



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.4141/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017 (Pend. Bahasa Inggris)

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.2224/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018 (Pend. Fisika)

STATUS TERAKREDITASI SK BAN-PT RI No. 3471/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019 (Pend. Biologi)

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.6597/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020(PG-PAUD)

Alamat : Komplek Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan 69351 web.uim.ac.id. e-mail. fkipuim.ac.id

## SURAT TUGAS

Nomor : 013/FKIP.UIM/SP.C/2/2023

1. Dasar : Pernyataan kesediaan Saudara untuk menjadi Dosen
2. Lembaga yang memberi tugas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan
3. Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
4. Nama yang diberi tugas : **Dewi Pusparini, S.Pd, M.Pd.**
5. Alamat : Pamekasan
6. Mata Kuliah yang diampu : Pendidikan Kewarganegaraan (2 SKS)  
ISBD (2 SKS)  
Kewirausahaan (2 SKS)  
Perlindungan Anak (2 SKS)
7. Tugas tersebut berlaku dalam : Semester Genap TA 2022/2023
8. Keterangan : Kepada yang bersangkutan diberi honorium sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Pamekasan, 3 Februari 2023

*Dekan*



**SUPRIANTO, S.Pd., M.Si.**

*NIDN 0707078302*

*Tembusan :*

1. Kepada yang terhormat Yayasan Universitas Islam Madura Pamekasan.
2. Kepada yang terhormat Pembantu Rektor I Universitas Islam Madura Pamekasan.
3. Kepada yang terhormat Kepala BAAK Universitas Islam Madura Pamekasan.
4. Kepada yang terhormat Kepala BAUK Universitas Islam Madura Pamekasan.
5. Arsip.



**JADWAL PERKULIHAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ENDIDIKAN ANAK USIA DINI ( PG-PAUD )**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA PAMEKASAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

**SEMESTER II (DUA)**

No	Hari	Jam	Ruang	Kode Matakuliah	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pembina
1	Senin	V-VI	R. I	MKI 002	Pendidikan Aswaja	2	Moh. Subhan, M.Pd
2	Senin	X-XI	R. I	MKB 4103	Belajar dan pembelajaran	2	Maimun Sumo, M.Pd
3	Selasa	I-II	R. I	MKI 004	Bahasa Inggris	2	Ina Daril Hanna, M.Pd
4	Selasa	V-VI	R. I	MKDP 006	Dasar-Dasar Matematika Untuk AUD	2	Norma Gupita, M.Pd.
5	Kamis	I-II	R. I	MKDP 008	Pengemb Nilai agama dan Moral AUD	2	Siti Farida, M.Pd.I
6	Kamis	III-IV	R. I	MKDP 009	Perkembangan Fisik Motorik	2	Musayyadah, M.Pd(Raden Agustin Purnamasari)
7	Kamis	VIII-IX	R. I	MKN 003	Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	2	Dewi Pusparini, M.Pd
8	Sabtu	I-II	R. I	MKB 4102	Perkembangan Peserta Didik	2	Medi Yana, M.Pd
9	Sabtu	V-VI	R. I	MKDP 010	Perkembangan kognitif	2	Musayyadah, M.Pd
10	Sabtu	VIII-IX	R. I	MKDP 007	Konsep dasar Bahasa dan literasi AUD	2	Yuniatari, M.Pd
11	Sabtu	X-XI	R. I	MKI 005	Filsafat Umum	2	Drs. Abdul Munib, M.H
<b>Jumlah SKS Semester</b>						<b>22</b>	

Pamekasan, 24 Januari 2023  
Kaprod PG-PAUD

Musayyadah, S.Pd.I., M.Pd

**Keterangan :**

JAM	WAKTU	JAM	WAKTU
I	07.00-07.50	VII	12.00-12.50
II	07.50-08.40	VIII	12.50-13.40
III	08.40-09.30	IX	13.40-14.30
IV	09.30-10.20	X	14.30-15.20
V	10.20-11.10	XI	15.20-16.10
VI	11.10-12.00	XII	16.10-17.00



**JADWAL PERKULIHAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ENDIDIKAN ANAK USIA DINI ( PG-PAUD )**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA PAMEKASAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

**SEMESTER IV (EMPAT) A**

No	Hari	Jam	Ruang	Kode Matakuliah	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pembina
1	Senin	III-IV	R. I	PAUDMKK4008	Program Pelibatan Orangtua & Masyarakat	2	Medi Yana, M.Pd
2	Senin	V-VI	R. I	PAUDMBB4302	ISBD	2	Dewi Pusparini, S.Pd., M.Pd
3	Senin	VIII-IX	R. I	PAUDMKK4213	Met. Pengemb. Perilaku & kemamp. dasar AUD	2	Siti Farida , M.Pd.I
4	Selasa	III-IV	R. I	PAUDMKK4210	Metode Pengemb. Fisik Motorik PAUD	2	Musayyadah, M.Pd
5	Selasa	VIII-IX	R. I	PAUDMKK4240	Perlindungan Anak	2	Dewi Pusparini, S.Pd., M.Pd
6	Kamis	I-II	R. I	PAUDMKK4212	Metodologi Penelitian PAUD	2	Norma Gupita, M.Pd.
7	Kamis	V-VI	R. I	PAUDMPB4403	Interpreneur (Kewirausahaan)	2	Dewi Pusparini, S.Pd., M.Pd
8	Kamis	VIII-IX	R. I	PAUDMPK4212	Metodelogi Pengembangan Kognitif AUD	2	Norma Gupita, M.Pd.
9	Sabtu	I-II	R. I	PAUDMKK4211	Manajemen Pendidikan AUD	2	Yuniatari,M.Pd
10	Sabtu	V-VI	R. I	PAUDMKK4241	Pendidikan Bahasa Arab Untuk AUD	2	Musayyadah, M.Pd
11	Sabtu	III-IV	R. I	PAUDMKK4214	Metode Pengembangan Keterampilan AUD	2	Medi Yana, M.Pd
<b>Jumlah SKS Semester</b>						<b>22</b>	

**SEMESTER IV (EMPAT) B**

No	Hari	Jam	Ruang	Kode Matakuliah	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pembina
1	Senin	I-II	R. II	PAUDMKK4240	Perlindungan Anak	2	Dewi Pusparini, S.Pd., M.Pd
2	Senin	III-IV	R. II	PAUDMKK4213	Met. Pengemb. Perilaku & kemamp. dasar AUD	2	Siti Farida , M.Pd.I
3	Senin	VIII-IX	R. II	PAUDMPB4403	Interpreneur (Kewirausahaan)	2	Dewi Pusparini, S.Pd., M.Pd
4	Selasa	I-II	R. II	PAUDMBB4302	ISBD	2	Dewi Pusparini, S.Pd., M.Pd
5	Selasa	III-IV	R. II	PAUDMKK4212	Metodologi Penelitian PAUD	2	Norma Gupita, M.Pd.
6	Selasa	V-VI	R. II	PAUDMPK4241	Pendidikan Bahasa Arab Untuk AUD	2	Musayyadah, M.Pd
7	Selasa	VIII-IX	R. II	PAUDMPK4212	Metodelogi Pengembangan Kognitif AUD	2	Norma Gupita, M.Pd.
8	Rabu	I-II	R. II	PAUDMKK4210	Metode Pengemb. Fisik Motorik PAUD	2	Musayyadah, M.Pd
9	Rabu	V-VI	R. II	PAUDMKK4214	Metode Pengembangan Keterampilan AUD	2	Medi Yana, M.Pd
10	Jum'at	III-IV	R. II	PAUDMKK4211	Manajemen Pendidikan AUD	2	Yuniatari, M.Pd
11	Jum'at	V-VI	R. II	PAUDMKK4008	Program Pelibatan Orangtua & Masyarakat	2	Medi Yana, M.Pd
<b>Jumlah SKS Semester</b>						<b>22</b>	

