



Universitas Islam Madura
Fakultas Kesehatan
Program Studi D3 Kebidanan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Asuhan Kebidanan Kehamilan	Bd.5.013	MKK (Mata Kuliah Keahlian)	5 sks	II	27 Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu Fakultas	Ka PRODI	
	Layla Imroatu Zulaikha, M.Kes				
	Yayuk eliyana, M.Keb		Yulia Paramita R, M.Kes	Yayuk Eliyana, M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	CP-S1 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan etika CP-S2 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi CP-S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	1. Ilmu Keperawatan (CP) Asuhan Kebidanan Kehamilan - Winda Nida				
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)				
	1. Menguasai konsep teoritis tentang kehamilan 2. Menguasai konsep psikologi pada kehamilan 3. Menguasai konsep umum sosial budaya, agama dan kepercayaan yang berhubungan dengan kehamilan 4. Menguasai konsep umum gizi pada ibu hamil 5. Menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan 6. Menguasai pengetahuan tentang tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa kehamilan 7. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan				

	<p>8. Mampu melakukan deteksi dini kelainan pada kehamilan dan penanganan awal kegawatdaruratan</p> <p>9. Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan pada kehamilan</p>
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata Kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang asuhan kebidanan kehamilan normal meliputi : melakukan anmesa kunjungan awal dan ulang, melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana (Hb, glukosa urine dan protein urine) menghitung taksiran berat janin dengan metode jonshon, memberikan KIE pada ibu hamil sesuai kebutuhan, memeberikan imunisasi TT padaa ibu hamil, melakukan pendokumentasian asuhan kehamilan, pengenalan tanda bahayanya dalam kehamilan dengan memperhatikan prinsip pencegahan infeksi sesuai kebuttuhan ibu hamil baik fisik, psikologis dan seksual serta persiapan sibling dan keluarga.</p>
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> a. Fisiologi kehamilan (proses kehamilan, pertumbuhan fetus, pertumbuhan plasenta b. Psikologi ibu hamil c. Pemeriksaan laboratorium untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan d. Gizi pada ibu hamil e. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan f. Kebutuhan dasar ibu hamil g. Evidence based h. Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan i. Pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan j. Manajemen asuhan pada kehamilan
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erina Eka Hartini (2019). Asuhan Kebidanan Kehamilan. Wineka Media. 2. Lina Fitriani, S.S.T., M.Keb., dkk. (2021). Buku Ajar Kehamilan. Penerbit DeePublish. 3. Yuanita Syaifu. dkk (2019) Asuhan Keperawatan Kehamilan, Jakad Media Publishing. 4. Ni Ketut Alit Armini Dkk, (2016). Buku Ajar Keperawatan Maternitas 2. Fakultas keperawatan Universitas Airlangga. 5. RR. Catur Leni Wulandari. (2021). Asuhan Kebidanan Kehamilan. Media Sains Indonesia <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carl P. Weiner (2018). Drugs for Pregnant and Lactating Women. Elsevier Health Sciences 2. Puji Hastuti dkk (2018).Kartu Skor Pudji Rochyati untuk skrining antenatal. Link Jurnal 3. Gustirini, R. (2019). Calcium Supplementation In Pregnant Women To Reduce Preeclampsia Incidence In Developing Countries.

	Jurnal Kebidanan, 8(2), 151–160. 4. Modul Making Pregnancy Saver 5. Sumber - sumber terbaru	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	
Nama Dosen Pengampu		
Matakuliah Syarat	Anatomi Fisiologi Kebutuhan Dasar Manusia Konsep Kebidanan Komunikasi dalam praktik Kebidanan	

Kegiatan pembelajaran:

Ming gu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau istilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajar an	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bob ot Pen ilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-3	Mampu menguasai konsep	Fisiologi alat Reproduksi Wanita ▪ Siklus Menstruasi	Ceramah dan Tanya	TM : 2x50"	1. Menyusun ringkasan	Kriteria: Dapat	1. Ketepatan menjelask	5

