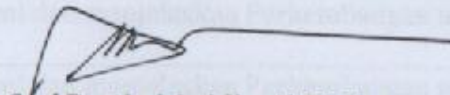
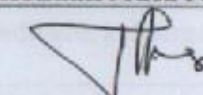
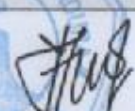




UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Ilmu Sosial Budaya Dasar	Bd.5.028	T = 2	II	27 Januari 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian / Gugus Kendali Mutu Fakultas	Ka PRODI
	 Sari Pratiwi Apidianti, M. Kes NIDN. 0716028601		 Yulia Paramita Rusady, M. Kes NIDN. 0713078701	 Yayuk Ehyana, M. Keb NIDN. 0718088801
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibeberatkan Pada Mata Kuliah			
	CPSA	Mampu menghargai Keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	CPSB	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etik		
	CPKKA	Mampu menjelaskan konsep dasar social budaya dalam kesehatan		
	CPKKB	Mampu menjelaskan pengaruh social budaya dalam kebidanan		
	CPKKC	Mampu menentukan dampak social budaya dasar yang berhubungan dengan kehamilan dan menghargai keanekaragaman yang dimiliki masyarakat		
	CPKKC	Mampu menentukan dampak social budaya dasar yang berhubungan dengan persalinan dan bayi baru lahir dan menghargai keanekaragaman yang dimiliki masyarakat		

	CPKKD	Mampu menentukan dampak social budaya dasar yang berhubungan dengan nifas dan laktasi dan menghargai keanekaragaman yang dimiliki masyarakat
	CPKKE	Mampu menentukan dampak social budaya dasar yang berhubungan dengan neonatus,bayi, balita dan APRas dan menghargai keanekaragaman yang dimiliki masyarakat
	CPKKF	Mampu menentukan dampak social budaya dasar yang berhubungan dengan persalinan dan bayi baru la Keluarga Berencana/kesehatan remaja dan kesehatan reproduksi hir dan menghargai keanekaragaman yang dimiliki masyarakat
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Menguasai konsep sosial budaya dasar
	CPMK2	Konsep antropologi
	CPMK3	Konsep kependudukan
	CPMK4	Memahami dan menjelaskan Kelompok sosial dan interaksi sosial
	CPMK5	Memahami dan menjelaskan Perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat
	CPMK 6	Memahami dan menjelaskan Perkembangan nilai budaya dan kesehatan masyarakat
	CPMK 7	Memahami dan menjelaskan Aspek sosial budaya kesehatan khusus dalam masyarakat
	CPMK 8	Memahami dan menjelaskan Hakikat dan makna sains, teknologi dan seni dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia
	CPMK 9	Memahami dan menelaah Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan gambaran kepada peserta didik untuk memahami konsep keagamaan mulai dari konsep ke Tuhanan, etika dan moral, kerukukunan antar umat beragama, pemahaman kebudayaan serta pandangan agama dalam masyarakat.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Pertemuan 1: konsep dasar Ilmu sosial budaya dasar dan kelompok sosial dan interaksi sosial	

	<p>Pertemuan 2 : konsep dasar ilmu sosial budaya dalam kelompok sosial</p> <p>Pertemuan 3 : konsep dasar ilmu sosial budaya dalam interaksi sosial</p> <p>Pertemuan 4 : konsep dasar ilmu sosial budaya dalam pranata sosial</p> <p>Pertemuan 5 : konsep kebudayaan dalam sosial budaya dasar</p> <p>Pertemuan 6 : peradapan manusia dalam sosial budaya dasar.</p> <p>Pertemuan 7 : keragaman dan kesetaraan manusia dalam sosial budaya</p> <p>Pertemuan 8 : UTS</p> <p>Pertemuan 9 : Menjelaskan Konsep teoritis antropologi</p> <p>Pertemuan 10: perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat</p> <p>Pertemuan 11: perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat</p> <p>Pertemuan 12: hakikat dan makna Sains, teknologi dan seni dan dampak pemanfaatan teknologi di Indonesia</p> <p>Pertemuan 13: nilai budaya individu, kelurga dan masyarakat Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan</p> <p>Pertemuan 14: nilai budaya individu, kelurga dan masyarakat Apresiasikemanusiaan dan kebudayaan</p> <p>Pertemuan 15: nilai budaya individu, kelurga dan masyarakat Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan</p> <p>Pertemuan 16: UAS</p>
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepmendiknas No. 044/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok Mata Kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Symonds, A and Hunt, SC (1995). <i>The Sosial Meaning of Midwifery</i>. Macmillan Press LTD, London 3. Symonds, A and Hunt, SC (1996). <i>The Midwife and Society, Perspective, Politics and Practice</i>. Macmillan Press LTD, London 4. Hepsimstall, T (1997). <i>Mayes Modwifery: A textbook for midwives: Sociology and Sosial Content of Childbearing</i>. -12th Edition. WB. Saunder Company LTD, London 5. Naskun (2000). <i>Sytem Sosial Indonesia</i>. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta 6. Soerjoo Soekanto (2006), <i>Sosiologi suatu Pengantar</i>. Jakarta 7. GM Foster & Barbara G Naderson. (1986) <i>Medical Antropology</i> 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mustofa. 1997. <i>Filsafat Islam</i>. Bandung : Pustaka Setia 2. Ali, Muhammad Daud. 2008. <i>Pendidikan Agama Islam</i>. Jakarta : Rajawali. 3. Ali, Zaidin. 2010. <i>Agama, Kesehatan dan Keperawatan</i>. Jakarta : Trans Info Media (TIM) 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		LCD proyektor Whitebord Laptop
Nama Dosen Pengampu	Sari Pratiwi Apidianti, M . Kes NIDN. 0716028601	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami dan menjelaskan konsep dasar ilmu sosial budaya dasar dan kelompok sosial dan interaksi sosial	Konsep dasar ilmu sosial dan budaya a. Konsep Ilmu sosial budaya dasar b. Ruang lingkup ilmu budaya dasar c. Hakekat manusia d. Manusia sebagai makhluk holistik	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep dasar ilmu sosial budaya dasar dan kelompok sosial dan interaksisosial melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5
2	Memahami dan menjelaskan konsep dasar ilmu sosial budaya dalam kelompok sosial	Kelompok Sosial: 1. Konsep kelompok sosial 2. Macam-macam kelompok sosial 3. Bentuk-bentuk kelompok sosial 4. Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep kelompok sosial melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5
3	Memahami dan menjelaskan konsep dasar ilmu sosial budaya dalam interaksi sosial	Interaksi Sosial: 1. Konsep interaksi sosial 2. Bentuk-bentuk in 3. Dinamika interaksi sosial 4. Ciri-ciri interaksi sosial	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep interaksi sosial melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5

