



# Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. [official@uim.ac.id](mailto:official@uim.ac.id)

## JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Pendidikan Anak Usia Dini  
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 4  
Mata Kuliah : PAUD4232 - METODOLOGI PENELITIAN PAUD - SKS: 2  
Dosen Pengajar : NORMA GUPITA, M.Pd  
Ruang / Kelas / Tgl. : R-2PAUD / PD21B / Senin, 10:20 s.d 12:00

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	topik pemMemahami konsep dasar metode penelitianbahasan tentang ...	1.1 Mampu menjelaskan pengertian metode penelitian PTK. Kuantitatif, kualitatif dan R&D(C2) 1.2 Mampu membedakan metode penelitian PTK. Kuantitatif, kualitatif dan R&D (C2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan membedakan antara metode penelitian PTK. Kuantitatif, kualitatif dan R&D	1. Pengertian metode PTK. Kuantitatif, kualitatif dan R&D 2. Perbedaan metode penelitian PTK. Kuantitatif, kualitatif dan R&D	1. Isaac, S. & Michael, W.B. 1984. Handbook in Research and Evaluation. California: Edits Publishers. 2. Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. Sugiyono. 2006	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-02-2023
2	2	Memahami konsep dasar metode penelitian	1.1 Mampu menjelaskan pengertian metode penelitian PTK. Kuantitatif, kualitatif dan R&D(C2) 1.2 Mampu membedakan metode penelitian PTK. Kuantitatif, kualitatif dan R&D (C2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan membedakan antara metode penelitian PTK. Kuantitatif, kualitatif dan R&D	1. Pengertian metode PTK. Kuantitatif, kualitatif dan R&D 2. Perbedaan metode penelitian PTK. Kuantitatif, kualitatif dan R&D	1. Isaac, S. & Michael, W.B. 1984. Handbook in Research and Evaluation. California: Edits Publishers. 2. Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. Sugiyono. 2006	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi	Tatap Muka	08-02-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
3	3	Memahami konsep dasar karya ilmiah	2.1 Mampu memahami kosep dasar penulisan karya ilmiah tugas akhir, skripsi, tesis dan disertasi (C1) 2.2 Mampu membedakan fungsi dan tujuan penulisan karya ilmiah (C2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kemampuan dalam memahami dan membedakan fungsi dan tujuan penulisan karya ilmiahnya	1. Pengertian dan jenis-jenis karya ilmiah 2. Fugsi dan tujuan karya ilmiah	1. Isaac, S. & Michael, W.B. 1984. Handbook in Research and Evaluation. California: Edits Publishers. 2. Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. Suharsimi, A.	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-02-2023
4	4	Menjelaskan konsep dasar penelitian tindakan kelas (PTK)	3.1 Mampu menelaah penelitian tindakan berdasarkan sasaran topik permasalahan hingga tujuan dan manfaat secara teoritik (C4) 3.2 Mampu mengidentifikasi tahapan penetapan permasalahn PTK (P2) 3.3 Mampu merumuskan model-	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menelaah sasaran topik, manfaat, tujuan hingga menetapkan permasalahan berdasarkan teori para ahli	1. Sasaran topik, tujuan dan manfaat penelitian tindakan kelas 2. Tahapan penetapan masalah PTK 3. Model-model PTK	1. Isaac, S. & Michael, W.B. 1984. Handbook in Research and Evaluation. California: Edits Publishers. 2. Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. Suharsimi, A.	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	22-02-2023
5	5	Menjelaskan konsep dasar penelitian tindakan kelas (PTK)	3.1 Mampu menelaah penelitian tindakan berdasarkan sasaran topik permasalahan hingga tujuan dan manfaat secara teoritik (C4) 3.2 Mampu mengidentifikasi tahapan penetapan permasalahn PTK (P2) 3.3 Mampu merumuskan model-	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menelaah sasaran topik, manfaat, tujuan hingga menetapkan permasalahan berdasarkan teori para ahli	1. Sasaran topik, tujuan dan manfaat penelitian tindakan kelas 2. Tahapan penetapan masalah PTK 3. Model-model PTK	1. Isaac, S. & Michael, W.B. 1984. Handbook in Research and Evaluation. California: Edits Publishers. 2. Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. Suharsimi, A.	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-03-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
6	6	Menjelaskan konsep dasar penelitian Kualitatif	4.1 Mampu menelaah penelitian kualitatif berdasarkan sasaran topik permasalahan hingga tujuan dan manfaat secara teoritik (C4) 4.2 Mampu mengidentifikasi tahapan penetapan permasalahan kualitatif (P2) 4.3 Mampu merumuskan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menelaah sasaran topik, manfaat, tujuan hingga menetapkan permasalahan dan merumuskan konteks dan makna penelitian kualitatif	1. Pengertian perilaku normal 2. Kriteria perilaku normal 3. Konteks dan makna penelitian kualitatif	3. Riduwan. 2007. Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Penerbit Alfabeta. 4. Spradley, JP. 1979. The Ethnographic Interview. New York: Holt, Rinehart and Winston. 5. Suharsimi, A. 1995. Manajemen Penelit	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-03-2023
