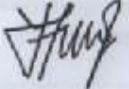
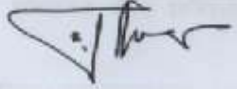





**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan <i>Basic Life Support</i>	Bd.5.026	3 SKS	IV (empat)	30 Januari 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Gugus Kendali Mutu Fakultas	Ka PRODI	
	 Yayuk Eliyana, M.Keb	 Yulia Paramita Rusady, M.Kes	 Yayuk Eliyana, M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	CPS2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan filosofi, kode etik profesi serta standar kebidanan		
	CPS3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila		
	CPS8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi		
	CPS10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya		
	CPKK4	Mampu melakukan deteksi dini kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita dan penanganan awal kegawatdaruratan serta melakukan rujukan kepada profesional lain yang relevan		
	CPKK7	Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan pada kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai sistem rekam medis yang berlaku		
	CPKK11	Mampu melakukan Bantuan Hidup Dasar ( <i>Basic Life Support</i> ) khususnya pada kasus – kasus maternal dan neonatal		
	CPP5	Menguasai konsep umum, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar ( <i>Basic Life Support</i> )		
	CPP9	Mengetahuan tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita secara umum		
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>				
CPMK1	Menguasai ruang lingkup kegawatdaruratan maternal neonatal			

	CPMK2	Mengidentifikasi Kegawatdaruratan pada kehamilan, Persalinan, Nifas dan Neonatal
	CPMK3	Melakukan penanganan awal kegawatdaruratan pada kehamilan, persalinan, nifas dan neonatal
	CPMK4	Memberikan asuhan kegawatdaruratan kebidanan serta melakukan evaluasi asuhan yang telah diberikan pada maternal dan neonatal
	CPMK5	Melakukan stabilisasi keadaan maternal dan neonatal dalam keadaan kegawatdaruratan
	CPMK6	Melakukan koalaborasi dan rujukan kasus kegawatdaruratan ke tempat pelayanan yang memadai
	CPMK7	Melakukan pendokumentasian asuhan kegawatdaruratan kebidanan maternal dan neonatal
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang konsep dan prinsip penyelamatan dan bantuan hidup dasar serta konsep penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<p>Pertemuan 1 : Konsep dan prinsip penyelamatan dan bantuan hidup dasar</p> <p>Pertemuan 2 : Konsep penanganan awal kegawatdaruratan maternal dan neonatal</p> <p>Pertemuan 3 : Komplikasi yang bisa terjadi pada kehamilan muda</p> <p>Pertemuan 4 : Komplikasi yang bisa terjadi pada kehamilan lanjut</p> <p>Pertemuan 5 : Komplikasi pada kehamilan dengan hipertensi</p> <p>Pertemuan 6 : Komplikasi pada kehamilan dengan penyakit menular</p> <p>Pertemuan 7 : Komplikasi yang bisa terjadi pada persalinan kala I</p> <p>Pertemuan 8 : UTS</p> <p>Pertemuan 9 : Komplikasi yang bisa terjadi pada persalinan kala II</p> <p>Pertemuan 10: Komplikasi yang bisa terjadi pada persalinan kala III</p> <p>Pertemuan 11: Komplikasi yang bisa terjadi pada persalinan kala IV</p> <p>Pertemuan 12: Komplikasi yang bisa terjadi pada bayi baru lahir, bayi dan balita</p> <p>Pertemuan 13: Komplikasi yang bisa terjadi pada masa nifas</p>	

	Pertemuan 14: Sistem rujukan	
	Pertemuan 15: pendokumentasian asuhan kegawatdaruratan kebidanan maternal dan neonatal	
	Pertemuan 16: UAS	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damayanti, Ika Putri, dkk, 2014. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Komprehensif Pada Ibu Bersalin dan Bayi Baru Lahir ed. I. Cet I. Yogyakarta : Deepublish</li> <li>2. Manuaba, IBG, 2012. Ilmu Kebidanan, Penyakit Kandungan, dan Keluarga Berencana Untuk Pendidikan Bidan. EGC. Jakarta.</li> <li>3. Kemenkes RI, 2014. Modul Kegawatdaruratan Obstetric Dan Neonatal Bagi Tenaga Pendidik</li> <li>4. Kenneth. J. Lenovo. (et al) 2012. Obstetric William edisi 21. Jakarta : EGC</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azlina, F.A., 2018. Penggunaan Maternal Emergency Screening sebagai Upaya Deteksi Dini pada Kegawatdaruratan Kehamilan. Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Vol 6 No. 1</li> <li>2. Diflayzer., Syahredi S.A., Nofita E. 2017. Gambaran Faktor Risiko Kegawatdaruratan Obstetri pada Ibu Bersalin yang Masuk di Bagian Obstetri dan Ginekologi RSUD Dr. Rasisin Padang Tahun 2014</li> <li>3. Istiqomah D dan Saputri Nurwinda. 2019. Pendidikan Kesehatan Tanda Bahaya Bayi Baru Lahir Sebagai Upaya Pencegahan Morbiditas dan Mortalitas Pada Bayi Baru Lahir. Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik Vol 2 No. 1 E ISSN:2655-1446</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Video, PPT	Laptop, LCD, Papan tulis, Phantom
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<b>Yayuk Eliyana, M.Keb    Laila Imroatu Zulaikha</b> NIDN. 0718088801      NIDN. 0712048801	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Kebidanan Kehamilan</li> <li>2. Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir</li> <li>3. Asuhan Nifas dan Menyusui</li> </ol>	

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan/atau istilah lain yang setara (sub-CP-MK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1 dan 2	Memahami konsep dasar <i>basic life support</i> dan memahami konsep penanganan awal	Memahami dasar-dasar Pertolongan Pertama Gawat	Ceramah Tanya Jawab	TM : [4x50"]	Mahasiswa membuat makalah tentang dasar	Tes tulis dan portofolio	UTS dan UAS, Tugas	5%

kegawatdaruratan neonatal	maternal	Darurat sebagai landasan untuk diterapkan pada asuhan kebidanan pada Kegawatdaruratan maternal dan neonatal		PT : [4x60"]  PM : [4x60"]  Praktikum: 4x [4x170"]	Pertolongan Pertama Gawat Darurat sebagai landasan untuk diterapkan pada asuhan kebidanan pada Kegawatdaruratan maternal dan neonatal			
		Memahami Triage sebagai landasan untuk diterapkan pada asuhan kebidanan pada Kegawatdaruratan maternal dan neonatal	CTJ, diskusi, Studi Kasus		Mahasiswa belajar mengenai Triage di Unit Gawat darurat	Tes tulis dan portofolio	UTS dan UAS, Tugas	5%
		Memahami Primary Survey sebagai landasan untuk diterapkan pada asuhan kebidanan pada Kegawatdaruratan maternal dan neonatal	CTJ, diskusi, Studi Kasus		Mahasiswa belajar mengenai Primary Survey di Unit Gawat darurat	Tes tulis dan portofolio	UTS dan UAS, Tugas	5%
		Memahami Transportasi sebagai landasan untuk diterapkan pada asuhan kebidanan pada Kegawatdaruratan maternal dan neonatal	CTJ, diskusi, Studi Kasus		Mahasiswa belajar mengenai Transportasi di Unit Gawat darurat	Tes tulis dan portofolio	UTS dan UAS, Tugas	5%
		Memahami ABC sebagai landasan untuk diterapkan pada asuhan	CTJ, diskusi, Studi Kasus		Mahasiswa membuat studi kasus terkait gawat darurat maternal	Tes tulis dan portofolio	UTS dan UAS, Tugas	5%

		kebidanan pada Kegawatdaruratan maternal dan neonatal			dan neonatal			
3	Mampu mendeteksi dini komplikasi yang bisa terjadi pada Kehamilan	<p>1. Menjelaskan asuhan kegawatdaruratan pada kehamilan TM I dan TM II:</p> <p>a. Abortus</p> <p>b. KET</p> <p>c. Molahidatidosa</p> <p>d. Anemia Kehamilan</p> <p>e. Hyperemesis gravidarum</p>	CTJ, diskusi, Studi Kasus	<p>TM :4x [4x50"]</p> <p>PT :4x [4x60"]</p> <p>PM :4x [4x60"]</p>	Membuat asuhan kebidanan pada kasus terkat	Tes tulis dan portofolio	UTS dan UAS, Tugas	10%
4,5		<p>1. Menjelaskan asuhan kegawatdaruratan pada kehamilan TM III:</p> <p>a. Kehamilan dengan hipertensi:Hipertensi esensial, Hipertensi karena kehamilan, Preeklampsia, Eklampsia</p> <p>b. Perdarahan antepartum: Solusio plasenta, Plasenta previa, Inversio velamentosa, Ruptura sinus marginalis, Plasenta sirkumvalata</p> <p>c. Kelainan dalam</p>	CTJ, diskusi, Studi Kasus	<p>TM : 2x [2x50"]</p> <p>PT :2x [2x60"]</p> <p>PM : 2x [2x60"]</p> <p>Praktikum: 2x [2x170"]</p>	Membuat asuhan kebidanan pada kasus terkat	Tes tulis dan portofolio	UTS dan UAS, Tugas, uji praktik	10%

