



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.4141/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017 (Pend. Bahasa Inggris)

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.2224/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018 (Pend. Fisika)

STATUS TERAKREDITASI SK BAN-PT RI No. 3471/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019 (Pend. Biologi)

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.6597/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020(PG-PAUD)

Alamat : Komplek Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan 69351 web.uim.ac.id e-mail. fkipuim.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 013/FKIP.UIM/SP.C/2/2023

1. Dasar : Pernyataan kesediaan Saudara untuk menjadi Dosen
2. Lembaga yang memberi tugas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan
3. Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
4. Nama yang diberi tugas : **Dewi Pusparini, S.Pd, M.Pd.**
5. Alamat : Pamekasan
6. Mata Kuliah yang diampu : Pendidikan Kewarganegaraan (2 SKS)
ISBD (2 SKS)
Kewirausahaan (2 SKS)
Perlindungan Anak (2 SKS)
7. Tugas tersebut berlaku dalam : Semester Genap TA 2022/2023
8. Keterangan : Kepada yang bersangkutan diberi honorium sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Pamekasan, 3 Februari 2023

Dekan



SUPRIANTO, S.Pd., M.Si.

NIDN 0707078302

Tembusan :

1. Kepada yang terhormat Yayasan Universitas Islam Madura Pamekasan.
2. Kepada yang terhormat Pembantu Rektor I Universitas Islam Madura Pamekasan.
3. Kepada yang terhormat Kepala BAAK Universitas Islam Madura Pamekasan.
4. Kepada yang terhormat Kepala BAUK Universitas Islam Madura Pamekasan.
5. Arsip.



JADWAL PERKULIHAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD)
UNIVERSITAS ISLAM MADURA PAMEKASAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022-2023

SEMESTER II (DUA)

No	Hari	Jam	Ruang	Kode Matakuliah	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pembina
1	Senin	V-VI	R. I	MKI 002	Pendidikan Aswaja	2	Moh. Subhan, M.Pd
2	Senin	X-XI	R. I	MKB 4103	Belajar dan pembelajaran	2	Maimun Sumo, M.Pd
3	Selasa	I-II	R. I	MKI 004	Bahasa Inggris	2	Ina Daril Hanna, M.Pd
4	Selasa	V-VI	R. I	MKDP 006	Dasar-Dasar Matematika Untuk AUD	2	Norma Gupita, M.Pd.
5	Kamis	I-II	R. I	MKDP 008	Pengemb Nilai agama dan Moral AUD	2	Siti Farida, M.Pd.I
6	Kamis	III-IV	R. I	MKDP 009	Perkembangan Fisik Motorik	2	Musayyadah, M.Pd(Raden Agustin Purnamasari)
7	Kamis	VIII-IX	R. I	MKN 003	Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	2	Dewi Pusparini, M.Pd
8	Sabtu	I-II	R. I	MKB 4102	Perkembangan Peserta Didik	2	Medi Yana, M.Pd
9	Sabtu	V-VI	R. I	MKDP 010	Perkembangan kognitif	2	Musayyadah, M.Pd
10	Sabtu	VIII-IX	R. I	MKDP 007	Konsep dasar Bahasa dan literasi AUD	2	Yuniatari, M.Pd
11	Sabtu	X-XI	R. I	MKI 005	Filsafat Umum	2	Drs. Abdul Munib, M.H
Jumlah SKS Semester						22	

Pamekasan, 24 Januari 2023
Kaprod PG-PAUD

Musayyadah, S.Pd.I., M.Pd

Keterangan :

JAM	WAKTU	JAM	WAKTU
I	07.00-07.50	VII	12.00-12.50
II	07.50-08.40	VIII	12.50-13.40
III	08.40-09.30	IX	13.40-14.30
IV	09.30-10.20	X	14.30-15.20
V	10.20-11.10	XI	15.20-16.10
VI	11.10-12.00	XII	16.10-17.00



JADWAL PERKULIHAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD)
UNIVERSITAS ISLAM MADURA PAMEKASAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022-2023

