



UNIVERSITAS ISLAM MADURA

FAKULTAS TEKNIK

Program Studi : 1. Teknik Informatika(Terakreditasi) 2. Sistem Informasi
(Terakreditasi)

SK. MENDIKNAS RI. NOMOR : 59/D/0/2002

Alamat : PP. Miftahul Ulum Bettet Telp./Faks (0324) 321783 Pamekasan Madura 69351

SURAT TUGAS

NO. 343/ FT/UIM/I/2023

Dasar : Pernyataan kesediaan Saudara untuk menjadi Dosen
Lembaga yang memberi tugas : Universitas Islam Madura (UIM)
Unit kerja : Fakultas Teknik
Nama yang diberi tugas : Masdukil Makruf, S.Kom., MT
NIDN : 0702069001
Yang bersangkutan diberi tugas : Menjadi Dosen Pengampu Matakuliah Semester GENAP Tahun Akademik 2022/2023

Mata Kuliah	S K S	Semester	Prodi
Jaringan Komputer Tingkat Lanjut	3	6 (a,b,c)	TI
Analisis & perancangan TI	3	6 (a,b,c)	TI
Jaringan Komputer	3	2	SI

Keterangan : Kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Pamekasan, 26 Januari 2023
Dekan Fakultas Teknnik


Dr. Hozaeri, S.ST., MT
NIDN. 0723038102

Tembusan :

1. *Yth. Rektor Universitas Islam Madura*
2. *Yth. Kepala BAAK Universitas Islam Madura*
3. *Yth. Kepada BAUK Universitas Islam Madura*

**JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GENAP FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	HARI	Jam Ke	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	RUANG
SEMESTER 2 KELAS A						
1	SENIN	1-2	ALGORITMA & PEMROGRAMAN 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
2		3-4	PRAK. ALGORITMA & PEMPROG 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
3	SELASA	1-2	MATEMATIKA KOMPUTASI 2	3	Fathorrozi Ariyanto, S.Pd., M.Si	LAB-3
4		3-4	BHS. INGGRIS INFORMATIKA 2	2	Siti Mukamilah	LAB-3
5	RABU	1-2	SISTEM OPERASI	3	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-2
6		3-4	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Mohammad Nurul Huda	RUANG-1
7		5-6	PRAK. STRUKTUR DATA	2	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-1
8	KAMIS	1-2	PENDIDIKAN ASWAJA	2	Ibnu Ali, M.Fil.I	RUANG-1
9		3-4	STRUKTUR DATA	2	Yuri Efenie, S.Kom., MT	LAB-3
Total SKS				20		

SEMESTER 2 KELAS B

1	SENIN	5-6	ALGORITMA & PEMROGRAMAN 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
2		7-8	PRAK. ALGORITMA & PEMPROG 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
3	SELASA	5-6	BHS. INGGRIS INFORMATIKA 2	2	Siti Mukamilah	LAB-3
4		7-8	MATEMATIKA KOMPUTASI 2	3	Fathorrozi Ariyanto, S.Pd., M.Si	LAB-3
5	RABU	1-2	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Mohammad Nurul Huda	RUANG-1
6		3-4	SISTEM OPERASI	3	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-2
7		7-8	PRAK. STRUKTUR DATA	2	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-1
8	KAMIS	1-2	STRUKTUR DATA	2	Yuri Efenie, S.Kom., MT	LAB-3
9		3-4	PENDIDIKAN ASWAJA	2	Ibnu Ali, M.Fil.I	RUANG-1
Total SKS				20		

SEMESTER 2 KELAS C

1	SENIN	1-2	MATEMATIKA KOMPUTASI 2	3	Fathorrozi Ariyanto, S.Pd., M.Si	LAB-3
2		3-4	BHS. INGGRIS INFORMATIKA 2	2	Siti Mukamilah	LAB-3
3	SELASA	1-2	ALGORITMA & PEMROGRAMAN 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
4		3-4	PRAK. ALGORITMA & PEMPROG 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
5	RABU	1-2	PRAK. STRUKTUR DATA	2	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-1
6		5-6	SISTEM OPERASI	3	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-2
7		7-8	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Mohammad Nurul Huda	RUANG-1
8	KAMIS	3-4	PENDIDIKAN ASWAJA	2	Ali Tohir, M.Pdi	RUANG-2
9		5-6	STRUKTUR DATA	2	Yuri Efenie, S.Kom., MT	LAB-3
Total SKS				20		

