



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Status Terakreditasi SK. BAN-PT RI. NO : 1004/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2021 ( Prodi. Akuntansi )

Alamat : Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp. (0324) 321783 / Fax. (0324) 321783 Pamekasan 69351

Pamekasan, 01 September 2023

Nomor : 131/FE/UIM/ST/IX/2023  
Lampiran : 3 Lembar  
Perihal : **TUGAS MENGAJAR**

Kepada Yang Terhormat :  
**Dosen Pengajar Fakultas Ekonomi**  
**Universitas Islam Madura**  
Di-  
**Pamekasan**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Sehubungan dengan Kalender Akademik Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 yaitu Formasi Mata Kuliah yang digelar. Maka kami berharap kepada Bapak/Ibu untuk menjadi Tenaga Pengajar (Dosen) , sesuai dengan surat tugas dan jadwal mata kuliah yang dilampirkan dalam surat ini .

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Dekan FE**  
  
**Ach. Baihaki, SE., M.Sc**  
**NIDN. 0715078503**

**Catatan :**

1. Bagi Dosen yang bekerja di Instansi lain menyerahkan Surat Ijin Mengajar Dari Pimpinan Instansi baik Pemerintah maupun Swasta.

**Tembusan Kepada Yth :**

1. Rektor Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan (sebagai laporan)
2. Kepala BAAK Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan
3. Kepala BAUK Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Status Terakreditasi SK. BAN-PT RI. NO : 1004/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2021 ( Prodi. Akuntansi )

Alamat : Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp. (0324) 321783 / Fax. (0324) 321783 Pamekasan 69351

**SURAT TUGAS**

Nomor : 131 /FE/UIM/ST/IX/2023

1. Dasar : Pernyataan kesediaan saudara untuk menjadi Dosen.
2. Lembaga yang memberi tugas : Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan
3. Yang bersangkutan diberi tugas : Memberi kuliah sebagai Dosen pada Fakultas Ekonomi Prodi **Akuntansi** Universitas Islam Madura, sebagaimana jadwal terlampir
4. Tugas tersebut berlaku pada semester: Gasal Tahun Akademik 2023/2024
5. Keterangan :
  1. Nama – nama dosen beserta matakuliah yang diampu sebagaimana terlampir.
  2. Kepada yang bersangkutan diberi honorarium sesuai dengan ketentuan berlaku.

Pamekasan, 01 September 2023

Dekan FE  
  
**Ach. Baihaki, SE., M.Sc**  
**NIDN. 0715078503**

**Tembusan Kepada Yth :**

1. *Ketua Yayasan Universitas Islam Madura Pamekasan*
2. *Rektor Universitas Islam Madura*
3. *Kepala BAAK Universitas Islam Madura*
4. *Arsip*



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Status Terakreditasi SK. BAN-PT RI. NO : 1004/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2021 ( Prodi. Akuntansi )

Alamat : Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp. (0324) 321783 / Fax. (0324) 321783 Pamekasan 69351

**DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER  
GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

NO	DOSEN PENGAMPU	MATA KULIAH
1	Evi Malia, SE.,M.Ak	Akuntansi Sektor Publik A
		Akuntansi Sektor Publik B
		Akuntansi Perpajakan A
		Akuntansi Perpajakan B
		Seminar Akuntansi
2	Agus Sugiono, SE.,M.SA	Metodelogi Penelitian A
		Metodelogi Penelitian B
		Analisis Laporan Keuangan
3	Imam Agus Faisol, SE.,M.Ak	Auditing 1 A
		Auditing 1 B
		Praktek Kerja Akuntansi
4	Aminatus Zakhra, SE.,M.M	Pengantar Bisnis dan Manajemen A
		Pengantar Bisnis dan Manajemen B
		Pengantar Ilmu Ekonomi A
		Pengantar Ilmu Ekonomi B
5	Zaini, S.H.,M.H	Pendidikan Pancasila A
		Pendidikan Pancasila B
6	Abd. Rahman Abbas, M.Si	Budaya Madura dan Kepesantrenan A
		Budaya Madura dan Kepesantrenan B
7	Halimatus Sakdiyah, SE.,M.Si	Matematika Ekonomi dan Bisnis A
		Matematika Ekonomi dan Bisnis B
8	Ach. Baihaki, SE.,M.Sc	Akuntansi Keuangan Menengah I A
		Akuntansi Keuangan Menengah I B
		Pengantar Akuntansi Syariah A
		Pengantar Akuntansi Syariah B
		Akuntansi Keuangan Lanjutan I A
9	Hanafi, SE.,M.Ak	Teori Akuntansi A
		Teori Akuntansi B
10	Ika Oktaviana Dewi, SE.,M.Ak	Pengantar Akuntansi I A
		Pengantar Akuntansi I B
		Akuntansi Manajemen A
		Akuntansi Manajemen B
		Akuntansi Keuangan Lanjutan I B
11	Hj. Nailah Aka Kusuma, M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam A
		Pendidikan Agama Islam B
12	Jamilatul Uyun, SE.,M.Ak	Manajemen Keuangan A
		Manajemen Keuangan B
		Sistem Informasi Manajemen A
		Sistem Informasi Manajemen B
		Akuntansi Biaya A



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Status Terakreditasi SK. BAN-PT RI. NO : 1004/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2021 ( Prodi. Akuntansi )

Alamat : Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp. (0324) 321783 / Fax. (0324) 321783 Pamekasan 69351

13	Moh. Da'I Bachiar, SE.,M.Ak	Akuntansi Biaya B
		Akuntansi Sektor Publik A
		Akuntansi Sektor Publik B
14	Linta Wafdhah Hidayah, S.Si.,M.Pd	Bahasa Inggris A
		Bahasa Inggris B
15	Ahmad, S.Ag.,M.Pd	Bahasa Indonesia A
		Bahasa Indonesia B

