
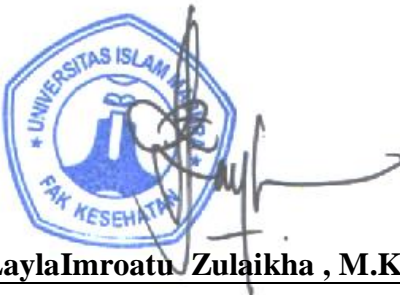




**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**PRODI D3 KEBIDANAN**  
**TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT ( 2 sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Ilmu Kesehatan Masyarakat	Bd.5.008	.....	2	II	12 Februari 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>DosenPengembang RPS</b> Emi Yunita , S.ST.,M.Kes		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Dekan</b>	
			 <b>Emi Yunita, S.ST.,M.Kes</b>	 <b>Layla Imroatu Zulaikha , M.Kes</b>	
	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi</b>				
	Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. s- c Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>2. u- a Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai , baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.</li> <li>3. P-b Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum.</li> <li>4. p- j Menguasai konsep umum kesehatan masyarakat pada substansi promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak</li> <li>5. k- h Mampu berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non verbal dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu, dan anak</li> <li>6. k- i Mampu melaksanakan promosi kesehatan reproduksi yang sudah dirancang institusi</li> </ol>				
	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada matakuliah (CPL-MK)</b>				
	Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menguasai konsep umum kesehatan masyarakat pada substansi promosi kesehatan perempuan ibu dan anak.				
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami konsep dasar kesehatan masyarakat , konsep pelayanan KIA di masyarakat, konsep motivasi perilaku sosial dan cultural awarness juga promosi kesehatan dalam masyarakat				

<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat</li> <li>2. Menjelaskan Indonesia sehat 2015</li> <li>3. Menjelaskan konsep primary Health Care (PHC)</li> <li>4. Menguraikan pendekatan dalam kesehatan masyarakat</li> <li>5. Menjelaskan Intuisi pelayanan kesehatan ibu dan anak</li> <li>6. Menjelaskan program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak</li> <li>7. Mengelola pelayanan kebidanan komunitas</li> <li>8. Menggerakkan peran serta masyarakat</li> </ol>
--	--

	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="416 542 852 597"><b>Utama :</b></td> <td data-bbox="852 542 2452 1065"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dedi Sempurna Putra Karim, <i>Determinan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Tatanan Rumah Tangga</i>, jurnal ilmu kesehatan Masyarakat Vol. 07, No. 01, Maret 2018.</li> <li>2. Rita armaya, <i>Kepatuhan Ibu Hamil dalam Melakukan Kunjungan Antenatal Care dan Faktor yang Mempengaruhi</i>, jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, Vol. 07, No. 01, Maret 2018</li> <li>3. Eliana, S.K.M., M.P.H. dan Sri Sumiati, S.Pd., M.Kes, <i>modul bahan ajar cetak kebidanan kesehatan masyarakat</i>, bppsdmk kementerian kesehatan republic Indonesia, Jakarta 2016.</li> <li>4. Fetty rosyadi ,.W, S.ST.,Keb.,M.PH, <i>Modul Pembelajaran Kesehatan Masyarakat Prodi D3 Kebidanan Universitas Muhamadiyah Ponorogo</i>. 2017</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 896 852 951"><b>Pendukung :</b></td> <td data-bbox="852 896 2452 1065"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marwiyatu Ramadania dkk, <i>Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Covid-19 Melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Remaja di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kota Depok Tahun 2020</i>, jurnal ilmiah kesehatan masyarakat, • <a href="#">Vol 13 No 3 (2021): JIKM Vol. 13, Edisi 3, Agustus 2021</a></li> <li>2. Ishak Kenre dan Fitriani, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>, cetakan. 1 , purbalingga 2022.</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dedi Sempurna Putra Karim, <i>Determinan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Tatanan Rumah Tangga</i>, jurnal ilmu kesehatan Masyarakat Vol. 07, No. 01, Maret 2018.</li> <li>2. Rita armaya, <i>Kepatuhan Ibu Hamil dalam Melakukan Kunjungan Antenatal Care dan Faktor yang Mempengaruhi</i>, jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, Vol. 07, No. 01, Maret 2018</li> <li>3. Eliana, S.K.M., M.P.H. dan Sri Sumiati, S.Pd., M.Kes, <i>modul bahan ajar cetak kebidanan kesehatan masyarakat</i>, bppsdmk kementerian kesehatan republic Indonesia, Jakarta 2016.</li> <li>4. Fetty rosyadi ,.W, S.ST.,Keb.,M.PH, <i>Modul Pembelajaran Kesehatan Masyarakat Prodi D3 Kebidanan Universitas Muhamadiyah Ponorogo</i>. 2017</li> </ol>	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marwiyatu Ramadania dkk, <i>Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Covid-19 Melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Remaja di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kota Depok Tahun 2020</i>, jurnal ilmiah kesehatan masyarakat, • <a href="#">Vol 13 No 3 (2021): JIKM Vol. 13, Edisi 3, Agustus 2021</a></li> <li>2. Ishak Kenre dan Fitriani, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>, cetakan. 1 , purbalingga 2022.</li> </ol>
<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dedi Sempurna Putra Karim, <i>Determinan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Tatanan Rumah Tangga</i>, jurnal ilmu kesehatan Masyarakat Vol. 07, No. 01, Maret 2018.</li> <li>2. Rita armaya, <i>Kepatuhan Ibu Hamil dalam Melakukan Kunjungan Antenatal Care dan Faktor yang Mempengaruhi</i>, jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, Vol. 07, No. 01, Maret 2018</li> <li>3. Eliana, S.K.M., M.P.H. dan Sri Sumiati, S.Pd., M.Kes, <i>modul bahan ajar cetak kebidanan kesehatan masyarakat</i>, bppsdmk kementerian kesehatan republic Indonesia, Jakarta 2016.</li> <li>4. Fetty rosyadi ,.W, S.ST.,Keb.,M.PH, <i>Modul Pembelajaran Kesehatan Masyarakat Prodi D3 Kebidanan Universitas Muhamadiyah Ponorogo</i>. 2017</li> </ol>				
<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marwiyatu Ramadania dkk, <i>Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Covid-19 Melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Remaja di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kota Depok Tahun 2020</i>, jurnal ilmiah kesehatan masyarakat, • <a href="#">Vol 13 No 3 (2021): JIKM Vol. 13, Edisi 3, Agustus 2021</a></li> <li>2. Ishak Kenre dan Fitriani, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>, cetakan. 1 , purbalingga 2022.</li> </ol>				

<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="416 1084 1086 1123"><b>Software :</b></td> <td data-bbox="1086 1084 2452 1123"><b>Hardware :</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1123 1086 1195">Microsoft office Windows media player</td> <td data-bbox="1086 1123 2452 1195">LCD set dan Laptop</td> </tr> </table>	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>	Microsoft office Windows media player	LCD set dan Laptop
<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>				
Microsoft office Windows media player	LCD set dan Laptop				

<b>Nama Dosen Pengampu</b>	1. Emi Yunita, S.ST.,MM
----------------------------	-------------------------

<b>Matakuliah Syarat</b>	-
--------------------------	---

**Contoh iskegiatan pembelajaran:**

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	Bahankajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
-----------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------	--	-----------------------------	---------------------	---------------------

