



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. Pp. Miftahul Ulum Betet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351
Telp. 234 23 98723237 - E-mail: official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Agrobisnis Perikanan
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 2
Mata Kuliah : MKN3003 - PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN - SKS: 2
Dosen Pengajar : AMINULLAH, M.H
Ruang / Kelas / Tgl. : R-2AGRO / B22 / Senin, 14:10 s.d 15:50

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Kewarganegaraan dengan benar (C1)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Mendisripsikan tentang pendidikan kewarganegaraan	Kriteria: \checkmark Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: \checkmark Aktif diskusi di dalam kelas \checkmark Penugasan (meringkas materi)	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	S. Sumarsono dkk (2006), Pendidikan Kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas. Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan (meringkas materi)	Tatap Muka	06-02-2023
2	2	Mahasiswa mampu memahami Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dengan benar(C2)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Diskusi tentang Hakikat dan Perifindungan Pendidikan Kewarganegaraan	Kriteria: \checkmark Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: \checkmark Aktif diskusi di dalam kelas \checkmark Penugasan (meringkas materi)	Hakikat dan Perifindungan Pendidikan Kewarganegaraan	S. Sumarsono dkk (2006), Pendidikan Kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas. Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan (Mengamati dan membuat kesimpulan hakikat Pendidikan kewarganegaraan)	Tatap Muka	13-02-2023
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan Identitas Nasional (C2)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Mendisripsikan tentang Identitas Nasional	Kriteria: \checkmark Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: \checkmark Aktif diskusi di dalam kelas \checkmark Penugasan (meringkas materi)	Identitas Nasional	S. Sumarsono dkk (2006), Pendidikan Kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas. Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan (Membuat artikel dan mempresepselaskannya)	Tatap Muka	20-02-2023
4	4	Mahasiswa mampu Menjelaskan Integritas Nasional dengan baik (C2)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Diskusi dan mengerjakan soal tentang Integritas Nasional	Kriteria: \checkmark Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: \checkmark Aktif diskusi di dalam kelas \checkmark Penugasan (meringkas materi)	Integritas Nasional	S. Sumarsono dkk (2006), Pendidikan Kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas. Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan (Studi Kasus dan memberikan kesimpulan akhir)	Tatap Muka	27-02-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
5	5	Mahasiswa mampu Menjelaskan Integritas Nasional dengan baik (C2)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Diskusi dan mengerjakan soal tentang Integritas Nasional	Kriteria: \hat{a} Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: \hat{a} Aktif diskusi di dalam kelas \hat{a} Penguasaan (meringkas materi)	Integritas Nasional	Arif DB (2012), Pendidikan Kewarganegaraan, Kaukaba, Yogyakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Ceramah dan diskusi Penguasaan (Studi Kasus dan memberikan kesimpulan akhir)	Tatap Muka	06-03-2023
6	6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Nilai dan Norma UUD dengan benar (C2)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Diskusi tentang Nilai dan Norma UUD	Kriteria: \hat{a} Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: \hat{a} Aktif diskusi di dalam kelas \hat{a} Penguasaan (Membuat artikel dan mempresentasikannya)	Nilai dan Norma UUD	Arif DB (2012), Pendidikan Kewarganegaraan, Kaukaba, Yogyakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Ceramah dan diskusi Penguasaan (presentasi kelompok)	Tatap Muka	13-03-2023
7	7	Mampu Memahami Wawasan Nusantara dengan Benar(C2)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Menguraikan tentang Wawasan Nusantara	\hat{a} Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: \hat{a} Metode: Ceramah dan diskusi \hat{a} Penguasaan (Studi Kasus dan memberikan kesimpulan akhir)	Wawasan Nusantara	Arif DB (2012), Pendidikan Kewarganegaraan, Kaukaba, Yogyakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Ceramah dan diskusi Penguasaan (meringkas materi dan membuat hasil studi kasus)	Tatap Muka	20-03-2023
