






YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum BetteiTeip (0324) 321783, Fax. 0324 321783
Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodelogi Penelitian	FAR-410	Mata Kuliah Inti	2 sks	V	15 Agustus 2023
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembangan RPS	Gugus Kendali Mutu Fakultas	Ka.Prodi.Farmasi		
	 <u>Alief Putriana Rahman, S.Si., M.Farm</u> NIDN. 0723039401	 <u>Yulia Paramita Rusady, M.Kes</u> NIDN. 0713078701	 <u>Alief Putriana Rahman, S.Si., M.Farm</u> NIDN. 0723039401		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
CPSA	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan.				
CPSB	Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik tenaga teknis kefarmasian Indonesia				
CPPA	Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi.				
CPKUA	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri				
CPKUB	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan				
CPKKA	Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (<i>good manufacturing practice</i>) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.				
CPKKB	Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian.				

CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)

CPMK1 Mampu menguasai konsep dasar, prinsip teori dan praktik serta melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang, mencampur, mencetak, mengemas, dan menyimpan dengan mengacu pada cara pembuatan obat yang baik (*good manufacturing practice*) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.

CPMK2 Mampu menguasai konsep metodologi penelitian, melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan/atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian

Diskripsi Singkat MK

Mempelajari tentang tatacara penulisan hasil penelitian yang baik dalam bentuk artikel, jurnal ataupun karya tulis ilmiah

Bahan Kajian / Pokok Bahasan

1. Penjelasan kontrak perkuliahan dan pengantar metodologi penelitian kefarmasian
2. Penentuan judul penelitian
3. Penulisan Latar belakang
4. Penulisan rumusan masalah dan tujuan
5. Penulisan manfaat penelitian
6. Tujuan Pustaka
7. Daftar Pustaka
8. UTS
9. Variabel dan definisi Operasional
10. Populasi, Sampel
11. Teknik Sampling
12. Metode penelitian Non Eksperimen
13. Metode penelitian Eksperimen
14. Etika Penelitian
15. Publikasi penelitian
16. UAS

Daftar Referensi

1. Keenan Kleinflter, Kimia Untuk Universitas, Jilid 1 dan 2, Erlangga 1983
2. Brady, Kimia Dasar azas dan struktur, jilid 1 dan 2, Erlangga 2001
3. Seri diklat kuliah, Pengantar kimia. Universitas Gunadarma.
4. Widayastono, H. (2007). METODOLOGI PENELITIAN ALAMIAH DAN ALAMIAH. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(68), 757-775. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i68.398>

Media

Perangkat Lunak:

Perangkat Keras :

Pembelajaran

Power Point, Modul, *Zoom Meeting*

Proyektor/ LCD, Laptop

Nama Dosen Pengampu

Aliief Putriana Rahman S.Si.,M.Farm

Matakuliah
prasyarat

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Penjelasan kontrak perkuliahan dan pengantar metodologi penelitian kefarmasian		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit (Materi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat judul Penelitian yang baik • Tatacara penulisan judul penelitian 	5%
2	Penentuan judul penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat judul Penelitian yang baik 2. Tatacara penulisan judul penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit (Materi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat judul Penelitian yang baik • Tatacara penulisan judul penelitian 	5%

3	Penulisan latar belakang	<p>1. Membuat latar belakang yang baik dan sistematis</p> <p>2. Isi yang harus tertuang dalam latar belakang</p> <p>3. Cara penulisan paragraf yang baik</p> <p>4. Contoh latar belakang penelitian kefarmasian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit (Materi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan 	<p>1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci"</p> <p>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</p>	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui cara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat latar belakang yang baik dan sistematis • Isi yang harus tertuang dalam latar belakang • Cara penulisan paragraf yang baik • Contoh latar belakang penelitian kefarmasian 	5%
4	Penulisan rumusan masalah dan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan masalah dan tujuan yang baik • Isi yang harus tertuang dalam rumusan masalah dan tujuan • Contoh rumusan masalah dan tujuan penelitian kefarmasian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit (Materi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan 	<p>1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci"</p> <p>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</p>	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan masalah dan tujuan yang baik • Isi yang harus tertuang dalam rumusan masalah dan tujuan • Contoh rumusan masalah dan tujuan penelitian kefarmasian 	5%

