



Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Pendidikan Anak Usia Dini
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 2
Mata Kuliah : MKDP006 - DASAR DASAR MATEMATIKA UNTUK AUD - SKS: 2
Dosen Pengajar : NORMA GUPITA, M.Pd
Ruang / Kelas / Tgl. : R-1PAUD / AUD22 / Selasa, 08:40 s.d 10:20

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Memahami konsep dasar matematika untuk anak usia dini	1.1 Mampu menjelaskan pengertian matematika(C2) 1.2 Mampu membedakan antara matematika untuk AUD dan SD (C2) 1.3 Mampu mendiskusikan matematika untuk Anak usia dini(C3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian matematika dan mengembangkan dasar-dasar matematika untuk anak usia dini	1. Pengertian matematika 2. Perbedaan antara matematika AUD dan SD 3. Jenis matematika untuk anak usia dini	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-02-2023
2	2	Memahami tujuan, manfaat, konsep dasar matematika dan pengaruh matematika terhadap perkembangan anak	Mampu menjelaskan tujuan matematika untuk anak usia dini (C2) 2.2 Mampu menjelaskan manfaat matematika untuk anak usia dini (C2) 2.3 Mampu mencontohkan konsep dasar matematika untuk anak usia dini (C2) 2.4 Mampu mengaitkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar matematika anak usia dini dan pengaruh matematika terhadap perkembangan anak	1. Tujuan Matematika 2. Manfaat matematika 3. Konsep dasar matematika 4. Pengaruh matematika terhadap perkembangan anak	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-02-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
3	3	Memahami tujuan, manfaat, konsep dasar matematika dan pengaruh matematika terhadap perkembangan anak	Mampu menjelaskan tujuan matematika untuk anak usia dini (C2) 2.2 Mampu menjelaskan manfaat matematika untuk anak usia dini (C2) 2.3 Mampu mencontohkan konsep dasar matematika untuk anak usia dini (C2) 2.4 Mampu mengaitkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar matematika anak usia dini dan pengaruh matematika terhadap perkembangan anak	1. Tujuan Matematika 2. Manfaat matematika 3. Konsep dasar matematika 4. Pengaruh matematika terhadap perkembangan anak	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-02-2023
4	4	Merespon pendapat terkait teori-teori pendukung pembelajaran matematika	3.1 Mampu menjawab pengertian matematika dari teori Brunner, Skinner, Piaget, dan Vygotsky (A2) 3.2 Mampu menampilkan teori-teori pendukung pembelajaran matematika dari teori Brunner, Skinner, Piaget, dan Vygotsky (A2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan teori-teori pendukung pembelajaran matematika	1. Teori-teori pendukung pembelajaran matematika (Brunner, Skinner, Piaget, dan Vygotsky)	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	22-02-2023
5	5	Merespon pendapat terkait teori-teori pendukung pembelajaran matematika	3.1 Mampu menjawab pengertian matematika dari teori Brunner, Skinner, Piaget, dan Vygotsky (A2) 3.2 Mampu menampilkan teori-teori pendukung pembelajaran matematika dari teori Brunner, Skinner, Piaget, dan Vygotsky (A2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan teori-teori pendukung pembelajaran matematika	1. Teori-teori pendukung pembelajaran matematika (Brunner, Skinner, Piaget, dan Vygotsky)	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-03-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
6	6	Menerapkan dan mengimplementasikan teori-teori pendukung pembelajaran matematika	Mampu menerapkan teori-teori (Brunner, Skinner, Piaget, Vygotsky) pembelajaran matematika pada Anak usia dini sesuai usianya (C3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penerapan dalam mengimplementasikan teori-teori pendukung pembelajaran matematika pada anak usia dini	1. Implementasi teori-teori pendukung matematika pada anak usia dini	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-03-2023
7	7	topik pembMenerapkan dan mengimplementasikan teori-teori pendukung pembelajaran matematikaahasan tentang ...	Mampu menerapkan teori-teori (Brunner, Skinner, Piaget, Vygotsky) pembelajaran matematika pada Anak usia dini sesuai usianya (C3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penerapan dalam mengimplementasikan teori-teori pendukung pembelajaran matematika pada anak usia dini	1. Implementasi teori-teori pendukung matematika pada anak usia dini	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-03-2023
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan tepat	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjawab soal UTS	1. Pengertian matematika 2. Perbedaan antara matematika AUD dan SD 3. Jenis matematika untuk anak usia dini 1. Tujuan Matematika 2. Manfaat matematika 3. Konsep dasar matematika 4. Pengaruh matematika terhadap perkemba	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester (UTS)	22-03-2023
9	9	Terampil merancang RPPH dalam pembelajaran matematika di TK	5.1 Mampu membuat kegiatan pembelajaran matematika di TK (P3) 5.2 Mampu merancang RPPH dalam pembelajaran matematika di TK (P3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam merancang RPPH	1. Pembuatan RPPH	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	29-03-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
10	10	Terampil merancang RPPH dalam pembelajaran matematika di TK	5.1 Mampu membuat kegiatan pembelajaran matematika di TK (P3) 5.2 Mampu merancang RPPH dalam pembelajaran matematika di TK (P3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam merancang RPPH	1. Pembuatan RPPH	3. Copley, Juanita V. 2001. The Young Child and Mathematics. Washington: National Association for the Education of Young Children 4. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesi	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	05-04-2023
11	11	Terampil merancang RPPH dalam pembelajaran matematika di TK	5.1 Mampu membuat kegiatan pembelajaran matematika di TK (P3) 5.2 Mampu merancang RPPH dalam pembelajaran matematika di TK (P3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam merancang RPPH	1. Pembuatan RPPH	3. Copley, Juanita V. 2001. The Young Child and Mathematics. Washington: National Association for the Education of Young Children 4. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesi	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	12-04-2023
12	12	Terampil mendemonstrasikan rencana pembelajaran yang sudah dibuat	Mampu mendemonstrasikan rencana pembelajaran yang sudah dibuat (P3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam mendemontrasikan RPPH dari kegiatan awal sampai akhir	1. Demonstrasi mengajar dengan RPPH	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	19-04-2023
13	13	Terampil mendemonstrasikan rencana pembelajaran yang sudah dibuat	Mampu mendemonstrasikan rencana pembelajaran yang sudah dibuat (P3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam mendemontrasikan RPPH dari kegiatan awal sampai akhir	1. Demonstrasi mengajar dengan RPPH	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	26-04-2023