7	7	Menjelaskan konsep dasar penelitian Kualitatif	4.1 Mampu menelaah penelitian kualitatif berdasarkan sasaran topik permasalahan hingga tujuan dan manfaat secara teoritik (C4) 4.2 Mampu mengidentifikasi tahapan penetapan permasalahan kualitatif (P2) 4.3 Mampu merumuskan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menelaah sasaran topik, manfaat, tujuan hingga menetapkan permasalahan dan merumuskan konteks dan makna penelitian kualitatif	1. Pengertian perilaku normal 2. Kriteria perilaku normal 3. Konteks dan makna penelitian kualitatif	3. Riduwan. 2007. Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Penerbit Alfabeta. 4. Spradley, JP. 1979. The Ethnographic Interview. New York: Holt, Rinehart and Winston. 5. Suharsimi, A. 1995. Manajemen Penelit	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-03-2023
8	8	Memahami konsep dasar metode penelitian Memahami konsep dasar karya ilmiah Menjelaskan konsep dasar penelitian tindakan kelas (PTK) Menjelaskan konsep dasar penelitian Kualitatif	Mahasiswa mampu menjawab soal UTs	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, ...	Ketepatan siswa menjawab soal UTS	topik pembahasan te1. Pengertian metode PTK. Kuantitatif, kualitatif dan R&D 2. Perbedaan metode penelitian PTK. Kuantitatif, kualitatif dan R&D 1. Pengertian dan jenis-jenis karya ilmiah 2. Fugsi dan tujuan karya	1. Isaac, S. & Michael, W.B. 1984. Handbook in Research and Evaluation. California: Edits Publishers. 2. Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. Riduwan. 2007.	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester (UTS)	22-03-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
9	9	Menjelaskan konsep dasar penelitian Kuantitatif	5.1 Mampu menelaah penelitian kuantitatif berdasarkan sasaran topik permasalahan hingga tujuan dan manfaat secara teoritik (C4) 5.2 Mampu mengidentifikasi tahapan penetapan permasalahan kuantitatif(P2) 5.3 Mampu merumuskan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menelaah sasaran topik, manfaat, tujuan hingga menetapkan permasalahan berdasarkan teori para ahli	1. Permasalahan dan tujuan 2. Manfaat penelitian kuantitatif 3. Penetapan masalah 4. Rumusan konteks dan makna penelitian kuantitatif	6. Suharsimi, A. 1996. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: PT Rineka Cipta. 7. Sugiyono. 1997. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit Alfabeta. 8. Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Pendidikan (P)	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	29-03-2023
10	10	Menjelaskan konsep dasar penelitian Kuantitatif	5.1 Mampu menelaah penelitian kuantitatif berdasarkan sasaran topik permasalahan hingga tujuan dan manfaat secara teoritik (C4) 5.2 Mampu mengidentifikasi tahapan penetapan permasalahan kuantitatif(P2) 5.3 Mampu merumuskan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menelaah sasaran topik, manfaat, tujuan hingga menetapkan permasalahan berdasarkan teori para ahli	1. Permasalahan dan tujuan 2. Manfaat penelitian kuantitatif 3. Penetapan masalah 4. Rumusan konteks dan makna penelitian kuantitatif	6. Suharsimi, A. 1996. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: PT Rineka Cipta. 7. Sugiyono. 1997. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit Alfabeta. 8. Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Pendidikan (P)	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	05-04-2023
11	11	Menjelaskan konsep dasar penelitian Reasearch and Development (R&D)	6.1 Mampu mengetahui ciri-ciri penelitian R&D menurut Borg & Gall (C2) 6.2 Mampu menentukan langkah dalam melakukan penanganan (C3) 6.3 Mampu mengidentifikasi tahapan penetapan permasalahan R&D (P2) 6.4 Mam	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menelaah sasaran topik, manfaat, tujuan hingga menetapkan permasalahan dan merumuskan konteks dan makna penelitian R&D	1. Ciri-iri R&D menurut Borg & Gall 2. Langkah-langkah penelitian R&D secara teoritik 3. Konteks penelitian R&D	6. Suharsimi, A. 1996. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: PT Rineka Cipta. 7. Sugiyono. 1997. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit Alfabeta. 8. Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Pendidikan (P)	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	12-04-2023
12	12	Menjelaskan konsep dasar penelitian Reasearch and Development (R&D)	6.1 Mampu mengetahui ciri-ciri penelitian R&D menurut Borg & Gall (C2) 6.2 Mampu menentukan langkah dalam melakukan penanganan (C3) 6.3 Mampu mengidentifikasi tahapan penetapan permasalahan R&D (P2) 6.4 Mam	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menelaah sasaran topik, manfaat, tujuan hingga menetapkan permasalahan dan merumuskan konteks dan makna penelitian R&D	1. Ciri-iri R&D menurut Borg & Gall 2. Langkah-langkah penelitian R&D secara teoritik 3. Konteks penelitian R&D	6. Suharsimi, A. 1996. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: PT Rineka Cipta. 7. Sugiyono. 1997. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit Alfabeta. 8. Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Pendidikan (P)	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	19-04-2023


No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
13	13	Mengkaji sistematika dalam metode penelitian	7.1 Mampu mengkaji sistematika penulisan sesuai metodologi penelitian (C5) 7.2 Ketepatan dalam menyusun rancangan proposal penelitian sesuai dengan sistematika penulisan (P2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan mengkaji dan menentukan sistematika sesuai dengan metode penelitian yang dipilihnya	1. Sistematik penulisan karya ilmiah	6. Suharsimi, A. 1996. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: PT Rineka Cipta. 7. Sugiyono. 1997. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit Alfabeta. 8. Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Pendidikan (P)	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	26-04-2023
14	14	Mengkaji sistematika dalam metode penelitian	7.1 Mampu mengkaji sistematika penulisan sesuai metodologi penelitian (C5) 7.2 Ketepatan dalam menyusun rancangan proposal penelitian sesuai dengan sistematika penulisan (P2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan mengkaji dan menentukan sistematika sesuai dengan metode penelitian yang dipilihnya	1. Sistematik penulisan karya ilmiah	5. Suharsimi, A. 1995. Manajemen Penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta. 6. Suharsimi, A. 1996. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: PT Rineka Cipta. 7. Sugiyono. 1997. Statistika untuk Penelitian. Bandung	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	03-05-2023
15	15	Konsultasi rancangan proposal penelitian	8.1 Mampu melaporkan secara tulisan dan lisan permasalahan AUD (P5)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menyusun rancangan proposal penelitian	1. Menyusun proposal penelitian	1. Isaac, S. & Michael, W.B. 1984. Handbook in Research and Evaluation. California: Edits Publishers. 2. Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. Riduwan. 2007.	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	10-05-2023
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu mengumpulkan rancangan proposal sesuai jadwal dengan tepat	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, ...	ketepatan dalam menyusun rancangan proposal	1. Menyusun proposal penelitian	1. Isaac, S. & Michael, W.B. 1984. Handbook in Research and Evaluation. California: Edits Publishers. 2. Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. Riduwan. 2007.	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Akhir Semester (UAS)	17-05-2023



Mengetahui  
**KAPRODI**  
S1 Pendidikan Anak Usia Dini

(**MUSAYYADAH, S.Pd., M.Pd**)  
NIDN: 0713089201

Pamekasan, 09 Agustus 2023  
Paraf Dosen Pengajar



(**NORMA GUPITA, M.Pd**)  
NIDN: 0725129301