



**Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)**

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351
Telp. 234.23.987323Z - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : D3 Farmasi
Thn. Akademik / Semester : 2023/2024 Ganjil / Semester 1
Mata Kuliah : MKN0002 - PENDIDIKAN PANCASILA - SKS: 2
Dosen Pengajar : AMINULLAH, M.H
Ruang / Kelas / Tgl. : R-2FRM / F23 B / Rabu, 09:40 s.d 11:20

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Mahasiswa Mampu menjelaskan pancasila sebagai falsafah bangsa Indonesia	Ketepatan Menjelaskan Pengantar pendidikan pancasila	2 x 50 menit	Diskusi tentang pancasila sebagai falsafah bangsa Indonesia	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Aktif diskusi di dalam kelas	• Kontrak Kuliah • Pengantar pendidikan pancasila	1. Buku Ajar Matakuliah Wajib Umum Pancasila (2016), Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Teknologi	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	25-09-2023
2	2	Mahasiswa Mampu menjelaskan pancasila sebagai falsafah bangsa Indonesia (lanjutan)	Ketepatan Menjelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia	2 x 50 menit	Diskusi tentang pancasila sebagai falsafah bangsa Indonesia	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Aktif diskusi di dalam kelas	• Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia	1. Buku Ajar Matakuliah Wajib Umum Pancasila (2016), Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Teknologi	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	02-10-2023
3	3	Mahasiswa Mampu menjelaskan pancasila sebagai falsafah bangsa Indonesia (lanjutan)	Ketepatan Menjelaskan Latar belakang perlunya Pedoman, Penghayatan dan Pengalaman Pancasila (P4)	2 x 50 menit	Diskusi tentang pancasila sebagai falsafah bangsa Indonesia	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Aktif diskusi di dalam kelas	• Latar belakang perlunya Pedoman Penghayatan dan Pengalaman Pancasila (P4)	1. Buku Ajar Matakuliah Wajib Umum Pancasila (2016), Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Teknologi	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	09-10-2023
4	4	Mahasiswa mampu Memahami Sejarah perumusan dasar negara dan proklamasi kemerdekaan	Ketepatan mendeskripsikan pemahaman Sejarah perumusan dasar negara dan proklamasi kemerdekaan	2 x 50 menit	Diskusi tentang Sejarah perumusan dasar negara dan proklamasi kemerdekaan	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Aktif diskusi di dalam kelas	Sejarah perumusan dasar negara dan proklamasi kemerdekaan	5. Ridhwan, M., et al. "Integrasi Pendidikan Karakter dalam Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi." Asatiza, vol. 1, no. 2, 2020, pp. 198-211, doi:10.46963/asatiza.v1i2.82.	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	16-10-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
5	5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila Sebagai Dasar Negara	Ketepatan menjelaskan : • Konsep Negara dan Tujuan Negara • Konsep Dasar Negara • Urgensi Pancasila Sebagai Dasar Negara • Hubungan Antara Proklamasi dengan Pembukaan UUD 1945 • Hubungan Antara Pancasila dan	2 x 50 menit	Diskusi tentang : • Konsep Negara dan Tujuan Negara • Konsep Dasar Negara • Urgensi Pancasila Sebagai Dasar Negara • Hubungan Antara Proklamasi dengan Pembukaan UUD 1945 • Hubungan Antara Pancasila dan	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : • Aktif diskusi di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Negara dan Tujuan Negara • Konsep Dasar Negara • Urgensi Pancasila Sebagai Dasar Negara • Hubungan Antara Proklamasi dengan Pembukaan UUD 1945 • Hubungan Antara Pancasila dengan Pembukaan UUD N 	4. Widiatmaka, P. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Ujung Tombak Pembangunan Karakter Pancasila Di Perguruan Tinggi. Pancasila: Jurnal Keindonesiaan, 1(2), 176–185. https://doi.org/10.52738/pjk.v1i2.41	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	23-10-2023
6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila Sebagai Dasar Negara (Lanjutan)	Ketepatan menjelaskan : • Penjabaran Pancasila dalam pasal- Pasal UUD 1945 • Implementasi Pancasila Dalam Pembuatan Kebijakan Negara, khususnya dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	2 x 50 menit	Diskusi tentang : • Penjabaran Pancasila dalam Pasal - Pasal UUD 1945 • Implementasi Pancasila Dalam Pembuatan Kebijakan Negara, khususnya Dalam Bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : • Mengerjakan soal di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Penjabaran Pancasila dalam Pasal - Pasal UUD 1945 • Implementasi Pancasila Dalam Pembuatan Kebijakan Negara, khususnya Dalam Bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam 	1. Buku Ajar Matakuliah Wajib Umum Pancasila (2016). Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Teknologi	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	30-10-2023
7	7	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep pancasila sebagai ideologi negara	• Ketepatan menguraikan konsep pancasila sebagai ideologi negara	2 x 50 menit	Diskusi dan mengerjakan soal tentang Konsep pancasila sebagai ideologi negara	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : • Mengerjakan soal di dalam kelas	Konsep pancasila sebagai ideologi negara	1. Buku Ajar Matakuliah Wajib Umum Pancasila (2016). Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Teknologi	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	06-11-2023
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menjawab soal	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	UTS		Menjawab soal	Ujian Tengah Semester (UTS)	13-11-2023