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menjawab soal	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	UTS		Menjawab soal	Ujian Tengah Semester (UTS)	27-03-2023
9	9	Mampu Menjelaskan Hak dan Kewajiban Warga Negara (C2)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Studi kasus tentang Hak dan Kewajiban Warganegara	\hat{a} Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: \hat{a} Metode: Ceramah dan diskusi \hat{a} Penguasaan (Studi Kasus dan memberikan kesimpulan akhir)	Hak dan Kewajiban Warganegara	Arif DB (2012), Pendidikan Kewarganegaraan, Kaukaba, Yogyakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Ceramah dan diskusi Penguasaan (mencari dan mereview jurnal tentang pengalaman hak dan kewajiban warga negara)	Tatap Muka	03-04-2023
10	10	Mampu Memahami dan Menjelaskan makna beserta tantangan Demokrasi (C2)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Diskusi tentang Demokrasi dan tantangan demokrasi	\hat{a} Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: \hat{a} Metode: Ceramah dan diskusi \hat{a} Penguasaan (Studi Kasus dan memberikan kesimpulan akhir)	Demokrasi dan tantangan demokrasi	S. Sumarsono dkk (2006), Pendidikan Kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Ceramah dan diskusi Penguasaan (meringkas materi dalam bentuk makalah)	Tatap Muka	10-04-2023
11	11	Mampu Memahami dan Menjelaskan makna beserta tantangan Demokrasi (C2)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Diskusi tentang Demokrasi dan tantangan demokrasi	\hat{a} Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: \hat{a} Metode: Ceramah dan diskusi \hat{a} Penguasaan (Studi Kasus dan memberikan kesimpulan akhir)	Demokrasi dan tantangan demokrasi	S. Sumarsono dkk (2006), Pendidikan Kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Ceramah dan diskusi Penguasaan (meringkas materi dalam bentuk makalah)	Tatap Muka	17-04-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
12	12	Mampu Menjelaskan Dinamika Penegakan Hukum C2)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Bedah kasus tentang Dinamika Penegakan Hukum	â€¢ Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: â€¢ Metode: Ceramah dan diskusi â€¢ Penugasan (Studi Kasus dan memberikan kesimpulan akhir)	Dinamika Penegakan Hukum	S. Sunarsono dkk (2006), Pendidikan Kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan (presentasi kelompok)	Tatap Muka	08-05-2023
13	13	Mahasiswa Mampu Menjawab Tantangan Ketahanan Nasional (A2)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Mendiskripsikan tentang Ketahanan Nasional	â€¢ Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: â€¢ Metode: Ceramah dan diskusi â€¢ Penugasan (Studi Kasus dan memberikan kesimpulan akhir)	Ketahanan Nasional	Arif DB (2012), Pendidikan Kewarganegaraan, Kaukaba, Yogyakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Ceramah dan diskusi Penugasan (presentasi kelompok)	Tatap Muka	15-05-2023
14	14	Mahasiswa Mampu Memperkecil Faktor Pemecah NKRI (P1)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Diskusi dan menyelesaikan soal Faktor Pemecah NKRI	â€¢ Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: â€¢ Metode: Ceramah dan diskusi â€¢ Penugasan (Studi Kasus dan memberikan kesimpulan akhir)	Faktor Pemecah NKRI	Arif DB (2012), Pendidikan Kewarganegaraan, Kaukaba, Yogyakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Ceramah dan tes tulis (Quis) Penugasan (mengamati dan menyimpulkan factor pemecah belah NKRI)	Tatap Muka	22-05-2023
15	15	Mahasiswa Mampu Memperkecil Faktor Pemecah NKRI (P1)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Aktif diskusi di dalam kelas	2 x 50 menit	Diskusi dan menyelesaikan soal Faktor Pemecah NKRI	â€¢ Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: â€¢ Metode: Ceramah dan diskusi â€¢ Penugasan (Studi Kasus dan memberikan kesimpulan akhir)	Faktor Pemecah NKRI	Arif DB (2012), Pendidikan Kewarganegaraan, Kaukaba, Yogyakarta	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Ceramah dan tes tulis (Quis) Penugasan (mengamati dan menyimpulkan factor pemecah belah NKRI)	Tatap Muka	29-05-2023
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menjawab soal	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	UAS		Menjawab soal	Ujian Akhir Semester (UAS)	12-06-2023



Mengtelahui
KAPRODI
S. Kewarganegaraan
(Dr. SUGIONO, S.Pi., M.P.)
NIDN: 0727027802

Pamekasan, 29 Juli 2023
Paraf Dosen Pengajar
(AMINULLAH, M.H.)
NIDN: 0719098504