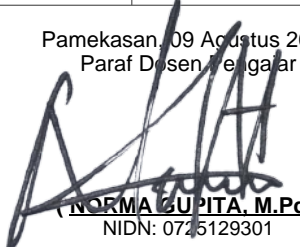
No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
14	14	Terampil mendemonstrasikan rencana pembelajaran yang sudah dibuat	1 Mampu mendemonstrasikan rencana pembelajaran yang sudah dibuat (P3)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam mendemonstrasikan RPPH dari kegiatan awal sampai akhir	1. Demonstrasi mengajar dengan RPPH	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	03-05-2023
15	15	Terampil mengembangkan produk APE matematika di PAUD	7.1 Mampu mengidentifikasi APE matematika sesuai usia anak (P2) 7.2 Mampu mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan APE (P2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam membuat APE	1. APE sesuai usia anak 2. Langkah-langkah pembuatan APE	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	10-05-2023
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran yang disertai video	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam membuat media pembelajaran matematika AUD	Membuat video dan Finising membuat media pembelajaran matematika AUD	1. Sujiono, Nuraini, Yuliani. 2008. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta:Universitas Terbuka. 2. Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana Prenada Media Group 3. Copley, Juanita V. 2001. The Young	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Akhir Semester (UAS)	17-05-2023

Mengetahui
KAPRODI
 S1 Pendidikan Anak Usia Dini



(**HUSAYYADAH, S.Pd., M.Pd**)
 NIDN: 0713089201

Pamekasan, 09 Agustus 2023
 Paraf Dosen Pengajar



(**NORMA SUPITA, M.Pd**)
 NIDN: 0725129301