
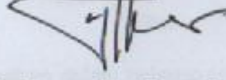
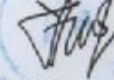




UNIVERSITAS ISLAM MADURA

PROGRAM STUDI : D3 Kebidanan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
KETERAMPILAN DASAR KLINIK KEBIDANAN	Bd. 5.012	MKK	4	II	25 Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ketua Gugus Kendali Mutu,	Ketua Prodi D3 Kebidanan	
	 <u>Yulia Paramita Rusady, M. Kes.</u> NIDN. 0713078701		 <u>Yulia Paramita Rusady, M. Kes.</u> NIDN. 0713078701	 <u>Yavuk Eliyana, M. Keb.</u> NIDN. 0718088801	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	SIKAP <ol style="list-style-type: none">Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha EsaMemiliki moral, etika dan kepribadian yg baik di dalam menyelesaikan tugasnyaBerperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian duniaMampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yg tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannyaMenghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lainMenjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas KETRAMPILAN UMUM <ol style="list-style-type: none">Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah berlakuMampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukurMampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan kontek yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiriMampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannyaMampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannyaMampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnyaMampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiriMampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Mahasiswa mampu menjelaskan strelisasi dan desinfeksi
2. Mahasiswa mampu menjelaskan obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan
3. Mahasiswa mampu menjelaskan khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan
4. Mahasiswa mampu memahami pengelolaan dan pemberian obat
5. Mahasiswa mampu memahami cara mengatasi efek samping obat
6. Mahasiswa mampu mengetahui aspek legal dalam pemberian obat
7. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa
8. Mahasiswa mampu melakukan prinsip pencegahan infeksi
9. Mahasiswa mampu melakukan persiapan pre dan post operasi kasus-kasus kebidanan
10. Mahasiswa mampu melakukan perawatan luka perineum dan post operasi
11. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik secara umum
12. Mahasiswa mampu memahami prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan
13. Mahasiswa mampu memahami pengenalan instrument dalam praktek kebidanan

PENGETAHUAN

1. Mampu menguasai strelisasi dan desinfeksi
2. Mampu memahami obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan
3. Mampu memahami khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan
4. Mampu memahami pengelolaan dan pemberian obat
5. Mampu memahami cara mengatasi efek samping obat
6. Mampu mengetahui aspek legal dalam pemberian obat
7. Mampu melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa
8. Mampu melakukan prinsip pencegahan infeksi
9. Mampu melakukan persiapan pre dan post operasi kasus-kasus kebidanan
10. Mampu melakukan perawatan luka perineum dan post operasi
11. Mampu melakukan pemeriksaan fisik secara umum
12. Mampu memahami prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan
13. Mampu memahami pengenalan instrument dalam praktek kebidanan

Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)

1. Mampu berperilaku professional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai social budaya dalam praktik kebidanan :
 - a. Melaksanakan praktik kebidanan dengan berpedoman pada standar profesi, kode etik kebidanan dan undang-undang/peraturan yang berlaku
 - b. Menghargai perempuan dan keluarganya tanpa membedakan status social, budaya dan tradisi yang diyakininya
 - c. Menjalin kerjasama sebagai tim kesehatan dalam meningkatkan derajat kesehatan dalam pelayanan kebidanan
2. Mampu melakukan komunikasi efektif dengan perempuan, keluarga, masyarakat, sejawat dan profesi lain dalam upaya peningkatan derajat kesehatan ibu dan anak dalam pelayanan kebidanan :
 - a. Berkomunikasi dengan tepat selama member asuhan baik secara lisan, tertulis atau melalui media elektronikdengan mengutamakan kepentingan pasien dan keilmuan dalam praktik kebidanan
 - b. Menjalin kerja sama dengan profesi lain dalam member pelayanan kebidanan kepada perempuan
3. Mampu memberikan asuhan kebidanan secara efektif, aman, dan holistic dengan memperhatikan aspek budaya terhadap ibu hamil, bersalin, nifas, bayi baru lahir, balita dan kesehatan reproduksi pada kondisi normal berdasarkan standart praktik kebidanan dank ode etik profesi
4. Mampu memberikan penanganan kegawatdaruratan sesuai dengan kewenangannya
5. Mampu melakukan upaya promotif, preventif, deteksi dini dan pemberdayaan masyarakat dalam pelayanan kebidanan

