"]  BT : 1x [2x60"]  BM : 1x [2x60"]	Menyusun ringkasan tentang Ruang lingkup obstetri dan Ginekology	Kriteria: Ketepatan & penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes Tulisan Makalah	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes berupa rangkuman  UTS	10%
2	Menentukan diagnosa kehamilan ganda serta memberikan asuhan kepada ibu dengan kehamilan ganda	Kehamilan Ganda <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faktor Presisposisi</li> <li>▪ Pemeriksaan Fisik</li> <li>▪ Penentuan Diagnosa</li> <li>▪ Pemberian asuhan pada ibu dengan Gemelli</li> </ul>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab	TM : 1x [2x50"]  BT : 1x [2x60"]  BM : 1x [2x60"]	Menentukan diagnosa kehamilan ganda dan Menulis dokumentasi asuhan kebidanan kehamin ganda	Kriteria: Ketepatan & penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes Tulisan Makalah	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes berupa rangkuman  UTS	
3-4	Mampu menentukan diagnose Antepartum Bleeding dan mampu memberikan asuhan yang tepat	Antepartum Bleeding <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abortus</li> <li>• Mola</li> <li>• KET</li> <li>• Solutio Placenta</li> <li>• Placenta Previa</li> </ul>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab	TM : 2x [2x50"]  BT : 2x [2x60"]  BM : 2x [2x60"]	Menentukan diagnose macam2 antepartum bleeding dan Menulis dokumentasi asuhan kebidanan dengan antepartum bleeding	Kriteria: Ketepatan & penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes Tulisan Makalah Presentasi	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes berupa rangkuman  UTS	
5	Mampu menentukan diagnose Malposisi dan Malpresentasi serta memberikan	Kelainan Presentasi dan kelainan Posisi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanda Gejala</li> </ul>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutor	TM : 1x [2x50"]  BT : 1x	Menentukan diagnose malposisi dan malpresentasi	Kriteria: Ketepatan & penguasaan	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat	

	asuhan kebidanan yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemeriksaan fisik</li> </ul>	ial	[2x60"] BM : 1x [2x60"]	Menulis dokumentasi asuhan kebidanan dengan antepartum bleeding	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes Tulisan Makalah Presentasi	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes berupa rangkuman UTS	
6-8	Menjelaskan jenis penyakit kandungan / ginekologi	<p>Jenis penyakit kandungan</p> <p>Radang pada genetalia eksterna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bartolinitis</li> <li>- Vaginitis</li> <li>- Vulvo vaginitis</li> </ul> <p>Radang pada genetalia inferna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cervicitis</li> <li>- Endometrilis</li> <li>- Miometrilis</li> <li>- Parametrilis</li> <li>- Andeksitis</li> <li>- Peritonitis pelvis</li> </ul> <p>Pemeriksaan dan penanganan dari penyakit Ginekologi</p>	Diskusi kelompok, presentasi, studi kasus, <i>roleplay</i>	4x50 menit	Menyusun ringkasan tentang penyakit kadungan/ginekologi	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a. Tulisan Makalah Presentasi</p>	<p>Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a. Tulisan Makalah b. Presen-tasi</p> <p>UAS</p>	15%
<b>U T S</b>								
10-14	Mampu menguraikan penyakit infeksi (TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela)	<p>Menguraikan penyakit infeksi (TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela) meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Etiologi</li> <li>Tanda dan Gejala</li> <li>Penanganan</li> <li>Komplikasi</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah &amp; Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>TM : 5x [2x50"]</p> <p>BT : 5x [2x60"]</p> <p>BM : 5x [2x60"]</p>	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi</p>	<p>Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a. Tulisan Makalah b. Presen-tasi</p> <p>UTS</p>	10%
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masa menopause	<p>Masa Menopause sera psikis dan psikologis pengertian, penyebab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klimakterium</li> </ul>	Diskusi kelompok, presentasi, studi kasus, <i>roleplay</i>	TM : 1x [2x50"]	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi Menular	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p>	<p>Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p>	15%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra menopause</li> <li>▪ Menopause</li> <li>▪ Senium</li> </ul> Tanda, gejala, dan penanganannya		BT : 1x [2x60"]  BM : 1x [2x60"]	Seksual	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a. Rangkuman	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a. Tulisan Makalah b. Presen-tasi  UTS	
Ujian Akhir Semester (UAS)								