SEMESTER 2 KELAS D

1	SENIN	5-6	BHS. INGGRIS INFORMATIKA 2	2	Siti Mukamilah	LAB-3
2		7-8	MATEMATIKA KOMPUTASI 2	3	Fathorrozi Ariyanto, S.Pd., M.Si	LAB-3
3	SELASA	5-6	ALGORITMA & PEMROGRAMAN 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
4		7-8	PRAK. ALGORITMA & PEMPROG 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
5	RABU	3-4	PRAK. STRUKTUR DATA	2	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-1
6		5-6	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Mohammad Nurul Huda	RUANG-1
7		7-8	SISTEM OPERASI	3	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-2
8	KAMIS	1-2	PENDIDIKAN ASWAJA	2	Ali Tohir, M.Pdi	RUANG-2
9		7-8	STRUKTUR DATA	2	Yuri Efenie, S.Kom., MT	LAB-3
Total SKS				20		

SEMESTER 4 KELAS A

1	SENIN	1-2	PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
2		3-4	PRAK. PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
3		7-8	DATA MINING	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-2
4	SELASA	1-2	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	3	Hoiriyah., M.Kom	LAB-2
5		3-4	TECHNOPRENEURSHIP	2	Bakir, MP	RUANG-1
6	RABU	7-8	ANALISA ALGORITMA	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-3
7	KAMIS	1-2	PEMP. BASIS DATA LANJUT	3	Anwari, S.Kom., MT	LAB-2
8	SABTU	1-2	SISTEM OPERASI	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-3
Total SKS				21		

SEMESTER 4 KELAS B

1	SENIN	5-6	PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
2		7-8	PRAK. PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
3		9-10	DATA MINING	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-2
4	SELASA	3-4	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	3	Hoiriyah., M.Kom	LAB-2
5		5-6	TECHNOPRENEURSHIP	2	Bakir, MP	RUANG-1
6	RABU	9-10	ANALISA ALGORITMA	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-3
7	KAMIS	3-4	PEMP. BASIS DATA LANJUT	3	Anwari, S.Kom., MT	LAB-2
8	SABTU	3-4	SISTEM OPERASI	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-3
Total SKS				21		

SEMESTER 4 KELAS C

1	SENIN	11-12	DATA MINING	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-2
2	SELASA	5-6	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	3	Hoiriyah., M.Kom	LAB-2
3		7-8	TECHNOPRENEURSHIP	2	Bakir, MP	RUANG-1
4	RABU	1-2	PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
5		3-4	PRAK. PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
6		11-12	ANALISA ALGORITMA	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-3
7	KAMIS	5-6	PEMP. BASIS DATA LANJUT	3	Anwari, S.Kom., MT	LAB-2
8	SABTU	5-6	SISTEM OPERASI	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-3
Total SKS				21		

SEMESTER 4 KELAS D

1	SELASA	1-2	TECHNOPRENEURSHIP	2	Bakir, MP	RUANG-1
2		7-8	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	3	Hoiriyah., M.Kom	LAB-2
3	RABU	5-6	DATA MINING	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-3
4		7-8	PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
5		9-10	PRAK. PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
6	KAMIS	7-8	PEMP. BASIS DATA LANJUT	3	Anwari, S.Kom., MT	LAB-2
7	JUMÁT	7-8	ANALISA ALGORITMA	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-3
8	SABTU	7-8	SISTEM OPERASI	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-3
Total SKS				21		

SEMESTER 6 KELAS A

1	SENIN	1-2	Interaksi Manusia dan Komputer	3	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-2
2		5-6	Analisis dan Perancangan Teknologi Informasi	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	RUANG-2
3	KAMIS	1-2	Aplikasi Sistem Informasi Geografis	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-1
4		9-10	Jaringan Komputer Tingkat Lanjut	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	LAB-3
5	JUMÁT	1-2	Pemrograman Web Lanjut	3	Rofiuddin, S.Kom., M.Kom	LAB-1
6	SABTU	1-2	Riset Operasi	3	Dr. Hozairi, MT	RUANG-1
7		3-4	Metodologi Penelitian	2	Dr. Hozairi, MT	RUANG 1
8	Kerja Praktek			3	Fakultas	
Total SKS				23		

