



**YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**

**SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002**

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum BettetTelp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : [info@uim.ac.id](mailto:info@uim.ac.id)

**KODE DOKUMEN**  
**(No urut berkas)**

Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	MKN003		2	2	15 Januari 2023
OTORISASI /PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		Ka. PRODI
	 <b>(Aminullah, S.H., M.H.)</b>			 <b>(DR. Sugiono, SPi., MP)</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL – PRODI yang Dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1- (Sikap)	Bertaqwa kepada Allah SWT mempunyai sikap untuk berperilaku benar, menjunjung tinggi nilai religius, nilai kemanusiaan, moral, etika dan bertanggung jawab terhadap amanah			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan Kemampuan utuh sarjana atau professional dengan baik			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan pancasila dan UUD RI 1945			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan nilai dan norma konstitusional UUD 1945 dan konstitusionalitas sesuai ketentuan perundang-undangan di bawah UUD			
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub – CPMK)</b>				
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Kewarganegaraan dengan benar (C1)			
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dengan benar(C2)			
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Identitas Nasional (C2)			
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu Menjelaskan Integritas Nasional dengan baik (C2)			
	Sub CPMK 5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Nilai dan Norma UUD dengan benar (C2)			
Sub CPMK 6	Mahasiswa Mampu Memahami Wawasan Nusantara dengan Benar(C2)				

	Sub CPMK 7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Hak dan Kewajiban Warga Negara (C2)										
	Sub CPMK 8	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menjelaskan makna beserta tantangan Demokrasi (C2)										
	Sub CPMK 9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Dinamika Penegakan Hukum (C2)										
	Sub CPMK 10	Mahasiswa Mampu Menjawab Tantangan Ketahanan Nasional (A2)										
	Sub CPMK 11	Mahasiswa Mampu Memperkecil Faktor Pemecah NKRI (P1)										
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub CPMK</b>											
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9	Sub CPMK 10	Sub CPMK 11
	CPMK 1	✓										
	CPMK 2		✓	✓	✓							
	CPMK 3					✓						
	CPMK 4						✓	✓				
	CPMK 5								✓	✓	✓	✓
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan sarjana atau professional, esensi dan urgensi identitas nasional, urgensi integritas nasional, nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusional ketentuan perundang-undangan dibawah UUD, kewajiban dan hak negara serta warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat, dinamika historis konstitusional, social-politik, kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan, dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai konAgrobisnis Perikanan dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pengadilan dunia, urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan serta menyelenggarakan <i>project citizen</i> untuk matakuliah kewarganegaraan											
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kewarganegaraan;</li> <li>2. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan;</li> <li>3. Identitas Nasional;</li> <li>4. Integritas Nasional;</li> <li>5. Nilai dan Norma UUD;</li> <li>6. Wawasan Nusantara;</li> <li>7. Hak dan Kewajiban Warga Negara;</li> <li>8. Demokrasi;</li> <li>9. Dinamika Penegakan Hukum;</li> <li>10. Tantangan Ketahanan Nasional;</li> <li>11. Faktor Pemecah NKRI.</li> </ol>											
Pustaka	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al Hakim, Suparlan, dkk. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks. Indonesia. Malang: Madani.</li> </ol>											

	<p>2. Hamid. 2014. Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Bandung: Alfabeta</p> <p>3. Kaelan 2013. Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya. Yogyakarta: Paradigma</p> <p>4. Latif, Y. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>5. Rahayu, Ani Sri. 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Jakarta Bumi Aksara</p> <p>6. Dirjen Belmawa Ristekdikti. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Cetakan I. Jakarta: Dirjen Belmawa Ristekdikti</p> <p>7. Lemhanas dan Dikti Depdiknas RI. Tahun. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Gramedia</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>8. M Busyro Karim (2009), Hand Out Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan, FH UTM, Bangkalan</p> <p>9. Saifuddin, Lukman Hakim, Dkk. 2012. <a href="#">Revitalisasi Nilai- Nilai Pancasila. Jurnal Majelis Media Pancasila</a>. Sekretariat jenderal MPR RI. Jakarta</p>						
Dosen Pengampu	Aminullah, SH.,MH						
Mata kuliah syarat	-						
Mg ke -	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub –CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	SUB CPMK 1  Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Kewarganegaraan dengan benar (C1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan Menjelaskan Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktif diskusi di dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>Metode: Ceramah dan diskusi</li> <li>Penugasan (meringkas materi)</li> </ul>	Link LMS: - Zoom - G-meet - Classroom	Pengertian Kewarganegaraan [1], [2]	5
2	SUB CPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah</li> </ul>	Link LMS: - Zoom	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	10