**SEMESTER VI (ENAM)**

No	Hari	Jam	Ruang	Kode Matakuliah	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pembina
1	Rabu	III-IV	R. I	PAUDMPB4405	Pendidikan TPA/KB	2	Norma Gupita, M.Pd (Durriyatul Millah, M.Pd)
2	Rabu	V-VI	R. II	PAUDMKK4229	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	2	Musayyadah, M.Pd
3	Rabu	VIII-IX	R. I	PAUDMKK4225	Metode Pengemb. Moral & Nilai2 Agama	2	Hj. Sulistyawati, S.Ag., M.M
4	Kamis	III-IV	R. I	PAUDMKK4223	Pembaharuan Pendidikan AUD	2	Norma Gupita, M.Pd
5	Kamis	V-VI	R. II	PAUDMKB4109	Pagelaran Karya	2	Siti Farida , M.Pd.I
6	Jum'at	III-IV	R. I	PAUDMKK4226	Strategi Kegiatan Pengemb.AUD	2	Medi Yana, M.Pd
7	Jum'at	V-VI	R. II	PAUDMKK4227	Analisis Kegiatan Pengembangan AUD	2	Yuniatari, M.Pd
8	Jum'at	VIII-IX	R. II	PAUDMKK4228	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	2	Norma Gupita, M.Pd (Diana Vidya Fakhriyani, M.Psi.)
9	Sabtu	III-IV	R. II	PAUDMKK4224	Metode. Pengemb. Sosial Emosional AUD	2	Siti farida, M.Pd
10	Sabtu	V-VI	R. II	PAUDMPB4406	Microteaching	2	Siti Farida , M.Pd.I
11	-----	-----	-----	PAUDMBB4303	KKN	2	Team
<b>Jumlah SKS Semester</b>						<b>22</b>	

No	Hari	Jam	Ruang	Kode Mata Kuliah	Mata kuliah	SKS	Dosen Pembina
1	Senin				Skripsi		

Pamekasan, 24 Januari 2023  
 Kaprodi PG-PAUD

Musayyadah, S.Pd.I, M.Pd

**Keterangan :**

JAM	WAKTU	JAM	WAKTU
I	07.00-07.50	VII	12.00-12.50
II	07.50-08.40	VIII	12.50-13.40
III	08.40-09.30	IX	13.40-14.30
IV	09.30-10.20	X	14.30-15.20
V	10.20-11.10	XI	15.20-16.10
VI	11.10-12.00	XII	16.10-17.00



**Yayasan Universitas Islam Madura**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)**

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. [official@uim.ac.id](mailto:official@uim.ac.id)

**REKAP KEHADIRAN MAHASISWA**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023 GENAP**

Program Studi : S1 Pendidikan Anak Usia Dini  
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 4  
Mata Kuliah : PAUD4240 - PERLINDUNGAN ANAK - SKS: 2  
Dosen Pengajar : DEWI PUSPARINI, M.Pd  
Ruang / Kelas / Waktu : R-2PAUD / PD21B / Selasa, 12:50 s.d 13:50

No.	NIM/NPM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN																JUMLAH				Total (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Hadir	Sakit	Izin	Alpha	
			TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UTS	TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UAS					
			01/02	08/02	15/02	22/02	01/03	08/03	15/03	22/03	29/03	05/04	12/04	19/04	26/04	03/05	10/05	17/05					
1	2020050400009	MUTMAINNAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
2	2021050400002	PUTRIYATUS SANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
3	2021050400006	KHOIRUN NISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
4	2021050400008	DWI RAMADHANIYA RIRIYANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
5	2021050400009	MUMTIK HALAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
6	2021050400010	ST. HOTIATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
7	2021050400012	MAULIDATUR ROBIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
8	2021050400015	UMMU KHULSUM	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
9	2021050400018	PAUZAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
10	2021050400022	FAIDATUL LAILI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
11	2021050400023	BUSANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
12	2021050400024	AINI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
13	2021050400035	VINA MUFARROHAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
14	2021050400036	ANANDA NOER AFILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
15	2021050400047	MASRUROH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100