SEMESTER 6 KELAS B

1	SENIN	1-2	Analisis dan Perancangan Teknologi Informasi	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	RUANG-2
2		3-4	Interaksi Manusia dan Komputer	3	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-2
3	KAMIS	3-4	Aplikasi Sistem Informasi Geografis	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-1
4		11-12	Jaringan Komputer Tingkat Lanjut	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	LAB-3
5	JUMÁT	3-4	Pemrograman Web Lanjut	3	Rofiuddin, S.Kom., M.Kom	LAB-1
6	SABTU	5-6	Riset Operasi	3	Dr. Hozairi, MT	RUANG-1
7		7-8	Metodologi Penelitian	2	Dr. Hozairi, MT	RUANG-1
8	Kerja Praktek			3	Fakultas	
Total SKS				23		

SEMESTER 6 KELAS C

1	SENIN	3-4	Analisis dan Perancangan Teknologi Informasi	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	RUANG-2
2		5-6	Interaksi Manusia dan Komputer	3	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-2
3	KAMIS	9-10	Aplikasi Sistem Informasi Geografis	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-2
4	JUMÁT	5-6	Pemrograman Web Lanjut	3	Rofiuddin, S.Kom., M.Kom	LAB-1
5		9-10	Jaringan Komputer Tingkat Lanjut	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	LAB-2
6	SABTU	9-10	Riset Operasi	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	RUANG-1
7		11-12	Metodologi Penelitian	2	Dr. Hozairi, MT	RUANG-1
8	Kerja Praktek			3	Fakultas	
Total SKS				23		

No	HARI	Jam Ke	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	RUANG
SEMESTER 8 KELAS A,B,C,D						
1			TUGAS AKHIR	6	FAKULTAS	
Total SKS				6		

Keterangan Jam

Jam Ke : (Untuk hari Senin - Kamis & Sabtu)

- 1 07.30 - 08.20
- 2 08.20 - 09.10
- 3 09.10 - 10.00
- 4 10.00 - 10.50
- 5 10.50 - 11.40
- 6 11.40 - 12.30
- 7 12.30 - 13.20
- 8 13.20 - 14.10
- 9 14.10 - 15.00
- 10 15.00 - 15.50
- 11 15.50 - 16.40
- 12 16.40 - 17.20

Jam Ke : (Khusus hari Jum'at)

- 1 07.30 - 08.20
- 2 08.20 - 09.10
- 3 09.10 - 10.00
- 4 10.00 - 10.50

Sholat Jum'at

- 5 12.30 - 13.20
- 6 13.20 - 14.10
- 7 14.10 - 13.00
- 8 13.00 - 13.50
- 9 13.50 - 14.40
- 10 14.40 - 15.20
- 11 15.20 - 16.10
- 12 16.10 - 17.00

Pamekasan, 26 Januari 2023

Ka. Prodi
Teknik Informatika



Miftaul Walid, S.Kom., MT

NIDN. 0701018605

Mengetahui,

Wakil Dekan
Fakultas Teknik



Bakir, S.Si., MP
NIDN. 0716027503








**YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA
SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002**

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351
Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis dan Perancangan Teknologi Informasi	MKB020111	PBO	3	6 (Enam)	9 Februari 2023
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka.Prodi. Sistem Informasi
	 <u>Masdukil Makruf, S.Kom., M.T</u> NIDN. 0702069001		 <u>Anwari, S.Kom., MT</u> NIDN. 0728049002		 <u>MIFTAHUL WALID, S.Kom., MT</u> NIDN: 0701018605
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	SIKAP				
	S1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	PENGETAHUAN				
	P1	Menguasai konsep dan teknik perencanaan, perancangan dan implementasi Teknologi Informasi			
	KETERAMPILAN				
	K1	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir			
	K2	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;			
	K3	Mampu melaksanakan fungsi organisasi pada level Analisis di berbagai tipe organisasi bidang pengembangan Teknologi Informasi			
	KOMPETENSI UMUM				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KOMPETENSI KHUSUS				
	KK1				
KK2					
CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)					
Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan konsep system informasi dan tahapan pengembangan system informasi dengan benar					

Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini dipelajari proses, metode, dan kaskas (tools) dalam suatu siklus pengembangan sistem informasi dengan penekanan di tahap analisis dan perancangan. Model proses generik yang dipelajari termasuk pendekatan sekuensial (waterfall) dan interaktif- inkremental (Rapid Application Development dan Unified Process). Metode analisis dan perancangan yang dipelajari termasuk pendekatan terstruktur (data oriented dan process oriented) dan pendekatan berorientasi objek (objek orientend). Kaskas yang dipelajari adalah perangkat lunak yang termasuk ke dalam Computer-Aided System Engineering (CASE) serta kaskas untuk prototyping dan desain antarmuka pengguna (user interface).	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Analisis dan perancangan sistem informasi 2. Pengembangan sistem informasi 3. Analisis Sistem 4. Perancangan dan arsitektur sistem informasi 5. Analisis dan Pemodelan Alur Data 6. UML 7. Perancangan input, output dan antarmuka sistem informasi 8. Implementasi dan pemeliharaan sistem 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Whitten, L. Bentley, 2007, System Analysis and Design Methods 7th Edition, McGraw-Hill. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. John B. Satzinger, Robert B. Jackson, Stephen D. Burd, 2012, System Analysis and Design in Changing World 6th Edition, Course Technology Cengage Learning. 3. Garry B. Shelly, Harry J. Rosenblatt, 2012, System Analysis and Design 9th Edition, Course Technology Cengage Learning. 4. Efraim Turban, Linda Volonino, Gregory Wood, 2013, Information Technology for Management: Advancing Sustainable, Profitable Business Growth 9th Edition, Wiley. 5. Kenneth E. Kendall, Julie E. Kendall, 2011, System Analysis and Design 8th Edition, Prentice Hall. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Power point, Modul, Edmodo, Google Classroom, zoom meeting	Proyector/ LCD, Laptop
Nama Dosen Pengampu	Masdukil Makruf, S.Kom., M.T	
Matakuliah prasyarat	Algoritma dan Pemrograman	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konteks analisis dan perancangan sistem informasi serta blok pembangun sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengenalan sistem informasi dan jenis-jenis sistem informasi b. stakeholder yang menggunakan atau terlibat dalam pengembangan system informasi 	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan konteks analisis dan perancangan sistem informasi serta blok pembangun sistem informasi	5

2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembangan sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Motivasi pengembangan sistem dalam sudut pandang Capability Maturity Model (CMM) b. Perbedaan antara siklus hidup sistem dan metodologi pengembangan sistem c. Pemicu proyek pengembangan sistem d. Pengenalan PIECES Framework 	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan proses pengembangan sistem informasi	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi analisis sistem serta teknik pengumpulan data dan pemodelan kebutuhan sistem dengan menggunakan Use Case	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi analisis sistem b. Pendekatan dalam analisis sistem c. Fase-fase dalam analisis sistem d. Kebutuhan fungsional dan non-fungsional e. Teknik-teknik pengumpulan data Pengenalan konsep pemodelan dengan Use Case f. Proses pemodelan kebutuhan dengan Use Case 	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan fungsi-fungsi analisis sistem serta ▪ Ketepatan menjelaskan teknik pengumpulan data dan ▪ Ketepatan merancang pemodelan kebutuhan sistem dengan menggunakan Use Case 	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perancangan dan arsitektur sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi perancangan sistem dan perbedaannya dengan analisis sistem b. Jenis-jenis arsitektur sistem informasi 	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan konsep perancangan dan arsitektur sistem informasi ▪ Ketepatan menjelaskan jenis-jenis arsitektur sistem informasi 	5
5,6,7	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pemodelan alur data	<ul style="list-style-type: none"> a. Perbedaan model logik dan model fisik b. Pengenalan Data Flow Diagram c. Tahapan analisis dengan menggunakan DFD d. CRUD Matrix 	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan melakukan analisis pendekatan proses dengan menggunakan DFD ▪ Ketepatan menjelaskan CRUD Matriks 	20
		<ul style="list-style-type: none"> a. Perbedaan antara DFD Fisik dan DFD Logik b. Langkah-langkah perancangan sistem informasi dengan menggunakan DFD 	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan merancang alur data dengan DFD ▪ Ketepatan analisis alur data 	
		<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi model data b. Konsep dasar model data c. Pengenalan Entity Relationship Diagram (ERD) d. Pemodelan data secara logika e. Normalisasi data 	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan analisis pemodelan data dengan menggunakan ERD ▪ Ketepatan memodelkan data 	
8	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7.	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian tertulis untuk materi 1 s/d 7	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik	