SEMESTER IV (EMPAT) A

No	Hari	Jam	Ruang	Kode Matakuliah	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pembina
1	Senin	III-IV	R. I	PAUDMKK4008	Program Pelibatan Orangtua & Masyarakat	2	Medi Yana, M.Pd
2	Senin	V-VI	R. I	PAUDMBB4302	ISBD	2	Dewi Pusparini, S.Pd., M.Pd
3	Senin	VIII-IX	R. I	PAUDMKK4213	Met. Pengemb. Perilaku & kemamp. dasar AUD	2	Siti Farida , M.Pd.I
4	Selasa	III-IV	R. I	PAUDMKK4210	Metode Pengemb. Fisik Motorik PAUD	2	Musayyadah, M.Pd
5	Selasa	VIII-IX	R. I	PAUDMKK4240	Perlindungan Anak	2	Dewi Pusparini, S.Pd., M.Pd
6	Kamis	I-II	R. I	PAUDMKK4212	Metodologi Penelitian PAUD	2	Norma Gupita, M.Pd.
7	Kamis	V-VI	R. I	PAUDMPB4403	<i>Interpreneur</i> (Kewirausahaan)	2	Dewi Pusparini, S.Pd., M.Pd
8	Kamis	VIII-IX	R. I	PAUDMPK4212	Metodelogi Pengembangan Kognitif AUD	2	Norma Gupita, M.Pd.
9	Sabtu	I-II	R. I	PAUDMKK4211	Manajemen Pendidikan AUD	2	Yuniatari,M.Pd
10	Sabtu	V-VI	R. I	PAUDMKK4241	Pendidikan Bahasa Arab Untuk AUD	2	Musayyadah, M.Pd
11	Sabtu	III-IV	R. I	PAUDMKK4214	Metode Pengembangan Keterampilan AUD	2	Medi Yana, M.Pd
Jumlah SKS Semester						22	

SEMESTER IV (EMPAT) B

No	Hari	Jam	Ruang	Kode Matakuliah	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pembina
1	Senin	I-II	R. II	PAUDMKK4240	Perlindungan Anak	2	Dewi Pusparini, S.Pd., M.Pd
2	Senin	III-IV	R. II	PAUDMKK4213	Met. Pengemb. Perilaku & kemamp. dasar AUD	2	Siti Farida , M.Pd.I
3	Senin	VIII-IX	R. II	PAUDMPB4403	<i>Interpreneur</i> (Kewirausahaan)	2	Dewi Pusparini, S.Pd., M.Pd
4	Selasa	I-II	R. II	PAUDMBB4302	ISBD	2	Dewi Pusparini, S.Pd., M.Pd
5	Selasa	III-IV	R. II	PAUDMKK4212	Metodologi Penelitian PAUD	2	Norma Gupita, M.Pd.
6	Selasa	V-VI	R. II	PAUDMPK4241	Pendidikan Bahasa Arab Untuk AUD	2	Musayyadah, M.Pd
7	Selasa	VIII-IX	R. II	PAUDMPK4212	Metodelogi Pengembangan Kognitif AUD	2	Norma Gupita, M.Pd.
8	Rabu	I-II	R. II	PAUDMKK4210	Metode Pengemb. Fisik Motorik PAUD	2	Musayyadah, M.Pd
9	Rabu	V-VI	R. II	PAUDMKK4214	Metode Pengembangan Keterampilan AUD	2	Medi Yana, M.Pd
10	Jum'at	III-IV	R. II	PAUDMKK4211	Manajemen Pendidikan AUD	2	Yuniatari, M.Pd
11	Jum'at	V-VI	R. II	PAUDMKK4008	Program Pelibatan Orangtua & Masyarakat	2	Medi Yana, M.Pd
Jumlah SKS Semester						22	

SEMESTER VI (ENAM)