	teoritis fisiologi kehamilan (Masa subur, Proses kehamilan, tumbuh kembang fetus dan pertumbuhan plasenta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stadium Menstruasi ▪ Masa Subur Fisiologi Hormon Wanita <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esterogen ▪ Progesteron ▪ FSH ▪ LH ▪ Prolactin Konsep dasar Fisiologi Kehamilan Proses Kehamilan / Fertilisasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsepsi ▪ Ovum dan sperma ▪ Fertilisasi dan implantasi 	Jawab Tutorial dan penugasan Diskusi kelompok	BT : 2x60"	tentang konsep teoritis kehamilan 2. Menghitung usia kehamilan dan taksiran persalinan 3. Membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok	menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi UTS	an tentang konsep teoritis tentang fisiologi kehamilan 2. Ketepatan dalam menghitung UK dan HPL	
4		Tumbuh Kembang janin <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pertumbuhan dan perkembangan ▪ Struktur dan fungsi amnion ▪ Struktur, fungsi dan sirkulasi tali pusat ▪ struktur, fungsi dan sirkulasi placenta ▪ Sirkulasi darah fetus 	Demonstrasi Role play	TM : 3x50" BT : 3x60"		a)		
5-6	Mahasiswa mampu melaksanakan praktik asuhan kebidanan pada ibu hamil pada kunjungan awal	Menentukan usia kehamilan Menentukan periode kehamilan Anamnesa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riwayat kesehatan: social. ▪ Riwayat kebidanan, Keluarga, penyakit 	Demonstrasi Role Play	BT : 2x50 " Seminar : 2x100" BM : 5x60	4. Membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes b) Tulisan Makalah c) Presen-	Kesesuaian materi tugas	5

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengkajian emosional ▪ Pemeriksaan umum <ul style="list-style-type: none"> ○ KU ○ VS ○ BB, TB, IMT LILA Pemeriksaan fisik <ol style="list-style-type: none"> a. Kepala b. Mata c. Hidung d. Telinga e. Mulut f. Leher Pemeriksaan panggul				tasi		
5-6	Mampu menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan	Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan <ol style="list-style-type: none"> 1. Test Kehamilan 2. Pemeriksaan Hb Sahli 3. Pemeriksaan Glukosa dalam urine 4. Pemeriksaan protein urine 	Ceramah dan demonstrasi, Redemonstrasi	TM : 6X50' P : 6X170'	Melakukan redemonstrasi Pemeriksaan laboratorium sederhana	a) Unjuk kerja menggunakan checklist b) UTS	Ketepatan melakukan tindakan	10
7	Meenguasai konsep umum kebutuhan gizi pada ibu hamil	Mengembangkan perencanaan asuhan yang komprehensif (ANC Terpadu) <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan kebutuhan test laboratorium 2. Menetapkan kebutuhan belajar 	Ceramah, Diskusi	T : 2x50' BM:2x170' Seminar : 2x100"	a) Menyusun menu pada ibu hamil	a) Makalah b) UTS	Ketepatan dalam menyelesaikan tugas	5

		3. Menetapkan kebutuhan untuk pengobatan 2.						
8-10	Mampu mengidentifikasi faktor faktor yang berpengaruh pada kehamilan	Pengisian KSPR 1. Menetapkan kebutuhan konsultasi atau rujukan padatenaga profesional lainnya Mengembangkan perencanaan asuhan yang komprehensif a. Menetapkan kebutuhan untuk b. konseling spesifik atau anticipatory guidance Menetapkan jadwal kunjungan sesuai dengan perkembangan kehamilan	Ceramah, Diskusi dan penugasan	T : 4x50' BM : 4x90" Seminar : 4x100'	a) Mendiskusikan dan mempresentasikan Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan	a) Makalah b) Presentasi c) UTS	a) Ketepatan dalam menyelesaikan tugas b) Keaktifan dalam diskusi	5
15-16	Mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar pada ibu hamil	Asuhan kehamilan kunjungan ulang ▪ Pengkajian data fokus : riwayat untuk deteksi komplikasi dan ketidaknyamanan, pemeriksaan fisik, pemeriksaan laboratorium Pengembangan rencana sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan kehamilan 1. Evaluasi penemuan masalah yang terjadi, aspek-aspek yang menonjol pada wanita hamil 2. Evaluasi data dasar 3. Evaluasi keefektifan manajemen/asuhan	Ceramah, diskusi, seminar, demonstrasi dan rollplay	TM 6x50' Seminar : 6x100' P : 6x170'	a) Diskusi b) Presentasi dalam bentuk seminar dan role play c) Meredemonstrasikan keterampilan senam hamil	a. Makalah b. Penilaian presentasi c. Penilaian senam hamil d. UTS	a. Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan b. Ketepatan penyusunan tugas c. Keaktifan dalam diskusi d. Ketepatan dalam melakukan senam hamil	5
15	UTS							
17-18	Mampu melakukan	Terapi Komplementer dan Herbal medik ▪ Brain Booster	CTJ Demonstrasi	6x50 menit	a. Melakukan prosedur	Unjuk kerja menggunakan	Ketepatan dalam	15

	prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senam Hamil ▪ Prenatal Yoga ▪ Aromatheraphy ▪ Massase ▪ 	Redemonstrasi	12x170 menit BM : 12x60"	keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan b. Menghitung TBJ	an ceklis UAS	melakukan unjuk kerja Ketepatan dalam menghitung UK, DJJ dan TBJ	
19	Mampu menerapkan asuhan melalui buku KIA	Melakukan asuhan kebidanan yang mengacu pada buku KIA Memahami permasalahan ibu hamil Menjelaskan tanda bahaya ibu hamil Dan nutrisi yang dibutuhkan ibu hamil	CTJ Praktek	TM : 2x50" BT : 2x60"	a. Mencari evidence based dalam asuhan kehamilan b. Mendiskusikan evidence based a. Mempresen tasikan	Makalah tentang evidence based asuhan kehamilan	Ketepatan mengidentifikasi kais evidence based dalam asuhan kehamilan	5
20	Mampung mendiagnosa resiko tinggi melalui KSPR	Mengidentifikasi dan menilai kehamilan resiko tinggi melalui KSPR Memberikan asuhan yang sesuai dengan nilai KSPR	CTJ Praktek	TM : 2x50" BT : 2x60"	b. Mencari evidence based dalam asuhan kehamilan c. Mendiskusikan evidence based d. Mempresen tasikan	Makalah tentang evidence based asuhan kehamilan	Ketepatan mengidentifikasi kais evidence based dalam asuhan kehamilan	5
21-22	Mampu mengidentifikasi tanda bahaya pada	Pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan 1. Tanda dan bahaya/ komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda	CTJ dan Penugasan Kelompok	2x50 menit Seminar/	a. Menentukan tanda bahaya	Makalah tanda bahaya pada	Ketepatan mengidentifikasi kasi tanda	5

	masa kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> a. Perdarahan pervaginam b. Hipertensi gravidarum c. Nyeri perut bagian bawah <p>2. Tanda-Tanda dini bahaya/ komplikasi ibu dan janin masa kehamilan lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perdarahan per vaginam b. Sakit kepala yang hebat c. Penglihatan kabur d. Bengkak diwajah dan jari-jari tangan e. Keluar cairan per vaginam f. Gerakan janin tidak terasa g. Nyeri perut yang hebat 	Study kasus	diskusi 5x100 menit BM : 4x60"	pada masa kehamilan b. Mendiskusikan tanda bahaya c. Mempresen tasikan	kehamilan UAS	bahaya kehamilan	
23-24	Mampu memberikan asuhan kehamilan	<p>1. Psikologi Ibu Hamil</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Aspek-Aspek Sosial Dan Emosional Pada Kehamilan b. Pola Sexualitas/Aktivitas Sexual c. Pola Hubungan Sexual Selama Kehamilan <p>2. Sosial budaya ibu hamil</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mitos dan fakta tentang budaya pada kehamilan b. Dampak positif dan negatif budaya pada kehamilan 	CTJ dan Demonstrasi Redemonstrasi	TM : 6x50 menit Prkatik : 12 x 170" BM : 12 x60"	Melakukan asuhan pada kunjungan awal dan ulang	Unjuk kerja dengan ceklis UAS	Ketepatan dalam melakukan asuhan	10
25		Praktek Pemeriksaan Fisik (Kuliah Lapang)						
26-27	Menerapkan asuhan di laboratorium	Praktek Pemeriksaan Fisik (Kuliah Lapang)	Role play Bedside teaching	TM : 4x50" BT : 4x60"	Melakukan asuhan pada phantom	Unjuk kerja dengan ceklis UAS	Ketepatan dalam melakukan asuhan	15
28-29	Memberikan asuhan kepada pasien secara	Praktek Pemeriksaan Fisik (Kuliah Lapang)	Role play Bedside teaching	TM : 4x50" BT :	Melakukan asuhan pada ibu hamil	Unjuk kerja dengan ceklis	Ketepatan dalam melakukan	15