	n/ atauisilah lain yang setara (Sub-CP-MK)							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan Masyarakat	konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sejarah kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Periode – periode perkembangan kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Perkembangan kesehatan masyarakat di Indonesia</li> <li>▪ Definisi kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Ruang lingkup kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Faktor – factor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat</li> </ul> Sasaran kesehatan masyarakat	Bentuk Pembelajaran : Kuliah&Tugas /Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	TM : 1x [2x50”]  BT : 2x [2x60”]  BM : 2x [2x60”]	Menjelaskan kembali dan mendeskripsikan tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sejarah kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Periode – periode perkembangan kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Perkembangan kesehatan masyarakat di Indonesia</li> <li>▪ Definisi kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Ruang lingkup kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Faktor – factor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presen-tasi	Ketepatan dalam menjelaskan dan mendeskripsikan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sejarah kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Periode – periode perkembangan kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Perkembangan kesehatan masyarakat di Indonesia</li> <li>▪ Definisi kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Ruang lingkup kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Faktor – factor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat</li> </ul> Sasaran kesehatan masyarakat	10

2	Menjelaskan Indonesia sehat 2010	<p>Indonesia sehat 2010</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokok – pokok pembangunan Indonesia sehat 2010 Dasar, Visi dan misi pembangunan kesehatan</li> <li>2. Arah, Tujuan dan sasaran serta kebijaksanaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pembangunan kesehatan</li> <li>b. Paradigma sehat</li> <li>c. Profesionalisme</li> <li>d. JPKM</li> <li>e. Desentralisasi</li> </ol> </li> <li>3. Strategi</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah&amp;Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>TM : 1x [2x50’]</p> <p>BT : 2x [2x60’]</p> <p>BM : 2x [2x60’]</p>	<p>Menjelaskan Kembali dan menggambarkan Indonesia sehat 2010</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pokok – pokok pembangunan Indonesia sehat 2010 Dasar, Visi dan misi pembangunan kesehatan</li> <li>2. Arah, Tujuan dan sasaran serta kebijaksanaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pembangunan kesehatan</li> <li>f. Paradigma sehat</li> <li>g. Profesionalisme</li> <li>h. JPKM</li> <li>i. Desentralisasi</li> </ol> </li> <li>3. Strategi</li> </ol>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes c) Tulisan Makalah d) Presen-tasi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan kembali dan menggambarkan Tentang Indonesia sehat 2010</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pokok – pokok pembangunan Indonesia sehat 2010 Dasar, Visi dan misi pembangunan kesehatan</li> <li>2. Arah, Tujuan dan sasaran serta kebijaksanaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pembangunan kesehatan</li> <li>j. Paradigma sehat</li> <li>k. Profesionalisme</li> <li>l. JPKM</li> <li>m. Desentralisasi</li> </ol> </li> <li>3. Strategi</li> </ol>	
---	----------------------------------	--	--	--	--	---	--	--

3	Menjelaskan Indonesia sehat 201	<p>Indonesia sehat 201</p> <p>A. Pokok – pokok Menjelaskan pembangunan Indonesia sehat 2010</p> <p>4. Program pembangunan kesehatan</p> <p>5. Rencana pembangunan kesehatan masyarakat Indonesia Sehat 2010</p> <p>6. Indikator keberhasilan pembangunan kesehatan /KIA</p>	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah&amp;Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	<p>TM : 1x [2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	<p>Mendeskripsikan dan menggambarkan Indonesia sehat 201</p> <p>B. Pokok – pokok Menjelaskan pembangunan Indonesia sehat 2010</p> <p>5. Program pembangunan kesehatan</p> <p>5. Rencana pembangunan kesehatan masyarakat Indonesia Sehat 2010</p> <p>6. Indikator keberhasilan pembangunan kesehatan /KIA</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes e) Tulisan Makalah f) Presen-tasi</p>	<p>Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menggambarkan Indonesia sehat 201</p> <p>C. Pokok – pokok Menjelaskan pembangunan Indonesia sehat 2010</p> <p>6. Program pembangunan kesehatan</p> <p>5. Rencana pembangunan kesehatan masyarakat Indonesia Sehat 2010</p> <p>6. Indikator keberhasilan pembangunan kesehatan /KIA</p>	
	Menjelaskan konsep primary Health Care	<p>konsep primary Health Care (PHC)</p> <p>A. Kons</p>	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah&amp;Tugas /Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran</p>	<p>TM : 1x [2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p>	<p>Menjelaskan kembali dan menggambarkan konsep primary Health Care (PHC)</p> <p>A. Konsep PHC</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p>	<p>Ketepatan Menjelaskan dan menggambarkan konsep primary</p>	

4	(PHC)	<p>A.1 Latar belakang PHC</p> <p>A.2 Pengertian</p> <p>A.3 Unsur, prinsip dan program PHC</p> <p>A.4 Perkembangan PHC di Indonesia</p>	: Diskusi kelompok	BM : 2x [2x60"]	<p>A.1 Latar belakang PHC</p> <p>A.2 Pengertian</p> <p>A.3 Unsur, prinsip dan program PHC</p> <p>A.4 Perkembangan PHC di Indonesia</p>	g) Tulisan Makalah h) Presen-tasi	<p>Health Care (PHC)</p> <p>A. Konsep PHC</p> <p>A.1 Latar belakang PHC</p> <p>A.2 Pengertian</p> <p>A.3 Unsur, prinsip dan program PHC</p> <p>A.4 Perkembangan PHC di Indonesia</p>	
5	Menjelaskan konsep primary Health Care (PHC)	<p>konsep primary Health Care (PHC)</p> <p>B. Penerapan PHC di Indonesia /PKMD</p> <p>B.1 Pengertian</p> <p>B.2 Tujuan</p> <p>B.3 Ruang lingkup</p>	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah&amp;Tugas /Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok</p>	<p>TM :1 x [2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	<p>Menjelaskan dan menggambarkan konsep primary Health Care (PHC)</p> <p>B. Penerapan PHC di Indonesia /PKMD</p> <p>B.1 Pengertian</p> <p>B.2 Tujuan</p> <p>B.3 Ruang lingkup</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes i) Tulisan Makalah j) Presen-tasi</p>	<p>Ketepatan Menjelaskan dan menggambarkan konsep primary Health Care (PHC)</p> <p>B. Penerapan PHC di Indonesia /PKMD</p> <p>B.1 Pengertian</p>	

		<p>B.4 Langkah – Langkah pemetaan PKMD</p> <p>C. Poned</p> <p>D.Ponek</p>			<p>B.4 Langkah – langkah pemetaan PKMD</p> <p>C. Poned</p> <p>D.Ponek</p>		<p>B.2 Tujuan</p> <p>B.3 Ruang lingkup</p> <p>B.4 Langkah – langkah pemetaan PKMD</p> <p>C. Poned</p> <p>D.Ponek</p>	
6	Menguraikan pendekatan dalam kesehatan masyarakat	<p>pendekatan dalam kesehatan masyarakat</p> <p>4.1 Pendekatan epidemiologi</p> <p>4.1.1 Dasar –dasar epidemiologi</p> <p>4.1.2 Definisi</p> <p>4.1.3 Ruang lingkup epidemilogi</p> <p>4.1.4 Macam epidemilogi</p>	<p>BentukPembelajaran : Kuliah&amp;Tugas /Tutorial</p> <p>MetodePembelajaran : Praktikum</p>	<p>TM : 1x [2x50”]</p> <p>BT : 2x [2x60”]</p> <p>BM : 2x [2x60”]</p>	<p>Menguraikan dan menggambarkan pendekatan dalam kesehatan masyarakat</p> <p>4.1 Pendekatan epidemiologi</p> <p>4.1.1 Dasar –dasar epidemiologi</p> <p>4.1.2 Definisi</p> <p>4.1.3 Ruang lingkup epidemilogi</p> <p>4.1.4 Macam epidemilogi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes k) Tulisan Makalah l) Presen-tasi</p>	<p>Ketepatan dalam Menguraikan dan menggambarkan pendekatan dalam kesehatan masyarakat</p> <p>4.1 Pendekatan epidemiologi</p> <p>4.1.1 Dasar –dasar epidemiologi</p> <p>4.1.2 Definisi</p> <p>4.1.3 Ruang lingkup epidemilogi</p> <p>4.1.4 Macam epidemilogi</p>	