9	9	Mahasiswa Mampu meyakini pancasila sebagai landasan kehidupan bangsa Indonesia	• Ketepatan Menjelaskan Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum dan memberikan contoh dari konstitusi yang ada di Indonesia	2 x 50 menit	Diskusi tentang pancasila sebagai landasan kehidupan bangsa Indonesia	Kriteria : • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : • Aktif diskusi di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum 	4. Widiatmaka, P. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Ujung Tombak Pembangunan Karakter Pancasila Di Perguruan Tinggi. Pancasila: Jurnal Keindonesiaan, 1(2), 176–185. https://doi.org/10.52738/pjk.v1i2.41	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	20-11-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
10	10	Mahasiswa Mampu meyakini konsep Pancasila sebagai landasan kehidupan bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Menjelaskan Konsep Pancasila sebagai sistem filsafat Ketepatan Menjelaskan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 	2 x 50 menit	Diskusi tentang Pancasila sebagai landasan kehidupan bangsa Indonesia	<p>Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Aktif diskusi di dalam kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Pancasila sebagai sistem filsafat Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 	5. Ridhwan, M., et al. "Integrasi Pendidikan Karakter dalam Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi." <i>Asatiza</i> , vol. 1, no. 2, 2020, pp. 198-211. doi:10.46963/asatiza.v1i2.82.	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	27-11-2023
11	11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pancasila sebagai Sistem Etika	<p>Ketepatan menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian etika Etika politik dan pemerintahan 	2 x 50 menit	Diskusi tentang Pancasila sebagai landasan kehidupan bangsa Indonesia	<p>Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Aktif diskusi di dalam kelas</p>	1. Pengertian etika 2. Etika politik dan pemerintahan	1. Buku Ajar Matakuliah Wajib Umum Pancasila (2016), Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Teknologi	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	04-12-2023
12	12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pancasila sebagai Sistem Etika	<p>Ketepatan menguraikan pengertian Pancasila sebagai sistem etika dan variabalnya</p>	2 x 50 menit	Diskusi tentang Pancasila sebagai sistem etika	<p>Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Aktif diskusi di dalam kelas</p>	Pancasila sebagai sistem etika	1. Buku Ajar Matakuliah Wajib Umum Pancasila (2016), Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Teknologi	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	11-12-2023
13	13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Sistem Etika (Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan etika dalam kehidupan profesi, masyarakat dan pemerintahan memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika dalam kehidupan berbangsa 	2 x 50 menit	<p>Diskusi tentang: • Menerapkan etika dalam kehidupan profesi, masyarakat dan pemerintahan memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika • Etika kehidupan berbangsa </p>	<p>Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Mengerjakan soal di dalam kelas</p>	1. Menerapkan etika dalam kehidupan profesi, masyarakat dan pemerintahan dan memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika 2. Etika kehidupan berbangsa	4. Widiatmaka, P. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Ujung Tombak Pembangunan Karakter Pancasila Di Perguruan Tinggi. <i>Pancasila: Jurnal Keindonesiaan</i> , 1(2), 176-186. https://doi.org/10.52738/pjk.v1i2.41	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	18-12-2023
14	14	Mahasiswa Mampu mempertajam peran Pancasila dalam pembangunan nasional	<p>Ketepatan Menjelaskan Peranan Pancasila dalam pembangunan nasional</p>	2 x 50 menit	Diskusi dan menyelesaikan soal peran Pancasila dalam pembangunan nasional	<p>Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Mengerjakan soal di dalam kelas</p>	• Peranan Pancasila dalam pembangunan nasional;	5. Ridhwan, M., et al. "Integrasi Pendidikan Karakter dalam Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi." <i>Asatiza</i> , vol. 1, no. 2, 2020, pp. 198-211. doi:10.46963/asatiza.v1i2.82.	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	25-12-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
15	15	Mahasiswa Mampu mempertajam peran pancasila dalam pembangunan nasional	Ketepatan Menjelaskan Tujuan pembangunan nasional, landasan pembangunan nasional, azas pembangunan nasional, serta modal dasar pembangunan nasional	2 x 50 menit	Diskusi dan menyelesaikan soal peran pancasila dalam pembangunan nasional	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test. • Mengerjakan soal di dalam kelas	• Tujuan pembangunan nasional, landasan pembangunan nasional, azas pembangunan nasional, serta modal dasar pembangunan nasional	1. Buku Ajar Mata kuliah Wajib Umum Pancasila (2016), Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan dan Kementerian Riset dan Teknologi	Belajar mengajar, diskusi, ceramah dan tanya jawab	Tatap Muka	08-01-2024
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menjawab soal	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	UAS		Menjawab soal	Ujian Akhir Semester (UAS)	15-01-2024

Pamekasan, 23 Januari 2024
Paraf Dosen Pengajar

(AMINULLAH, M.H)
NIDN: 0718098504

Mengetahui
KAPRODI
D3 Farmasi

(ALIEF PUTRIANA RAHMAN, S.Si., M. Farm)
NIDN: 0723039401