	langsung			4x60"		UAS	asuhan	
30	UAS							

Kegiatan Perkuliahan

No.	KOMPETENSI	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU		PENILAIAN
			T	P	
	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu : ❖ Menjelaskan konsep dasar asuhan kehamilan	1.1. Konsep dasar asuhan kehamilan 1.1.1. Filosofi asuhan kehamilan 1.1.2. Lingkup asuhan kehamilan 1.1.3. Prinsip pokok asuhan kehamilan 1.1.4. Sejarah asuhan kehamilan 1.1.5. Tujuan asuhan kehamilan 1.1.6. Refocusing asuhan kehamilan 1.1.7. Standar asuhan kehamilan 1.1.8. Tipe pelayanan asuhan kehamilan 1.1.9. Hak-hak wanita hamil 1.1.10. tenaga profesional (asuhan kehamilan) 1.1.11. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan 1.1.12. Issue terkini dalam asuhan kehamilan 1.1.13. Evidence Based dalam praktik Kehamilan	2 Jam		Alis Nur Diana., S.ST., M.Kes
	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu : ❖ Menjelaskan proses adaptasi fisiologi dan psikologis dalam masa kehamilan	a. Anatomi fisiologi organ reproduksi wanita (review) 1) Genetalia intern dan externa 2) Panggul 3) Siklus hormonal b. Konsepsi	1 Jam		Iin Setiowati, S.Keb, Bd., M.AP

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Ovum dan sperma 2) Fertilisasi dan implantasi 			Iin Setiowati, S.Keb, Bd., M.AP
		<p>c. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pertumbuhan dan perkembangan 2) struktur dan fungsi amnion 3) Struktur, fungsi dan sirkulasi talipusat 4) struktur, fungsi dan sirkulasi placenta 5) Sirkulasi darah fetus 6) Menentukan usia kehamilan 7) Menentukan periode kehamilan <p>d. Perubahan anatomi dan adaptasi fisiologi pada ibu hamil trimester I, II, III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sistem reproduksi 2) Payudara 3) Sistem Endokrin 4) Sistem kekebalan 5) Sistem perkemihan 6) Sistem pencernaan 7) Sistem muskuloskeletal 8) Sistem kardiovaskuler 9) Sistem Integumen 10) Metabolisme 11) Berat badan dan indeks massa tubuh (IMT) 12) Darah dan pembekuan darah 13) Sistem pernafasan 14) Sistem persyarafan <p>e. Perubahan adaptasi psikologis dalam masa kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pada kehamilan trimester I 2) Pada kehamilan trimester II 3) Pada kehamilan trimester III 	1 Jam	10 Jam	Iin Setiowati, S.Keb, Bd., M.AP Rila Rindi Antina, S.ST., M.AP Rila Rindi Antina, S.ST., M.AP
	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu : ❖ Mendiagnosa kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Tanda dan gejala kehamilan <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Pasti 3.1.2. Tidak pasti 	1 Jam		Naylufar Firdaus, S.ST., M.AP

		3.1.3. Kemungkinan 3.2. Pemeriksaandagnostikkehamilan			
	Setelahmengikutiperkuliahaninimahasiswamampu : ❖ Menjelaskanfaktor-faktor yang mempengaruhikehamilan	1. Faktorfisik a. Status kesehatan b. Status gizi c. Gaya hidup : substansce abuse, perokok, hamil di luarnikah, kehamilantidakdiharapkan 2. Faktorsikologis a. Stressor internal dan external b. Suportkeluarga c. Substance abuse d. Pertner abuse 3. Faktorlingkungan, sosialbudaya, ekonomi a. Kebiasaanadatistiadat b. Fasilitaskesehatan c. Ekonomi	2 Jam		Naylufar Firdaus, S.ST., M.AP
	Setelahmengikutiperkuliahaninimahasiswamampu : ❖ Menjelaskankebutuhandasaribuhamilsesuaide ngantahapperkembangannya	1. Kebutuhanfisikibuhamil trimester I, II, III a. Oksigen b. Nutrisi c. Personal hygiene d. Pakaian e. Eliminasi f. Seksual g. Mobilisasi, body mekanik h. Exercise / senamhamil i. Istirahat / tidur j. Immunisasi k. Traveling l. Persiapanlaktasi m. Persiapanpersalinandankelahiranbayi n. Memantaukesejahteraanjanin o. Ketidaknyamanandancaramengatasi p. Kunjunganulang q. Pekerjaan r. Tandabahayadalamkehamilan	1 Jam	10 Jam	Dwi Wahyuningtyas., S.ST., M.PH

