






UNIVERSITAS ISLAM MADURA

PROGRAM STUDI : D3 Kebidanan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
LAPORAN TUGAS AKHIR (LTA)	Bd. 5.026	MKK	3	VI	25 Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ketua Gugus Kendali Mutu,		Ketua Prodi D3 Kebidanan
	 <u>Yulia Paramita Rusady, M. Kes.</u> NIDN. 0713078701		 <u>Yulia Paramita Rusady, M. Kes.</u> NIDN. 0713078701		 <u>Yayuk Eliyana, M. Keb.</u> NIDN. 0718088801
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	SIKAP <ol style="list-style-type: none">Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha EsaMemiliki moral, etika dan kepribadian yg baik di dalam menyelesaikan tugasnyaBerperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian duniaMampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian ynag tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannyaMenghargai keanekaragaman budaya, pandangan , kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lainMenjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bnagsa dan masyarakat luas KETRAMPILAN UMUM <ol style="list-style-type: none">Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah berlakuMampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukurMampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan kontek yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiriMampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannyaMampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya				

6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan dan persalinan normal sesuai standar mutu yang berlaku
2. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada postpartum normal sesuai standar mutu yang berlaku
3. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada bayi baru lahir normal sesuai standar mutu yang berlaku
4. Mampu melakukan deteksi dini kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca salin, bbl dan penanganan awal kegawatdaruratan serta melakukan rujukan kepada professional yang relevan
5. Mampu melakukan edukasi dan konsultasi tata cara penggunaan kontrasepsi kepada para pengguna KB
6. Mampu memberikan pelayanan kontrasepsi sesuai standar mutu yang berlaku
7. Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan
8. Mampu berkomunikasi teknis dan procedural secara verbal dan non verbal dengan klien

PENGETAHUAN

1. Menguasai metode, tehnik dan pengetahuan procedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca salin, bayi baru lahir serta pelayanan kontrasepsi
2. Menguasai konsep umum, prinsip dan Teknik komunikasi efektif
3. Menguasai konsep, prinsip dan Teknik komunikasi terapiutik

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)

1. Mampu berperilaku professional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai social budaya dalam praktik kebidanan :
 - a. Melaksanakan praktik kebidanan dengan berpedoman pada standar profesi, kode etik kebidanan dan undang-undang/peraturan yang berlaku
 - b. Menghargai perempuan dan keluarganya tanpa membedakan status social, budaya dan tradisi yang diyakininya
 - c. Menjalini kerjasama sebagai tim kesehatan dalam meningkatkan derajat kesehatan dalam pelayanan kebidanan
2. Mampu melakukan komunikasi efektif dengan perempuan, keluarga, masyarakat, sejawat dan profesi lain dalam upaya peningkatan derajat kesehatan ibu dan anak dalam pelayanan kebidanan :
 - a. Berkomunikasi dengan tepat selama member asuhan baik secara lisan, tertulis atau melalui media elektronik dengan mengutamakan kepentingan pasien dan keilmuan dalam praktik kebidanan
 - b. Menjalini kerja sama dengan profesi lain dalam member pelayanan kebidanan kepada perempuan
3. Mampu memberikan asuhan kebidanan secara efektif, aman, dan holistic dengan memperhatikan aspek budaya terhadap ibu hamil, bersalin, nifas, bayi baru lahir, balita dan kesehatan reproduksi pada kondisi normal berdasarkan standart praktik kebidanan dank ode etik profesi
4. Mampu memberikan penanganan kegawatdaruratan sesuai dengan kewenangannya
5. Mampu melakukan upaya promotif, preventif, deteksi dini dan pemberdayaan masyarakat dalam pelayanan kebidanan