**PERHATIAN !** Bila nama Anda tidak tercantum didalam list absen ini segera melapor pada Admin Program Studi Anda masing-masing. Jangan menambahkan secara manual karena berakibat absen/nilai Anda tidak dapat dientri kedalam sistem

**Keterangan:**

Jenis Pertemuan:

**TM** : *Tatap Muka*

**UTS** : *Ujian Tengah Semester (UTS)*

**UAS** : *Ujian Akhir Semester (UAS)*

Paraf Kehadiran:

**H** : *Hadir*

**S** : *Sakit*

**I** : *Izin*

**A** : *Alpha / Tanpa Keterangan*



Pamekasan, 11 Juli 2023  
Paraf Dosen Pengajar

  
(DEWI PUSPARINI, M.Pd)  
NIDN: 0710109002



**Yayasan Universitas Islam Madura**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)**


Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351  
Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. [official@uim.ac.id](mailto:official@uim.ac.id)

**DAFTAR NILAI MAHASISWA**

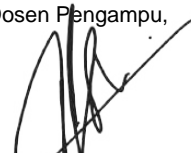
**Mata Kuliah** : PAUD4240 - PERLINDUNGAN ANAK - SKS: 2  
**Dsn. Pengampu** : DEWI PUSPARINI, M.Pd  
**Ruang / Kelas** : R-2PAUD / PD21B

**Program Studi** : S1 Pendidikan Anak Usia Dini  
**Thn. Akademik** : 2022/2023 Genap  
**Semester** : Semester 4

No.	NIM/NPM	Nama Mahasiswa	Komponen Penilaian				PENILAIAN			
			Absensi (15%)	Tugas (15%)	UTS (30%)	UAS (40%)	N. Akhir	N. Huruf	N. Indek	SKS * N. Idx
1	2020050400009	MUTMAINNAH	100	88	88	88	90	A	3.75	7.50
2	2021050400002	PUTRIYATUS SANI	100	88	90	90	92	A	3.75	7.50
3	2021050400006	KHOIRUN NISA	100	90	90	90	92	A	3.75	7.50
4	2021050400008	DWI RAMADHANIYA RIRIYANTI	100	90	88	88	91	A	3.75	7.50
5	2021050400009	MUMTIK HALAWATI	100	88	88	88	90	A	3.75	7.50
6	2021050400010	ST. HOTIATI	100	88	88	88	90	A	3.75	7.50
7	2021050400012	MAULIDATUR ROBIAH	100	88	87	87	90	A	3.75	7.50
8	2021050400015	UMMU KHULSUM	100	88	88	88	90	A	3.75	7.50
9	2021050400018	PAUZH	100	89	88	88	90	A	3.75	7.50
10	2021050400022	FAIDATUL LAILI	100	88	89	89	91	A	3.75	7.50
11	2021050400023	BUSANA	100	89	89	90	92	A	3.75	7.50
12	2021050400024	AINI	100	90	88	88	91	A	3.75	7.50
13	2021050400035	VINA MUFARROHAH	100	88	88	90	91	A	3.75	7.50
14	2021050400036	ANANDA NOER AFILAH	100	88	88	88	90	A	3.75	7.50
15	2021050400047	MASRUOH	100	88	89	89	91	A	3.75	7.50

Mengetahui  
**KAPRODI**  
S1 Pendidikan Anak Usia Dini  
  
**MUSAYYADA S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0710109002

Pamekasan, 11 Juli 2023  
Dosen Pengampu,

  
**DEWI PUSPARINI, M.Pd**  
NIDN: 0710109002



**YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**

**SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002**

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : [info@uim.ac.id](mailto:info@uim.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perlindungan Anak			2	IV (empat)	26 Januari 2023
<b>OTORISASI</b> Warek I	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka.Prodi.PAUD</b>	
<u>Halimatus Sakdivah, SE.,MSi</u> NIDN. 0016107502					

