



# UNIVERSITAS ISLAM MADURA

## FAKULTAS TEKNIK

Program Studi : 1. Teknik Informatika(Terakreditasi) 2. Sistem Informasi  
(Terakreditasi)

**SK. MENDIKNAS RI. NOMOR : 59/D/0/2002**

**Alamat : PP. Miftahul Ulum Bettet Telp./Faks (0324) 321783 Pamekasan Madura 69351**

## SURAT TUGAS

NO. 343/ FT/UIM/I/2023

Dasar : Pernyataan kesediaan Saudara untuk menjadi Dosen  
Lembaga yang memberi tugas : Universitas Islam Madura (UIM)  
Unit kerja : Fakultas Teknik  
Nama yang diberi tugas : Masdukil Makruf, S.Kom., MT  
NIDN : 0702069001  
Yang bersangkutan diberi tugas : Menjadi Dosen Pengampu Matakuliah Semester GENAP Tahun Akademik 2022/2023

Mata Kuliah	S K S	Semester	Prodi
Jaringan Komputer Tingkat Lanjut	3	6 (a,b,c)	TI
Analisis & perancangan TI	3	6 (a,b,c)	TI
Jaringan Komputer	3	2	SI

Keterangan : Kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Pamekasan, 26 Januari 2023  
Dekan Fakultas Teknnik

  
**Dr. Hozaeri, S.ST., MT**  
NIDN. 0723038102

*Tembusan :*

1. *Yth. Rektor Universitas Islam Madura*
2. *Yth. Kepala BAAK Universitas Islam Madura*
3. *Yth. Kepada BAUK Universitas Islam Madura*

**JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GENAP FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	HARI	Jam Ke	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	RUANG
<b>SEMESTER 2 KELAS A</b>						
1	SENIN	1-2	ALGORITMA & PEMPROGRAMAN 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
2		3-4	PRAK. ALGORITMA & PEMPROG 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
3	SELASA	1-2	MATEMATIKA KOMPUTASI 2	3	Fathorrozi Ariyanto, S.Pd., M.Si	LAB-3
4		3-4	BHS. INGGRIS INFORMATIKA 2	2	Siti Mukamilah	LAB-3
5	RABU	1-2	SISTEM OPERASI	3	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-2
6		3-4	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Mohammad Nurul Huda	RUANG-1
7		5-6	PRAK. STRUKTUR DATA	2	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-1
8	KAMIS	1-2	PENDIDIKAN ASWAJA	2	Ibnu Ali, M.Fil.I	RUANG-1
9		3-4	STRUKTUR DATA	2	Yuri Efenie, S.Kom., MT	LAB-3
Total SKS				20		

**SEMESTER 2 KELAS B**

1	SENIN	5-6	ALGORITMA & PEMPROGRAMAN 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
2		7-8	PRAK. ALGORITMA & PEMPROG 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
3	SELASA	5-6	BHS. INGGRIS INFORMATIKA 2	2	Siti Mukamilah	LAB-3
4		7-8	MATEMATIKA KOMPUTASI 2	3	Fathorrozi Ariyanto, S.Pd., M.Si	LAB-3
5	RABU	1-2	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Mohammad Nurul Huda	RUANG-1
6		3-4	SISTEM OPERASI	3	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-2
7		7-8	PRAK. STRUKTUR DATA	2	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-1
8	KAMIS	1-2	STRUKTUR DATA	2	Yuri Efenie, S.Kom., MT	LAB-3
9		3-4	PENDIDIKAN ASWAJA	2	Ibnu Ali, M.Fil.I	RUANG-1
Total SKS				20		

**SEMESTER 2 KELAS C**

1	SENIN	1-2	MATEMATIKA KOMPUTASI 2	3	Fathorrozi Ariyanto, S.Pd., M.Si	LAB-3
2		3-4	BHS. INGGRIS INFORMATIKA 2	2	Siti Mukamilah	LAB-3
3	SELASA	1-2	ALGORITMA & PEMPROGRAMAN 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
4		3-4	PRAK. ALGORITMA & PEMPROG 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
5	RABU	1-2	PRAK. STRUKTUR DATA	2	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-1
6		5-6	SISTEM OPERASI	3	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-2
7		7-8	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Mohammad Nurul Huda	RUANG-1
8	KAMIS	3-4	PENDIDIKAN ASWAJA	2	Ali Tohir, M.Pdi	RUANG-2
9		5-6	STRUKTUR DATA	2	Yuri Efenie, S.Kom., MT	LAB-3
Total SKS				20		

**SEMESTER 2 KELAS D**

1	SENIN	5-6	BHS. INGGRIS INFORMATIKA 2	2	Siti Mukamilah	LAB-3
2		7-8	MATEMATIKA KOMPUTASI 2	3	Fathorrozi Ariyanto, S.Pd., M.Si	LAB-3
3	SELASA	5-6	ALGORITMA & PEMPROGRAMAN 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
4		7-8	PRAK. ALGORITMA & PEMPROG 2	2	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-1
5	RABU	3-4	PRAK. STRUKTUR DATA	2	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-1
6		5-6	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Mohammad Nurul Huda	RUANG-1
7		7-8	SISTEM OPERASI	3	Moh. Aminullah Hamzah, S.kom., M.Kom	LAB-2
8	KAMIS	1-2	PENDIDIKAN ASWAJA	2	Ali Tohir, M.Pdi	RUANG-2
9		7-8	STRUKTUR DATA	2	Yuri Efenie, S.Kom., MT	LAB-3
Total SKS				20		

**SEMESTER 4 KELAS A**

1	SENIN	1-2	PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
2		3-4	PRAK. PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
3		7-8	DATA MINING	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-2
4	SELASA	1-2	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	3	Hoiriyah., M.Kom	LAB-2
5		3-4	TECHNOPRENEURSHIP	2	Bakir, MP	RUANG-1
6	RABU	7-8	ANALISA ALGORITMA	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-3
7	KAMIS	1-2	PEMP. BASIS DATA LANJUT	3	Anwari, S.Kom., MT	LAB-2
8	SABTU	1-2	SISTEM OPERASI	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-3
Total SKS				21		



### SEMESTER 4 KELAS B

1	SENIN	5-6	PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
2		7-8	PRAK. PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
3		9-10	DATA MINING	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-2
4	SELASA	3-4	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	3	Hoiriyah., M.Kom	LAB-2
5		5-6	TECHNOPRENEURSHIP	2	Bakir, MP	RUANG-1
6	RABU	9-10	ANALISA ALGORITMA	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-3
7	KAMIS	3-4	PEMP. BASIS DATA LANJUT	3	Anwari, S.Kom., MT	LAB-2
8	SABTU	3-4	SISTEM OPERASI	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-3
Total SKS				21		

### SEMESTER 4 KELAS C

1	SENIN	11-12	DATA MINING	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-2
2	SELASA	5-6	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	3	Hoiriyah., M.Kom	LAB-2
3		7-8	TECHNOPRENEURSHIP	2	Bakir, MP	RUANG-1
4	RABU	1-2	PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
5		3-4	PRAK. PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
6		11-12	ANALISA ALGORITMA	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-3
7	KAMIS	5-6	PEMP. BASIS DATA LANJUT	3	Anwari, S.Kom., MT	LAB-2
8	SABTU	5-6	SISTEM OPERASI	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-3
Total SKS				21		

### SEMESTER 4 KELAS D

1	SELASA	1-2	TECHNOPRENEURSHIP	2	Bakir, MP	RUANG-1
2		7-8	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	3	Hoiriyah., M.Kom	LAB-2
3	RABU	5-6	DATA MINING	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-3
4		7-8	PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
5		9-10	PRAK. PEMP. BERORIENTASI OBJEK	2	Busro Akramul Umam, MT	PUSKOM
6	KAMIS	7-8	PEMP. BASIS DATA LANJUT	3	Anwari, S.Kom., MT	LAB-2
7	JUMÁT	7-8	ANALISA ALGORITMA	3	Miftahul Walid, S.Kom., MT	LAB-3
8	SABTU	7-8	SISTEM OPERASI	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-3
Total SKS				21		

### SEMESTER 6 KELAS A

1	SENIN	1-2	Interaksi Manusia dan Komputer	3	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-2
2		5-6	Analisis dan Perancangan Teknologi Informasi	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	RUANG-2
3	KAMIS	1-2	Aplikasi Sistem Informasi Geografis	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-1
4		9-10	Jaringan Komputer Tingkat Lanjut	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	LAB-3
5	JUMÁT	1-2	Pemrograman Web Lanjut	3	Rofiuddin, S.Kom., M.Kom	LAB-1
6	SABTU	1-2	Riset Operasi	3	Dr. Hozairi, MT	RUANG-1
7		3-4	Metodologi Penelitian	2	Dr. Hozairi, MT	RUANG 1
8	Kerja Praktek			3	Fakultas	
Total SKS				23		