		<p>lamanya kehamilan: Prematur, Postmatur, IUFD</p> <p>d. Kehamilan ganda</p> <p>e. Kelainan air ketuban: KPSW (Ketuban pecah sebelum waktunya), Polihidramnion.</p> <p>f. Kelainan letak: Letak sungsang dan letak lintang</p> <p>g. Kehamilan disertai penyakit: diabetes mellitus, jantung, sistem pernafsaan, sistem pencernaan, sistem hematology, sistem perkemihan</p> <p>h. Kehamilan dengan infeksi: rubella, hepatitis</p> <p>i. Kehamilan dengan PMS: gonore/ syphilis, HIV/ AIDS</p> <p>j. Kehamilan dengan penyakit gangguan jiwa: depresi, psikosa</p>						
6,7	Mampu mendeteksi dini komplikasi yang bisa terjadi pada masa persalinan	Menjelaskan asuhan kegawatdaruratan pada persalinan kala I dan II:	CTJ, diskusi, Studi Kasus, Praktik di Laboratorium	TM : 2x [2x50"]  PT :2x	Mahasiswa mendemonstrasikan perasat terkait	Langkah-langkah perasat dinilai menggunakan	UTS, UAS, Uji Praktik	5%

		<p>a. Kelainan presentasi dan posisi: puncak kepala, dahi, muka, persisten oksipito posterior</p> <p>b. Distosia: distosia kelainan alat kandungan, distosia kelainan jalan lahir, distosia kelainan janin, distosia tenaga</p>		<p>[2x60"]</p> <p>PM : 2x [2x60"]</p> <p>Praktikum: 2x [2x170"]</p>		ceklist		
8,9		<p>Menjelaskan asuhan kegawatdaruratan pada persalinan kala III dan IV:</p> <p>a. Penyulit kala III persalinan</p> <p>b. Atonia uteri</p> <p>c. Retensio plasenta</p> <p>d. Emboli air ketuban</p> <p>e. Robekan jalan lahir</p> <p>f. Inversio uteri</p> <p>g. Perdarahan kala IV</p> <p>h. Syok obstetrik</p>	CTJ, diskusi, Studi Kasus, Praktik di Laboratorium	<p>TM : 2x [2x50"]</p> <p>PT :2x [2x60"]</p> <p>PM : 2x [2x60"]</p> <p>Praktikum: 2x [2x170"]</p>	Mahasiswa mendemonstrasikan perasat terkait	Langkah-langkah perasat dinilai menggunakan ceklist	UTS, UAS, Uji Praktik	5%
10	Mampu mendeteksi dini komplikasi yang bisa terjadi pada masa nifas	<p>Menjelaskan asuhan kegawat daruratan pada masa nifas:</p> <p>a. Infeksi nifas: endometritis, peritonitis, bendungan ASI, infeksi payudara, tromboplebitis, luka perineum</p>	CTJ, diskusi, Studi Kasus	<p>TM : 4x [4x50"]</p> <p>PT :4x [4x60"]</p> <p>PM : 4x [4x60"]</p>	Membuat asuhan kebidanan pada kasus terkat	Tes tulis dan portofolio	UTS dan UAS, Tugas	10%

11	Mampu mendeteksi dini komplikasi yang bisa terjadi bayi baru lahir, bayi dan balita	Menjelaskan asuhan kegawatdaruratan neonatus pada kasus: a. Asfiksia b. BBLR c. prematur	CTJ, diskusi, Studi Kasus, Praktik di Laboratorium	TM : 4x [4x50"]  PT : 4x [4x60"]  PM : 4x [4x60"]  Praktikum: 4x [4x170"]	Mahasiswa mendemonstrasikan perasat terkait	Langkah-langkah perasat dinilai menggunakan ceklist	Uji Praktek	10%
12		d. hipotermi e. hipertermi f. hiperbilirubin	CTJ, diskusi, Studi Kasus, Praktik di Laboratorium	TM : 4x [4x50"]  PT : 4x [4x60"]  PM : 4x [4x60"]  Praktikum: 4x [4x170"]	Mahasiswa mendemonstrasikan perasat terkait	Langkah-langkah perasat dinilai menggunakan ceklist	Uji Praktek	10%
13		g. gawat janin h. IUGR i. IUFD	CTJ, diskusi, Studi Kasus, Praktik di Laboratorium	TM : 4x [4x50"]  PT : 4x [4x60"]  PM : 4x [4x60"]  Praktikum: 4x [4x170"]	Mahasiswa mendemonstrasikan perasat terkait	Langkah-langkah perasat dinilai menggunakan ceklist	Uji Praktek	10%
14	Memahami Sistem Rujukan	1. Menjelaskan	CTJ, diskusi,	TM : 4x	Membuat studi	Tes tulis dan	UTS dan	5%



		prinsip rujukan 2. Menjelaskan jenis rujukan 3. Menjelaskan persiapan rujukan	Studi Kasus	[4x50"]  PT :4x [4x60"]  PM :4x [4x60"]	kasus terkait	portofolio	UAS, Tugas	
--	--	---	-------------	---	---------------	------------	------------	--