9	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pemodelan alur data	a. Perbedaan antara ERD Fisik dan ERD Logik b. Langkah-langkah perancangan system informasi dengan menggunakan ERD	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan perbedaan ERD fisik dan logic ▪ Ketepatan merancang system informasi dengan ERD ▪ Ketepatan menjelaskan DBMS dan fungsinya dalam system informasi 	10
10, 11	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan merancang pendekatan objek dengan UML	a. Perbedaan model logik dan model fisik b. Tahapan analisis dengan menggunakan UML	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan perbedaan model logic dan fisik ▪ Ketepatan menjelaskan konsep UML ▪ Ketepatan menjelaskan langkah-langkah membuat UML model 	15
		a. Perbedaan antara analisis dan perancangan b. Jenis-jenis kelas perancangan	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menguraikan jenis-jenis kelas dalam UML modelling ▪ Ketepatan merancang activity diagram 	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang input, output dan antarmuka sistem informasi	a. Perancangan input dan prototyping b. Perancangan output dan prototyping c. Perancangan antarmuka d. Contoh antarmuka berbasis web, desktop, dan mobile.	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan merancang prototype system informasi ▪ Ketepatan merancang UI ▪ Efektifitas dan kejelasan rancangan 	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tahap implementasi dan pemeliharaan sistem	a. Fase konstruksi dalam pengembangan system informasi b. Jenis-jenis pengujian sistem informasi c. Fase implementasi	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan jenis-jenis pengujian system informasi ▪ Ketepatan implementasi system informasi ▪ Ketepatan memilih dan menerapkan metode pemeliharaan system informasi 	5
14,15,	Mahasiswa mampu membuat tugas mengenai pengembangan sistem informasi	a. Rancangan system informasi b. Tampilan system informasi	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan sistematika pengembangan system informasi ▪ Kompleksitas rancangan ▪ Tingkat kegunaan system informasi 	31
16	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15.	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mhs mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen. 	

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Teknik Informatika
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 6
Mata Kuliah : MKB020111 - ANALISIS DAN PERANCANGAN TEKNOLOGI INFORMASI - SKS: 3
Dosen Pengajar : MASDUKIL MAKRUUF, S.Kom., M.T
Ruang / Kelas / Tgl. : R-2TI / C20 / Senin, 09:10 s.d 10:50