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang keterampilan dasar klinik kebidanan, meliputi : pencegahan infeksi, pengenalan instrument, manajemen pemenuhan eliminasi, pemberian obat sesuai SOP, pemasangan infus, pemberian transfusi darah, pencegahan tromboemboli, perawatan luka, pemeriksaan fisik, persiapan pre dan post operasi, perawatan luka perineum, perawatan luka post operative, kebutuhan nutrisi, pemasangan oksigen, dan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sterilisasi dan desinfeksi 2. Obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan 3. Khasiat masing-masing obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan 4. Pengelolaan dan pemberian obat 5. Cara mengatasi efek samping obat 6. Aspek legal dalam pemberian obat 7. Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk menentukan diagnosa 8. Prinsip pencegahan infeksi 9. Persiapan pre dan post operasi kasus-kasus kebidanan 10. Perawatan luka perineum dan post operasi 11. Pemeriksaan fisik secara umum 12. Prinsi-prinsip biofisika kesehatan dalam praktek kebidanan 13. Pengenalan instrument dalam praktek kebidanan 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cholifah, S., & Azizah, N. (2021). Buku Ajar Mata Kuliah Keterampilan Dasar Klinik Kebidanan 1. <i>Umsida Press</i>, 1-195. 2. Margono. 2013. Keterampilan Dasar Kebidanan 2. Yogyakarta : Rohima Press 3. Badan PPSDM Kesehatan. 2017. Keterampilan Dasar Kebidanan
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabel Fatimah. 2015. <i>Ketrampilan Dasar Kebidanan 1</i>. Yogyakarta : Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI) 2. Pratiwi Adelina. 2015. Buku Ajar Keterampilan dasar Kebidanan. Jakarta : Salemba Medika 3. Artha. 2018. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Eliminasi Fekal Pada Pasien Yang Dirawat Di Intensive Care Unit (Icu). Volume 7 (2) Jurnal Riset Kesehatan, 4. Nufus, Diana . 2019. Gambaran Pemenuhan Kebutuhan Dasar Personal Hygiene Oleh Perawat RSUD. Vol. 4 No. 2. Jurnal Ilmu Keperawatan
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Power Point Materi Keterampilan Dasar Klinik Kebidanan	Modul Keterampilan Dasar Klinik Kebidanan
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yulia Paramita Rusady, S.ST.M.Kes. 2. Qurratul A'yun, M.Kes. 	
Matakuliah Syarat	Anatomi, Fisiologi, Konsep Kebidanan, Kebutuhan Dasar Manusia, Komunikasi dalam praktek kebidanan,	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi : 15% 2. Tugas : 15% 3. UTS : 30% 4. UAS : 40% 	

RINCIAN KEGIATAN

Minggu & Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Minggu I	Mahasiswa mampu menguasai teori dan mampu menerapkan keselamatan pasien dan pencegahan infeksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan defenisi Keselamatan Pasien 2. Menjelaskan Defenisi Pencegahan Infeksi 3. Melakukan Prinsip pencegahan infeksi 4. Melakukan tindakan pencegahan infeksi 	contextual Intruction	Kuliah : 3 x 50' Tugas terstruktur : 3 x 60' Tugas mandiri : 3 x 60'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep kebutuhan dasar manusia	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	1
Minggu II	Mahasiswa mampu mengenal dan menentukan penggunaan instrumen dalam praktik kebidanan di Rumah Sakit dan praktik kebidanan dan menerapkan prinsip pencegahan infeksi dalam praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat instrumen dalam praktik Rumah Sakit dan praktik kebidanan 2. Konsep pencegahan Infeksi 3. Transmisi kuman 4. Penanganan Sampah <ol style="list-style-type: none"> a. Penanganan sampah/limbah rumah sakit b. Penanganan pada yang terkontaminasi 5. Pemrosesan alat bekas pakai 6. Dekontaminasi <ol style="list-style-type: none"> a. cuci bilas b. desinfeksi tingkat tinggi c. sterilisasi d. pengemasan alat 	contextual Intruction	Kuliah : 2 x 50' Tugas terstruktur : 2 x 60' Tugas mandiri : 2 x 60'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik umum	Penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	1
Minggu III	Mahasiswa mampu melakukan penanganan sampah dan pemrosesan alat bekas pakai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat instrumen dalam praktik Rumah Sakit dan praktik kebidanan 2. penanganan sampah 3. pemrosesan alat habis pakai <ol style="list-style-type: none"> a. dekontaminasi b. cuci bilas c. sesinfeksi tingkat tinggi d. sterilisasi 	Simulasi	Praktikum 170'	Mahasiswa melaksanakan praktikum dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan penanganan sampah dan pemrosesan alat habis pakai	Penilaian melalui rubrik praktikum	9

