





UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS EKONOMI
PRODI AKUNTANSI

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bette Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351
Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : info@uim.ac.id

Kode
Dokumen
RPS 004

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ilmu Ekonomi	MKK4106		T=3	P=0	1	15 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Aminatus Zakhra SE., MM 0706018204				 Evi Malla, SE., M.Ak 0705058703	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	SIKAP: 1. Lulusan mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	KETRAMPILAN UMUM: 1. Lulusan mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data berdasarkan nilai-nilai kearifan local. 2. Lulusan mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja secara profesional				
	CPL3	PENGETAHUAN:				



UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS EKONOMI
PRODI AKUNTANSI

Alamat: PondokPesantrenMiftahulUlumBettetTelp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351
 Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : info@uim.ac.id

Kode
Dokum
RPS 00

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ilmu Ekonomi	MKK4106		T=3	P=0	1	15 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Aminatus Zakhra SE., MM 0706018204				Evi Malia, SE., M.Ak 0705058703	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	SIKAP: 1. Lulusan mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	KETRAMPILAN UMUM: 1. Lulusan mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data berdasarkan nilai-nilai kearifan local. 2. Lulusan mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja secara profesional				
CPL3	PENGETAHUAN:					

	Lulusan mampu menguasai konsep teoritis keilmuan akuntansi dan bisnis dengan baik
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	A4. Mahasiswa mampu mengintegrasikan kegiatan ekonomi dan permasalahan ekonomi dengan tepat
CPMK 2	C4. Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep teori ekonomi mikro
CPMK 3	C4. Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep teori ekonomi makro
CPMK 4	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam kegiatan pembelajaran Teori Ilmu Ekonomi
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Ruang lingkup Ekonomi Mikro
Sub-CPMK 2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Keseimbangan Pasar
Sub-CPMK 3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Elastisitas Permintaan dan Penawaran.
Sub-CPMK 4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Teori Prilaku Konsumen
Sub-CPMK 5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Teori Produksi
Sub-CPMK 6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Teori Biaya Produksi

	Sub-CPMK 7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Struktur Pasar
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Ruang Lingkup Makro Ekonomi
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Output dan Pendapatan Nasional
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Keseimbangan Ekonomi melalui IS-LM
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Pendapatan Nasional Untuk Perekonomian 4 Sektor
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Pertumbuhan Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Makro
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
CPL1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
CPL2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
CPL3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
CPL4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Deskripsi Singkat MK

Konsep dasar serta prinsip-prinsip yang ada dalam ekonomi mikro dan makro, serta dapat menggunakan logika berpikir untuk mengevaluasi dari permasalahan bisnis serta perekonomian suatu negara.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran

Pertemuan 1 : Gambaran materi Pendidikan Kewirausahaan serta overall materi dan kontrak kuliah

Pertemuan 2 : Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Ruang lingkup Ekonomi Mikro

- a. Permasalahan Ekonomi
- b. Dasar-dasar mikro ekonomi
- c. Analisa menggunakan grafik, kurva dan tabel
- d. Sistem ekonomi
- e. Sirkulasi aliran pendapatan
- f. Campur tangan pemerintah

Pertemuan 3 : Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Keseimbangan Pasar

- a. Teori hukum permintaan
- b. Teori hukum penawaran
- c. Hubungan harga dan jumlah barang
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan
- e. Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran
- f. Faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan pasar
- g. permintaan dan penawaran

Pertemuan 4 :Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Elastisitas Permintaan dan Penawaran.

- a. Elastisitas permintaan dan penawaran
- b. Konsep elastisitas harga permintaan dan penawaran
- c. Konsep elastisitas pendapatan
- d. Konsep elastistas silang
- e. Faktor yang mempengaruhi elastistas permintaan dan penawaran
- f. Besaran dan macam elastisitas permintaan dan penawaran
- g. Grafik atau kurva elastistas permintaan dan penawaran

Pertemuan 5 :Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Teori Prilaku Konsumen

- a. Teori tingkah laku konsumen dan nilai guna
- b. Diminishing marginal utility
- c. Utilitas kardinal
- d. Utilitas ordinal
- e. Kurva indiferent
- f. Garis anggaran

Pertemuan 6 :Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Teori Produksi

- a. Tujuan perusahaan dalam produksi
- b. Faktor-faktor produksi
- c. Jumlah total produksi , marginal produksi dan rata-rata produksi
- d. Tahap-tahap produksi
- e. Teori produksi dengan 1 dan 2 faktor berubah
- f. The isoquant map

Pertemuan 7 :Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Teori Biaya Produksi

- a. Konsep biaya produksi
- b. Biaya produksi dalam jangka pendek
- c. Biaya total, biaya rata-rata dan marginal
- d. Hubungan antara biaya rata-rata dan marginal
- e. Biaya produksi dalam jangka panjang
- f. Hubungan antara biaya jangka pendek

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 :Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Struktur Pasar

- a. Konsep struktur pasar
- b. Ciri-ciri pasar sempurna
- c. Ciri-ciri pasar monopolistik
- d. Ciri-ciri pasar oligopoli
- e. Ciri-ciri pasar monopoli
- f. Perbandingan struktur pasar

Pertemuan 10 :Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Ruang Lingkup Makro Ekonomi

- a. Permasalahan dalam makro ekonomi
- b. Kebijakan pemerintah
- c. Komponen ekonomi makro
- d. Ekpansi dan kontraksi
- e. Konsep aggregate demand
- f. Konsep aggregate supply

Pertemuan 11:Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Output dan Pendapatan Nasional

- a. GDP dan GNP
- b. Perhitungan pendapatan nasional (cara pengeluaran)
- c. Perhitungan pendapatan nasional (cara produk netto)
- d. Perhitungan pendapatan nasional (cara pendapatan)
- e. Menentukan tingkat pertumbuhan ekonomi
- f. Indeks harga dan laju inflasi

Pertemuan 12:Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Keseimbangan Ekonomi melalui IS-LM

- Keseimbangan pasar barang
- a. Variabel dan fungsi IS
 - b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kurva IS
 - c. Konsep pasar uang dan kurva LM
 - d. Variabel dan fungsi LM
 - e. Keseimbangan IS dan LM

Pertemuan 13:Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Pendapatan Nasional Untuk Perekonomian 4 Sektor

- a. Pendekatan analisa determinasi pendapatan nasional 2 sektor

	<ul style="list-style-type: none"> b. Pendekatan analisa determinasi pendapatan nasional 3 sektor c. Pendekatan analisa determinasi pendapatan nasional 4 sektor d. Keseimbangan perekonomian terbuka e. Pengaruh ekspor dan impor terhadap pendapatan nasional f. Multiplier effect perekonomian 4 sektor <p>Pertemuan 14: Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Pertumbuhan Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Makro</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Masalah pembangunan dinegara berkembang b. Kebijakan memepcepat pertumbuhan ekonomi c. Neraca pembayaran d. Kurs valuta asing e. Kebijakan mengurangi perbelanjaan f. Devaluasi <p>Pertemuan 15: Diskusi Pertemuan 16: UAS</p>
--	---

Pustaka	Utama :	1) Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.
	Pendukung :	Artikel - Artikel penelitian

Dosen Pengampu	Aminatus Zakhra SE.,MM
-----------------------	------------------------

Matakuliah syarat	-
--------------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bo Pe an
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Kriteria : ketepatan dan penguasaan	Bentuk pembelajaran : Kuliah		RPS	10

	Gambaran materi Pendidikan Kewirausahaan serta overall materi dan kontrak kuliah	RPS dan Kontrak Kuliah	Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas	Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi Waktu : 150 Menit			
2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Ruang lingkup Ekonomi Mikro Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> a. Permasalahan Ekonomi b. Dasar-dasar mikro ekonomi c. Analisa menggunakan grafik, kurva dan tabel d. Sistem ekonomi e. Sirkulasi aliran pendapatan f. Campur tangan pemerintah 	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 150 Menit</p>		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	100
3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Keseimbangan Pasar	<ul style="list-style-type: none"> a. Teori hukum permintaan b. Teori hukum penawaran c. Hubungan harga dan jumlah barang d. Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan e. Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran f. Faktor-faktor yang mempengaruhi 	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 150 Menit</p>		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	100

		keseimbangan pasar g. permintaan dan penawaran					
4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Elastisitas Permintaan dan Penawaran.	<ul style="list-style-type: none"> a. Elastisitas permintaan dan penawaran b. Konsep elastisitas harga permintaan dan penawaran c. Konsep elastisitas pendapatan d. Konsep elastisitas silang e. Faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran f. Besaran dan macam elastisitas permintaan dan penawaran g. Grafik atau kurva elastisitas permintaan dan penawaran 	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Non tes (keaktifan dikelas)</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 150 Menit</p>		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	100
5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Teori Prilaku Konsumen	<ul style="list-style-type: none"> a. Teori tingkah laku b. konsumen dan nilai guna 	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p>		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	100