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)
	Capaian pembelajaran lulusan yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini, yang bisa terdiri dari unsur (1) sikap, (2) ketrampilan umum, (3) ketrampilan khusus, (4) pengetahuan dan (5) tanggung jawab/hak, serta (6) hard skills dan soft skills (intrapersonal skills dan interpersonal skills).
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>
	Mahasiswa dapat Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dan Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Menguasai konsep teoretik tentang: a. Ciri, struktur, dan teori hukum tentang kajian penegakan hukum yang digunakan dalam kajian Hukum Pidana, b. Sumber, asas/prinsip dan norma hukum dalam mata kuliah hukum pidana.
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya

	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoritis dan hukum positif tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum
	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang hukum dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik
	Mampu mengambil keputusan secara tepat, akademik, mandiri, berintegritas dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan masalah atau kasus hukum

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, tujuan mempelajari HPPA, sumber-sumber hukum terkait HPPA, pengertian anak dari berbagai peraturan perundang-undangan, hak-hak anak dalam berbagai instrumen nasional dan internasional, pertanggungjawaban pidana terhadap anak, perlindungan anak dalam berbagai peraturan perundang-undangan, hukum acara pidana terhadap anak, pengaturan tentang diversi dan pemidanaan terhadap anak.
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	Kontrak kuliah dan SAP Setelah mempelajari mata kuliah ini, maka mahasiswa diharapkan mampu mengkualifikasikan kebijakan perlindungan anak sebagai pelaku tindak pidana, korban tindak pidana dan saksi, mampu membedakan hukum pidana materil dan formil yang berlaku bagi anak dan bagi orang dewasa (lex specialis), mampu menyelesaikan kasus-kasus tindak pidana yang dilakukan oleh anak dengan berdiskusi secara berkelompok, Mampu berargumentasi hukum terhadap persoalan-persoalan hukum pidana perlindungan anak



## Daftar Referensi

Arif Gosita, 1984, Masalah Perlindungan Anak, Akademika Pressindo, Jakarta.  
Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta.  
Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang.  
Maidi Gultom, 2010. Perlindungan Hukum Terhadap Anak, Refika Aditama, Bandung.  
Marlina, 2009, Peradilan Pidana Anak di Indonesia, Refika Aditama, Bandung.  
Maulana Hasan Wadong, 2000. Pengantar Advokasi dan Hukum Perlindungan Anak, Grafindo, Jakarta  
Nasir Djamil, 2013. Anak Bukan Untuk Dihukum, Sinar Grafika, Jakarta.  
Wagiati Soetodjo, 2005. Hukum Pidana Anak, Refika Aditama, Bandung  
Undang-Undang No 1 Tahun 1946 tentang Peraturan Hukum Pidana  
Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1981 tentang Hukum Acara Pidana

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Power point, Modul.	Proyector/ LCD, Laptop
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dewi Pusparini, M.Pd.	
<b>Matakuliah prasyarat</b>		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	5	6	(7)	(8)	(9)
1	Adanya komitmen dan kesepakatan terhadap kontrak belajar.  Mampu menguraikan Dasardasar Hukum Pidana baik materil Dan Formil sebagai Prasyarat mata Kuliah ini	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> <li>• Deskripsi Mata kuliah dan relevansi dengan mata kuliah prasyarat</li> <li>• Rencana Pembelajaran</li> </ul>	Kuliah interaktif Umpan balik Penelusuran literature	2 x 50 Menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	Keaktifan Kemampuan mengingat dan menjelaskan materi mata kuliah prasyarat	Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Dasar-dasar hukum pidana	2,5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjabarkan pengertian, ruang lingkup, tujuan dan sumber-sumber hokum pidana perlindungan anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian HPPA</li> <li>2. Ruang Lingkup HPPA</li> <li>3. Tujuan Mempelajari HPPA</li> <li>4. Sumber-Sumber Hukum</li> <li>5. terkait HPPA</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ice Breakin</li> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• Penelusuran literatu</li> </ul>	2 x 50 Menit	Tugas makalah, presntasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta Kemahiran dalam memaparkan materi	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%