Pamekasan, 01 September 2023

Dekan Fakultas Ekonomi

Ach. Baihaki, SE.,M.Sc

NIDN. 07150078503

**JADWAL KULIAH SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**

Hari	Kelas	Ruang	Jam	Mata Kuliah	Sks	Dosen
Senin	IA	I	07.00 - 08.40	Bahasa Inggris	2	Linta Wafdan Hidayah, S.S.,M.Pd
	IB	I	09.30 - 11.10	Bahasa Inggris	2	Linta Wafdan Hidayah, S.S.,M.Pd
	VII A	II	07.00 - 09.30	Analisa Laporan Keuangan	3	Agus Sugiono, SE.,M.SA
	VII A	II	09.30 - 12.00	Seminar Akuntansi	3	Evi Malia, SE.,M.Ak
	IA	I	12.30 - 15.00	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	Aminatus Zakhra, SE.,MM
	III A	III	07.00 - 09.30	Pengantar Akuntansi Syari'ah	3	Ach. Baihaki, SE.,M.Sc
	III B	III	09.30 - 12.00	Pengantar Akuntansi Syari'ah	3	Ach. Baihaki, SE.,M.Sc
	III A	III	12.30 - 14.10	Budaya Madura dan Kepesantrenan	2	Drs. Abd. Rahman Abbas, M.Si
	III B	III	14.10 - 15.50	Budaya Madura dan Kepesantrenan	2	Drs. Abd. Rahman Abbas, M.Si
	IA	I	07.00 - 09.30	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3	Halimatus Sakdiyah, SE.,M.Si
	IB	I	09.30 - 12.00	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3	Halimatus Sakdiyah, SE.,M.Si
	IA	I	12.30 - 14.10	Pendidikan Agama Islam	2	Nailah Aka Kusuma, M.Pd.I
	IB	I	14.10 - 15.50	Pendidikan Agama Islam	2	Nailah Aka Kusuma, M.Pd.I
	IIIA	II	07.00 - 09.30	Akuntansi Biaya	3	Moh. Da'I Bachiar, SE.,M.Ak
	IIIB	II	09.30 - 12.00	Akuntansi Biaya	3	Moh. Da'I Bachiar, SE.,M.Ak
	IIIB	II	12.30 - 15.00	Akuntansi Sektor Publik	3	Evi Malia, SE.,M.Ak
	IIIA	III	09.30 - 12.00	Akuntansi Sektor Publik	3	Evi Malia, SE.,M.Ak
	IB	III	07.00 - 09.30	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	Aminatus Zakhra, SE.,MM
Rabu	IA	I	07.00 - 09.30	Pengantar Akuntansi 1	3	Ika Oktaviana Dewi, SE.,M.Ak
	IB	I	09.30 - 12.00	Pengantar Akuntansi 1	3	Ika Oktaviana Dewi, SE.,M.Ak
	IA	I	12.30 - 14.10	Bahasa Indonesia	2	Ahmad, S.Ag.,M.Pd
	IB	I	14.10 - 15.50	Bahasa Indonesia	2	Ahmad, S.Ag.,M.Pd
	IIIA	II	07.00 - 09.30	Akuntansi Keuangan Menengah 1	3	Ach. Baihaki, SE.,M.Sc
	IIIB	II	09.30 - 12.00	Akuntansi Keuangan Menengah 1	3	Ach. Baihaki, SE.,M.Sc
	IIIA	II	12.30 - 15.00	Sistem Informasi Manajemen	3	Jamilatul Uyun, SE.,M.Ak

	VA	III	07.00 - 09.30	Akuntansi Sektor Publik	3	Moh. Da' I Bachiar, SE.,M.Ak
	VB	III	09.30 - 12.00	Akuntansi Sektor Publik	3	Moh. Da' I Bachiar, SE.,M.Ak
	VA	III	12.30 - 15.00	Metodelogi Penelitian	3	Agus Sugiono, SE.,M.SA
Kamis	IIIA	I	07.00 - 09.30	Manajemen Keuangan	3	Jamilatul Uyun, SE.,M.Ak
	IIIB	I	09.30 - 12.00	Manajemen Keuangan	3	Jamilatul Uyun, SE.,M.Ak
	VA	II	07.00 - 09.30	Akuntansi Manajemen	3	Ika Oktaviana Dewi, SE.,M.Ak
	VB	II	09.30 - 12.00	Akuntansi Manajemen	3	Ika Oktaviana Dewi, SE.,M.Ak
	VA	II	12.30 - 15.00	Akuntansi Perpajakan	3	Evi Malia, SE.,M.Ak
	IA	III	07.00 - 09.30	Pengantar Bisnis dan Manajemen	3	Aminatus Zakhra, SE.,MM
	IB	III	09.30 - 12.00	Pengantar Bisnis dan Manajemen	3	Aminatus Zakhra, SE.,MM
Jumat	VIIA	I	07.00 - 09.30	Praktek Kerja Akuntansi	3	Imam Agus Faisol, SE.,M.Ak.,ACPA,BKP
	IA	II	07.00 - 08.40	Pendidikan Pancasila	2	Zaini, SH.,MH
	IB	II	09.30 - 11.10	Pendidikan Pancasila	2	Zaini, SH.,MH
	VB	II	13.00 - 15.30	Akuntansi Perpajakan	3	Evi Malia, SE.,M.Ak
	VA	I	13.00 - 15.30	Teori Akuntansi	3	Hanafi, SE.,M.Ak
	VB	I	15.30 - 17.30	Teori Akuntansi	3	Hanafi, SE.,M.Ak
Sabtu	VB	I	07.00 - 09.30	Auditing I	3	Imam Agus Faisol, SE.,M.Ak.,ACPA,BKP
	IIIB	II	07.00 - 09.30	Sistem Informasi Manajemen	3	Jamilatul Uyun, SE.,M.Ak
	VA	I	09.30 - 12.00	Auditing I	3	Imam Agus Faisol, SE.,M.Ak.,ACPA,BKP
	VA	III	07.00 - 09.30	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	3	Ach. Baihaki, SE.,M.Sc
	VB	III	09.30 - 12.00	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	3	Ika Oktaviana Dewi, SE.,M.Ak
	VB	III	12.30 - 15.00	Metodelogi Penelitian	3	Agus Sugiono, SE.,M.SA
				PKL	3	DPL

Pamekasan, 26 Agustus 2023

Dekan Fakultas Ekonomi

Ach. Baihaki, SE.,M.Sc

NIDN. 0715078503





**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PRODI AKUNTANSI**

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Betteh (Telp. 0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351  
 Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : [info@uim.ac.id](mailto:info@uim.ac.id)

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEM ESTE R	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keuangan Menengah I	MKK 4113	Akuntansi Keuangan	T=2	P=1	3	24 Agustus 2023
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Ach. Bahaki, SE., M.Sc.			 Evi Malia, SE., M.Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 2	Lulusan mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL 4	Lulusan mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja secara profesional				
	CPL 5	Lulusan mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum, SAK Syariah dan SAK ETAP, SAK EMKM yang berlaku.				
	CPL 6	Lulusan mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan.				
	CPL 8	Lulusan mampu menguasai konsep teoritis keilmuan akuntansi dan bisnis dengan baik.				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
CPMK 1	C2. Mahasiswa mampu menginterpretasikan secara jelas konsep dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan					

	CPMK 2	A2. Mahasiswa mampu mendiskusikan konsep dasar akuntansi dalam pelaporan keuangan entitas bisnis dengan seksama									
	CPMK 3	P3. Mampu mempraktekkan penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku.									
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>										
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan konsep dasar akuntansi.									
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelaporan akuntansi, menyebutkan jenis-jenis laporan keuangan dan bagian-bagian yang menyusunnya serta bentuk-bentuknya.									
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menginterpretasikan, melakukan dan mengulang proses-proses dalam akuntansi									
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan laporan keuangan, mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan dengan mempertimbangkan berbagai metode yang berbeda.									
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran kas dan investasi jangka pendek dan juga jurnal penyesuaian atas kas dan investasi tersebut dengan memilih metode yang sesuai.									
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran tagihan dan juga jurnal penyesuaian atas tagihan tersebut dengan memilih metode yang sesuai.									
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran persediaan barang dan juga jurnal penyesuaian atas persediaan barang tersebut dengan memilih metode yang sesuai.									
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan penilaian persediaan barang dan penentuan nilai tersebut dengan metode yang sesuai.									
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran utang jangka pendek dan juga jurnal penyesuaian atas utang jangka pendek tersebut dengan memilih metode yang sesuai.									
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran utang Penanaman Modal Dalam Saham dan Dana dan juga jurnal penyesuaian atas Penanaman Modal Dalam Saham dan Dana tersebut dengan memilih metode yang sesuai.									
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>										
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>	<b>Sub-CPMK 8</b>	<b>Sub-CPMK 9</b>	<b>Sub-CPMK 10</b>
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah akuntansi keuangan I adalah mempelajari beberapa materi tentang akuntansi yang berhubungan dengan keuangan. Dalam hal ini pada mata kuliah akuntansi keuangan I memiliki muatan materi: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu mengidentifikasi metode-metode akuntansi dan menyusun laporan keuangan berdasarkan prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum dengan terampil dan bekerjasama dalam menghasilkan laporan keuangan dengan baik.										

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<p>Pertemuan 1: Konsep dasar          Pertemuan 2 : Laporan Keuangan          Pertemuan 3 : Proses Akuntansi          Pertemuan 4 : Langkah-langkah penyusunan laporan keuangan          Pertemuan 5 : Langkah-langkah penyusunan laporan keuangan          Pertemuan 6 : Kas dan investasi jangka pendek          Pertemuan 7 : Kas dan investasi jangka pendek          Pertemuan 8 : UTS          Pertemuan 9 : Tagihan          Pertemuan 10: Persediaan Barang          Pertemuan 11: Persediaan Barang          Pertemuan 12: Persediaan Barang Lanjutan          Pertemuan 13: Persediaan Barang Lanjutan          Pertemuan 14: Utang Jangka Pendek          Pertemuan 15: Penanaman Modal dalam Saham dan Dana          Pertemuan 16: UAS</p>								
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Utama :</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaki Baridwan, 2008, <i>Intermediate Accounting</i> Edisi delapan,</li> <li>2. Haryono, Yusuf. 2011. <i>Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2</i>, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN.</li> <li>3. Hery, 2011, <i>soal jawab pengantar akuntansi I dan II</i>, Jakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.</li> <li>4. Lerner, Joel J. 2004, <i>Book Keeping dan Accounting</i>, Mc Graw-Hill Companies.</li> <li>5. Hendriksen, Eldon S., Michael F. Van Breda. 1991. <i>Accounting Theory</i>. Fifth Edition, IRWIN, Boston.</li> <li>6. Raja Adri Satriawan Surya, 2012, <i>Akuntansi Keuangan versi IFRS+</i>, Edisi Pertama, Yogyakarta, Graha Ilmu.</li> <li>7. Hery, 2011, <i>soal jawab akuntansi keuangan menengah</i>, Jakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.</li> <li>8. Donald E. Keiso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield, 2009, <i>Akuntansi Intermediate</i>, Jakarta, Erlangga.</li> <li>9. McLaney, E. Peter Atrill, 2016, <i>Accounting and finance : an introduction</i>, eight edition, Harlow, Pearson.</li> <li>10. Duchac, Jonathan E., James M. Reeve, Carl S. Warren, 2007, <i>financial accounting: an integrated statement approach</i>, second edition, Mason, Thomson-South Western.</li> <li>11. Baruch, Englund, 2007, <i>Schaum's outline of theory and problems of intermediate accounting I</i>, second edition, New York, McGRAW-HILL.</li> <li>12. Stice, James D., Earl K. Stice, K. Fred Skousen, 2007, <i>Intermediate accounting</i>, sixteenth edition, Mason, Thomson-South Western.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung :</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikatan Akuntan Indonesia. 2014., <i>Standar Akuntansi Keuangan per efektif 1 januari 2015</i>. Cetakan pertama, Jakarta, Ikatan Akuntan Indonesia.</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Utama :</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaki Baridwan, 2008, <i>Intermediate Accounting</i> Edisi delapan,</li> <li>2. Haryono, Yusuf. 2011. <i>Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2</i>, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN.</li> <li>3. Hery, 2011, <i>soal jawab pengantar akuntansi I dan II</i>, Jakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.</li> <li>4. Lerner, Joel J. 2004, <i>Book Keeping dan Accounting</i>, Mc Graw-Hill Companies.</li> <li>5. Hendriksen, Eldon S., Michael F. Van Breda. 1991. <i>Accounting Theory</i>. Fifth Edition, IRWIN, Boston.</li> <li>6. Raja Adri Satriawan Surya, 2012, <i>Akuntansi Keuangan versi IFRS+</i>, Edisi Pertama, Yogyakarta, Graha Ilmu.</li> <li>7. Hery, 2011, <i>soal jawab akuntansi keuangan menengah</i>, Jakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.</li> <li>8. Donald E. Keiso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield, 2009, <i>Akuntansi Intermediate</i>, Jakarta, Erlangga.</li> <li>9. McLaney, E. Peter Atrill, 2016, <i>Accounting and finance : an introduction</i>, eight edition, Harlow, Pearson.</li> <li>10. Duchac, Jonathan E., James M. Reeve, Carl S. Warren, 2007, <i>financial accounting: an integrated statement approach</i>, second edition, Mason, Thomson-South Western.</li> <li>11. Baruch, Englund, 2007, <i>Schaum's outline of theory and problems of intermediate accounting I</i>, second edition, New York, McGRAW-HILL.</li> <li>12. Stice, James D., Earl K. Stice, K. Fred Skousen, 2007, <i>Intermediate accounting</i>, sixteenth edition, Mason, Thomson-South Western.</li> </ol>	<b>Pendukung :</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikatan Akuntan Indonesia. 2014., <i>Standar Akuntansi Keuangan per efektif 1 januari 2015</i>. Cetakan pertama, Jakarta, Ikatan Akuntan Indonesia.</li> </ol>
<b>Utama :</b>									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaki Baridwan, 2008, <i>Intermediate Accounting</i> Edisi delapan,</li> <li>2. Haryono, Yusuf. 2011. <i>Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2</i>, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN.</li> <li>3. Hery, 2011, <i>soal jawab pengantar akuntansi I dan II</i>, Jakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.</li> <li>4. Lerner, Joel J. 2004, <i>Book Keeping dan Accounting</i>, Mc Graw-Hill Companies.</li> <li>5. Hendriksen, Eldon S., Michael F. Van Breda. 1991. <i>Accounting Theory</i>. Fifth Edition, IRWIN, Boston.</li> <li>6. Raja Adri Satriawan Surya, 2012, <i>Akuntansi Keuangan versi IFRS+</i>, Edisi Pertama, Yogyakarta, Graha Ilmu.</li> <li>7. Hery, 2011, <i>soal jawab akuntansi keuangan menengah</i>, Jakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.</li> <li>8. Donald E. Keiso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield, 2009, <i>Akuntansi Intermediate</i>, Jakarta, Erlangga.</li> <li>9. McLaney, E. Peter Atrill, 2016, <i>Accounting and finance : an introduction</i>, eight edition, Harlow, Pearson.</li> <li>10. Duchac, Jonathan E., James M. Reeve, Carl S. Warren, 2007, <i>financial accounting: an integrated statement approach</i>, second edition, Mason, Thomson-South Western.</li> <li>11. Baruch, Englund, 2007, <i>Schaum's outline of theory and problems of intermediate accounting I</i>, second edition, New York, McGRAW-HILL.</li> <li>12. Stice, James D., Earl K. Stice, K. Fred Skousen, 2007, <i>Intermediate accounting</i>, sixteenth edition, Mason, Thomson-South Western.</li> </ol>								
<b>Pendukung :</b>									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikatan Akuntan Indonesia. 2014., <i>Standar Akuntansi Keuangan per efektif 1 januari 2015</i>. Cetakan pertama, Jakarta, Ikatan Akuntan Indonesia.</li> </ol>								

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ikatan Akuntan Indonesia. 2015., <i>Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik</i>. Cetakan Keempat, Jakarta, Ikatan Akuntan Indonesia.</li> <li>3. Baihaki, Ach. Malia, Evi. Arisan dalam perspektif akuntansi, <i>Jurnal Akuntansi Multiparadigma</i>, volume 9, nomor 3, 2018, hal. 540-561.</li> <li>4. Putra, T. M. (2013). Analisis penerapan akuntansi aset tetap pada CV. Kombos Manado. <i>Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi</i>, 1(3).</li> <li>5. Budiarto, D. S. (2009). Prediksi Tingkat Pengembalian Investasi Sekuritas pada Perusahaan Manufaktur melalui Informasi Akuntansi Perusahaan. <i>Jurnal Akamedika Universitas PGRI Yogyakarta</i>, 3, 33-47.</li> <li>6. Aini, Q., Baihaki, A., &amp; Malia, E. (2019). PEMAHAMAN ANGGARAN DAN PERENCANAAN KEUANGAN PADA KELUARGA DOSEN TETAP UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM). In <i>Prosiding Seminar Nasional Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi (SINEMA)</i> (Vol. 2, No. 1, pp. 323-333).</li> <li>7. Faisol, R., Baihaki, A., &amp; Malia, E. (2019). ANALISIS PERLAKUAN AKUNTANSI ASET LOVEBIRD DI KOMUNITAS PETERNAK BURUNG LOVEBIRD BUMI DAMAI ALABROR DESA BLUMBUNGAN. In <i>Prosiding Seminar Nasional Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi (SINEMA)</i> (Vol. 2, No. 1, pp. 334-342).</li> <li>8. Alfian, A., &amp; Sabeni, A. (2013). Analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pemilihan konservatisme akuntansi. <i>Diponegoro journal of Accounting</i>, 123-132.</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Ach. Baihaki, SE., M.Sc</b> NIDN. 0715078503						
<b>Matakuliah syarat</b>	Pengantar Akuntansi II						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan konsep dasar akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan akuntansi dan output dari kegiatan tersebut serta tujuannya.</li> <li>2. mahasiswa mampu menjelaskan asumsi dan konsep dasar akuntansi.</li> <li>3. mahasiswa mampu menjelaskan kekurangan dari akuntansi.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Feed back atas pertanyaan dosen</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ada 2 orang mahasiswa yang bisa memberikan pengalamannya Ada interaksi yang baik antar mahasiswa dengan: Baik</p>	Ceramah, Diskusi, pertanyaan dedaktik, observasi.		Konsep Dasar	<p>25%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>

			Cukup Kurang baik Mahasiswa menunjukkan analisa pentingnya akuntansi berdasarkan kepentingan bisnis				30%		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelaporan akuntansi, menyebutkan jenis-jenis laporan keuangan dan bagian-bagian yang menyusunnya serta bentuk-bentuknya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan</li> <li>2. mahasiswa mampu menyebutkan laporan keuangan dan bagian-bagian yang menyusunnya</li> <li>3. mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk laporan keuangan dan membandingkan dengan laporan keuangan berbasis IFRS</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <i>Feed back</i> atas pertanyaan dosen <b>Bentuk non-test:</b> Ada 2 orang mahasiswa yang bisa menjelaskan bagian-bagian laporan keuangan Ada laporan keuangan yang bisa dihasilkan dengan berbagai metode yang berbeda Ada laporan keuangan yang menggunakan pendekatan IFRS	Ceramah, Diskusi, pertanyaan dedaktik, praktek dan latihan, perbandingan dan kontras	Laporan Keuangan	25%	20%	35%	20%
3	Mahasiswa mampu menginterpretasikan, melakukan dan mengulang proses-proses dalam akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa mampu menginterpretasikan alur proses akuntansi.</li> <li>2. Mahasiswa mampu melaksanakan proses akuntansi.</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengulang proses penjurnalan sampai pengikhtisaran dengan berbagai transaksi untuk entitas jasa dan dagang.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <i>Feed back</i> atas pertanyaan dosen <b>Bentuk non-test:</b> Ada 2 orang mahasiswa yang mampu menyelesaikan soal latihan dengan baik. Mahasiswa membawa 10 transaksi riil hasil dari pengamatan di lapangan Ada laporan hasil pengerjaan latihan proses akuntansi dengan menggunakan fungsi excel dan hasil observasi/survey yang diterjemahkan kedalam bahasa jurnal	Ceramah, Praktek dan Latihan, Studi Kasus, Observasi/ Survey, belajar berbasis komputer	Proses Akuntansi	25%	20%	35%	20%
4	Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan laporan keuangan, mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan dengan mempertimbangkan berbagai metode yang berbeda.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menginterpretasikan langkah-langkah penyusunan laporan keuangan.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami konsep penyesuaian dalam penyusunan laporan keuangan.</li> <li>3. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap persediaan barang dagangan.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <i>Feed back</i> atas pertanyaan dosen <b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa bisa menyelesaikan latihan soal dan ada 2 orang mahasiswa yang mampu memahami dengan baik. Mahasiswa bisa memposisikan dirinya	Ceramah, Praktek dan Latihan, Studi Kasus, Observasi/ Survey, belajar berbasis komputer	Langkah-langkah penyusunan laporan keuangan	25%	20%	35%	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap biaya dibayar dimuka.</li> <li>5. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap pendapatan diterima dimuka.</li> <li>6. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap Utang Biaya.</li> <li>7. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap piutang pendapatan.</li> <li>8. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap depresiasi/ amortisasi.</li> <li>9. Mahasiswa mampu melakukan proses pembuatan neraca lajur berbasis semi otomatis menggunakan komputer.</li> </ol>	<p>layaknya pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan keuangan dengan data yang telah didapatkan melalui observasi lapangan. Ada laporan keuangan berbasis excel dengan memanfaatkan data pada latihan soal dan transaksi yang dibuat berdasarkan observasi.</p>				20%		
5	<p>Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan laporan keuangan, mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan dengan mempertimbangkan berbagai metode yang berbeda.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menginterpretasikan langkah-langkah penyusunan laporan keuangan.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami konsep penyesuaian dalam penyusunan laporan keuangan.</li> <li>3. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap persediaan barang dagangan.</li> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap biaya dibayar dimuka.</li> <li>5. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap pendapatan diterima dimuka.</li> <li>6. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap Utang Biaya.</li> <li>7. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap piutang pendapatan.</li> <li>8. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap depresiasi/ amortisasi.</li> <li>9. Mahasiswa mampu melakukan proses pembuatan neraca lajur berbasis semi otomatis menggunakan komputer.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>  <i>Feed back</i> atas pertanyaan dosen  <b>Bentuk non-test:</b>  Mahasiswa bisa menyelesaikan latihan soal dan ada 2 orang mahasiswa yang mampu memahami dengan baik.  Mahasiswa bisa memposisikan dirinya layaknya pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan keuangan dengan data yang telah didapatkan melalui observasi lapangan. Ada laporan keuangan berbasis excel dengan memanfaatkan data pada latihan soal dan transaksi yang dibuat berdasarkan observasi.</p>	<p>Ceramah, Praktek dan Latihan, Studi Kasus, Observasi/ Survey, belajar berbasis komputer</p>	<p>Langkah-langkah penyusunan laporan keuangan</p>	25%	20%	35%	20%

6	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran kas dan investasi jangka pendek dan juga jurnal penyesuaian atas kas dan investasi tersebut dengan memilih metode yang sesuai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi penerimaan dan pengeluaran kas.</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi kas kecil dengan metode yang sesuai.</li> <li>3. Mahasiswa mampu melakukan konsep rekonsiliasi laporan bank dengan metode yang sesuai.</li> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi atas investasi jangka pendek (saham, obligasi).</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Feed back atas pertanyaan dosen</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya. Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi kas dan investasi jangka pendek dengan berbagai metode Mahasiswa membuat penelitian yang berasal dari pengamatan terkait dengan akun kas dan investasi jangka pendek.</p>	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.		Kas dan Investasi Jangka Pendek	<p>25%</p> <p>20%</p> <p>35%</p> <p>20%</p>
7	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran kas dan investasi jangka pendek dan juga jurnal penyesuaian atas kas dan investasi tersebut dengan memilih metode yang sesuai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi penerimaan dan pengeluaran kas.</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi kas kecil dengan metode yang sesuai.</li> <li>3. Mahasiswa mampu melakukan konsep rekonsiliasi laporan bank dengan metode yang sesuai.</li> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi atas investasi jangka pendek (saham, obligasi).</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Feed back atas pertanyaan dosen</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya. Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi kas dan investasi jangka pendek dengan berbagai metode Mahasiswa membuat penelitian yang berasal dari pengamatan terkait dengan akun kas dan investasi jangka pendek.</p>	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.		Kas dan Investasi Jangka Pendek	<p>25%</p> <p>20%</p> <p>35%</p> <p>20%</p>
<b>8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>							
9	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran tagihan dan juga jurnal penyesuaian atas tagihan tersebut dengan memilih metode yang sesuai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi tagihan (piutang).</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi cadangan kerugian piutang dengan metode yang sesuai.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Feed back atas pertanyaan dosen</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh</p>	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.		Tagihan	<p>20%</p> <p>25%</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan konsep potongan penjualan piutang metode yang sesuai.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan konsep wesel tagih dan diskontonya metode yang sesuai.</li> </ol>	<p>soal objektif dan mempraktekkannya.</p> <p>Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi piutang dan akun-akun lain yang menyertainya dengan berbagai metode</p> <p>Mahasiswa membuat penelitian yang berasal dari pengamatan terkait dengan akun piutang dan akun-akun lain yang menyertainya.</p>				25%
							30%
10	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran persediaan barang dan juga jurnal penyesuaian atas persediaan barang tersebut dengan memilih metode yang sesuai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi persediaan barang dagang dengan metode yang berbeda.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan konsep pencatatan persediaan barang dagang dan akuntansi dengan metode FIFO.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan konsep pencatatan persediaan barang dagang dan akuntansi dengan metode LIFO.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan konsep pencatatan persediaan barang dagang dan akuntansi dengan metode Rata-Rata Tertimbang.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan konsep pencatatan persediaan barang dagang dan akuntansi dengan metode lain.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan konsep potongan pembelian dan akuntansi dengan berbagai metode.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Feed back atas pertanyaan dosen</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya.</p> <p>Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi persediaan barang dagang dan pencatatan kartu persediaan dengan berbagai metode</p> <p>Mahasiswa membuat penelitian yang berasal dari pengamatan terkait dengan persediaan barang dagang dan pencatatan kartu persediaan.</p>	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Persediaan Barang	20%	
							25%
							25%
							30%
11	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran persediaan barang dan juga jurnal penyesuaian atas persediaan barang tersebut dengan memilih metode yang sesuai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi persediaan barang dagang dengan metode yang berbeda.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan konsep pencatatan persediaan barang dagang dan akuntansi dengan metode FIFO.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Feed back atas pertanyaan dosen</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya.</p>	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Persediaan Barang	20%	
							25%
							25%

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu melakukan konsep pencatatan persediaan barang dagang dan akuntansi dengan metode LIFO.</li> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan konsep pencatatan persediaan barang dagang dan akuntansi dengan metode Rata-Rata Tertimbang.</li> <li>5. Mahasiswa mampu melakukan konsep pencatatan persediaan barang dagang dan akuntansi dengan metode lain.</li> <li>6. Mahasiswa mampu melakukan konsep potongan pembelian dan akuntansi dengan berbagai metode.</li> </ol>	<p>Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi persediaan barang dagang dan pencatatan kartu persediaan dengan berbagai metode</p> <p>Mahasiswa membuat penelitian yang berasal dari pengamatan terkait dengan persediaan barang dagang dan pencatatan kartu persediaan.</p>				30%		
12	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan penilaian persediaan barang dan penentuan nilai tersebut dengan metode yang sesuai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian persediaan barang dagang akhir.</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian persediaan barang dagang akhir metode yang berbeda.</li> <li>3. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian persediaan barang dagang pada kontrak jangka panjang.</li> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian kenaikan dan penurunan nilai persediaan barang dagang</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Feed back</i> atas pertanyaan dosen</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya.</p> <p>Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi penilaian persediaan barang dagang dengan berbagai metode pengakuan penilaian persediaan barang.</p> <p>Mahasiswa membuat penelitian yang berasal dari pengamatan terkait dengan persediaan barang dagang dan pencatatan kartu persediaan.</p>	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Persediaan Barang Lanjutan	20%	25%	25%	30%
13	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan penilaian persediaan barang dan penentuan nilai tersebut dengan metode yang sesuai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian persediaan barang dagang akhir.</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian persediaan barang dagang akhir metode yang berbeda.</li> <li>3. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian persediaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> <i>Feed back</i> atas pertanyaan dosen</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya.</p>	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Persediaan Barang Lanjutan	20%	25%	25%	

		<p>barang dagang pada kontrak jangka panjang.</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian kenaikan dan penurunan nilai persediaan barang dagang</p>	<p>Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi penilaian persediaan barang dagang dengan berbagai metode pengakuan penilaian persediaan barang. Mahasiswa membuat penelitian yang berasal dari pengamatan terkait dengan persediaan barang dagang dan pencatatan kartu persediaan.</p>				30%	
14	<p>Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran utang jangka pendek dan juga jurnal penyesuaian atas utang jangka pendek tersebut dengan memilih metode yang sesuai.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi utang.</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi utang yang dapat diminta kembali.</p> <p>3. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi utang-utang bersyarat.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Feed back atas pertanyaan dosen</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya. Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuan akuntansi utang dengan berbagai metode Mahasiswa membuat penelitian yang berasal dari pengamatan terkait dengan akun utang.</p>	<p>Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.</p>		<p>Utang Jangka Pendek</p>	<p>20%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>30%</p>	
15	<p>Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran utang Penanaman Modal Dalam Saham dan Dana dan juga jurnal penyesuaian atas Penanaman Modal Dalam Saham dan Dana tersebut dengan memilih metode yang sesuai.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi Penanaman Modal Dalam Saham dan Dana.</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi Penanaman Modal Dalam Saham dengan persentase kepemilikan tertentu.</p> <p>3. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi Penanaman Modal Dalam Saham dengan berbagai metode..</p>	<p><b>Kriteria:</b> Feed back atas pertanyaan dosen</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mahasiswa bisa menyelesaikan soal latihan dengan baik. Mahasiswa bisa mengidentifikasi bukti transaksi hasil dari pengamatan di lapangan Mahasiswa menjurnal bukti transaksinya dengan menggunakan Mc. Excell dan dibuat laporan hasil observasi/survey yang diterjemahkan kedalam bahasa jurnal</p>	<p>Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.</p>		<p>Penanaman modal dalam saham dan dana</p>	<p>20%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>30%</p>	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>							

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

**DAFTAR HADIR PERKULIAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 Ganjil**

**MKK4113 - AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I  
SKS: 3**

**Semester 3  
Rabu, 09:30 s.d 12:00  
KELAS: B22  
RUANG: R-2 AKUNTANSI**

**DOSEN:  
ACH. BAIHAKI, SE.,M.Sc**



**Motto:**

**PRODI S1 AKUNTANSI  
FAK. EKONOMI  
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)  
2023/2024**



**Yayasan Universitas Islam Madura**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)**

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. [official@uim.ac.id](mailto:official@uim.ac.id)

**REKAP KEHADIRAN MAHASISWA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GANJIL**

Program Studi : S1 Akuntansi  
Thn. Akademik / Semester : 2023/2024 Ganjil / Semester 3  
Mata Kuliah : MKK4113 - AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I - SKS: 3  
Dosen Pengajar : ACH. BAIHAKI, SE.,M.Sc  
Ruang / Kelas / Waktu : R-2 AKUNTANSI / B22 / Rabu, 09:30 s.d 12:00

No.	NIM/NPM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN																JUMLAH				Total (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Hadir	Sakit	Izin	Alpha	
			TM	TM	TM	TM	TM	TM	UTS	TM	UAS												
			13/09	20/09	27/09	04/10	11/10	18/10	25/10	01/11	08/11	15/11	22/11	29/11	06/12	13/12	20/12	03/01					
1	2022040100003	ABD. HADI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
2	2022040100007	ACH. ROFIKI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
3	2022040100011	VARADILA AVINA AVNANY	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
4	2022040100013	MOH. IRFAN SYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
5	2022040100015	MAWARDATUR RAHMAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
6	2022040100017	SYAMSUL ARIFIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
7	2022040100020	SITI NUR HALIZA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
8	2022040100028	MAULIDATUL MABRUROH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
9	2022040100030	ISROTUN NAILA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
10	2022040100032	NORUS SHOBAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
11	2022040100039	NOR AMILATUT DANIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
12	2022040100044	KHAIRINI HANDAYANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
13	2022040100045	NISER	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
14	2022040100052	AGUS NADI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
15	2022040100055	MAHRUSATIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
16	2023040130039	NGAINUN NAIM			H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	13	0	0	1	81.25	

PERHATIAN ! Bila nama Anda tidak tercantum didalam list absen ini segera melapor pada Admin/Program Studi Anda masing-masing. Jangan menambahkan secara manual karena berakibat absen/nilai Anda tidak dapat dientri kedalam sistem

**Keterangan:**

Jenis Pertemuan:

- TM** : Tatap Muka  
**UTS** : Ujian Tengah Semester (UTS)  
**UAS** : Ujian Akhir Semester (UAS)

Paraf Kehadiran:

- H** : Hadir  
**S** : Sakit  
**I** : Izin  
**A** : Alpha / Tanpa Keterangan



Pamekasan, 27 Januari 2024  
Paraf Dosen Pengajar

(ACH. BAHAKI, SE., M.Sc)  
NIDN: 0715078503



# Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. [official@uim.ac.id](mailto:official@uim.ac.id)

## JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Akuntansi  
Thn. Akademik / Semester : 2023/2024 Ganjil / Semester 3  
Mata Kuliah : MKK4113 - AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I - SKS: 3  
Dosen Pengajar : ACH. BAIHAKI, SE.,M.Sc  
Ruang / Kelas / Tgl. : R-2 AKUNTANSI / B22 / Rabu, 09:30 s.d 12:00