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Kontrak Kuliah Ketepatan menjelaskan konteks analisis dan perancangan sistem informasi serta blok pembangun sistem	Mahasiswa mampu menjelaskan konteks analisis dan perancangan sistem informasi serta blok pembangun sistem informasi	2 x 50 menit	Hybird Learning	-	a. Pengenalan sistem informasi dan jenis-jenis sistem informasi b. Stakeholder yang menggunakan atau terlibat dalam pengembangan system informasi	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-02-2023
2	2	Ketepatan menjelaskan proses pengembangan sistem informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembangan sistem informasi	2 x 50 menit	Hybird Learning	-	a. Motivasi pengembangan sistem dalam sudut pandang Capability Maturity Model(CMM) b. Perbedaan anatara siklus hidup sistem dan metodologi pengembangan sistem c. Pemicu proyek pengembangan system d. Pengenalan PIECES Fr	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-02-2023
3	3	- Ketepatan menjelaskan fungsi-fungsi analisis sistem serta - Ketepatan menjelaskan teknik pengumpulan data dan - Ketepatan merancang pemodelan kebutuhan sistem dengan menggunakan Use Case	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi analisis sistem serta teknik pengumpulan data dan pemodelan kebutuhan sistem dengan menggunakan Use Case	2 x 50 menit	Hybird Learning	-	a. Definisi analisis sistem b. Pendekatan dalam analisis sistem c. Fase-fase dalam analisis sitem d. Kebutuhan fungsional dan non-fungsional e. Teknik-teknik pengumpulan data f. Pengenalan konsep pemodelan dengan Use C	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-02-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
4	4	- Ketepatan menjelaskan konsep perancangan dan arsitektur sistem informasi - Ketepatan menjelaskan jenis-jenis arsitektur system informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perancangan dan arsitektur sistem informasi	2 x 50 menit	hybird Learning	-	a. Definisi perancangan sistem dan perbedaanya dengan analisis system b. Jenis-jenis arsitektur sistem informasi	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	22-02-2023
5	5	- Ketepatan melakukan analisis pendekatan proses dengan menggunakan DFD - Ketepatan menjelaskan CRUD Matriks	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pemodelan alur data	2 x 50 menit	Hybird Learning	-	a. Perbedaan model logik dan model fisik b. Pengenalan Data Flow Diagram c. Tahapan analisis dengan menggunakan DFD d. CRUD Matrix	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-03-2023
6	6	- Ketepatan merancang alur data dengan DFD - Ketepatan analisis alur data	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pemodelan alur data	2 x 50 menit	Hybird Learning	-	a. Perbedaan antara DFD Fisik dan DFD Logik b. Langkah-langkah perancangan sistem informasi dengan menggunakan DFD	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-03-2023
7	7	- Ketepatan menjelaskan analisis pemodelan data dengan menggunakan ERD - Ketepatan memodelkan data	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pemodelan alur data	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	-	a. Definisi model data b. Konsep dasar model data c. Pengenalan Entity Relationship Diagram (ERD) d. Pemodelan data secara logika e. Normalisasi data	Buku ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-03-2023
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mengerjakan Soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	-	Evaluasi Pembelajaran Pertemuan 1-7	SOal UTS	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester (UTS)	22-03-2023
9	9	- Ketepatan menjelaskan perbedaan ERD fisik dan logic - Ketepatan merancang system informasi dengan ERD - Ketepatan menjelaskan DBMS dan fungsinya dalam system informasi	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pemodelan alur data	2 x 50 menit	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	b. Perbedaan antara ERD Fisik dan ERD Logik c. Langkah-langkah perancangan system informasi dengan menggunakan ERD	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	29-03-2023
10	10	- Ketepatan menjelaskan perbedaan model logic dan fisik - Ketepatan menjelaskan konsep UML - Ketepatan menjelaskan langkah-langkah membuat UML model	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan merancang pendekatan objek dengan UML	2 x 50 menit	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	a. Perbedaan model logik dan model fisik b. Tahapan analisis dengan menggunakan UML	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	05-04-2023
11	11	- Ketepatan menguraikan jenis-jenis kelas dalam UML modelling - Ketepatan merancang activity diagram	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan merancang pendekatan objek dengan UML	2 x 50 menit	hybrid learning	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	a. Perbedaan antara analisis dan perancangan b. Jenis-jenis kelas perancangan	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	12-04-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
12	12	- Ketepatan merancang prototype system informasi - Ketepatan merancang UI - Efektifitas dan kejelasan rancangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang input, output dan antarmuka sistem informasi	2 x 50 menit	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	a. Perancangan input dan prototyping b. Perancangan output dan prototyping c. Perancangan antarmuka d. Contoh antarmuka berbasis web, desktop, dan mobile.	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	19-04-2023
13	13	- Ketepatan menjelaskan jenis-jenis pengujian system informasi - Ketepatan implementasi system informasi - Ketepatan memilih dan menerapkan metode pemeliharaan system informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tahap implementasi dan pemeliharaan sistem	2 x 50 menit	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	a. Fase konstruksi dalam pengembangan system informasi b. Jenis-jenis pengujian sistem informasi c. Fase implementasi	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	26-04-2023
14	14	- Ketepatan sistematika pengembangan system informasi - Kompleksitas rancangan - Tingkat kegunaan system informasi	Mahasiswa mampu membuat tugas mengenai pengembangan sistem informasi	2 x 50 menit	Hybrid Learning	-	a. Rancangan system informasi b. Tampilan system informasi	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	03-05-2023
15	15	- Ketepatan sistematika pengembangan system informasi - Kompleksitas rancangan - Tingkat kegunaan system informasi	Mahasiswa mampu membuat tugas mengenai pengembangan sistem informasi	2 x 50 menit	Hybrid Learning	-	a. Rancangan system informasi b. Tampilan system informasi	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	10-05-2023
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas dengan baik	2 x 50 menit	Menuntaskan Tugas	Ketepatan dalam menuntaskan tugas	Evaluasi pembelajaran 1-15	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Akhir Semester (UAS)	17-05-2023