3	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengkorelasikan pengertian anak dalam berbagai peraturan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Anak menurut UU 39 Tahun 1999</li> <li>2. Pengertian Anak Menurut Convention on the Rights of the Child (Adopted by the General Assembly of the United State on 20 November 1989)</li> <li>3. Pengertian Anak Menurut UU No.21 Tahun 2007</li> <li>4. Pengertian Anak Menurut UU No.4 tahun 1979</li> <li>5. Pengertian Anak Menurut UU No.15 tahun 2003 UU No.13 tahun 2003</li> <li>6. Pengertian Anak Menurut UU No.1 tahun 1974</li> <li>7. Pengertian Anak Menurut UU No.23 Tahun 2002</li> <li>8. Pengertian Anak Menurut UU No.11 tahun 2012</li> <li>9. Pengertian Anak Menurut UU No.35 tahun 2014</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah interaktif</li> <li>2. Penelusuran Peraturan Perundang-undangan</li> <li>3. Diskusi kelas</li> </ol>		Menyimak, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan uraian pengertian anak dalam berbagai peraturan-perundang-undangan</li> <li>2. Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat</li> </ol>	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
---	---	---	---	--	--	--	--	------

4	Mahasiswa mampu membandingkan hak-hak anak dalam instrumen nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hak-hak anak dalam instrumen nasional</li> <li>Hak-hak anak dalam instrumen internasional</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah interaktif</li> <li>Tugas Kajian Perundang-undangan</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul>	2 x 50 Menit	Tugas makalah, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian uraian hak-hak anak dalam berbagai instrumen nasional dan internasional</li> <li>Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat</li> <li>Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</li> </ul>	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
5	Mahasiswa mampu membedakan dan mendiskusikan beberapa teori pertanggungjawaban pidana	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teori pertanggungjawaban pidana</li> <li>Pertanggungjawaban pidana terhadap anak</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah interaktif</li> <li>Tugas Kajian Pustaka</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul>	2 x 50 Menit	Tugas makalah, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan uraian pertanggungjawaban pidana terhadap anak serta Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat</li> <li>Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</li> </ul>	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
6	Mahasiswa mampu mengkualifikasi dan menganalisis bentuk-dan unsur delik di dalam UU No.23 Tahun 2002	Bentuk-bentuk delik dalam UU No.23 tahun 2002	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah interaktif</li> <li>Tugas Kajian Perundang-undangan</li> <li>Diskusi Kelompok</li> </ol>	2 x 50 Menit	Tugas makalah, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan uraian dan analisis bentuk-bentuk delik di dalam UU No.23 tahun 2002</li> <li>Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat</li> <li>Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi</li> </ul>	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%

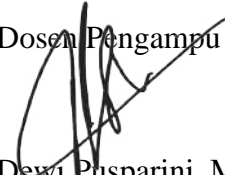
7	Mahasiswa mampu mengkualifikasi dan menganalisis bentuk dan unsur delik di dalam UU No.35 tahun 2014	Bentuk-bentuk delik di dalam UU No.35 tahun 2014	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi Kelompok	2 x 50 Menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	kemampuan memahami dan menjelaskan ide dan Peluang Kewirausahaan	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							10%
9	Mahasiswa mampu Menganalisis Perlindungan Anak Dalam UU Pengadilan Anak Dalam UU Pengadilan HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000)	Perlindungan Anak Dalam UU Pengadilan HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000)	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan	2 x 50 Menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	Kemampuan menganalisis Perlindungan Anak Dalam UU Pengadilan HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000) Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO	Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi kelas	2 x 50 Menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan menjawab pertanyaan	Kemampuan menganalisis Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO  Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%