No	Hari	Jam	Ruang	Kode Matakuliah	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pembina
1	Rabu	III-IV	R. I	PAUDMPB4405	Pendidikan TPA/KB	2	Norma Gupita, M.Pd (Durriyatul Millah, M.Pd)
2	Rabu	V-VI	R. II	PAUDMKK4229	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	2	Musayyadah, M.Pd
3	Rabu	VIII-IX	R. I	PAUDMKK4225	Metode Pengemb. Moral & Nilai2 Agama	2	Hj. Sulistyawati, S.Ag., M.M
4	Kamis	III-IV	R. I	PAUDMKK4223	Pembaharuan Pendidikan AUD	2	Norma Gupita, M.Pd
5	Kamis	V-VI	R. II	PAUDMKB4109	Pagelaran Karya	2	Siti Farida , M.Pd.I
6	Jum'at	III-IV	R. I	PAUDMKK4226	Strategi Kegiatan Pengemb.AUD	2	Medi Yana, M.Pd
7	Jum'at	V-VI	R. II	PAUDMKK4227	Analisis Kegiatan Pengembangan AUD	2	Yuniatari, M.Pd
8	Jum'at	VIII-IX	R. II	PAUDMKK4228	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	2	Norma Gupita, M.Pd (Diana Vidya Fakhriyani, M.Psi.)
9	Sabtu	III-IV	R. II	PAUDMKK4224	Metode. Pengemb. Sosial Emosional AUD	2	Siti farida, M.Pd
10	Sabtu	V-VI	R. II	PAUDMPB4406	<i>Microteaching</i>	2	Siti Farida , M.Pd.I
11	-----	-----	-----	PAUDMBB4303	KKN	2	<i>Team</i>
Jumlah SKS Semester						22	

No	Hari	Jam	Ruang	Kode Mata Kuliah	Mata kuliah	SKS	Dosen Pembina
1	Senin				Skripsi		

Pamekasan, 24 Januari 2023
 Kaprodi PG-PAUD

Musayyadah, S.Pd.I., M.Pd

Keterangan :

JAM	WAKTU	JAM	WAKTU
I	07.00-07.50	VII	12.00-12.50
II	07.50-08.40	VIII	12.50-13.40
III	08.40-09.30	IX	13.40-14.30
IV	09.30-10.20	X	14.30-15.20
V	10.20-11.10	XI	15.20-16.10
VI	11.10-12.00	XII	16.10-17.00



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 GENAP

Program Studi : S1 Pendidikan Anak Usia Dini
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 4
Mata Kuliah : PAUD4240 - PERLINDUNGAN ANAK - SKS: 2
Dosen Pengajar : DEWI PUSPARINI, M.Pd
Ruang / Kelas / Waktu : R-1PAUD / PD21A / Senin, 07:00 s.d 8:40

No.	NIM/NPM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN																JUMLAH				Total (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Hadir	Sakit	Izin	Alpha	
			TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UTS	TM	UAS											
			01/02	08/02	15/02	22/02	01/03	08/03	15/03	22/03	29/03	05/04	12/04	19/04	26/04	03/05	10/05	17/05					
1	2021050400001	ANI FITRIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
2	2021050400004	EKA MAULIDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
3	2021050400005	ANNISATUL HUMAIROH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
4	2021050400007	MINHATUL ILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
5	2021050400016	ROBIATUL ADAWIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
6	2021050400017	DEVI SULISTIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
7	2021050400020	NOER CHOLIS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
8	2021050400021	NAILIS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
9	2021050400025	FAIQOTUL MUAMMAROH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
10	2021050400026	QURROTUL UYUN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
11	2021050400027	FARIDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
12	2021050400028	SITI MUCHLISATUL AMALIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
13	2021050400031	RIFATUL HASANAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
14	2021050400033	KHOZAIMAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
15	2021050400034	HOTIMATUL HOSNA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
16	2021050400038	KHOIRUL FAIZAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100

No.	NIM/NPM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN																JUMLAH				Total (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Hadir	Sakit	Izin	Alpha	
			TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UTS	TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UAS					
01/02	08/02	15/02	22/02	01/03	08/03	15/03	22/03	29/03	05/04	12/04	19/04	26/04	03/05	10/05	17/05								
17	2021050400040	VINA RAHMATIKA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
18	2021050400042	LENY AGUSTIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
19	2021050400044	SYARIF HIDAYATULLAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
20	2021050400046	YULISTIAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100

PERHATIAN ! Bila nama Anda tidak tercantum didalam list absen ini segera melapor pada Admin Program Studi Anda masing-masing. Jangan menambahkan secara manual karena berakibat absen/nilai Anda tidak dapat dientri kedalam sistem

Keterangan:

Jenis Pertemuan:

TM : Tatap Muka

UTS : Ujian Tengah Semester (UTS)

UAS : Ujian Akhir Semester (UAS)

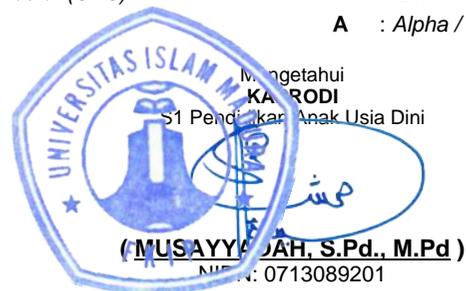
Paraf Kehadiran:

H : Hadir

S : Sakit

I : Izin

A : Alpha / Tanpa Keterangan



Pamekasan, 10 Juli 2023
Paraf Dosen Pengajar


(**DEWI PUSPARINI, M.Pd**)
NIDN: 0710109002



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

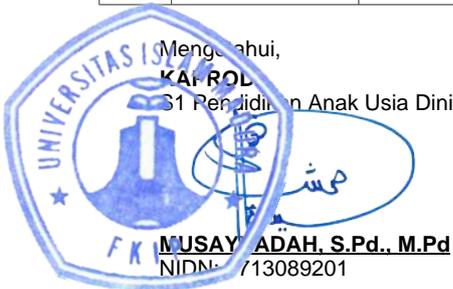
Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351
Telp. 234 23 9873237 - E-mail. official@uim.ac.id

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Mata Kuliah : PAUD4240 - PERLINDUNGAN ANAK - SKS: 2
Dsn. Pengampu : DEWI PUSPARINI, M.Pd
Ruang / Kelas : R-1PAUD / PD21A

Program Studi : S1 Pendidikan Anak Usia Dini
Thn. Akademik : 2022/2023 Genap
Semester : Semester 4

No.	NIM/NPM	Nama Mahasiswa	Komponen Penilaian				PENILAIAN			
			Absensi (15%)	Tugas (15%)	UTS (30%)	UAS (40%)	N. Akhir	N. Huruf	N. Indek	SKS * N. Idx
1	2021050400001	ANI FITRIYAH	100	90	90	90	92	A	3.75	7.50
2	2021050400004	EKA MAULIDA	100	88	89	89	91	A	3.75	7.50
3	2021050400005	ANNISATUL HUMAIROH	100	89	90	89	91	A	3.75	7.50
4	2021050400007	MINHATUL ILAH	100	89	89	89	91	A	3.75	7.50
5	2021050400016	ROBIATUL ADAWIYAH	100	90	88	88	91	A	3.75	7.50
6	2021050400017	DEVI SULISTIANI	100	90	90	88	91	A	3.75	7.50
7	2021050400020	NOER CHOLIS	100	87	85	87	89	A-	3.50	7.00
8	2021050400021	NAILIS	100	90	92	90	93	A	3.75	7.50
9	2021050400025	FAIQOTUL MUAMMAROH	100	90	88	90	91	A	3.75	7.50
10	2021050400026	QURROTUL UYUN	100	88	88	90	91	A	3.75	7.50
11	2021050400027	FARIDA	100	90	88	88	91	A	3.75	7.50
12	2021050400028	SITI MUCHLISATUL AMALIA	100	88	88	88	90	A	3.75	7.50
13	2021050400031	RIFATUL HASANAH	100	88	90	88	91	A	3.75	7.50
14	2021050400033	KHOZAIMAH	100	88	88	88	90	A	3.75	7.50
15	2021050400034	HOTIMATUL HOSNA	100	90	88	88	91	A	3.75	7.50
16	2021050400038	KHOIRUL FAIZAH	100	90	90	90	92	A	3.75	7.50
17	2021050400040	VINA RAHMATIKA	100	90	89	90	92	A	3.75	7.50
18	2021050400042	LENY AGUSTIN	100	90	90	90	92	A	3.75	7.50
19	2021050400044	SYARIF HIDAYATULLAH	100	88	87	87	90	A	3.75	7.50
20	2021050400046	YULISTIAWATI	100	90	89	90	92	A	3.75	7.50