Mengetahui
KAPRODI
 S1 Teknik Informatika

(**MIFTAHUL WALID, S.Kom., MT**)
 NIDN: 0701018605

Pamekasan, 22 Juni 2023
 Paraf Dosen Pengajar


 (**MASDUKIL MAKRUF, S.Kom., M.T**)
 NIDN: 0702069001



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 GENAP

Program Studi : S1 Teknik Informatika
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 6
Mata Kuliah : MKB020111 - ANALISIS DAN PERANCANGAN TEKNOLOGI INFORMASI - SKS: 3
Dosen Pengajar : MASDUKIL MAKRUUF, S.Kom., M.T
Ruang / Kelas / Waktu : R-2TI / C20 / Senin, 09:10 s.d 10:50

No.	NIM/NPM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN														JUMLAH				Total (%)		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Hadir	Sakit		Izin	Alpha
			TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UTS	TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UAS					
			01/02	08/02	15/02	22/02	01/03	08/03	15/03	22/03	29/03	05/04	12/04	19/04	26/04	03/05	10/05	17/05					
1	2020020100011	MOH. ALI SYAHBANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
2	2020020100012	SINAL ABIDIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
3	2020020100013	NUR FADILUDDIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
4	2020020100015	ACH ROFI'IH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
5	2020020100018	MOH. RIFKI ALFARISI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	15	0	0	1	93.75	
6	2020020100026	DINI EKAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
7	2020020100028	NURUDDIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
8	2020020100038	MUHAMMAD ARYO ADHI WIJOYO NEGORO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
9	2020020100057	SITTI WASILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	

PERHATIAN ! Bila nama Anda tidak tercantum didalam list absen ini segera melapor pada Admin Program Studi Anda masing-masing. Jangan menambahkan secara manual karena berakibat absen/nilai Anda tidak dapat dientri kedalam sistem

Keterangan:

Jenis Pertemuan:

TM : Tatap Muka

UTS : Ujian Tengah Semester (UTS)

UAS : Ujian Akhir Semester (UAS)

Paraf Kehadiran:

H : Hadir

S : Sakit

I : Izin

A : Alpha / Tanpa Keterangan



Mengetahui
KAPRODI
S1 Teknik Informatika

(MIFTAHUL WALID, S.Kom., MT)

NIDN: 0701018605

Pamekasan, 22 Juni 2023
Paraf Dosen Pengajar

(MASDUKIL MAKRUF, S.Kom., M.T)

NIDN: 0702069001



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351
Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Mata Kuliah : MKB020111 - ANALISIS DAN PERANCANGAN
TEKNOLOGI INFORMASI - SKS: 3
Dsn. Pengampu : MASDUKIL MAKRUUF, S.Kom., M.T
Ruang / Kelas : R-2TI / C20

Program Studi : S1 Teknik Informatika
Thn. Akademik : 2022/2023 Genap
Semester : Semester 6

No.	NIM/NPM	Nama Mahasiswa	Komponen Penilaian				PENILAIAN			
			Absensi (15%)	Tugas (15%)	UTS (30%)	UAS (40%)	N. Akhir	N. Huruf	N. Indek	SKS * N. Idx
1	2020020100011	MOH. ALI SYAHBANA	100	80	87	90	90	A	3.75	11.25
2	2020020100012	SINAL ABIDIN	100	75	75	0	49	E	0.00	0.00
3	2020020100013	NUR FADILUDDIN	100	82	87	88	89	A-	3.50	10.50
4	2020020100015	ACH ROFI'IH	100	85	90	88	90	A	3.75	11.25
5	2020020100018	MOH. RIFKI ALFARISI	94	0	0	0	15	E	0.00	0.00
6	2020020100026	DINI EKAWATI	100	85	89	87	90	A	3.75	11.25
7	2020020100028	NURUDDIN	100	85	87	86	89	A-	3.50	10.50
8	2020020100038	MUHAMMAD ARYO ADHI WIJOYO NEGORO	100	88	90	92	92	A	3.75	11.25
9	2020020100057	SITTI WASILAH	100	88	88	90	91	A	3.75	11.25

Mengetahui,

KAPRODI
S1 Teknik Informatika

MIETAHUL WALID, S.Kom., MT
NIDN: 0701018605

Pamekasan, 24 Juni 2023
Dosen Pengampu,

MASDUKIL MAKRUUF, S.Kom., M.T
NIDN: 0702069001