11	Mahasiswa mampu membedakan perlindungan terhadap anak yang berhadapan dengan hukum (anak pelaku, anak korban, anak saksi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anak sebagai pelaku tindak pidana dalam perundang-undangan</li> <li>Anak sebagai korban tindak pidana dalam Perundang-undangan</li> <li>Anak sebagai saksi tindak pidana dalam perundang-undangan</li> </ol>	<p>Kuliah interaktif</p> <p>Tugas Kajian Perundang-undangan</p> <p>Diskusi Kelas</p>	2 x 50 Menit	Presentasi hasil diskusi	<p>Ketepatan analisis perlindungan terhadap anak yang berhadapan dengan hukum</p> <p>Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat Ketepatan waktu</p>	<p>Kelancaran komunikasi, kelengkapan dan ketajaman analisis</p>	2,5%
12	Mahasiswa mampu mengkorelasikan dan menganalisis hukum acara pidana terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana dalam setiap tahapan	<p>Tahap penyidikan perkara anak</p> <p>Tahap penuntutan perkara anak Tahap pemeriksaan di persidangan perkara anak</p>	Presentasi dan diskusi	2 x 50 Menit	Presentasi hasil diskusi	<p>Ketepatan analisis hokum acara pidana terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana</p> <p>Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat</p> <p>Kemampuan berinteraksi dalam diskusi</p>	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis tentang ketentuan mengenai diversi	<p>Pengertian diversi</p> <p>Pengaturan diversi dalam UU No.11 tahun 2012</p> <p>Pengaturan diversi dalam Peraturan MA No 4 tahun 2014</p>	<p>Kuliah interaktif</p> <p>Tugas Kajian Perundang-undangan</p> <p>Diskusi kelas</p>	2 x 50 Menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan menjawab pertanyaan	<p>Ketepatan uraian ketentuan mengenai diversi Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat</p> <p>Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</p>	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%

14	Mahasiswa mampu membedakan tentang ketentuan pemidanaan terhadap anak	Jenis-jenis pidana yang dapat dijatuhkan terhadap anak  Pelaksanaan pidana terhadap anak	Kuliah interaktif Latihan dan umpan balik	2 x 50 Menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan menjawab pertanyaan Quis	Ketepatan uraian mengenai pemidanaan terhadap anak  Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis tentang kasus hukum terkait anak sebagai pelaku dan anak sebagai korban (analisis putusan pengadilan yang melibatkan anak sebagai korban dan pelaku)	Uraian kasus Analisa kasus	Kuliah interaktif Diskusi kelompok Contoh kasus	2 x 50 menit	Presentasi hasil diskusi hasil dari stadikasuk	Ketepatan analisis kasus hukum terkait anak sebagai pelaku dan anak sebagai korban  Kemampuan mengemukakan pendapat  Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							20%

Pamekasan, 26 Januari 2023

Dosen Pengampu

  
Dewi Pusparini, M.Pd



# Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. 234 23 9873237 - E-mail. [official@uim.ac.id](mailto:official@uim.ac.id)

## JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Pendidikan Anak Usia Dini  
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 4  
Mata Kuliah : PAUD4240 - PERLINDUNGAN ANAK - SKS: 2  
Dosen Pengajar : DEWI PUSPARINI, M.Pd  
Ruang / Kelas / Tgl. : R-2PAUD / PD21B / Selasa, 12:50 s.d 13:50

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Adanya komitmen dan kesepakatan terhadap kontrak belajar. Mampu menguraikan Dasardasar Hukum Pidana baik materil Dan Formil sebagai Prasyarat mata Kuliah ini	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang : • Kontrak Perkuliahan • Deskripsi Mata kuliah dan relevansi dengan mata kuliah prasyarat • Rencana Pembelajaran	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maidi Gult	Kuliah interaktif Umpan balik Penelusuran literature	Tatap Muka	01-02-2023
2	2	Mahasiswa mampu memahami dan menjabarkan pengertian,ruang lingkup,tujuan dan sumber-sumber hukum pidana perlindungan anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Pengertian HPPA 2. Ruang Lingkup HPPA 3. Tujuan Mempelajari HPPA 4. Sumber-Sumber Hukum 5. terkait HPPA	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maidi Gult	• Ice Breakin • Kuliah interaktif • Penelusuran literatu	Tatap Muka	08-02-2023
3	3	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengkorelasikan pengertian anak dalam berbagai peraturan perundang- undangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Pengertian Anak menurut UU 39 Tahun 1999 2. Pengertian Anak MenurutConvention on the Rights of the Child (Adopted by the General Assemy of the United State on 20 November 1989) 3. Pengertian Anak MenurutUU No.21 Tahun	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maidi Gult	1. Kuliah interaktif 2. Penelusuran Peraturan Perundang-undangan 3. Diskusi kelas	Tatap Muka	15-02-2023