Pamekasan, 10 Juli 2023
Dosen Pengampu,


DEWI PUSPARINI, M.Pd
NIDN: 0710109002



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perlindungan Anak			2	IV (empat)	26 Januari 2023
OTORISASI Warek I	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka.Prodi.PAUD	
<u>Halimatus Sakdivah, SE.,MSi</u> NIDN. 0016107502					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	Capaian pembelajaran lulusan yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini, yang bisa terdiri dari unsur (1) sikap, (2) ketrampilan umum, (3) ketrampilan khusus, (4) pengetahuan dan (5) tanggung jawab/hak, serta (6) hard skills dan soft skills (intrapersonal skills dan interpersonal skills).				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	Mahasiswa dapat Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dan Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	Menguasai konsep teoretik tentang: a. Ciri, struktur, dan teori hukum tentang kajian penegakan hukum yang digunakan dalam kajian Hukum Pidana, b. Sumber, asas/prinsip dan norma hukum dalam mata kuliah hukum pidana.				
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan				
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya				

	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoritis dan hukum positif tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum
	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang hukum dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik
	Mampu mengambil keputusan secara tepat, akademik, mandiri, berintegritas dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan masalah atau kasus hukum

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, tujuan mempelajari HPPA, sumber-sumber hukum terkait HPPA, pengertian anak dari berbagai peraturan perundang-undangan, hak-hak anak dalam berbagai instrumen nasional dan internasional, pertanggungjawaban pidana terhadap anak, perlindungan anak dalam berbagai peraturan perundang-undangan, hukum acara pidana terhadap anak, pengaturan tentang diversi dan pemidanaan terhadap anak.
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Kontrak kuliah dan SAP Setelah mempelajari mata kuliah ini, maka mahasiswa diharapkan mampu mengkualifikasikan kebijakan perlindungan anak sebagai pelaku tindak pidana, korban tindak pidana dan saksi, mampu membedakan hukum pidana materil dan formil yang berlaku bagi anak dan bagi orang dewasa (lex specialis), mampu menyelesaikan kasus-kasus tindak pidana yang dilakukan oleh anak dengan berdiskusi secara berkelompok, Mampu berargumentasi hukum terhadap persoalan-persoalan hukum pidana perlindungan anak

Daftar Referensi

Arif Gosita, 1984, Masalah Perlindungan Anak, Akademia Pressindo, Jakarta.
Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta.
Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang.
Maidi Gultom, 2010. Perlindungan Hukum Terhadap Anak, Refika Aditama, Bandung.
Marlina, 2009, Peradilan Pidana Anak di Indonesia, Refika Aditama, Bandung.
Maulana Hasan Wadong, 2000. Pengantar Advokasi dan Hukum Perlindungan Anak, Grafindo, Jakarta
Nasir Djamil, 2013. Anak Bukan Untuk Dihukum, Sinar Grafika, Jakarta.
Wagiati Soetodjo, 2005. Hukum Pidana Anak, Refika Aditama, Bandung
Undang-Undang No 1 Tahun 1946 tentang Peraturan Hukum Pidana
Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1981 tentang Hukum Acara Pidana

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Power point, Modul.	Proyector/ LCD, Laptop
Nama Dosen Pengampu	Dewi Pusparini, M.Pd.	
Matakuliah prasyarat		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	5	6	(7)	(8)	(9)
1	Adanya komitmen dan kesepakatan terhadap kontrak belajar. Mampu menguraikan Dasardasar Hukum Pidana baik materil Dan Formil sebagai Prasyarat mata Kuliah ini	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Deskripsi Mata kuliah dan relevansi dengan mata kuliah prasyarat • Rencana Pembelajaran 	Kuliah interaktif Umpan balik Penelusuran literature	2 x 50 Menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	Keaktifan Kemampuan mengingat dan menjelaskan materi mata kuliah prasyarat	Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Dasar-dasar hukum pidana	2,5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjabarkan pengertian, ruang lingkup, tujuan dan sumber-sumber hokum pidana perlindungan anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian HPPA 2. Ruang Lingkup HPPA 3. Tujuan Mempelajari HPPA 4. Sumber-Sumber Hukum 5. terkait HPPA 	<ul style="list-style-type: none"> • Ice Breakin • Kuliah interaktif • Penelusuran literatu 	2 x 50 Menit	Tugas makalah, presntasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta Kemahiran dalam memaparkan materi	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%