7	Menguraikan pendekatan dalam kesehatan masyarakat	<p>pendekatan dalam kesehatan masyarakat</p> <p>4.1.5 Kegunaan epidemiologi</p> <p>4.1.6 Prinsip – prinsip epidemiologi</p> <p>4.1.7 Frekuensi masalah kesehatan</p> <p>4.1.8 Prosedur kerja</p> <p>4.1.9 Ukuran – ukuran epidemiologi</p> <p>4.1.10 Istilah dalam epidemiologi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah&amp;Tugas /Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran : Praktikum</p>	<p>TM : 1x [2x50”]</p> <p>BT : 2x [2x60”]</p> <p>BM : 2x [2x60”]</p>	<p>Menguraikan dan menggambarkan pendekatan dalam kesehatan masyarakat</p> <p>4.1.5 Kegunaan epidemiologi</p> <p>4.1.6 Prinsip –prinsip epidemiologi</p> <p>4.1.7 Frekuensi masalah kesehatan</p> <p>4.1.8 Prosedur kerja</p> <p>4.1.9 Ukuran – ukuran epidemiologi</p> <p>4.1.10 Istilah dalam epidemiologi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>a) Tulisan Makalah Presen-tasi</p>	<p>Ketepatan dalam Menguraikan dan menggambarkan pendekatan dalam kesehatan masyarakat</p> <p>4.1.5 Kegunaan epidemiologi</p> <p>4.1.6 Prinsip – prinsip epidemiologi</p> <p>4.1.7 Frekuensi masalah kesehatan</p> <p>4.1.8 Prosedur kerja</p> <p>4.1.9 Ukuran – ukuran epidemiologi</p> <p>4.1.10 Istilah dalam epidemiologi</p>	
	Menjelaskan Intuisi	Intuisi pelayanan kesehatan ibu dan	Bentuk Pembelajaran :	TM : 1x [2x50”]	Menjelaskan Intuisi pelayanan kesehatan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan menjelaskan dan	



8	<p>elayanan kesehatan ibu dan anak</p>	<p>anak</p> <p>5.1 Pusat pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>5.1.1 Pusat kesehatan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Fungsi</li> <li>• Sejarah perkembangan</li> <li>• Wilayah kerja</li> <li>• Struktur organisasi dan tata kerja</li> <li>• Sistem rujukan</li> </ul>	<p>Kuliah&amp;Tugas /Tutorial</p> <p>MetodePembelajaran : Praktikum</p>	<p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	<p>ibu dan anak</p> <p>5.1 Pusat pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>5.1.1 Pusat kesehatan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Fungsi</li> <li>• Sejarah perkembangan</li> <li>• Wilayah kerja</li> <li>• Struktur organisasi dan tata kerja</li> <li>• Sistem rujukan</li> </ul>	<p>asaan</p> <p>Bentukpenilaian: Bentuk non-tes 18.Tulisan Makalah Presen-tasi</p>	<p>menggambarkan</p> <p>Menjelaskan Intuisi pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>5.1 Pusat pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>5.1.1Pusatkesehatan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Fungsi</li> <li>• Sejarah perkembangan</li> <li>• Wilayah kerja</li> <li>• Struktur organisasi dan tata kerja Sistem rujukan</li> </ul>	
	<p>Menjelaskan Intuisi pelayanan kesehatan ibu dan anak</p>	<p>Intuisi pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sertifikasi puskesmas</li> <li>• Perencanaan mikro</li> <li>• Lokakarya mini puskesmas</li> <li>• Supervisi</li> </ul>	<p>BentukPembelajaran : Kuliah&amp;Tugas /Tutorial</p> <p>MetodePembelajaran : Praktikum</p>	<p>TM : 1x [2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	<p>Menjelaskan dan menggambarkan Intuisi pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sertifikasi puskesmas</li> <li>• Perencanaan mikro</li> <li>• Lokakarya mini puskesmas</li> <li>• Supervisi</li> <li>• Sistem pencatatan dan pelayanan Terpadu puskesmas</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentukpenilaian: Bentuk non-tes 18.Tulisan Makalah Presen-tasi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan kembali dan menggambarkan</p> <p>Menjelaskan Intuisi pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sertifikasi puskesmas</li> <li>• Perencanaan mikro</li> </ul>	