		<ul style="list-style-type: none"> c. Diminishing marginal utility d. Utilitas kardinal e. Utilitas ordinal f. Kurva indiferent g. Garis anggaran 	Bentu : Non tes (keaktifan dikelas	<p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 150 Menit</p>			
6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Teori Produksi	<ul style="list-style-type: none"> a. Tujuan perusahaan dalam produksi b. Faktor-faktor produksi c. Jumlah total produksi , marginal produksi dan rata-rata produksi d. Tahap-tahap produksi e. Teori produksi dengan 1 dan 2 faktor berubah f. The isoquant map 	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentu : Non tes (keaktifan dikelas</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 150 Menit</p>		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	100
7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Teori Biaya Produksi	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep biaya produksi b. Biaya produksi dalam jangka pendek c. Biaya total, biaya rata-rata dan marginal d. Hubungan antara biaya rata-rata dan marginal 	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentu : Non tes (keaktifan dikelas</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 150 Menit</p>		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	100

		e. Biaya produksi dalam jangka panjang f. Hubungan antara biaya jangka pendek					
8	Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.						
9	Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	a. Konsep struktur pasar b. Ciri-ciri pasar sempurna c. Ciri-ciri pasar monopolistik d. Ciri-ciri pasar oligopoli e. Ciri-ciri pasar monopoli f. Perbandingan struktur pasar	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi Waktu : 150 Menit		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	100
10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan	a. Permasalahan dalam makro ekonomi	Kriteria : ketepatan dan penguasaan	Bentuk pembelajaran : Kuliah		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi	100

	Memahami Ruang Lingkup Makro Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> b. Kebijakan pemerintah c. Komponen ekonomi makro d. Ekspansi dan kontraksi e. Konsep aggregate demand f. Konsep aggregate supply 	Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)	<p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 150 Menit</p>		Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	
11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Output dan Pendapatan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> a. GDP dan GNP b. Perhitungan pendapatan nasional (cara pengeluaran) c. Perhitungan pendapatan nasional (cara produk netto) d. Perhitungan pendapatan nasional (cara pendapatan) e. Menentukan tingkat pertumbuhan ekonomi f. Indeks harga dan laju inflasi 	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 150 Menit</p>		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	100

12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Keseimbangan Ekonomi melalui IS-LM	<ul style="list-style-type: none"> a. Keseimbangan pasar barang b. Variabel dan fungsi IS c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kurva IS d. Konsep pasar uang dan kurva LM e. Variabel dan fungsi LM f. Keseimbangan IS dan LM 	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 150 Menit</p>		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	100
13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Pendapatan Nasional Untuk Perekonomian 4 Sektor	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendekatan analisa determinasi pendapatan nasional 2 sektor b. Pendekatan analisa determinasi pendapatan nasional 3 sektor c. Pendekatan analisa determinasi pendapatan nasional 4 sektor d. Keseimbangan perekonomian terbuka e. Pengaruh ekspor dan impor terhadap pendapatan nasional 	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentu : Non tes (keaktifan dikelas)</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 150 Menit</p>		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	100

		f. Multiplier effect perekonomian 4 sektor					
14	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Pertumbuhan Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Makro	<ul style="list-style-type: none"> a. Masalah pembangunan dinegara berkembang b. Kebijakan memepcepat pertumbuhan ekonomi c. Neraca pembayaran d. Kurs valuta asing e. Kebijakan mengurangi perbelanjaan f. Devaluasi 	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentu : Non tes (keaktifan dikelas</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 150 Menit</p>		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	100
15	Diskusi	Keseluruhan Bab	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentu : Non tes (keaktifan dikelas</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi</p> <p>Waktu : 150 Menit</p>		Suherman Rosyidi, 2009, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Revisi, RajaGrafindo Persada, Jawa Barat.	100
16	UAS						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.