3	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengkorelasikan pengertian anak dalam berbagai peraturan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Anak menurut UU 39 Tahun 1999 2. Pengertian Anak Menurut Convention on the Rights of the Child (Adopted by the General Assembly of the United State on 20 November 1989) 3. Pengertian Anak Menurut UU No.21 Tahun 2007 4. Pengertian Anak Menurut UU No.4 tahun 1979 5. Pengertian Anak Menurut UU No.15 tahun 2003 UU No.13 tahun 2003 6. Pengertian Anak Menurut UU No.1 tahun 1974 7. Pengertian Anak Menurut UU No.23 Tahun 2002 8. Pengertian Anak Menurut UU No.11 tahun 2012 9. Pengertian Anak Menurut UU No.35 tahun 2014 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah interaktif 2. Penelusuran Peraturan Perundang-undangan 3. Diskusi kelas 		Menyimak, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian pengertian anak dalam berbagai peraturan-perundang-undangan 2. Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat 	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
---	---	---	---	--	--	--	--	------

4	Mahasiswa mampu membandingkan hak-hak anak dalam instrumen nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> Hak-hak anak dalam instrumen nasional Hak-hak anak dalam instrumen internasional 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi kelas 	2 x 50 Menit	Tugas makalah, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian uraian hak-hak anak dalam berbagai instrumen nasional dan internasional Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat Ketepatan waktu mengumpulkan tugas 	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
5	Mahasiswa mampu membedakan dan mendiskusikan beberapa teori pertanggungjawaban pidana	<ol style="list-style-type: none"> Teori pertanggungjawaban pidana Pertanggungjawaban pidana terhadap anak 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah interaktif Tugas Kajian Pustaka Diskusi kelas 	2 x 50 Menit	Tugas makalah, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan uraian pertanggungjawaban pidana terhadap anak serta Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat Ketepatan waktu mengumpulkan tugas 	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
6	Mahasiswa mampu mengkualifikasi dan menganalisis bentuk-dan unsur delik di dalam UU No.23 Tahun 2002	Bentuk-bentuk delik dalam UU No.23 tahun 2002	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi Kelompok 	2 x 50 Menit	Tugas makalah, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan uraian dan analisis bentuk-bentuk delik di dalam UU No.23 tahun 2002 Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi 	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%

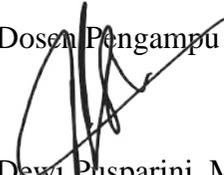
7	Mahasiswa mampu mengkualifikasi dan menganalisis bentuk dan unsur delik di dalam UU No.35 tahun 2014	Bentuk-bentuk delik di dalam UU No.35 tahun 2014	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi Kelompok	2 x 50 Menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	kemampuan memahami dan menjelaskan ide dan Peluang Kewirausahaan	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							10%
9	Mahasiswa mampu Menganalisis Perlindungan Anak Dalam UU Pengadilan Anak Dalam UU Pengadilan HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000)	Perlindungan Anak Dalam UU Pengadilan HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000)	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan	2 x 50 Menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	Kemampuan menganalisis Perlindungan Anak Dalam UU Pengadilan HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000) Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO	Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi kelas	2 x 50 Menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan menjawab pertanyaan	Kemampuan menganalisis Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%

