

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Analisis Korelasi Kemampuan Memahami Dengan Kemampuan Berargumentasi Siswa Melalui Model Pembelajaran *Argument Based Science Inquiry*

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA
- b. Nomor ISSN : [p-ISSN: 2088-7868](#); [e-ISSN: 2502-5708](#)
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 10 No. 1, Juni 2020
- d. Penerbit : FST UIN Wali Songo
- e. DOI Artikel (jika ada) : [10.21580/phen.2020.10.1.4539](#)
- f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/4539>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional terindeks Doaj, Cabi, Copernicus	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%		20		18,5
Nilai Pengusul				11,1

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :
 Jurnal memenuhi syarat lengkap sesuai dengan kaidah keilmuan yang umum digunakan;
 alamat web,doi,ISSN
 Artikel sesuai template jurnal yang dituju.
 Porsi penilaian sesuai dengan persentase penulis

Malang, 12 Januari 2021
 Reviewer 1,


 Akhmad Jufriadi, M.Si
 Unit Kerja : FST UNIKAMA
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Fisika



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Analisis Korelasi Kemampuan Memahami Dengan Kemampuan Berargumentasi Siswa Melalui Model Pembelajaran *Argument Based Science Inquiry*

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2088-7868; e-ISSN: 2502-5708
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 10 No. 1, Juni 2020
 d. Penerbit : FST UIN Wali Songo
 e. DOI Artikel (jika ada) : [10.21580/phen.2020.10.1.4539](https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.1.4539)
 f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/4539>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional terindeks Doaj, Cabi, Copernicus	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%		20		18
Nilai Pengusul				10,8

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :
 Jurnal memenuhi syarat lengkap sesuai dengan kaidah keilmuan yang umum digunakan;
 alamat web,doi,ISSN
 Artikel sesuai template jurnal yang dituju.
 Porsi penilaian sesuai dengan persentase penulis

Malang, 12 Januari 2021

Reviewer 2,



Hena Dian Ayu, M.Pd., M.Si

Unit Kerja : FST UNIKAMA

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika