



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Pendidikan Anak Usia Dini
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 6
Mata Kuliah : PAUD4223 - PEMBAHARUAN PENDIDIKAN AUD - SKS: 2
Dosen Pengajar : NORMA GUPITA, M.Pd
Ruang / Kelas / Tgl. : R-1PAUD / PD20 / Sabtu, 10:20 s.d 12:00

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Memahami konsep dasar pembaharuan pendidikan AUD	1.1 Mampu menjelaskan pengertian pembaharuan PAUD(C2) 1.2 Mampu menentukan masalah-masalah yang menuntut adanya perubahan di PAUD (C6)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan menentukan pembaharuan di PAUD	1. Pengertian pembaharuan PAUD 2. Masalah-masalah yang menuntut adanya perubahan di PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-02-2023
2	2	Memahami konsep dasar pembaharuan pendidikan AUD	1.1 Mampu menjelaskan pengertian pembaharuan PAUD(C2) 1.2 Mampu menentukan masalah-masalah yang menuntut adanya perubahan di PAUD (C6)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan menentukan pembaharuan di PAUD	1. Pengertian pembaharuan PAUD 2. Masalah-masalah yang menuntut adanya perubahan di PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-02-2023
3	3	Menganalisis artikel terakut pembaharuan paud dengan keadaan di lingkungan	2.1 Mampu menganalisis atrtikel terkait pembaharuan paud secara mendalam (C4) 2.2 Mampu mengkaitkan dengan keadaan atau realita di lingkungan sekitar (P3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kemampuan dalam menganalisis masalah dalam pembaharuan PAUD	1. Masalah-masalah pembaharuan lingkungan 2. Masalah sarana dan prasarana	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-02-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
4	4	Menganalisis artikel terakit pembaharuan paud dengan keadaan di lingkungan	Mahasiswa mampu menjela.2.1 Mampu menganalisis atrtikel terkait pembaharuan paud secara mendalam (C4) 2.2 Mampu mengkaitkan dengan keadaan atau realita dilingkungan sekitar (P3) skan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit		Kemampuan dalam menganalisis masalah dalam pembaharuan PAUD	1. Masalah-masalah pembaharuan lingkungan 2. Masalah sarana dan prasarana	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	22-02-2023
5	5	Menganalisis artikel terakit pembaharuan paud dengan keadaan di lingkungan	3.1 Mampu menganalisis atrtikel terkait pembaharuan paud secara mendalam (C4) 3.2 Mampu mengkaitkan dengan keadaan atau realita dilingkungan sekitar (P3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kemampuan dalam menganalisis masalah dalam pembaharuan PAUD	1. Masalah pembaharuan management PAUD 2. Masalah pembaharuan pada kurikulum PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-03-2023
6	6	Menganalisis artikel terakit pembaharuan paud dengan keadaan di lingkungan	3.1 Mampu menganalisis atrtikel terkait pembaharuan paud secara mendalam (C4) 3.2 Mampu mengkaitkan dengan keadaan atau realita dilingkungan sekitar (P3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kemampuan dalam menganalisis masalah dalam pembaharuan PAUD	1. Masalah pembaharuan management PAUD 2. Masalah pembaharuan pada kurikulum PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-03-2023
7	7	Menganalisis artikel terakit pembaharuan paud dengan keadaan di lingkungan	4.1 Mampu menganalisis atrtikel terkait pembaharuan paud secara mendalam (C4) 4.2 Mampu mengkaitkan dengan keadaan atau realita dilingkungan sekitar (P3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kemampuan dalam menganalisis masalah dalam pembaharuan PAUD	1. Masalah pembaharuan pada pendekatan pembelajaran di PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-03-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menjawab soal uts dengan tepat	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal uts	1. Pengertian pembaharuan PAUD 2. Masalah-masalah yang menuntut adanya perubahan di PAUD 1. Masalah-masalah pembaharuan lingkungan 2. Masalah sarana dan prasarana 1. Masalah pembaharuan management PAUD 2. Masalah pembah	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester (UTS)	22-03-2023
9	9	Menjelaskan karakteristik pembaharuan PAUD	5.1 Mampu menelaah adanya pembaharuan PAUD berdasarkan karakteristiknya (C4) 5.2 Mampu merumuskan karakteristik pembaharuan PAUD (C5)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menelaah dan merumuskan karakteristik pembaharuan PAUD	1. Karakteristik pembaharuan PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	29-03-2023
10	10	Menjelaskan karakteristik pembaharuan PAUD	5.1 Mampu menelaah adanya pembaharuan PAUD berdasarkan karakteristiknya (C4) 5.2 Mampu merumuskan karakteristik pembaharuan PAUD (C5)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menelaah dan merumuskan karakteristik pembaharuan PAUD	1. Karakteristik pembaharuan PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	05-04-2023
11	11	Menjabarkan tujuan, fungsi dan prinsip pembaharuan PAUD	Mampu mengetahui tujuan, fungsi dan prinsip dalam pembaharuan PAUD (C2) 6.2 Mampu menidentifikasi masalah berdasarkan tujuan, fungsi dan prinsip pembaharuan PAUD (P2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam mengetahui dan mengidentifikasi masalah sesuai dengan pembaharuan PAUD	1. Tujuan pembaharuan PAUD 2. Fungsi pembaharuan PAUD 3. Prinsip pembaharuan PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	12-04-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
12	12	Menjabarkan tujuan, fungsi dan prinsip pembaharuan PAUD	Mampu mengetahui tujuan, fungsi dan prinsip dalam pembaharuan PAUD (C2) 6.2 Mampu menidentifikasi masalah berdasarkan tujuan, fungsi dan prinsip pembaharuan PAUD (P2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam mengetahui dan mengidentifikasi masalah sesuai dengan pembaharuan PAUD	1. Tujuan pembaharuan PAUD 2. Fungsi pembaharuan PAUD 3. Prinsip pembaharuan PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	19-04-2023
13	13	Menguraikan cakupan pembaharuan PAUD	7.1 Mampu menjelaskan cakupan terkait pembaharuan PAUD dari sisi IPTEK dan Masyarakat (C2) 7.2 Ketepatan merumuskan pembaharuan PAUD yang mencakup kualitas dan relevansi pendidikan anak usia dini (c5)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan mengkaji dan menentukan sitematika sesuai dengan metode penelitian yang dipilihnya	1. Cakupan pembaharuan PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	26-04-2023
14	14	Menguraikan cakupan pembaharuan PAUD	7.1 Mampu menjelaskan cakupan terkait pembaharuan PAUD dari sisi IPTEK dan Masyarakat (C2) 7.2 Ketepatan merumuskan pembaharuan PAUD yang mencakup kualitas dan relevansi pendidikan anak usia dini (c5)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan mengkaji dan menentukan sitematika sesuai dengan metode penelitian yang dipilihnya	1. Cakupan pembaharuan PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	03-05-2023
15	15	Menentukan faktor-faktor pembaharuan dalam PAUD	8.1 Mampu mengidentifikasi faktor-faktor pembaharuan yang dilakukan di PAUD (C4)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam mengidentifikasi faktor pembaharuan PAUD	1. Faktor pendidik 2. Fakator peserta didik	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	10-05-2023

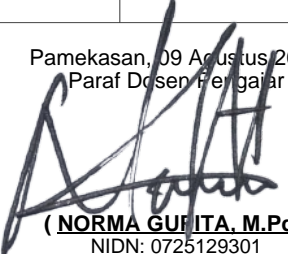
No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS dengan benar	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjawab tugas UAS	Menjelaskan karakteristik pembaharuan PAUD Menjabarkan tujuan, fungsi dan prinsip pembaharuan PAUD Menguraikan cakupan pembaharuan PAUD Menentukan faktor-faktor pembaharuan dalam PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: Rosdakarya. 3. Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Akhir Semester (UAS)	17-05-2023

Mengetahui
KAPRODI
 S1 Pendidikan Anak Usia Dini



(**MUSAYYADAH, S.Pd., M.Pd**)
 NIDN: 0713089201

Pamekasan, 09 Agustus 2023
 Paraf Dosen Pengajar



(**NORMA GUFITA, M.Pd**)
 NIDN: 0725129301