9		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem pencatatan dan pelayanan</li> <li>• Terpadu puskesmas</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokakarya mini puskesmas</li> <li>• Supervisi</li> <li>• Sistem pencatatan dan pelayanan Terpadu puskesmas</li> </ul>	
10	Menjelaskan Intuisi pelayanan kesehatan ibu dan anak	<p>Menjelaskan Intuisi pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>5.2 Pusat pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>5.2.1 Pusat kesehatan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sertifikasi puskesmas</li> <li>• Perencanaan mikro</li> <li>• Lokakarya mini puskesmas</li> <li>• Supervisi</li> <li>• Sistem pencatatan dan pelayanan</li> <li>• Terpadu puskesmas</li> </ul>	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah&amp;Tugas /Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran : Praktikum</p>	<p>TM : 1x [2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	<p>Menjelaskan Intuisi pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>5.2 Pusat pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>5.2.1 Pusat kesehatan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sertifikasi puskesmas</li> <li>• Perencanaan mikro</li> <li>• Lokakarya mini puskesmas</li> <li>• Supervisi</li> <li>• Sistem pencatatan dan pelayanan</li> <li>• Terpadu puskesmas</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes m) Tulisan Makalah n) Presen-tasi</p>	<p>Menjelaskan Intuisi pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>5.2 Pusat pelayanan kesehatan ibu dan anak</p> <p>5.2.1 Pusat kesehatan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sertifikasi puskesmas</li> <li>• Perencanaan mikro</li> <li>• Lokakarya mini puskesmas</li> <li>• Supervisi</li> <li>• Sistem pencatatan dan pelayanan</li> <li>• Terpadu puskesmas</li> </ul>	

11	Menjelaskan program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak	Menjelaskan program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak  6.1.1 Pemeliharaan kesehatan ibu dan anak  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap dan perilaku pada masa kehamilan dan persalinan</li> <li>• Pemeliharaan kesehatan ibu hamil</li> <li>• Pertolongan persalinan di rumah</li> <li>• Asuhan masa nifas dan pasca persalinan</li> <li>• Rukujan</li> </ul>	Bentuk Pembelajaran : Kuliah&Tugas /Tutorial  Metode Pembelajaran : Praktikum	TM : 1x [2x50"]  BT : 2x [2x60"]  BM : 2x [2x60"]	Menjelaskan program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak  6.1.1 Pemeliharaan kesehatan ibu dan anak  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap dan perilaku pada masa kehamilan dan persalinan</li> <li>• Pemeliharaan kesehatan ibu hamil</li> <li>• Pertolongan persalinan di rumah</li> <li>• Asuhan masa nifas dan pasca persalinan</li> <li>• Rukujan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes o) Tulisan Makalah p) Presen-tasi	Menjelaskan program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak  6.1.1 Pemeliharaan kesehatan ibu dan anak  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap dan perilaku pada masa kehamilan dan persalinan</li> <li>• Pemeliharaan kesehatan ibu hamil</li> <li>• Pertolongan persalinan di rumah</li> <li>• Asuhan masa nifas dan pasca persalinan</li> <li>• Rukujan</li> </ul>	
	Menjelaskan program kesehatan	program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status	Bentuk Pembelajaran : Kuliah&Tugas	TM : 1x [2x50"]	Menjelaskan kembali program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan teori dan menggambarkan program kesehatan	