	Mahasiswa mampu memahami Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dengan benar(C2)	pemahaman Hakikat dan Perlindungan Pendidikan Kewarganegaraan	penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> • Aktif diskusi di dalam kelas	<b>Aktifitas di kelas:</b> • Metode: Ceramah dan diskusi  • Penugasan (Mengamati dan membuat kesimpulan hakikat Pendidikan kewarganegaraan )	- G-meet - Classroom	[1], [2]	
3	SUB CPMK 3  Mahasiswa mampu menjelaskan Identitas Nasional (C2)	• Ketepatan Menjelaskan Identitas Nasional	<b>Kriteria:</b> • Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-test:</b> • Aktif diskusi di dalam kelas	• <b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Aktifitas di kelas:</b> • Metode: Ceramah dan diskusi  • Penugasan (Membuat artikel dan mempresentasikan nya)	Link LMS: - Zoom - G-meet - Classroom	Identitas Nasional; [2]	10
4, 5	SUB CPMK 4  Mahasiswa mampu Menjelaskan Integritas Nasional dengan	• Ketepatan menjelaskan Integritas Nasional	<b>Kriteria:</b> • Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-test:</b> • Mengerjakan soal di dalam	• <b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Aktifitas di kelas:</b> • Metode: Ceramah dan diskusi	Link LMS: - Zoom - G-meet - Classroom	Integritas Nasional; [1], [2]	15

	baik (C2)		kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan (Studi Kasus dan memberikan kesimpulan akhir)</li> </ul>			
6	SUB CPMK 5 Mahasiswa Mampu Menjelaskan Nilai dan Norma UUD dengan benar (C2)	Ketepatan Menjelaskan Nilai dan Norma UUD	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktif diskusi di dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah dan diskusi</li> <li>• Penugasan (presentasi kelompok)</li> </ul>	Link LMS: - Zoom - G-meet - Classroom	Nilai dan Norma UUD [1], [2], [3]	10
7	Mahasiswa SUB CPMK 6 Mampu Memahami Wawasan Nusantara dengan Benar(C2)	Ketepatan memahami Wawasan Nusantara	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktif diskusi di dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Ceramah dan diskusi</li> <li>• Penugasan (meringkas materi dan membuat hasil studi kasus)</li> </ul>	Link LMS: - Zoom - G-meet - Classroom	Wawasan Nusantara [3]	5
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	SUB CPMK 7 Mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Menjelaskan Hak dan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> </ul>	Link LMS: - Zoom - G-meet	Hak dan Kewajiban Warga Negara	10

	Menjelaskan Hak dan Kewajiban Warga Negara (C2)	Kewajiban Warganegara	<b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktif diskusi di dalam kelas</li> </ul>	<b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah dan diskusi</li> <li>• Penugasan (mencari dan mereview jurnal tentang pengamalan hak dan kewajiban warga negara)</li> </ul>	- Classroom	[1], [2], [3]	
10,11	SUB CPMK 8 Mampu Memahami dan Menjelaskan makna beserta tantangan Demokrasi (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Menjelaskan Demokrasi dan tantangan demokrasi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktif diskusi di dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> </ul> <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah dan diskusi</li> <li>• Penugasan (meringkas materi dalam bentuk makalah)</li> </ul>	Link LMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoom</li> <li>- G-meet</li> <li>- Classroom</li> </ul>	Demokrasi; [2], [3]	10
12	SUB CPMK 9 Mampu Menjelaskan Dinamika Penegakan Hukum (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Dinamika Penegakan Hukum</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktif diskusi di dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> </ul> <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah dan diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Link LMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoom</li> <li>- G-meet</li> <li>- Classroom</li> </ul>	Dinamika Penegakan Hukum; [3]	10

				(presentasi kelompok)			
<b>13</b>	Mahasiswa Mampu Menjawab Tantangan Ketahanan Nasional (A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Ketahanan Nasional</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktif diskusi di dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> </ul> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah dan diskusi</li> <li>• Penugasan (presentasi kelompok)</li> </ul>		Tantangan Ketahanan Nasional; [1], [2]	<b>5</b>
<b>14, 15</b>	SUB CPMK 11 Mahasiswa Mampu Memperkecil Faktor Pemecah NKRI (P1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Menjelaskan Faktor Pemecah NKRI</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan soal di dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> </ul> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah dan tes tulis (Quis)</li> <li>• Penugasan (mengamati dan menyimpulkan factor pemecah belah NKRI)</li> </ul>	Link LMS: - Zoom - G-meet - Classroom	Faktor Pemecah NKRI. [1], [2], [3]	<b>10</b>
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						<b>100</b>