Minggu IV	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik umum	Pemeriksaan fisik 1. Kesadaran 2. Keadaan umum 3. BB 4. PB 5. TTV 6. GCS 7. Head to toe	contextual Intruccion	Kuliah : 3 x 50' Tugas terstruktur : 3 x 60' Tugas mandiri : 3 x 60'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan diskusi kelas	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik umum	Penilaian melalui rubrik praktikum	1
Minggu V	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik umum	Pemeriksaan fisik	Simulasi	Praktikum 3x170'	Mahasiswa melakukan Praktikum dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik di laboratorium	Penilaian melalui daftar tilik pemeriksaan fisik	9
Minggu VI	Mahasiswa mampu memahami pemecahan masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar manusia	Konsep dan pemenuhan kebutuhan: 1. Oksigen 2. Rasa aman dan nyaman 3. Manajemen nyeri 4. Cairan dan elektrolit 5. Eliminasi 6. Nutrisi 7. Personal hygiene	Cooperative learning	Kuliah : 3 x 50' Tugas terstruktur : 3 x 60' Tugas mandiri : 3 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan di kelas dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami pemecahan masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar manusia	Penilaian melalui rubrik	7
Minggu VII	Mahasiswa mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar manusia	1. Pemberian oksigen 2. Manajemen nyeri 3. pemberian cairan dengan infus dan syringe pump 4. menghitung kebutuhan cairan dan tetesan infuse	Simulasi	Praktikum: 3 x170'	Mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan di laboratorium	Penilaian melalui daftar tilik keterampilan	9
Minggu VIII	Mahasiswa mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar manusia	1. pemasangan dan pelepasan kateter 2. pemasangan dan pelepasan NGT dan OGT Personal Hygiene: 1. memandikan pasien ditempat tidur 2. vulva hygiene 3. hygiene mulut dan gigi 4. hygiene mata, hidung dan telinga	Simulasi	Praktikum: 170'	Mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan di laboratorium	Penilaian melalui daftar tilik keteampilan	9

Minggu IX	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pemberian obat dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep pemberian obat 2. cara perhitungansem,,mm dosis obat 3. jenis pemberian obat: 4. menghitung dosis pemberian obat 5. pemberian obat melalui: <ol style="list-style-type: none"> a. oral/sublingual b. intravena c. intramuscular d. intracutan e. rectum f. vagina g. kulit h. mata i. telinga j. hidung k. inhalasi 	Cooperative learnig	<p>Kuliah : 3 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 3 x 60'</p> <p>Tugas mandiri : 3 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep dasar pemberian obat dengan benar	Penilaian melalui rubrik	7
Minggu X	Mahasiswa mampu mengetahui jenis pemeriksaan diagnostic dan pengambilan specimen	<ol style="list-style-type: none"> 1. pemeriksaan darah: <ol style="list-style-type: none"> a. pemeriksaan Hb sahli b. pemeriksaan golongan darah 2. pemeriksaan urine: <ol style="list-style-type: none"> a. pemeriksaan albumin urin b. pemeriksaan reduksi urin 3. pemeriksaan feses 4. pemeriksaan sputum 5. pemeriksaan cairan vagina/hapusan genetalia 	Cooperative learning	<p>Kuliah : 3 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 3 x 60'</p> <p>Tugas mandiri : 3 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dan diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui jenis pemeriksaan diagnostic dan pengambilan specimen	Penilaian melalui rubrik	7
Minggu XI	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan diagnostic dan pengambilan specimen	<ol style="list-style-type: none"> 1. pemeriksaan darah: <ol style="list-style-type: none"> a. pemeriksaan Hb sahli b. pemeriksaan golongan darah 2. pemeriksaan urine: <ol style="list-style-type: none"> a. pemeriksaan albumin urin b. pemeriksaan reduksi urin 	Simulasi	Praktikum: 3 x 170'	Mahasiswa melakukan praktikum dilaboratorium dibawah bimbingan dosen	Ketepatam mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan diagnostic dan pengambilan specimen	Penilaian melalui daftar tilik praktikum	9

Minggu XII	Mahasiswa mampu memahami persiapan pre operatif pada bedah kebidanan dan teknik perawatan luka	<ol style="list-style-type: none"> 1. persiapan pre operatif <ol style="list-style-type: none"> a. persiapan mental b. persiapan fisik 2. intra operatif 3. post operatif 4. Perawatan Luka 5. klasifikasi luka 6. fase penyembuhan luka 7. faktor risiko kerusakan kulit 8. perawatan luka 	contextual Intruccion	<p>Kuliah : 2 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 2 x 60'</p> <p>Tugas mandiri : 2 x 60'</p>	keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan dan diskusi kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami persiapan pre operatif pada bedah kebidanan	penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	1
Minggu XIII	mahasiswa mampu melakukan perawatan luka dengan benar	perawatan luka	simulasi	praktikum: 170'	mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	ketepatan mahasiswa dalam melakukan praktikum perawatan luka di laboratorium	penilaian melalui daftar tilik praktikum	9
Minggu XIV	Mahasiswa mampu melakukan bantuan hidup dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep bantuan hidup dasar 2. manajemen kegawatdaruratan 3. tiage 	contextual Intruccion	<p>Kuliah : 2 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 2 x 60'</p> <p>Tugas mandiri : 2 x 60'</p>	mahasiswa mampu melakukan praktikum di laboratorium dibawah bimbingan dosen	ketepatan mahasiswa dalam melakukan keterampilan di laboratorium	penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	1
Minggu XV	mahasiswa mampu melakukan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa melakukan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian 2. perawatan jenazah 	contextual Intruccion	<p>Kuliah : 3 x 50'</p> <p>Tugas terstruktur : 3 x 60'</p> <p>Tugas mandiri : 3 x 60'</p>	mahasiswa melakukan asuhan dibawah bimbingan dosen	ketepatan mahasiswa dalam melakukan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian	penilaian melalui uji tulis MCQ berbasis vignette	1
Minggu XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER							