11	Mahasiswa mampu membedakan perlindungan terhadap anak yang berhadapan dengan hukum (anak pelaku, anak korban, anak saksi)	<ol style="list-style-type: none"> Anak sebagai pelaku tindak pidana dalam perundang-undangan Anak sebagai korban tindak pidana dalam Perundang-undangan Anak sebagai saksi tindak pidana dalam perundang-undangan 	<p>Kuliah interaktif</p> <p>Tugas Kajian Perundang-undangan</p> <p>Diskusi Kelas</p>	2 x 50 Menit	Presentasi hasil diskusi	<p>Ketepatan analisis perlindungan terhadap anak yang berhadapan dengan hukum</p> <p>Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat Ketepatan waktu</p>	<p>Kelancaran komunikasi, kelengkapan dan ketajaman analisis</p>	2,5%
12	Mahasiswa mampu mengkorelasikan dan menganalisis hukum acara pidana terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana dalam setiap tahapan	<p>Tahap penyidikan perkara anak</p> <p>Tahap penuntutan perkara anak Tahap pemeriksaan di persidangan perkara anak</p>	Presentasi dan diskusi	2 x 50 Menit	Presentasi hasil diskusi	<p>Ketepatan analisis hokum acara pidana terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana</p> <p>Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat</p> <p>Kemampuan berinteraksi dalam diskusi</p>	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis tentang ketentuan mengenai diversi	<p>Pengertian diversi</p> <p>Pengaturan diversi dalam UU No.11 tahun 2012</p> <p>Pengaturan diversi dalam Peraturan MA No 4 tahun 2014</p>	<p>Kuliah interaktif</p> <p>Tugas Kajian Perundang-undangan</p> <p>Diskusi kelas</p>	2 x 50 Menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan menjawab pertanyaan	<p>Ketepatan uraian ketentuan mengenai diversi Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat</p> <p>Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</p>	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%

14	Mahasiswa mampu membedakan tentang ketentuan pemidanaan terhadap anak	Jenis-jenis pidana yang dapat dijatuhkan terhadap anak Pelaksanaan pidana terhadap anak	Kuliah interaktif Latihan dan umpan balik	2 x 50 Menit	Menyimak, Mendiskusikan, dan menjawab pertanyaan Quis	Ketepatan uraian mengenai pemidanaan terhadap anak Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis tentang kasus hukum terkait anak sebagai pelaku dan anak sebagai korban (analisis putusan pengadilan yang melibatkan anak sebagai korban dan pelaku)	Uraian kasus Analisa kasus	Kuliah interaktif Diskusi kelompok Contoh kasus	2 x 50 menit	Presentasi hasil diskusi hasil dari stadikasuk	Ketepatan analisis kasus hukum terkait anak sebagai pelaku dan anak sebagai korban Kemampuan mengemukakan pendapat Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi	Presentasi aktif, dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat	2,5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							20%

Pamekasan, 26 Januari 2023

Dosen Pengampu


Dewi Pusparini, M.Pd



Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. 234 23 9873237 - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Pendidikan Anak Usia Dini
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 4
Mata Kuliah : PAUD4240 - PERLINDUNGAN ANAK - SKS: 2
Dosen Pengajar : DEWI PUSPARINI, M.Pd
Ruang / Kelas / Tgl. : R-1PAUD / PD21A / Senin, 07:00 s.d 8:40

