



Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

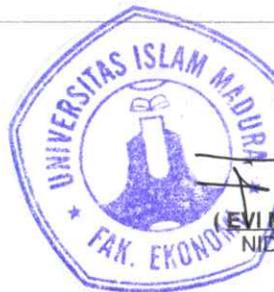
Program Studi : S1 Akuntansi
Thn. Akademik / Semester : 2023/2024 Ganjil / Semester 3
Mata Kuliah : MKK4152 - AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK - SKS: 3
Dosen Pengajar : EVI MALIA, SE.,M.Ak
Ruang / Kelas / Tgl. : R-2 AKUNTANSI / B22 / Selasa, 12:30 s.d 15:00

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Mahasiswa memahami Gambaran Umum ASP	Ketepatan mahasiswa menjelaskan Definisi Akuntansi Sektor Publik, Lingkup ASP di Indonesia, Perbedaan ASP dan Sektor Privat, Barang dan jasa public, Analisis Kebutuhan dan Pengendalian Sektor Publik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	KeKriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Gambaran Umum ASP	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	11-09-2023
2	2	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kerangka Konseptual ASP	Ketepatan mahasiswa menjelaskan: 1. Definisi kerangka konseptual akuntansi sektor public 2. Tujuan dan peranan kerangka konseptual akuntansi sektor public 3. Memahami Lingkup kerangka konseptual akuntansi sektor public 4.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	kerangka Konseptual ASP	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	18-09-2023
3	3	Mahasiswa memahami Regulasi Dan Standar Akuntansi Keuangan Sektor Publik	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan standar akuntansi sektor public secara tepat 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan standar akuntansi sektor publik secara tepat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Standar Akuntansi Keuangan Sektor Publik	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	25-09-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
4	4	Mahasiswa memahami dan membuat Penganggaran Sektor Publik	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Penganggaran sektor publik dengan tepat 2. Mahasiswa dapat membuat penganggaran sektor publik dengan tepat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Penganggaran Sektor Publik	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	02-10-2023
5	5	Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Keuangan Sektor Publik	A. Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan penyajian laporan keuangan sektor public secara benar B. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan pokok laporan keuangan sektor publik dan laporan keuangan sektor swasta dengan te	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Laporan Keuangan Sektor Publik	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	09-10-2023
6	6	Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi Pemerintah Pusat dan Daerah	1. Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan , dan mengaplikasikan laporan keuangan pusat dan daerah secara tepat 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun laporan keuangan pusat dan daerah secara tepat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Laporan Akuntansi Pemerintah Pusat dan Daerah	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	16-10-2023
7	7	Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi Pemerintah Pusat dan Daerah	M1. Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan , dan mengaplikasikan laporan keuangan pusat dan daerah secara tepat 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun laporan keuangan pusat dan daerah secara tepat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Laporan Akuntansi Pemerintah Pusat dan Daerah	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	23-10-2023
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	UTS	UTS	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester (UTS)	30-10-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
9	9	Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi partai politik	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi Partai Politik 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi partai politik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Akuntansi partai politik	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Malia, Evi. PENERAPAN GOOD POLITICAL GOVERNANCE SEBAGAI UPAYA TRANSPARANSI DANA PARTAI POLITIK. PERFORMANCE: Jurnal Bisnis & Akuntansi, 2021	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	06-11-2023
10	10	Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi LSM	M1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi LSM 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi LSM	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Akuntansi LSM	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	13-11-2023
11	11	Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi yayasan	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi yayasan 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi yayasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Akuntansi yayasan	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Malia, Evi. NA Kusuma, J Uyun .ENTITAS BISNIS PONDOK PESANTREN: ANTARA NILAI BAROKAH DAN GOING CONCERN. Wacana Equilibrium (Jurnal Pemikiran Penelitian ...	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	20-11-2023
12	12	Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi pendidikan: sekolah atau perguruan tinggi	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi pendidikan 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi pendidikan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Akuntansi pendidikan: sekolah atau perguruan tinggi	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	27-11-2023

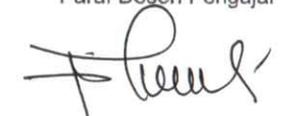
No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Je
13	13	Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi kesehatan: puskesmas atau rumah sakit	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi BLUD 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi BLUD	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Akuntansi kesehatan: puskesmas atau rumah sakit	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ta
14	14	Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi kesehatan: puskesmas atau rumah sakit	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi Tempat ibadah 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi tempat ibadah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Akuntansi kesehatan: puskesmas atau rumah sakit	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ta
15	15	Mahasiswa memahami dan membuat Laporan Akuntansi tempat peribadatan	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan akuntansi Tempat ibadah 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi tempat ibadah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	Akuntansi tempat peribadatan	1. Mahmudi. 2011. Akuntansi Sektor Publik. UII Press, Yogyakarta 2. Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Abdul Halim, Yanuar E. Restianto, dan I Wayan Karman. 2010. Sistem Akuntansi Sektor	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ta
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Non tes (keaktifan di kelas)	UAS	UAS	Belajar mengajar dan tanya jawab	Uji Se



Mengetahui
KAPRODI
S1 Akuntansi

(EVI MALIA, SE.,M.Ak)
NIDN: 0715058703

Pamekasan, 26 Januari 2024
Paraf Dosen Pengajar


(EVI MALIA, SE.,M.Ak)
NIDN: 0715058703