12	yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak	kesehatan ibu dan anak  6.1.2 Pelayanan kesehatan pada anak  - Pelayanan kesehatan bayi baru lahir - Pelayanan kesehatan anak balita  6.1.3 Pelayanan kesehatan reproduksi  - PUS - WUS - Klimakterium/ Menopause	/Tutorial  Metode Pembelajaran : Praktikum	BT : 2x [2x60"]  BM : 2x [2x60"]	kesehatan ibu dan anak  6.1.2 Pelayanan kesehatan pada anak  - Pelayanan kesehatan bayi baru lahir - Pelayanan kesehatan anak balita  6.1.3 Pelayanan kesehatan reproduksi  - PUS - WUS - Klimakterium/ Menopause	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes q) Tulisan Makalah r) Presen-tasi	yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak  6.1.2 Pelayanan kesehatan pada anak -Pelayanan kesehatan bayi baru lahir -Pelayanan kesehatan anak balita  6.1.3 Pelayanan kesehatan reproduksi  - PUS - WUS - Klimakterium/ Menopause	
13	Menjelaskan Pengelolaan pelayanan kebidanan komunitas	Mengelola pelayanan kebidanan komunitas  7.1 Pengelolaan pelayanan kebidanan komunitas  7.1.1 Perencanaan  7.1.2 Pengorganisasia	Bentuk Pembelajaran : Kuliah&Tugas /Tutorial  Metode Pembelajaran : Praktikum	TM : 1x [2x50"]  BT : 2x [2x60"]  BM : 2x [2x60"]	Menjelaskan kembali Pengelolaan pelayanan kebidanan komunitas  7.1 Pengelolaan pelayanan kebidanan komunitas  7.1.1 Perencanaan  7.1.2 Pengorganisasian  7.1.3 Pelaksanaan  7.1.4 Monitoring dan evaluasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes s) Tulisan Makalah t) Presen-tasi	Ketepatan Mengelola pelayanan kebidanan komunitas  7.1 Pengelolaan pelayanan kebidanan komunitas  7.1.1 Perencanaan  7.1.2 Pengorganisasia	

		<p>n</p> <p>7.1.3 Pelaksanaan</p> <p>7.1.4 Monitoring dan evaluasi</p> <p>7.1.5 Pencatatan laporan</p>			7.1.5 Pencatatan laporan		<p>n</p> <p>7.1.3 Pelaksanaan</p> <p>7.1.4 Monitoring dan evaluasi</p> <p>7.1.5 Pencatatan laporan</p>	
14	Menggerakkan peran serta masyarakat	<p>Menggerakkan peran serta masyarakat</p> <p>8.1 Penggerakan peran serta masyarakat</p> <p>8.1.1 Pengertian</p> <p>8.1.2 Tujuan</p> <p>8.1.3 Tahap PSM</p> <p>8.1.4 Tingkat PSM</p> <p>8.1.5 Bentuk PSM</p> <p>8.1.6 Pengembangan PSM</p>	<p>Bentuk Pembelajaran :</p> <p>Kuliah&amp;Tugas /Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>Praktikum</p>	<p>TM : 1x [2x50"]</p> <p>BT : 2x [2x60"]</p> <p>BM : 2x [2x60"]</p>	<p>Menggerakkan peran serta masyarakat</p> <p>8.1 Penggerakan peran serta masyarakat</p> <p>8.1.1 Pengertian</p> <p>8.1.2 Tujuan</p> <p>8.1.3 Tahap PSM</p> <p>8.1.4 Tingkat PSM</p> <p>8.1.5 Bentuk PSM</p> <p>8.1.6 Pengembangan PSM</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>u) Tulisan Makalah</p> <p>v) Presen-tasi</p>	<p>Menggerakkan peran serta masyarakat</p> <p>8.1 Penggerakan peran serta masyarakat</p> <p>8.1.1 Pengertian</p> <p>8.1.2 Tujuan</p> <p>8.1.3 Tahap PSM</p> <p>8.1.4 Tingkat PSM</p> <p>8.1.5 Bentuk PSM</p> <p>8.1.6 Pengembangan PSM</p>	