		<p>2. Kebutuhan psikologis ibu hamil trimester I, II, III</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Suport keluarga b. Suport dari tenaga kesehatan c. Rasa aman dan nyaman selama kehamilan d. Persiapan menjadi orang tua e. Persiapan sibling 	1 Jam	6 Jam	Dwi Wahyuningtyas., S.ST., M.PH
	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan asuhan kehamilan 	<p>1. Asuhan kehamilan kunjungan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tujuan kunjungan b. Pengkajian data kesehatan ibu hamil <ol style="list-style-type: none"> a. Riwayat kesehatan : sosial, riwayat kebidanan, keluarga, penyakit b. Pemeriksaan fisik c. Pemeriksaan panggul d. Pemeriksaan laboratorium e. Pengkajian emosional c. Pengkajian fetal : <ol style="list-style-type: none"> a. Gerakan janin b. DJJ c. Non stress test (NST) d. Amniocentesis d. Menentukan diagnosa <ol style="list-style-type: none"> a. Menetapkan normalitas kehamilan b. Membedakan antara ketidaknyamanan dalam kehamilan dan kemungkinan komplikasi c. Mengidentifikasi tanda dan gejala penyimpangan dari keadaan normal d. Mengidentifikasi kemungkinan kebutuhan belajar e. Mengembangkan perencanaan asuhan komprehensif <ol style="list-style-type: none"> a. Menetapkan kebutuhan test laboratorium b. Menetapkan kebutuhan belajar 	2 Jam	40 Jam	Eni Susanti, M.Keb
		<ol style="list-style-type: none"> c. Menetapkan kebutuhan untuk pengobatan komplikasi 			

		<p>asiringan</p> <p>d. Menetapkankebutuhankonsultasiataurujukanpada tenaga profesional lainnya</p> <p>e. Menetapkankebutuhanuntukkonselingspesifikatau anticipatory guidance</p> <p>f. Menetapkankebutuhankonseling HIV / PMS</p> <p>g. Menetapkanjadwalkunjungansesuai dengan perkembangan kehamilan</p> <p>2. Asuhankehamilankunjunganulang</p> <p>a. Mengevaluasipenemuanmasalah yang terjadi, aspek-aspek yang menonjol pada wanita hamil</p> <p>b. Mengevaluasi data dasar</p> <p>c. Mengevaluasikeefektifan manajemen / asuhan</p>	1 Jam	14 Jam	Eni Susanti, M.Keb
	<p>Setelahmengikutiperkuliahaninimahasiswamampu :</p> <p>❖ Melaksanakandeteksiditerhadapkomplikasiibudajanin</p>	<p>a. Tanda-tandadinibahaya/komplikasiibudajaninmasakehamilannya muda</p> <p>i. Perdarahan pervaginam</p> <p>ii. Hipertensigravidarum</p> <p>iii. Nyeriperut bagian bawah</p> <p>b. Tanda-tandadinibahaya/komplikasiibudajaninmasakehamilannya lanjut</p> <p>i. Perdarahan per vaginam</p> <p>ii. Sakit kepala yang hebat</p> <p>iii. Penglihatan kabur</p> <p>iv. Bengkak di wajah dan jari-jaritan</p> <p>v. Keluar cairan per vaginam</p> <p>vi. Gerakan janin tidak terasa</p> <p>vii. Nyeriperut yang hebat</p>	1 Jam	6 Jam	Naylufar Firdaus., S.ST., M.AP
	<p>Setelahmengikutiperkuliahaninimahasiswamampu :</p> <p>❖ Melakukandokumentasiasuhankehamilannya</p>	<p>a. Model-model dokumentasiasuhan</p> <p>b. prinsip dokumentasi</p> <p>c. aspek legal dokumentasi</p> <p>d. pendokumentasian hasil asuhan</p>	1 Jam	4 Jam	Dwi wahyuningtyas., S.ST., M.PH

		Jumlah	16 Jam	96 Jam	
--	--	---------------	--------	--------	--