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang studi kasus komprehensif mulai dari masa kehamilan, persalinan, bayi baru lahir/neonatus, nifas, dan KB	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Asuhan Kebidanan pada Kehamilan fisiologis 2. Praktik Asuhan Kebidanan pada Persalinan Fisiologis 3. Praktik Asuhan Kebidanan Pada Nifas Fisiologis 4. Praktik Asuhan Kebidanan Pada Neonatus Fisiologis 5. Praktik Asuhan Kebidanan Pada Bayi Fisiologis 6. Praktik Asuhan pelayanan KB 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yulifah, Rita. Dkk (2014). Asuhan Kebidanan Komunitas. Salemba Medika, Jakarta.. 2. Retna, Any (2011). Asuhan Kebidanan Komunitas. Nuha Medika. Yogyakarta 3. Karwati, Pujiati, Dwi, Dkk (2010). Asuhan Kebidanan Komunitas. Trans Info Media. Jakarta 4. Badan PPSDM. 2017. Asuhan Kebidanan Komunitas. Jakarta 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yulia Paramita R. (2018).The Role of Midwife in Community Empowerment About Early Detection of Pregnancy Complication in Proppo Public Health Center. Vol 2 No 7 (2018): July 2018. Health Notions 2. Ambarwati (2019). Pemberdayaan Keluarga melalui Asuhan Kebidanan Keluarga dalam Komunitas Sebagai Upaya Meningkatkan Status Kesehatan Keluarga. Vol. 1 No. 1 (2019). JICE 3. Putriana. (2012). Kompetensi Asuhan Kebidanan Komunitas Berhubungan Dengan Kemampuan Bidan Melaksanakan Perawatan Kesehatan Masyarakat Pedesaan. Volume 5, No. 2, Desember 2012. Jurnal STIKES 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	-	Pedoman LTA
Nama Dosen Pengampu	Yulia Paramita Rusady, S.ST.M.Kes.	
Matakuliah Syarat	Asuhan Kebidanan Kehamilan, Asuhan Kebidanan Persalinan, Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui, Asuhan Kebidanan Bayi, Neonatus dan Balita, Dan Asuhan Kebidanan KB Kespro , Asuhan Kebidanan Komunitas	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi : 15% 2. Tugas : 15% 3. UTS : 30% 4. UAS : 40% 	

RINCIAN KEGIATAN

Minggu ke	Kemampuan akhir yang direncanakan (sub CP MK)	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
1-3	Menyusun proposal LTA	<ol style="list-style-type: none"> Menyusun Bab 1 Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang Penyusunan LTA Identifikasi masalah Tujuan Penyusunan LTA Manfaat Menyusun Bab 2 Tinjauan Pustaka <ul style="list-style-type: none"> Konsep Dasar Kehamilan dan Asuhan Kebidanan Kehamilan Konsep Dasar Persalinan dan Bayi Baru Lahir serta Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir Konsep Dasar Nifas dan Menyusui serta Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui Konsep Dasar Neonatus dan Asuhan Kebidanan Neonatus Konsep Dasar Keluarga Berencana dan Asuhan Kebidanan Keluarga Berencana 	<p>Studi literatur</p> <p>Bimbingan dosen</p>	Tatap muka (170 menit) Mandiri (340 menit)	Mahasiswa melakukan penyusunan Proposal LTA	Format penilaian cek list	<ol style="list-style-type: none"> Penulisan Proses bimbingan 	<p>I</p> <p>Penulisan (30%)</p> <p>2 proses bimbingan (70%)</p>
4	Mampu memahami konsep kehamilan, persalinan, bayi baru lahir / neonates, nifas, KB	Seminar proposal LTA	presentasi	60 menit	Mempresentasikan laporan proposal	Format penilaian cek list	Ujian proposal	<p>Penulisan (50%)</p> <p>Penyajian (50%)</p>

5,6,7	Melakukan praktek Asuhan Antenatal fisiologis secara mandiri	<p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada ibu hamil fisiologi seperti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengecekan berat badan dan tinggi badan • Pengukuran tekanan darah • Pengukuran TFU • Pemberian tablet Fe • Pemberian Imunisasi TT • Pemeriksaan HB • Pemeriksaan Protein Urin • Pemeriksaan VDRL • Pemeriksaan Urin reduksi • Perawatan Payudara • Senam Hamil • Pemberian Obat Malaria • Pemberian kapsul minyak yodium • Temu wicara / konseling • Pendokumentasian SOAP 	Praktek asuhan kebidann ibu hamil fisiologis	3 x 170 menit	Menyusun dokumentasi asuhan kehamilan	Format penilaian dan cek list	Ketepatan dalam memberikan asuhan kehamilan fisiologis	20%
8	Melakukan praktek asuhan kebidanan ibu bersalin fisiologis	<p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada Intranatal fisiologis seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan serviks • Penurunan bagian terdepan • His (kontraksi uterus) • Keadaan Janin • Denyut Jantung Janin • Warna dan jumlah air ketuban • Nadi, tekanan darah dan suhu ibu • Melakukan IMD • Pemberian oksitosin • Pendokumentasian SOAP 	Praktek asuhan kebidanan pada ibu bersalin	1 x 170 menit	Melakukan observasi dan pertolongan persalinan fisiologis	Format penilaian dan cek list	Mengaplikasi kan dalam asuhan persalinan fisiologis	20%
9,10,11,	Melakukan praktek asuhan kebidanan pada bayi baru lahir / neonatus fisiologis	<p>Melakukan asuhan kebidanan pada bayi baru lahir dan neonates seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Apgar • Timbang badan • Panjang badan • Lingkar kepala 	Praktek asuhan kebidanan pada bayi baru lahir	3 x 170 menit	Melakukan observasi dan melaksanakan asuhan pada bayi baru lahir/ neonatus	Format penilaian dan cek list	Mengaplikasi kan dalam asuhan bayi baru lahir /neonates fisiologis	20%

		<ul style="list-style-type: none"> • Lingkar dada • Pemeriksaan fisik • Pemberian suntikan Vitamin K • Pemberian imunisasi HBO, BCG • Pemantauan tumbuh kembang bayi • Pendokumentasian SOAP 						
9,10,11	Melakukan praktek asuhan kebidanan pada ibu nifas fisiologis	<p>Mahasiswa Mampu melakukan asuhan kebidanan pada ibu nifas fisiologis seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan involusi uteri. • Pemeriksaan payudara • Perawatan perineum • Pemantauan Lochea. • Personal Hygiene dan Vulva Hygiene • Senam nifas • Konseling nutrisi,laktasi • Pemberian multivitamin dan Vitamin A • Pendokumentasian SOAP 	Praktek asuhan kebidanan pada ibu nifas fisiologis	3 x 170 menit	Melakukan observasi dan melaksanakan asuhan pada ibu nifas	Format penilaian dan cek list	Mengaplikasikan dalam asuhan ibu nifas fisiologis	20%
12	Melakukan pendokumentasian asuhan KB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pencatatan dan pelaporan pelayanan KB 2. penggunaan kartu pencatatan pasien / 3. pengisian form K4, mekanisme pelaporan, 4. konseling kontrasepsi 5. Pelayanan Kontrasepsi 6. pendokumentasian dengan Soap) 	Praktek asuhan kebidanan pada KB	1 x 170 menit	Melakukan observasi dan melaksanakan asuhan pada KB	Format penilaian dan cek list	Mengaplikasikan dalam asuhan KB	20%
13	Mampu memahami konsep dan melaksanakan asuhan kehamilan,	Sidang hasil laporan tugas akhir (LTA)	presentasi	60 menit	Mempresentasikan laporan tugas akhir	Format penilaian cek list	Sidang LTA	Penulisan (50%) Penyajian (50%)

	persalinan, bayi baru lahir / neonates, nifas, KB							
14	REVISI	Revisi hasil sidang	Konsultasi penguji	170 menit	Mendokumentasikan hasil konsultasi	Format penilaian cek list	Ketepatan dalam merevisi sesuai masukan penguji	Penulisan (30%) Proses bimbingan (70%)