



Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Pendidikan Anak Usia Dini
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 4
Mata Kuliah : PAUD4212 - METODELOGI PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD - SKS: 2
Dosen Pengajar : NORMA GUPITA, M.Pd
Ruang / Kelas / Tgl. : R-2PAUD / PD21B / Senin, 08:40 s.d 10:20


No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Memahami konsep dasar perkembangan kognitif AUD	1.1 Mampu menjelaskan pengertian kognitif (C2) 1.2 Mampu mendiskusikan urgensi yang berkaitan dengan perkembangan kognitif AUD (C2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian perkembangan kognitif AUD dan dapat mendiskusikan tentang urgensi dalam perkembangan kognitif AUD	1. Pengertian perkembangan kognitif AUD 2. Urgensi perkembangan kognitif AUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-02-2023
2	2	Memahami konsep dasar perkembangan kognitif AUD	1.1 Mampu menjelaskan pengertian kognitif (C2) 1.2 Mampu mendiskusikan urgensi yang berkaitan dengan perkembangan kognitif AUD (C2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian perkembangan kognitif AUD dan dapat mendiskusikan tentang urgensi dalam perkembangan kognitif AUD	1. Pengertian perkembangan kognitif AUD 2. Urgensi perkembangan kognitif AUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-02-2023
3	3	Menganalisis dan mengidentifikasi teori dasar perkembangan kognitif dan faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif	2.1 Mampu menganalisis teori dasar perkembangan kognitif AUD (C4) 2.2 Mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif AUD (P2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kemampuan dalam Menganalisis dan mengidentifikasi teori dasar perkembangan kognitif dan faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif	1. Teori dasar perkembangan kognitif 2. Faktor yang mempengaruhi perkembangan Kognitif	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-02-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
4	4	Menganalisis dan mengidentifikasi teori dasar perkembangan kognitif dan faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif	2.1 Mampu menganalisis teori dasar perkembangan kognitif AUD (C4) 2.2 Mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif AUD (P2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kemampuan dalam Menganalisis dan mengidentifikasi teori dasar perkembangan kognitif dan faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif	1. Teori dasar perkembangan kognitif 2. Faktor yang mempengaruhi perkembangan Kognitif	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	22-02-2023
5	5	Mengkalsifikasikan perkembangan kognitif dan menganalisis makna perkembangan kognitif bagi kehidupan AUD	3.1 Mampu mengklasifikasikan perkembangan kognitif anak (C4) 3.2 Mampu menganalisis makna perkembangan kognitif bagi kehidupan anak (C4)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kemampuan dalam Mengkalsifikasikan perkembangan kognitif dan menganalisis makna perkembangan kognitif bagi kehidupan AUD	1. Klasifikasi perkembangan Kognitif 2. Makna perkembangan kognitif bagi kehidupan anak	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-03-2023
6	6	Mengkalsifikasikan perkembangan kognitif dan menganalisis makna perkembangan kognitif bagi kehidupan AUD	3.1 Mampu mengklasifikasikan perkembangan kognitif anak (C4) 3.2 Mampu menganalisis makna perkembangan kognitif bagi kehidupan anak (C4)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kemampuan dalam Mengkalsifikasikan perkembangan kognitif dan menganalisis makna perkembangan kognitif bagi kehidupan AUD	1. Klasifikasi perkembangan Kognitif 2. Makna perkembangan kognitif bagi kehidupan anak	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-03-2023
7	7	Menelaah hubungan antara perkembangan kognitif, kreativitas dan kecerdasan jamak pada anak	4.1 Mampu menelaah hubungan antara perkembangan kognitif, kreativitas dan kecerdasan jamak pada anak usia dini (C4) 4.2 Mampu mengkaitkan antara perkembangan kognitif, kreativitas dan kecerdasan jamak pada anak usia dini (P	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kemampuan dalam Menelaah hubungan antara perkembangan kognitif, kreativitas dan kecerdasan jamak pada anak	1. Perkemangan kognitif dan kreativitas anak usia dini 2. Kecerdasan jamak	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-03-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
8	8	Memahami konsep dasar perkembangan kognitif AUD Menganalisis dan mengidentifikasi teori dasar perkembangan kognitif dan faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif Mengklasifikasikan perkembangan kognitif dan menganali	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, ...	Ketepatan dalam menjawab soal UTS	1. Pengertian perkembangan kognitif AUD 2. Urgensi perkembangan kognitif AUD 1. Teori dasar perkembangan kognitif 2. Faktor yang mempengaruhi perkembangan Kognitif 1. Klasifikasi perkembangan Kognitif 2. Makna perkemba	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester (UTS)	22-03-2023
9	9	Menelaah dan merumuskan teori perkembangan Kognitif Jean Piaget	5.1 Mampu menelaah empat konsep dasar perkembangan kognitif Jean Piaget (C4) 5.2 Mampu menelaah empat tahap perkembangan kognitif Jean Piaget (C4) 5.3 Mampu menelaah faktor-faktor yang berkaitan dengan kognitif berdasar	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam Menelaah dan merumuskan teori perkembangan Kognitif Jean Piaget	1. Konsep perkembangan kognitif Jean Piaget 2. Tahapan perkembangan kognitif Jean Piaget 3. Faktor yang berkaitan dengan kognitif berdasarkan jean piaget	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	29-03-2023
10	10	Menelaah dan merumuskan teori perkembangan Kognitif Jean Piaget	5.1 Mampu menelaah empat konsep dasar perkembangan kognitif Jean Piaget (C4) 5.2 Mampu menelaah empat tahap perkembangan kognitif Jean Piaget (C4) 5.3 Mampu menelaah faktor-faktor yang berkaitan dengan kognitif berdasar	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam Menelaah dan merumuskan teori perkembangan Kognitif Jean Piaget	1. Konsep perkembangan kognitif Jean Piaget 2. Tahapan perkembangan kognitif Jean Piaget 3. Faktor yang berkaitan dengan kognitif berdasarkan jean piaget	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	05-04-2023
11	11	Menelaah dan merumuskan teori perkembangan Kognitif Lev Vygotsky	6.1 Mampu menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif berdasarkan teori Lev Vygotsky (C4) 6.2 Menjelaskan konsep pandangan Vygotsky terhadap pendidikan anak usia din(C2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam Menelaah dan merumuskan teori perkembangan Kognitif Lev Vygotsky	1. Faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif Lev Vygotsky 2. Konsep pandangan Vygotsky terhadap PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	12-04-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
12	12	Menelaah dan merumuskan teori perkembangan Kognitif Lev Vygotsky	6.1 Mampu menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif berdasarkan teori Lev Vygotsky (C4) 6.2 Menjelaskan konsep pandangan Vygotsky terhadap pendidikan anak usia din(C2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam Menelaah dan merumuskan teori perkembangan Kognitif Lev Vygotsky	1. Faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif Lev Vygotsky 2. Konsep pandangan Vygotsky terhadap PAUD	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	19-04-2023
13	13	Merancang dan menghubungkan kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan perkembangan kognitif anak usia dini	7.1 Merancang kegiatan pembelajaran yang mengembngan perkembangan kognitif baik berdasarkan teori Vygotsky ataupun Jean Piaget (C6) 7.2 Menghubungkan kegiatan pembelajaran dengan asperkembangan anak lainnya dalam satu kegiata	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Merancang dan menghubungkan kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan perkembangan kognitif anak usia dini	1. Merang kegiatan pembelajaran 2. Menghubungkan kegiatan main dengan 5 aspek perkembangan anak	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	26-04-2023
14	14	Merancang dan menghubungkan kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan kognitif anak usia dini	7.1 Merancang kegiatan pembelajaran yang mengembngan perkembangan kognitif baik berdasarkan teori Vygotsky ataupun Jean Piaget (C6) 7.2 Menghubungkan kegiatan pembelajaran dengan asperkembangan anak lainnya dalam satu kegiata	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Merancang dan menghubungkan kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan kognitif anak usia dini	1. Merang kegiatan pembelajaran 2. Menghubungkan kegiatan main dengan 5 aspek perkembangan anak	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	03-05-2023
15	15	1. Peerteaching / UAS day 1	8.1 Mampu mempraktikan kegiatan pembelajaran yang telah dirancang dengan tepat dengan mengembngkn aspek perkembangan kognitif (P2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam mempraktikan kegian peerteaching	1. Peerteaching	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	10-05-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	8.1 Mampu mempraktikan kegiatan pembelajaran yang telah dirancang dengan tepat dengan mengembangkkn aspek perkembangan kognitif (P2)	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam mempraktikan kegiatan yang telah dirancang dengan memberikan stimulasi dalam perkembangan kognitif anak	Peerteaching	1. Morrison. George S. 2012. Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks 2. Pendeirot. D. Olaga & Surna. I Nyoman. 2014. Psikologi Pendidikan 1. Jakarta: Eralangga 3. Singgih. D & Gu	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Akhir Semester (UAS)	17-05-2023

Mengetahui
KAPRODI
 S1 Pendidikan Anak Usia Dini

 (**MULYYADAH, S.Pd., M.Pd**)
 NIDN: 0713089201

Pamekasan, 09 Agustus 2023
 Paraf Dosen Pengajar

 (**NORMA GUPITA, M.Pd**)
 NIDN: 0725129301