No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
4	4	Mahasiswa mampu membandingkan hak-hak anak dalam instrumen nasional dan internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Hak-hak anak dalam instrumen nasional 2. instrumen nasional 3. Hak-hak anak dalam instrumen internasional	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	• Kuliah interaktif • Tugas Kajian Perundang-undangan • Diskusi kelas	Tatap Muka	22-02-2023
5	5	Mahasiswa mampu membedakan dan mendiskusikan beberapa teori pertanggungjawaban pidana	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Teori pertanggungjawaban pidana 2. Pertanggungjawaban pidana terhadap anak	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Tugas Kajian Pustaka Diskusi kelas	Tatap Muka	01-03-2023
6	6	Mahasiswa mampu mengkualifikasi dan menganalisis bentuk-dan unsur delik di dalam UU No.23 Tahun 2002	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Bentuk-bentuk delik dalam UU No.23 tahun 2002	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	1. Kuliah interaktif 2. Tugas Kajian Perundang-undangan 3. Diskusi Kelompok	Tatap Muka	08-03-2023
7	7	Mahasiswa mampu mengkualifikasi dan menganalisis bentuk dan unsur delik di dalam UU No.35 tahun 2014	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Bentuk-bentuk delik di dalam UU No.35 tahun 2014	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi Kelompok	Tatap Muka	15-03-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
8	8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, ...		Materi pertemuan kesatu sampai ketujuh	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang.	tes tertulis	Ujian Tengah Semester (UTS)	22-03-2023
9	9	Mahasiswa mampu Menganalisis Perlindungan Anak Dalam UU Pengadilan HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Perlindungan Anak Dalam UU Pengadilan HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000)	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan	Tatap Muka	29-03-2023
10	10	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi kelas	Tatap Muka	05-04-2023
11	11	Mahasiswa mampu membedakan-perbedaan perlindungan terhadap anak yang berhadapan dengan hukum (anak pelaku, anak korban, anak saksi)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Anak sebagai pelaku tindak pidana dalam perundang-undangan 2. Anak sebagai korban tindak pidana dalam PerundangUndangan 3. Anaksebagai saksi tindak pidana dalam perundang-undangan	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi Kelas	Tatap Muka	12-04-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
12	12	Mahasiswa mampu mengkorelasikan dan menganalisis hukum acara pidana terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana dalam setiap tahapan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Tahap penyidikan perkara anak Tahap penuntutan perkara anak Tahap pemeriksaan di persidangan perkara anak	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Presentasi dan diskusi	Tatap Muka	19-04-2023
13	13	Mahasiswa mampu menganalisis tentang ketentuan mengenai diversi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pengertian diversi Pengaturan diversi dalam UU No.11 tahun 2012 Pengaturan diversi dalam Peraturan MA No 4 tahun 2014	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi kelas	Tatap Muka	26-04-2023
14	14	Mahasiswa mampu membedakan tentang ketentuan pembedaan terhadap anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Jenis-jenis pidana yang dapat dijatuhkan terhadap anak Pelaksanaan pidana terhadap anak	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Latihan dan umpan balik	Tatap Muka	03-05-2023
15	15	Mahasiswa mampu menganalisis tentang kasus hukum terkait anak sebagai pelaku dan anak sebagai korban (analisis putusan pengadilan yang melibatkan anak sebagai korban dan pelaku)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Uraian kasus Analisa kasus	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Diskusi kelompok Contoh kasus	Tatap Muka	10-05-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
16	16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, ...		Materi pertemuan kesembilan sampai kelimabelas	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial( 2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang.	tes tertulis	Ujian Akhir Semester (UAS)	17-05-2023



Pamekasan, 11 Juli 2023  
Paraf Dosen Pengajar

(DEWI PUSPARINI, M.Pd)  
NIDN: 0710109002