

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengaruh *Learning Cycle* 5E Berbantuan Permainan Monopoli Fisika Berpoin (MOKAIN) Terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik SMA
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika
 b. Nomor ISSN : [p-ISSN 2338-4387](#); [e-ISSN 2580-3247](#)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 8 No. 2, Desember 2020
 d. Penerbit : IAIN Palangka Raya
 e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.23971/eds.v8i2.1481>
 f. Alamat WEB Jurnal : <http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/1481>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional terindeks Doaj, Cabi, Copernicus	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%		20		19
Nilai Pengusul				11,4

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Jurnal memenuhi syarat lengkap sesuai dengan kaidah keilmuan yang umum digunakan; alamat web,doi,ISSN

Artikel sesuai template jurnal yang dituju.

Porsi penilaian sesuai dengan persentase penulis

Malang, 12 Januari 2021

Reviewer 1,



Akhmad Jufriadi, M.Si

Unit Kerja

Jabatan Fungsional

Bidang Ilmu

: FST UNIKAMA

: Lektor

: Fisika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengaruh *Learning Cycle* 5E Berbantuan Permainan Monopoli Fisika Berpoin (MOKAIN) Terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik SMA

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika
 b. Nomor ISSN : [p-ISSN 2338-4387](#); [e-ISSN 2580-3247](#)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 8 No. 2, Desember 2020
 d. Penerbit : IAIN Palangka Raya
 e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.23971/eds.v8i2.1481>
 f. Alamat WEB Jurnal : <http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/1481>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional terindeks Doaj, Cabi, Copernicus	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%		20		18
Nilai Pengusul				10,8

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Jurnal memenuhi syarat lengkap sesuai dengan kaidah keilmuan yang umum digunakan; alamat web,doi,ISSN

Artikel sesuai template jurnal yang dituju.

Porsi penilaian sesuai dengan persentase penulis

Malang, 12 Januari 2021

Reviewer 2,



Hena Dian Ayu, M.Pd., M.Si

Unit Kerja : FST UNIKAMA

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika