



Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

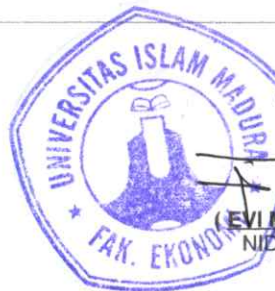
Program Studi : S1 Akuntansi
Thn. Akademik / Semester : 2023/2024 Ganjil / Semester 3
Mata Kuliah : MKK4152 - AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK - SKS: 3
Dosen Pengajar : EVI MALIA, SE.,M.Ak
Ruang / Kelas / Tgl. : R-2 AKUNTANSI / B22 / Selasa, 12:30 s.d 15:00

| No. | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Kriteria, Indikator & Bobot penilaian | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yang harus diselesaikan | Bahan Kajian | Referensi | Metode Pembelajaran | Jenis Pert. | Tanggal RTM |
|-----|-------|--|---|--------------|---|---|--|---|----------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | 1 | Mahasiswa memahami Gambaran Umum ASP | Ketepatan mahasiswa menjelaskan Definisi Akuntansi Sektor Publik, Lingkup ASP di Indonesia, Perbedaan ASP dan Sektor Privat, Barang dan jasa public, Analisis Kebutuhan dan Pengendalian Sektor Publik | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | KeKriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Gambaran Umum ASP | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor | Belajar mengajar dan tanya jawab | Tatap Muka | 11-09-2023 |
| 2 | 2 | Mahasiswa memahami dan menjelaskan kerangka Konseptual ASP | Ketepatan mahasiswa menjelaskan: 1. Definisi kerangka konseptual akuntansi sektor public 2. Tujuan dan peranan kerangka konseptual akuntansi sektor public 3. Memahami Lingkup kerangka konseptual akuntansi sektor public 4. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | kerangka Konseptual ASP | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor | Belajar mengajar dan tanya jawab | Tatap Muka | 18-09-2023 |
| 3 | 3 | Mahasiswa memahami Regulasi Dan Standar Akuntansi Keuangan Sektor Publik | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan standar akuntansi sektor public secara tepat 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan standar akuntansi sektor publik secara tepat | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Standar Akuntansi Keuangan Sektor Publik | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor | Belajar mengajar dan tanya jawab | Tatap Muka | 25-09-2023 |

| No. | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Kriteria, Indikator & Bobot penilaian | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yang harus diselesaikan | Bahan Kajian | Referensi | Metode Pembelajaran | Jenis Pert. | Tanggal RTM |
|-----|-------|--|--|--------------|---|---|---|---|----------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 4 | 4 | Mahasiswa memahami dan membuat Penganggaran Sektor Publik | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Penganggaran sektor publik dengan tepat 2. Mahasiswa dapat membuat penganggaran sektor publik dengan tepat | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Penganggaran Sektor Publik | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor | Belajar mengajar dan tanya jawab | Tatap Muka | 02-10-2023 |
| 5 | 5 | Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Keuangan Sektor Publik | A. Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan penyajian laporan keuangan sektor public secara benar B. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan pokok laporan keuangan sektor publik dan laporan keuangan sektor swasta dengan te | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Laporan Keuangan Sektor Publik | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor | Belajar mengajar dan tanya jawab | Tatap Muka | 09-10-2023 |
| 6 | 6 | Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi Pemerintah Pusat dan Daerah | 1. Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan , dan mengaplikasikan laporan keuangan pusat dan daerah secara tepat 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun laporan keuangan pusat dan daerah secara tepat | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Laporan Akuntansi Pemerintah Pusat dan Daerah | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor | Belajar mengajar dan tanya jawab | Tatap Muka | 16-10-2023 |
| 7 | 7 | Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi Pemerintah Pusat dan Daerah | M1. Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan , dan mengaplikasikan laporan keuangan pusat dan daerah secara tepat 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun laporan keuangan pusat dan daerah secara tepat | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Laporan Akuntansi Pemerintah Pusat dan Daerah | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor | Belajar mengajar dan tanya jawab | Tatap Muka | 23-10-2023 |
| 8 | 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan.... | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | UTS | UTS | Belajar mengajar dan tanya jawab | Ujian Tengah Semester (UTS) | 30-10-2023 |

| No. | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Kriteria, Indikator & Bobot penilaian | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yang harus diselesaikan | Bahan Kajian | Referensi | Metode Pembelajaran | Jenis Pert. | Tanggal RTM |
|-----|-------|--|---|--------------|---|---|---|---|----------------------------------|-------------|-------------|
| 9 | 9 | Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi partai politik | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi Partai Politik 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi partai politik | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Akuntansi partai politik | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Malia, Evi. PENERAPAN GOOD POLITICAL GOVERNANCE SEBAGAI UPAYA TRANSPARANSI DANA PARTAI POLITIK. PERFORMANCE: Jurnal Bisnis & Akuntansi, 2021 | Belajar mengajar dan tanya jawab | Tatap Muka | 06-11-2023 |
| 10 | 10 | Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi LSM | M1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi LSM 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi LSM | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Akuntansi LSM | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor | Belajar mengajar dan tanya jawab | Tatap Muka | 13-11-2023 |
| 11 | 11 | Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi yayasan | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi yayasan 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi yayasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Akuntansi yayasan | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Malia, Evi. NA Kusuma, J Uyun .ENTITAS BISNIS PONDOK PESANTREN: ANTARA NILAI BAROKAH DAN GOING CONCERN. Wacana Equilibrium (Jurnal Pemikiran Penelitian ... | Belajar mengajar dan tanya jawab | Tatap Muka | 20-11-2023 |
| 12 | 12 | Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi pendidikan: sekolah atau perguruan tinggi | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi pendidikan 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi pendidikan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Akuntansi pendidikan: sekolah atau perguruan tinggi | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor | Belajar mengajar dan tanya jawab | Tatap Muka | 27-11-2023 |

| No. | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Kriteria, Indikator & Bobot penilaian | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yang harus diselesaikan | Bahan Kajian | Referensi | Metode Pembelajaran | Je |
|-----|-------|--|---|--------------|---|---|---|---|----------------------------------|--------|
| 13 | 13 | Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi kesehatan: puskesmas atau rumah sakit | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi BLUD 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi BLUD | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Akuntansi kesehatan: puskesmas atau rumah sakit | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor | Belajar mengajar dan tanya jawab | Ta |
| 14 | 14 | Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi kesehatan: puskesmas atau rumah sakit | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi Tempat ibadah 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi tempat ibadah | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Akuntansi kesehatan: puskesmas atau rumah sakit | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor | Belajar mengajar dan tanya jawab | Ta |
| 15 | 15 | Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi tempat peribadatan | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi Tempat ibadah 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi tempat ibadah | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | Akuntansi tempat peribadatan | 1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor | Belajar mengajar dan tanya jawab | Ta |
| 16 | 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan.... | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas) | UAS | UAS | Belajar mengajar dan tanya jawab | Uji Se |



Mengetahui
KAPRODI
S1 Akuntansi

(EVI MALIA, SE.,M.Ak)
NIDN: 0715058703

Pamekasan, 26 Januari 2024
Paraf Dosen Pengajar


(EVI MALIA, SE.,M.Ak)
NIDN: 0715058703