5	Penulisan manfaat penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat manfaat penelitian yang baik • Isi yang harus tertuang dalam manfaat penelitian • Contoh penulisan manfaat penelitian kefarmasian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 100 Menit (Materi)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manfaat penelitian yang baik • Isi yang harus tertuang dalam manfaat penelitian • Contoh penulisan manfaat penelitian kefarmasian 	5%
6	Tinjauan Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat tinjauan pustaka yang baik • Isi yang harus tertuang dalam Tinjauan pustaka sesuai dengan judul penelitian • Contoh penulisan Tinjauan Pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 100 Menit (Materi)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat tinjauan pustaka yang baik • Isi yang harus tertuang dalam Tinjauan pustaka sesuai dengan judul penelitian 	5%

7	Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> Membuat Daftar Pustaka penelitian yang baik Membuat daftar pustaka menggunakan mendeley Contoh penulisan manfaat penelitian kefarmasian 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	100 Menit (Materi)	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji materi dan modul perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> Membuat Daftar Pustaka penelitian yang baik Membuat daftar pustaka menggunakan mendeley 	5%		
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)										
8										15%
9	Variabel dan definisi Operasional	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian variable Pengertian definisi operasional Jenis-jenis variable Contoh variable dan definisi operasional 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	100 Menit (Materi)	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji materi dan modul perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian variable Pengertian definisi operasional Jenis-jenis variable Contoh variable dan definisi operasional 	5%		

10	Populasi dan sampel	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Populasi • Pengertian sampel • Contoh Populasi dan sampel • Studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 100 Menit (Materi)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Populasi • Pengertian Sampel • Contoh Populasi dan Sampel • Populasi dan sampel pada studi kasus 	5%
11	Teknik Sampling	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian teknik sampling • Jenis-jenis teknik sampling • Studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 100 Menit (Materi)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	<p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian teknik sampling • Jenis-jenis teknik sampling • Metode teknik sampling yang digunakan pada studi kasus 	5%

12	Metode penelitian Non Eksperimen	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian penelitian Non Eksperimen • Contoh penelitian non eksperimental • Metodologi penelitian non eksperimental 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 100 Menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<p>3. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci"</p> <p>4. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</p>	Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian penelitian Non Eksperimen • Contoh kasus penelitian non eksperimental 	5%
13	Metode penelitian Eksperimen	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian penelitian Eksperimen • Contoh penelitian eksperimental • Metodologi penelitian eksperimental 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 100 Menit (Materi)	• Mengkaji materi dan modul perkuliahan	<p>1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci"</p> <p>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</p>	Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian penelitian Eksperimen • Contoh kasus penelitian eksperimental 	5%

14	Etika Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian etika penelitian • Prinsip dasar etika penelitian kesehatan • Etika peneliti kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	• 100 Menit (Materi)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian etika penelitian • Prinsip dasar etika penelitian kesehatan • Etika peneliti kesehatan 	5%	
15	Publikasi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian publikasi penelitian • Macam-macam media publikasi penelitian • Cara mempublikasi penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya Jawab 	• 100 Menit (Materi)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 4. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian publikasi penelitian • Macam-macam media publikasi penelitian • Cara mempublikasi penelitian 	5%	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								15%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap Lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran Lulusan program studi (CPL -PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap

4. Tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Lampiran Rancangan Tugas Penujangan RPS

DESKRIPSI TUGAS KE- 1

Mata Kuliah	Metodologi penelitian	Kode MK	Far-410
Tatap Muka	TM-7	Tugas ke	Membuat Proposal penelitian
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat: 1. Melatih dalam penulisan proposal penelitian 2. Melatih dalam mencari referensi		
Uraian Tugas	Objek: Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-1-6		
	Tugas Mahasiswa: Membuat Proposal penelitian		
	Metode/cara pengerjaan tugas: Diketik dan dicetak		
Deskripsi luaran tugas: -			