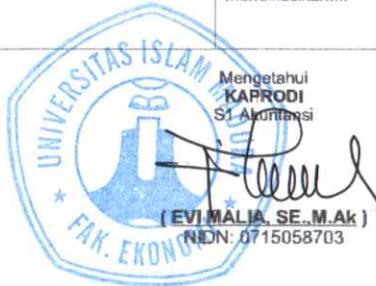
No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan konsep dasar akuntansi	1. mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan akuntansi dan output dari kegiatan tersebut serta tujuannya. 2. mahasiswa mampu menjelaskan asumsi dan konsep dasar akuntansi. 3. mahasiswa mampu menjelaskan kekurangan dari aku	3 x 50 menit	1. mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan akuntansi dan output dari kegiatan tersebut serta tujuannya. 2. mahasiswa mampu menjelaskan asumsi dan konsep dasar akuntansi. 3. mahasiswa mampu menjelaskan kekurangan dari aku	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Ada 2 orang mahasiswa yang bisa memberikan pengalamannya Ada interaksi yang baik antar mahasiswa dengan: Baik Cukup Kurang baik Mahasiswa menunjukkan anali	Konsep Dasar	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembag	Ceramah, Diskusi, pertanyaan dedaktik, observasi.	Tatap Muka	13-09-2023
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelaporan akuntansi, menyebutkan jenis-jenis laporan keuangan dan bagian-bagian yang menyusunnya serta bentuk-bentuknya.	1. mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan 2. mahasiswa mampu menyebutkan laporan keuangan dan bagian-bagian yang menyusunnya 3. mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk laporan keu	3 x 50 menit	1. mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan 2. mahasiswa mampu menyebutkan laporan keuangan dan bagian-bagian yang menyusunnya 3. mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk laporan keu	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Ada 2 orang mahasiswa yang bisa menjelaskan bagian-bagian laporan keuangan Ada laporan keuangan yang bisa dihasilkan dengan berbagai metode yang berbeda Ada lap	Laporan Keuangan	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembag	Ceramah, Diskusi, pertanyaan dedaktik, praktek dan latihan, perbandingan dan kontras	Tatap Muka	20-09-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
3	3	Mahasiswa mampu menginterpretasikan, melakukan dan mengulang proses-proses dalam akuntansi	1. mahasiswa mampu menginterpretasikan alur proses akuntansi. 2. Mahasiswa mampu melaksanakan proses akuntansi. 3. Mahasiswa mampu mengulang proses penjurjanaan sampai pengikhtisaran dengan berbagai transaksi untuk entitas j	3 x 50 menit	1. mahasiswa mampu menginterpretasikan alur proses akuntansi. 2. Mahasiswa mampu melaksanakan proses akuntansi. 3. Mahasiswa mampu mengulang proses penjurjanaan sampai pengikhtisaran dengan berbagai transaksi untuk entitas j	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Ada 2 orang mahasiswa yang mampu menyelesaikan soal latihan dengan baik. Mahasiswa membawa 10 transaksi riil hasil dari pengamatan di lapangan Ada laporan hasi	Proses Akuntansi	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembag	Ceramah, Praktek dan Latihan, Studi Kasus, Observasi/ Survey, belajar berbasis komputer	Tatap Muka	27-09-2023
4	4	Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan laporan keuangan, mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan dengan mempertimbangkan berbagai metode yang berbeda.	1. Mahasiswa mampu menginterpretasikan langkah-langkah penyusunan laporan keuangan. 2. Mahasiswa mampu memahami konsep penyesuaian dalam penyusunan laporan keuangan. 3. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap	3 x 50 menit	1. Mahasiswa mampu menginterpretasikan langkah-langkah penyusunan laporan keuangan. 2. Mahasiswa mampu memahami konsep penyesuaian dalam penyusunan laporan keuangan. 3. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Mahasiswa bisa menyelesaikan latihan soal dan ada 2 orang mahasiswa yang mampu memahami dengan baik. Mahasiswa bisa memposisikan dirinya layaknya pihak-pihak yan	Langkah-langkah penyusunan laporan keuangan	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembag	Ceramah, Praktek dan Latihan, Studi Kasus, Observasi/ Survey, belajar berbasis komputer	Tatap Muka	04-10-2023
5	5	Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan laporan keuangan, mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan dengan mempertimbangkan berbagai metode yang berbeda.	1. Mahasiswa mampu menginterpretasikan langkah-langkah penyusunan laporan keuangan. 2. Mahasiswa mampu memahami konsep penyesuaian dalam penyusunan laporan keuangan. 3. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap	3 x 50 menit	1. Mahasiswa mampu menginterpretasikan langkah-langkah penyusunan laporan keuangan. 2. Mahasiswa mampu memahami konsep penyesuaian dalam penyusunan laporan keuangan. 3. Mahasiswa mampu melakukan proses penyesuaian terhadap	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Mahasiswa bisa menyelesaikan latihan soal dan ada 2 orang mahasiswa yang mampu memahami dengan baik. Mahasiswa bisa memposisikan dirinya layaknya pihak-pihak yan	Langkah-langkah penyusunan laporan keuangan	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembag	Ceramah, Praktek dan Latihan, Studi Kasus, Observasi/ Survey, belajar berbasis komputer	Tatap Muka	11-10-2023
6	6	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran kas dan investasi jangka pendek dan juga jurnal penyesuaian atas kas dan investasi tersebut dengan memilih metode yang sesuai.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi penerimaan dan pengeluaran kas. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi kas kecil dengan metode yang sesuai. 3. Mahasiswa mampu melakukan konsep rekonsili	3 x 50 menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi penerimaan dan pengeluaran kas. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi kas kecil dengan metode yang sesuai. 3. Mahasiswa mampu melakukan konsep rekonsili	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya. Mahasiswa melakukan mengulang-ulang perlaku	Kas dan Investasi Jangka Pendek	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembag	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Tatap Muka	18-10-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
7	7	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran kas dan investasi jangka pendek dan juga jurnal penyesuaian atas kas dan investasi tersebut dengan memilih metode yang sesuai.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi penerimaan dan pengeluaran kas. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi kas kecil dengan metode yang sesuai. 3. Mahasiswa mampu melakukan konsep rekonsili	3 x 50 menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi penerimaan dan pengeluaran kas. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi kas kecil dengan metode yang sesuai. 3. Mahasiswa mampu melakukan konsep rekonsili	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya. Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perilaku	Kas dan Investasi Jangka Pendek	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembang	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Tatap Muka	25-10-2023
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya			Menjawab soal dan project	Ujian Tengah Semester (UTS)	01-11-2023
9	9	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran tagihan dan juga jurnal penyesuaian atas tagihan tersebut dengan memilih metode yang sesuai.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi tagihan (piutang). 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi cadangan kerugian piutang dengan metode yang sesuai. 3. Mahasiswa mampu melakukan konsep potong	3 x 50 menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi tagihan (piutang). 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi cadangan kerugian piutang dengan metode yang sesuai. 3. Mahasiswa mampu melakukan konsep potong	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya. Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perilaku	Tagihan	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembang	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Tatap Muka	08-11-2023
10	10	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran persediaan barang dan juga jurnal penyesuaian atas persediaan barang tersebut dengan memilih metode yang sesuai.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi persediaan barang dagang dengan metode yang berbeda. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep pencatatan persediaan barang dagang dan akuntansi dengan metode FIFO. 3	3 x 50 menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi persediaan barang dagang dengan metode yang berbeda. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep pencatatan persediaan barang dagang dan akuntansi dengan metode FIFO. 3	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya. Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perilaku	Persediaan Barang	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembang	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Tatap Muka	15-11-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
11	11	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran persediaan barang dan juga jurnal penyesuaian atas persediaan barang tersebut dengan memilih metode yang sesuai.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi persediaan barang dagang dengan metode yang berbeda. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep pencatatan persediaan barang dagang dan akuntansi dengan metode FIFO. 3	3 x 50 menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi persediaan barang dagang dengan metode yang berbeda. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep pencatatan persediaan barang dagang dan akuntansi dengan metode FIFO. 3	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya. Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perilaku	Persediaan Barang	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembag	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Tatap Muka	22-11-2023
12	12	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan penilaian persediaan barang dan penentuan nilai tersebut dengan metode yang sesuai.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian persediaan barang dagang akhir. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian persediaan barang dagang akhir metode yang berbeda. 3. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian perse	3 x 50 menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian persediaan barang dagang akhir. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian persediaan barang dagang akhir metode yang berbeda. 3. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian perse	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya. Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuk	Persediaan Barang Lanjutan	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembag	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Tatap Muka	29-11-2023
13	13	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan penilaian persediaan barang dan penentuan nilai tersebut dengan metode yang sesuai.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian persediaan barang dagang akhir. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian persediaan barang dagang akhir metode yang berbeda. 3. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian perse	3 x 50 menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian persediaan barang dagang akhir. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian persediaan barang dagang akhir metode yang berbeda. 3. Mahasiswa mampu melakukan konsep penilaian perse	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya. Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perlakuk	Persediaan Barang Lanjutan	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembag	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Tatap Muka	06-12-2023
14	14	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran utang jangka pendek dan juga jurnal penyesuaian atas utang jangka pendek tersebut dengan memilih metode yang sesuai.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi utang. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi utang yang dapat diminta kembali. 3. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi utang-utang bersyarat.	3 x 50 menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi utang. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi utang yang dapat diminta kembali. 3. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi utang-utang bersyarat.	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Mahasiswa berperan aktif dalam praktek perlakuan akuntansi berbasis contoh soal objektif dan mempraktekkannya. Mahasiswa melakukan dengan mengulang-ulang perilaku	Utang jangka pendek	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf. 2011. Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembag	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Tatap Muka	13-12-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
15	15	Mahasiswa mampu menerapkan, melakukan pengakuan dan pengukuran utang Penanaman Modal Dalam Saham dan Dana dan juga jurnal penyesuaian atas Penanaman Modal Dalam Saham dan Dana tersebut dengan memilih metode yang sesuai.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi Penanaman Modal Dalam Saham dan Dana. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi Penanaman Modal Dalam Saham dengan persentase kepemilikan tertentu. 3. Mahas	3 x 50 menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep akuntansi Penanaman Modal Dalam Saham dan Dana. 2. Mahasiswa mampu melakukan konsep akuntansi Penanaman Modal Dalam Saham dengan persentase kepemilikan tertentu. 3. Mahas	Kriteria: Feed back atas pertanyaan dosen Bentuk non-test: Mahasiswa bisa menyelesaikan soal latihan dengan baik. Mahasiswa bisa mengidentifikasi bukti transaksi hasil dari pengamatan di lapangan Mahasiswa menjurnal bu	Penanaman dalam saham dan dana	1. Zaki Baridwan, 2008, Intermediate Accounting Edisi delapan, 2. Haryono, Yusuf, 2011, Dasar-Dasar Akuntansi 1 dan 2, Ed. 7: Yogyakarta, B STIE YKPN. 3. Hery, 2011, soal jawab pengantar akuntansi I dan II, Jakarta, Lembag	Ceramah, praktek dan latihan, simulasi, proyek penelitian.	Tatap Muka	20-12-2023
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya			Menjawab soal dan project	Ujian Akhir Semester (UAS)	03-01-2024



Pamekasan, 27 Januari 2024  
Dosen Pengajar,

(ACH. BAHAKI, SE., M.Sc.)  
NIDN: 0715078503



**YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Status Terakreditasi SK. BAN-PT RI. NO : 328/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2015 ( Prodi. Akuntansi )

Alamat : Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp. (0324) 321783 / Fax. (0324) 321783 Pamekasan 69351

**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

Kode MK : MKK 4112	No. Revisi . 02	Hal 1 dari 2	Tanggal Terbit 15 / 08 23	Review Kajur / Ka. Prodi	
				Tgl 17 / 08 23	Tanda Tangan 

Nama Mata Kuliah	: AKM I3	Hari/Waktu	: 2023
SKS	: 3 SKS	Waktu	: 150 menit
Prodi/Jurusan	: Akuntansi	Pengampu	: Ach. Baihaki, SE.,M.Sc
Semester	: III (Tiga)	Sifat	: open book

PT. Ananta tersebut telah beroperasi selama 2 tahun 9 bulan pada tanggal 30 September 2019 dengan saldo buku besarnya yang tersaji dalam neraca saldo sebagai berikut:

**Neraca Saldo**  
**PT. Ananta**  
**Per, 30 September 2019**  
**(Dinyatakan dalam ribuan rupiah)**

No.Rek	Nama Rekening	Debet	Kredit
111	Kas	1.500.000,00	
121	Piutang	350.000,00	
131	Pers. Brg. Dag	750.000,00	
141	Asuransi Dibayar Dimuka	24.000,00	
151	Perlengkapan	12.000,00	
161	Tanah	750.000,00	
171	Gedung	250.000,00	
172	Ak. Peny. Gedung		25.000,00
181	Peralatan	45.000,00	
182	Ak. Peny. Peralatan		9.000,00
211	Utang Usaha		225.000,00
212	Utang Deviden		25.000,00
213	Utang Pajak Penghasilan		
214	Utang Bunga		
215	Wesel Bayar		
311	Modal Saham		1.250.000,00
312	Laba Ditahan		172.000,00
410	Ikhtisar L/R		
411	Penjualan		4.500.000,00
412	Retur Penj. Dan Pot. Harga	65.000,00	
450	Pend. Sewa		150.000,00
511	Pembelian	2.500.000,00	
512	Pot & Retur Pembelian		35.000,00
520	Beban Adm. Dan Umum	90.000,00	
521	Beban Peny.Gedung		

522	Beban Peny.Peralatan		
530	Beban Penjualan	30.000,00	
531	Beban Pengiriman Barang	20.000,00	
540	Pajak Penghasilan		
541	Beban Perlengkapan	5.000,00	
542	Beban Asuransi		
550	Beban Bunga		
		<b>6.391.000,00</b>	<b>6.391.000,00</b>

Adapun transaksi selama bulan Oktober sampai Desember adalah sebagai berikut:

3/10/2019	PT.Ananta menerima pembayaran piutang sebesar Rp 34.300.000,- dan piutang tersebut masuk dalam piutang yang masih dalam periode potongan dengan syarat 2/15, n/30
10/10/2019	PT. Ananta mengembalikan barang yang dibelinya pada tanggal 30/9/2019 sebesar Rp 1.500.000,-
20/10/2019	PT. Ananta membayar utang sebesar Rp 18.500.000,- setelah memperhitungkan adanya retur pada tanggal 10/10/2019 dan utang tersebut telah berada diluar periode potongan
1/10/2019	PT. Ananta melakukan penjualan barang senilai Rp 75.000.000,- dengan syarat 2/15, n/30
15/10/2019	PT. Ananta menerima pelunasan piutang sebesar Rp 35.000.000,- dengan menggunakan peralatan
30/10/2019	Dijual peralatan yang didapatkan pada tanggal 15/10/2019 sebesar Rp 40.000.000,- dan pendapatan tersebut masuk ke ikhtisar L/R
8/12/2019	dibayar biaya komisi penjualan selama dua bulan sebesar Rp 35.000.000,-

**Buatlah:**

- 1) Jurnal atas transaksi yang terjadi pada bulan oktober sampai dengan desember dengan menggunakan jurnal umum!  
**Nilai 15**
- 2) Buatlah buku besar atas rekening-rekening yang dimiliki oleh PT. Ananta tersebut setelah melakukan jurnal pada point 1!  
**Nilai 35**
- 3) Buatlah neraca saldo per 31 Desember 2019!  
**Nilai 10**
- 4) Buatlah jurnal penyesuaian atas informasi berikut!
  1. Bangunan tersebut memiliki umur ekonomis 20 tahun dan tanpa nilai residu
  2. Peralatan tersebut memiliki umur ekonomis 10 tahun dan tanpa nilai residu
  3. Persediaan barang dagangan tersisa Rp 700.000.000,-
  4. Perlengkapan tersisa Rp 10.000.000,-
  5. Asuransi dibayar dimuka dibayar untuk 12 bulan dan transaksinya dilakukan pada tanggal 1/5/2019.**Nilai 20**
- 5) Buatlah neraca lajur setelah merampungkan pekerjaan point 3 dan 4!  
**Nilai 20**



Berapakah nilai buku obligasi tersebut, jika ada informasi tambahan bahwa obligasi tersebut diperoleh dengan nilai 5% diatas nilai bukunya dan biaya provisinya adalah sebesar 0,5% dari nilai transaksinya, sedangkan bunganya dibayarkan setahun sekali pada 30 Juni sebesar 8%? Berikan perhitungannya!

**Nilai 10**

- 7) Jika PT. A ingin melakukan investasi dengan membeli 10 lembar obligasi pada tanggal 01/08/2018 dengan nilai buku Rp 5.000.000,-/ lembar obligasi dengan harga pasar 5% diatas nilai bukunya dan biaya provisi sebesar 0,5% dari total nilai transaksinya. Adapun pembayaran bunga dilakukan setiap tanggal 31 Mei dengan bunga 7% p.a.

**Buatlah:**

- a) Jurnal pada saat transaksi.
- b) Jurnal penyesuaian pada 31/12/2018.
- c) Jurnal penyesuaian kembali pada tanggal 01/01/2019.
- d) Jurnal pada saat pembayaran bunga dengan memperhatikan point c) diatas!

**Nilai 15**



**Yayasan Universitas Islam Madura**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)**

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettef (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351  
Telp. 234 23 9873237 - E-mail. [official@uim.ac.id](mailto:official@uim.ac.id)

**DAFTAR NILAI MAHASISWA**

Mata Kuliah : MKK4113 - AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I - SKS: 3 Program Studi : S1 Akuntansi

Dsn. Pengampu : ACH. BAIHAKI, SE.,M.Sc

Thn. Akademik : 2023/2024 Ganjil

Ruang / Kelas : R-2 AKUNTANSI / B22

Semester : Semester 3

No.	NIM/NPM	Nama Mahasiswa	Komponen Penilaian				PENILAIAN			
			Absensi (25%)	Tugas 1 (25%)	UTS (20%)	UAS (30%)	N. Akhir	N. Huruf	N. Indek	SKS * N. Idx
1	2022040100003	ABD. HADI	100	80	100	72	87	A-	3.50	10.50
2	2022040100007	ACH. ROFIKI	100	100	59	72	84	B+	3.25	9.75
3	2022040100011	VARADILA AVINA AVNANY	100	100	77	72	87	A-	3.50	10.50
4	2022040100013	MOH. IRFAN SYAH	100	100	50	72	82	B+	3.25	9.75
5	2022040100015	MAWARDATUR RAHMAH	100	60	68	72	76	B	3.00	9.00
6	2022040100017	SYAMSUL ARIFIN	100	60	50	72	72	B-	2.75	8.25
7	2022040100020	SITI NUR HALIZA	100	100	77	100	96	A+	4.00	12.00
8	2022040100028	MAULIDATUL MABRURUH	100	100	86	62	86	A-	3.50	10.50
9	2022040100030	ISROTUN NAILA	100	100	82	79	91	A	3.75	11.25
10	2022040100032	NORUS SHOBAH	100	80	50	79	79	B	3.00	9.00
11	2022040100039	NOR AMILATUT DANIYAH	100	100	77	72	87	A-	3.50	10.50
12	2022040100044	KHAIRINI HANDAYANI	100	100	68	72	86	A-	3.50	10.50
13	2022040100045	NISER	100	100	86	79	91	A	3.75	11.25
14	2022040100052	AGUS NADI	100	80	59	72	79	B	3.00	9.00
15	2022040100055	MAHRUSATIN	100	100	68	90	91	A	3.75	11.25
16	2023040130039	NGAINUN NAIM	100	80	60	60	75	B	3.00	9.00



Pamekasan, 27 Januari 2024  
Dosen Pengampu,

ACH. BAIHAKI, SE.,M.Sc  
NIDN: 0715078503