4	Memahami dan menjelaskan konsep dasar ilmu sosial budaya dalam pranata sosial	Pranata Sosial: 1. Konsep pranata sosial 2. Bentuk-bentuk pranata sosial 3. Dinamika pranata sosial Ciri-ciri pranata sosial	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep pranata sosial melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5
5	Memahami dan menjelaskan konsep kebudayaan dalam sosial budaya dasar.	Kebudayaan: 1. Konsep kebudayaan 2. Unsur-unsur kebudayaan 3. Fungsi kebudayaan 4. Perkembangan kebudayaan Sistem nilai budaya	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep Kebudayaan melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5
6	Memahami peradaban manusia dalam sosial budaya dasar.	Peradaban Manusia: 1. Hakikat peradaban 2. Manusia sebagai makhluk beradab 3. Masyarakat yang beradab 4. Evolusi budaya dan wujud	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami peradaban manusia dalam sosial budaya melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5

		peradaban dalam kehidupan 5. Dinamika peradaban global 6. Problematika peradaban dalam kehidupan manusia						
8	Ujian tengah semester							
9	Memahami dan Menjelaskan Konsep teoritis antropologi	1. Pengertian Kerangka kebudayaan 2. Simulasi Masalah-masalah budaya dalam ilmu sosial budaya dasardan alternative solusi problem social budaya 3. Hakikat manusiasebagai mahkluk budaya 4. Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan 5. Etika dan Estetika	<i>Small Group Discussion</i>	Seminar: 2 x 200' BM: 2 x 70'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas Tugas: Membuat makalah tentang masalah-masalh budaya yang ada di Kalimantan Selatan.	Ketepatan mahasiswa dalam memahami Konsep teoritis antropologi melalui uji tulis	Penilaian Rubrik Tugas	5

		budaya 6. Konsep-konsep dasar manusia 7. Problema kebudayaan						
10	Memahami dan Menjelaskan perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat	Perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan a. Konsep Individu dan Keluarga b. Konsep Masyarakat c. Konsep Keluarga sebagai masyarakat	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa memahami perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5
11	Memahami dan Menjelaskan perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat	d. Konsep dasar kebudayaan e. Unsur-unsur kebudayaan f. Kebudayaan Indonesia Perkembangan nilai budaya a. Konsep Nilai, Sistem Nilai dan sistem Sosial	<i>Contextual Learning</i>	TM: 2 x 50' BT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa memahami perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5

		<ul style="list-style-type: none"> b. Moral, etika, norma, nilai dan akhlak c. Pandangan Masyarakat terhadap individu, keluarga dan masyarakat 						
12	Memahami hakikat dan makna Sains, teknologi dan seni dan dampak pemanfaatan teknologi di Indonesia	<p>Makna sains, teknologi, seni dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> a. IPTEK pada kehidupan sosial budaya b. Hakikat dan makna sains, teknologi, seni bagi manusia c. Dampak penyalahgunaan Problematika pemanfaatan IPTEK di Indonesia d. Tantangan bidang pendidikan dan PNPM generasi 	<i>Contextual Learning</i>	<p>TM: 2 x 50'</p> <p>BT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p>	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Kemampuan dalam memahamiPer ke mbangan Nilai Budaya dan Kesehatan masyarakat melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5

		e. Nilai filosofi dalam pembangunan Faktor pendorong dan penghambat pembangunan						
13	Perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan	Kebudayaan Indonesia perkembangan nilai budaya	<i>Case Study</i>	Praktikum: 2 x 170'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan turun kelahan praktik untuk	Kemampuan hakikat dan makna Sains, teknologi dan seni dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia melalui uji tulis	Makalah	10
14	Perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan	Kebudayaan Indonesia perkembangan nilai budaya	<i>Small Group Discussion</i>	Seminar: 2 x 100' BM: 2 x 70'	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami aspek sosial budaya kesehatan khusus dalam pelayanan kebidanan melalui uji tulis	Makalah	5
15	Perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat	Kebudayaan Indonesia perkembangan nilai budaya	<i>Small Group Discussion</i>	Seminar: 2 x 100' BM:	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami aspek sosial budaya kesehatan khusus dalam	Makalah	5

	Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan			2 x 70'		pelayanan kebidananmela lui uji tulis		
16	Ujian Akhir Semester						