



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.4141/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017 (Pend. Bahasa Inggris)

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.2224/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018 (Pendidikan Fisika)

STATUS TERAKREDITASI SK BAN-PT RI No. 3471/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019 (Pend. Biologi)

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.6597/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020(PG-PAUD)

Alamat : Komplek Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan 69351 web.uim.ac.id. e-mail. fkipuim.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 0121/A.9/FKIP.UIM/IX/2023

1. Dasar : Pernyataan kesediaan Saudara untuk menjadi Dosen
2. Lembaga yang memberi tugas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan
3. Program Studi : Pendidikan Fisika dan Biologi
4. Nama yang diberi tugas : Agus Budiyo, M.Pd
5. Alamat : Pamekasan
6. Mata Kuliah yang diampu : Belajar dan Pembelajaran (3 SKS)
Metodologi Penelitian (2 SKS)
Sains untuk AUD (2 SKS)
7. Tugas tersebut berlaku dalam : Semester Ganjil TA 2023/2024
8. Keterangan : Kepada yang bersangkutan diberi honorium sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Pamekasan, 02 September 2023

Dekan



SUPRIANTO, S.Pd., M.Si.

NIDN 0707078302

Tembusan :

1. Kepada yang terhormat Yayasan Universitas Islam Madura Pamekasan.
2. Kepada yang terhormat Pembantu Rektor I Universitas Islam Madura Pamekasan.
3. Kepada yang terhormat Kepala BAAK Universitas Islam Madura Pamekasan.
4. Kepada yang terhormat Kepala BAUK Universitas Islam Madura Pamekasan.
5. Arsip.



**JADWAL PERKULIAHAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Semester I

NO	HARI	JAM KE	RUANG	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PEMBINA
1	Selasa	I-II	Fis A	MKN 001	Pendidikan Agama Islam	2	Siti Farida, M.Pd.I
2	Senin	I-II	Fis A	MKN 002	Pendidikan Pancasila	2	Kholik., M.Pd
3	Rabu	III-IV	Fis A	MKN 004	Bahasa Indonesia	2	Rahmawati Ardila, S.Pd.,M.Pd
4	Rabu	I-II	Fis A	MKI 004	Bahasa Inggris	2	Rini Listyowati, M.Pd
5	Kamis	I-II	Fis A	MKI 005	Filsafat Umum	2	Dr. Abd. Khobir, M.Pd.I
6	Jum at	I-II	Fis A	MKF 001	Pengantar Pendidikan	2	Maimon Sumo, S.Pd.,M.Pd
7	Senin	III-V	Fis A	MKFIS 001	Fisika Dasar I	3	Arin Wildani, S.Si., M.Si
8	Kamis	IV	Lab	MKFIS 002	Praktikum Fisika Dasar I	1	El Indahnia Kamariyah, S.Si., M.Si
9	Selasa	III-IV	Fis A	MKFIS 003	Kalkulus	2	Rica Amalia, S.Si.,M.Si.
10	Senin	VI-VII	Fis A	MKFIS 004	Alat Ukur dan Pengukuran	2	Suprianto S.Pd., M.Si
Jumlah sks Semester						20	

Semester III

NO	HARI	JAM KE	RUANG	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PEMBINA
1	Selasa	VI-VII	Fis B	MKI 003	Kepesantrenan dan Kemadureaan	2	Dr.Moh. Subhan, MA
2	Senin	V-VII	Fis B	MKF 004	Belajar dan Pembelajaran	3	Agus Budiyo, S.Pd., M.Pd
3	Rabu	VII-VIII	Fis B	MKFIS 010	Statistika Pendidikan	2	Suprianto S.Pd., M.Si
4	Rabu	IV-VI	Fis B	MKFIS 011	Kimia Dasar	3	Chairatul Umamah, S.Si., M.Si
5	Selasa	I-III	Fis B	MKFIS 012	Fisika Matematika I	2	El Indahnia Kamariyah, S.Si., M.Si
6	Kamis	IV-VI	Fis B	MKFIS 013	Mekanika I	2	Maimon Sumo, S.Pd.,M.Pd
7	Jum at	II-III	Fis B	MKFIS 014	Elektronika Dasar I	3	Herman Jufri Andi, S.Si., M.Si
8	Jum at	VIII-IX	Fis B	MKFIS 015	Praktikum Elektronika Dasar I	1	Herman Jufri Andi, S.Si., M.Si
9	Kamis	I-III	Fis B	MKFIS 016	Gelombang dan Optik	3	Maimon Sumo, S.Pd.,M.Pd
10	sabtu	IV-VI	Fis A	MKFIS 036	Strategi Belajar Mengajar Fisika	3	S. Ida Kholida MS, S.Pd., M.Pd
JUMLAH SKS Semester						24	

Semester V

NO	HARI	JAM KE	RUANG	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PEMBINA
1	Kamis	III-IV	Fis A	MKB 4107	Pendidikan Kewirausahaan	2	Aminatus Zakhra, SE.,MM
2	Senin	VI-VIII	Fis B	MKK 4222	Listrik Magnet	3	Arin Wildani, S.Si., M.Si
3	Sabtu	V-VII	Fis B	MKK 4225	Fisika Statistik	3	El Indahnia Kamariyah, S.Si., M.Si
4	Jum at	VIII-IX	Fis A	MKK 4238	Fisika Bumi dan Antariksa*	2	Arin Wildani, S.Si., M.Si
5	Selasa	IV-V	Fis B	MKK 4236	Fisika Sekolah II*	2	Herman Jufri Andi, S.Si., M.Si
6	Senin	III-IV	Fis A	MKK 4229	Metodologi Penelitian	2	Agus Budiyo, S.Pd., M.Pd
7	#	#	#	MBB 4305	KKL	2	Tim
8	Rabu	III-V	Fis B	MPB 4403	Strategi Belajar Mengajar Fisika II	3	S. Ida Kholida MS, S.Pd., M.Pd
9	Sabtu	II-IV	Fis B	MPB 4404	Evaluasi Proses Hasil Pmbli. Fisika	3	S. Ida Kholida MS, S.Pd., M.Pd
JUMLAH SKS Semester						22	

Semester VII

NO	HARI	JAM KE	RUANG	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PEMBINA
1	Kamis	V-VII	Fis A	MKK 4227	Fisika Zat Padat	3	Herman Jufri Andi, S.Si., M.Si
2	Selasa	VI-VIII	Fis A	MKK 4228	Fisika Inti	3	Chairatul Umamah, S.Si., M.Si
3	Jum at	III-IV	Fis A	MKK 4237	Fisika Terapan	2	Maimon Sumo, S.Pd.,M.Pd
4	#	#	#	MKK 4231	Seminar Pendidikan Fisika	2	Tim
5	#	#	#	MBB 4304	PPL	3	Tim
6	Selasa	VII-VIII	Fis A	MKK 4239	Sejarah Fisika	2	Chairatul Umamah, S.Si., M.Si
JUMLAH SKS Semester						15	

Keterangan:

JAM	WAKTU	JAM	WAKTU
I	07.00-07.50	VII	12.00-12.50
II	07.50-08.40	VIII	12.50-13.40
III	08.40-09.30	IX	13.40-14.30
IV	09.30-10.20	X	14.30-15.20
V	10.20-11.10	XI	15.20-16.10

Pamekasan, 08 Agustus 2023
Ketua Prodi,

S. Ida Kholida MS, S.Pd. M.Pd



Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Pendidikan Fisika
Thn. Akademik / Semester : 2023/2024 Ganjil / Semester 3
Mata Kuliah : KIP4103 - BELAJAR DAN PEMELAJARAN - SKS: 3
Dosen Pengajar : AGUS BUDIYONO, M.Pd
Ruang / Kelas / Tgl. : R-2FSK / FKIPFIS21 / Senin, 10:30 s.d 13:00

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Menerapkan tentang teori pembelajaran perilaku dan teori pembelajaran sosial	1. Menjelaskan tentang pengertian belajar 2. Menjelaskan tentang evaluasi teori belajar perilaku 3. Menjelaskan beberapa prinsip belajar perilaku 4. Menjelaskan teori pembelajaran sosial	3 x 50 menit	Diskusi dan pembelajaran kooperatif tentang teori pembelajaran perilaku dan teori pembelajaran sosial		Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom terevisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	05-09-2023
2	2	Menerapkan tentang teori belajar kognitif	1. Menjelaskan tentang konsep model pemrosesan informasi 2. Menjelaskan penyebab orang ingat dan lupa 3. Menjelaskan strategi-strategi memori 4. Menjelaskan tentang cara membuat informasi menjadi bermakna	3 x 50 menit	• Diskusi dan pembelajaran kooperatif tentang teori belajar kognif • Diskusi dan tanya jawab tentang menyelesaikan permasalahan mengenai teori belajar kognitif	1. Ketetapan menjelaskan tentang konsep model pemrosesan informasi 2. Ketepatan menjelaskan penyebab orang ingat dan lupa 3. Ketetapan menjelaskan strategi-strategi memori 4. Ketepatan menjelaskan tentang cara membuat	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom terevisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta)	diskusi dan tanya jawab	Tatap Muka	12-09-2023
3	3	Menerapkan tentang teori belajar kognitif	5. Menjelaskan keterampilan metakognitif 6. Menjelaskan strategi belajar yang membantu siswa belajar 7. Menjelaskan strategi pembelajaran kognitif membantu siswa belajar 8. Menerapkan konsep teori belajar kognitif dalam m	3 x 50 menit	• Diskusi dan tanya jawab tentang menyelesaikan permasalahan mengenai teori belajar kognitif • Mahasiswa menyelesaikan soal secara mandiri dan bertanggung jawab	Ketepatan menjelaskan keterampilan metakognitif 6. Ketepatan menjelaskan strategi belajar yang membantu siswa belajar 7. Ketepatan menjelaskan strategi pembelajaran kognitif	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom terevisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	19-09-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
4	4	pendekatan pembelajaran Keterampilan Proses	Mahasiswa Mampu 1. Menjelaskan Keterampilan Proses 2. Mencontohkan keterampilan proses pada materi fisika	3 x 50 menit	â€¢ Diskusi dan pembelajaran kooperatif tentang keterampilan proses sains â€¢ Diskusi dan tanya jawab tentang menyelesaikan permasalahan mengenai keterampilan proses sains	menjelaskan indikator KPS	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom terevisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	Small group discussion, tanya jawab, ceramah dan presentasi	Tatap Muka	26-09-2022
5	5	konsep belajar CBSA	Mahasiswa diharapkan mampu Menganalisis dan mempresentasikan konsep belajar CBSA	3 x 50 menit	Presentasi dan diskusi tentang Konsep belajar CBSA	Ketepatan menjelaskan konsep belajar CBSA	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom terevisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	Presentasi dan diskusi	Tatap Muka	03-10-2022
6	6	Belajar Penemuan	Mahasiswa mampu Menganalisis dan mempresentasikan konsep belajar Penemuan	3 x 50 menit	presentasi dan diskusi tentang konsep belajar penemuan	Ketepatan menjelaskan konsep belajar penemuan	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom terevisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	Presentasi dan diskusi	Tatap Muka	10-10-2023
7	7	Perbedaan Model, Strategi, Metode, Pendekatan Teknik, Taktik dalam Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Perbedaan Model, Strategi, Metode, Pendekatan Teknik, Taktik dalam Pembelajaran	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	Ketepatan menjelaskan Perbedaan Model, Strategi, Metode, Pendekatan Teknik, Taktik dalam Pembelajaran	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom terevisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	17-10-2022

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal	3 x 50 menit	Tes Tulis	Ujian Tengah Semester (UTS)	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom terevisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	Tes Tulis	Ujian Tengah Semester (UTS)	24-10-2022
9	9	Belajar Bermakna	Mahasiswa mampu Menganalisis dan mempresentasikan Teori Belajar bermakna	3 x 50 menit	presntasi dan diskusi tentang Teori Belajar Piaget	Ketepatan menjelaskan Teori Belajar Piaget	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom terevisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	presntasi dan diskusi	Tatap Muka	31-10-2023
10	10	teori belajar piaget	Mahasiswa mampu Menganalisis dan mempresentasikan Teori Belajar Piaget	3 x 50 menit	mempresentasikan dan mendiskusikan Teori Belajar Piaget	Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan Teori Belajar Piaget	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom terevisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	presntasi dan diskusi	Tatap Muka	07-11-2023
11	11	Siklus belajar Lawson	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan Siklus belajar Lawson	3 x 50 menit	mempresentasikan dan mendiskusikan Siklus belajar Lawson	Ketepatan menjelaskan Siklus belajar Lawson	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom terevisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	presntasi dan diskusi	Tatap Muka	14-11-2023

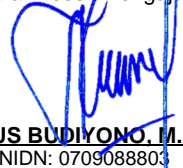
No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
12	12	Teori Belajar Konstruktivisme	Mahasiswa mampu Menganalisis dan mempresentasikan Teori Belajar Konstruktivisme	3 x 50 menit	presentasi dan diskusi Teori Belajar Konstruktivisme	Ketepatan menjelaskan Teori Belajar Konstruktivisme	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom ter revisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	presentasi dan diskusi	Tatap Muka	21-11-2023
13	13	model pembelajaran	Mahasiswa Mampu memahami model pembelajaran	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	Ketepatan menjelaskan model pembelajaran	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom ter revisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	28-11-2023
14	14	motivasi belajar	Mahasiswa Mampu memahami motivasi belajar	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	Ketepatan menjelaskan motivasi belajar	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom ter revisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	05-12-2023
15	15	unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi dalam belajar dan pembelajaran	Mahasiswa Mampu memahami unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi dalam belajar dan pembelajaran	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi dalam belajar dan pembelajaran	Karakteristik teori belajar behavioristik, kognitivistik, konstruktivistik, belajar sosial dan humanistik, Taksonomi Bloom ter revisi (Revised Bloom Taxonomy) yang mencakup dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	12-12-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal	3 x 50 menit	mengerjakan soal	menjawab soal dengan benar	Ujian Akhir Semester (UAS)	1. Belajar dan Pembelajaran, Dr. M.Sobry Sutikno (Prospect) 2. Belajar dan Pembelajaran, Dr.C.Asri Budiningsih (Penerbit Rineka Cipta) 3. Konsep dan Makna Pembelajaran Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. (Penerbit Alfabeta) 4	tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	19-12-2023

Mengetahui
KAPRODI
 S1 Pendidikan Fisika


(HJ SIDA KHOLIDA MS. M.Pd)
 NIDN: 0712078201

Pamekasan, 08 Januari 2024
 Paraf Dosen Pengajar


(AGUS BUDIYONO M.Pd)
 NIDN: 0709088803



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GANJIL

Program Studi : S1 Pendidikan Fisika
Thn. Akademik / Semester : 2023/2024 Ganjil / Semester 3
Mata Kuliah : FISMKF004 - BELAJAR DAN PEMBELAJARAN - SKS: 3
Dosen Pengajar : AGUS BUDIYONO, M.Pd
Ruang / Kelas / Waktu : R-2FSK / FIS22 / Senin, 10:20 s.d 12:00

No.	NIM/NPM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN																JUMLAH				Total (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Hadir	Sakit	Izin	Alpha	
			TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UTS	TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UAS					
			08/06	15/06	22/06	29/06	06/07	13/07	20/07	27/07	03/08	10/08	17/08	24/08	31/08	07/09	14/09	21/09					
1	2022050200001	SAKINAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
2	2022050200002	ZAIROTUL JANNAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
3	2022050200003	MILA ROSA ANGRAINI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
4	2022050200004	SYIFAUL AINI MULYADI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
5	2022050200005	MOH. MA'RUF AMIN	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	15	0	1	0	94.69	
6	2022050200006	WILDA MUSYARROFAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
7	2022050200007	MOH ALI ZARKASYI	H	A	I	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	A	12	1	0	3	75.63	
8	2022050200008	YASMIN SABRINA NUR ISLAMI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
9	2022050200009	AINUR RAHMAN EFENDI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
10	2022050200010	MUBAYYINAH MULIYADI	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	1	0	0	94.38	
11	2022050200011	NAILI ROHMATIKA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
12	2022050200012	MUTMAINNAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
13	2022050200014	AUDYA TAQILLAH	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	0	1	0	94.69	
14	2022050200015	AMINATUN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
15	2022050200016	NUR FADILAH	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	0	1	0	94.69	
16	2022050200017	MUSLIMAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	

No.	NIM/NPM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN																JUMLAH				Total (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Hadir	Sakit	Izin	Alpha	
			TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UTS	TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UAS					
17	2022050200018	PU'ADI	08/06	15/06	22/06	29/06	06/07	13/07	20/07	27/07	03/08	10/08	17/08	24/08	31/08	07/09	14/09	21/09	15	1	0	0	94.38

PERHATIAN ! Bila nama Anda tidak tercantum didalam list absen ini segera melapor pada Admin Program Studi Anda masing-masing. Jangan menambahkan secara manual karena berakibat absen/nilai Anda tidak dapat dientri kedalam sistem

Keterangan:

Jenis Pertemuan:

TM : Tatap Muka

UTS : Ujian Tengah Semester (UTS)

UAS : Ujian Akhir Semester (UAS)

Paraf Kehadiran:

H : Hadir

S : Sakit

I : Izin

A : Alpha / Tanpa Keterangan

Mengetahui
KAPRODI
 S1 Pendidikan Fisika

(**HJ SIDA KHOLIDA MS, M.Pd**)
 NIDN: 0712078201

Pamekasan, 25 Januari 2024
 Paraf Dosen Pengajar

(**AGUS BUDIYONO, M.Pd**)
 NIDN: 0709088803



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351
Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id


DAFTAR NILAI MAHASISWA

Mata Kuliah : FISMKF004 - BELAJAR DAN PEMBELAJARAN - SKS: 3
Dsn. Pengampu : AGUS BUDIYONO, M.Pd
Ruang / Kelas : R-2FSK / FIS22


Program Studi : S1 Pendidikan Fisika
Thn. Akademik : 2023/2024 Ganjil
Semester : Semester 3

No.	NIM/NPM	Nama Mahasiswa	Komponen Penilaian				PENILAIAN			
			Absensi (15%)	Tugas (15%)	UTS (30%)	UAS (40%)	N. Akhir	N. Huruf	N. Indek	SKS * N. Idx
1	2022050200001	SAKINAH	100	100	85	90	92	A	3.75	11.25
2	2022050200002	ZAIROTUL JANNAH	100	90	95	95	95	A+	4.00	12.00
3	2022050200003	MILA ROSA ANGRAINI	100	100	85	85	90	A	3.75	11.25
4	2022050200004	SYIFAUL AINI MULYADI	100	100	90	95	95	A+	4.00	12.00
5	2022050200005	MOH. MA'RUF AMIN	95	100	80	85	88	A-	3.50	10.50
6	2022050200006	WILDA MUSYARROFAH	100	100	80	85	88	A-	3.50	10.50
7	2022050200007	MOH ALI ZARKASYI	76	90	85	0	51	D	1.00	3.00
8	2022050200008	YASMIN SABRINA NUR ISLAMI	100	100	75	85	87	A-	3.50	10.50
9	2022050200009	AINUR RAHMAN EFENDI	100	100	75	85	87	A-	3.50	10.50
10	2022050200010	MUBAYYINAH MULIYADI	95	100	80	85	88	A-	3.50	10.50
11	2022050200011	NAILI ROHMATIKA	100	100	80	95	92	A	3.75	11.25
12	2022050200012	MUTMAINNAH	100	100	95	90	95	A+	4.00	12.00
13	2022050200014	AUDYA TAQILLAH	95	100	73	95	90	A	3.75	11.25
14	2022050200015	AMINATUN	100	100	80	95	92	A	3.75	11.25
15	2022050200016	NUR FADILAH	95	100	95	93	95	A+	4.00	12.00
16	2022050200017	MUSLIMAH	100	100	88	95	95	A+	4.00	12.00
17	2022050200018	PU'ADI	95	100	70	85	85	A-	3.50	10.50

Mengetahui,
KAPRODI
S1 Pendidikan Fisika


HJ S IDA KHOLIDA MS, M.Pd
NIDN: 0712078201

Pamekasan, 25 Januari 2024
Dosen Pengampu,


AGUS BUDIYONO, M.Pd
NIDN: 0709088803