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Adanya komitmen dan kesepakatan terhadap kontrak belajar. Mampu menguraikan Dasardasar Hukum Pidana baik materil Dan Formil sebagai Prasyarat mata Kuliah ini	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang : • Kontrak Perkuliahan • Deskripsi Mata kuliah dan • relevansi dengan mata kuliah prasyarat • Rencana Pembelajaran	Arif Gosita, 1984, Masalah Perlindungan Anak, Akademika Pressindo, Jakarta. Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penan	Kuliah interaktif Umpan balik Penelusuran literature	Tatap Muka	01-02-2023
2	2	Mahasiswa mampu memahami dan menjabarkan pengertian,ruang lingkup,tujuan dan sumber-sumber hukum pidana perlindungan anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Pengertian HPPA 2. Ruang Lingkup HPPA 3. Tujuan Mempelajari HPPA 4. Sumber-Sumber Hukum 5. terkait HPPA	Arif Gosita, 1984, Masalah Perlindungan Anak, Akademika Pressindo, Jakarta. Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penan	• Ice Breakin • Kuliah interaktif • Penelusuran literatu	Tatap Muka	08-02-2023
3	3	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengkorelasikan pengertian anak dalam berbagai peraturan perundang- undangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Pengertian Anak menurut UU 39 Tahun 1999 2. Pengertian Anak MenurutConvention on the Rights of the Child (Adopted by the General Assemy of the United State on 20 November 1989) 3. Pengertian Anak MenurutUU No.21 Tahun	Arif Gosita, 1984, Masalah Perlindungan Anak, Akademika Pressindo, Jakarta. Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penan	1. Kuliah interaktif 2. Penelusuran Peraturan Perundang-undangan 3. Diskusi kelas	Tatap Muka	15-02-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
4	4	topik peMahasiswa mampu membandingkan hak-hak anak dalam instrumen nasional dan internasional mbahasan tentang ...	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Hak-hak anakdalam 2. instrumen nasional 3. Hak-hak anak dalam 4. instrumen internasional	Arif Gosita, 1984, Masalah Perlindungan Anak, Akademika Pressindo, Jakarta. Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penan	â€¢ Kuliah interaktif â€¢ Tugas KajianPerundang-undangan â€¢ Diskusi kelas	Tatap Muka	22-02-2023
5	5	Mahasiswa mampu membedakan dan mendiskusikan beberapa teori pertanggungjawaban pidana	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Teori pertanggungjawaban pidana 2. Pertanggungjawaban pidana terhadap anak	Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. Maidi Gu	Kuliah interaktif Tugas Kajian Pustaka Diskusi kelas	Tatap Muka	01-03-2023
6	6	Mahasiswa mampu mengkualifikasi dan menganalisis bentuk-dan unsur delik di dalam UU No.23 Tahun 2002	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Bentuk-bentuk delik dalam UU No.23 tahun 2002	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maidi Gult	1. Kuliah interaktif 2. Tugas Kajian Perundang-undangan 3. Diskusi Kelompok	Tatap Muka	08-03-2023
7	7	Mahasiswa mampu mengkualifikasi dan menganalisis bentuk dan unsur delik di dalam UU No.35 tahun 2014	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Bentuk-bentuk delik di dalam UU No.35 tahun 2014	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maidi Gult	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi Kelompok	Tatap Muka	15-03-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	materi pertemuan kesatu sampai ketujuh	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	tes tertulis	Ujian Tengah Semester (UTS)	22-03-2023
9	9	Mahasiswa mampu Menganalisis Perlindungan Anak Dalam UU Pengadilan HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Perlindungan Anak Dalam UU Pengadilan HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000)	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan	Tatap Muka	29-03-2023
10	10	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi kelas	Tatap Muka	05-04-2023
11	11	Mahasiswa mampu membedakan-perbedaan perlindungan terhadap anak yang berhadapan dengan hukum (anak pelaku, anak korban, anak saksi)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Anak sebagai pelaku tindak pidana dalam perundang-undangan 2. Anak sebagai korban tindak pidana dalam PerundangUndangan 3. Anaksebagai saksi tindak pidana dalam perundang-undangan	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi Kelas	Tatap Muka	12-04-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
12	12	Mahasiswa mampu mengkorelasikan dan menganalisis hukum acara pidana terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana dalam setiap tahapan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Tahap penyidikan perkara anak Tahap penuntutan perkara anak Tahap pemeriksaan di persidangan perkara anak	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Presentasi dan diskusi	Tatap Muka	19-04-2023
13	13	Mahasiswa mampu menganalisis tentang ketentuan mengenai diversi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pengertian diversi Pengaturan diversi dalam UU No.11 tahun 2012 Pengaturan diversi dalam Peraturan MA No 4 tahun 2014	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Tugas Kajian Perundang-undangan Diskusi kelas	Tatap Muka	26-04-2023
14	14	Mahasiswa mampu membedakan tentang ketentuan pembedaan terhadap anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Jenis-jenis pidana yang dapat dijatuhkan terhadap anak Pelaksanaan pidana terhadap anak	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Latihan dan umpan balik	Tatap Muka	03-05-2023
15	15	Mahasiswa mampu menganalisis tentang kasus hukum terkait anak sebagai pelaku dan anak sebagai korban (analisis putusan pengadilan yang melibatkan anak sebagai korban dan pelaku)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Uraian kasus Analisa kasus	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	Kuliah interaktif Diskusi kelompok Contoh kasus	Tatap Muka	10-05-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Materi pertemuan kesembilan sampai kelima belas	- Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta. - Kusno Adi, 2009, Diversi Sebagai Upaya Alternatif Penanggulangan Tindak Pidana Narkotika oleh Anak, UMM Press, Malang. - Maldi Gult	tes tertulis	Ujian Akhir Semester (UAS)	17-05-2023



Pamekasan, 10 Juli 2023
Paraf Dosen Pengajar

(DEWI PUSPARINI, M.Pd)
NIDN: 0710109002