### SEMESTER 6 KELAS B

1	SENIN	1-2	Analisis dan Perancangan Teknologi Informasi	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	RUANG-2
2		3-4	Interaksi Manusia dan Komputer	3	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-2
3	KAMIS	3-4	Aplikasi Sistem Informasi Geografis	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-1
4		11-12	Jaringan Komputer Tingkat Lanjut	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	LAB-3
5	JUMÁT	3-4	Pemrograman Web Lanjut	3	Rofiuddin, S.Kom., M.Kom	LAB-1
6	SABTU	5-6	Riset Operasi	3	Dr. Hozairi, MT	RUANG-1
7		7-8	Metodologi Penelitian	2	Dr. Hozairi, MT	RUANG-1
8	Kerja Praktek			3	Fakultas	
Total SKS				23		

### SEMESTER 6 KELAS C

1	SENIN	3-4	Analisis dan Perancangan Teknologi Informasi	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	RUANG-2
2		5-6	Interaksi Manusia dan Komputer	3	Moh. Badri Tamam, M.Kom	LAB-2
3	KAMIS	9-10	Aplikasi Sistem Informasi Geografis	3	Ary Iswahyudi, MT	LAB-2
4	JUMÁT	5-6	Pemrograman Web Lanjut	3	Rofiuddin, S.Kom., M.Kom	LAB-1
5		9-10	Jaringan Komputer Tingkat Lanjut	3	Masdukil Makruf S.Kom MT	LAB-2
6	SABTU	9-10	Riset Operasi	3	Dr. Hozairi, MT	RUANG-1
7		11-12	Metodologi Penelitian	2	Dr. Hozairi, MT	RUANG-1
8	Kerja Praktek			3	Fakultas	
Total SKS				23		

No	HARI	Jam Ke	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	RUANG
<b>SEMESTER 8 KELAS A,B,C,D</b>						
1			TUGAS AKHIR	6	FAKULTAS	
			Total SKS	6		

**Keterangan Jam**

**Jam Ke : (Untuk hari Senin - Kamis & Sabtu)**

- 1 07.30 - 08.20
- 2 08.20 - 09.10
- 3 09.10 - 10.00
- 4 10.00 - 10.50
- 5 10.50 - 11.40
- 6 11.40 - 12.30
- 7 12.30 - 13.20
- 8 13.20 - 14.10
- 9 14.10 - 15.00
- 10 15.00 - 15.50
- 11 15.50 - 16.40
- 12 16.40 - 17.20

**Jam Ke : (Khusus hari Jum'at)**

- 1 07.30 - 08.20
- 2 08.20 - 09.10
- 3 09.10 - 10.00
- 4 10.00 - 10.50

**Sholat Jum'at**

- 5 12.30 - 13.20
- 6 13.20 - 14.10
- 7 14.10 - 13.00
- 8 13.00 - 13.50
- 9 13.50 - 14.40
- 10 14.40 - 15.20
- 11 15.20 - 16.10
- 12 16.10 - 17.00

Pamekasan, 26 Januari 2023

Ka. Prodi  
Teknik Informatika



Miftaul Walid, S.Kom., MT

NIDN. 0701018605

Mengetahui,

Wakil Dekan  
Fakultas Teknik



Bakir, S.Si., MP

NIDN. 0716027503



Dr. Mozairi, S.ST.M.T

NIDN: 0723038102








**YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA  
UNIVERSITAS ISLAM MADURA  
SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002**

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351  
Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : [info@uim.ac.id](mailto:info@uim.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis dan Perancangan Teknologi Informasi	MKB020111	PBO	3	6 (Enam)	9 Februari 2023
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka.Prodi. Sistem Informasi
	 <u>Masdukil Makruf, S.Kom., M.T</u> NIDN. 0702069001		 <u>Anwari, S.Kom., MT</u> NIDN. 0728049002		 <u>MIFTAHUL WALID, S.Kom., MT</u> NIDN: 0701018605
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
	<b>SIKAP</b>				
	S1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	<b>PENGETAHUAN</b>				
	P1	Menguasai konsep dan teknik perencanaan, perancangan dan implementasi Teknologi Informasi			
	<b>KETERAMPILAN</b>				
	K1	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir			
	K2	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;			
	K3	Mampu melaksanakan fungsi organisasi pada level Analisis di berbagai tipe organisasi bidang pengembangan Teknologi Informasi			
	<b>KOMPETENSI UMUM</b>				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	<b>KOMPETENSI KHUSUS</b>				
	KK1				
KK2					
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>					
Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan konsep system informasi dan tahapan pengembangan system informasi dengan benar					

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini dipelajari proses, metode, dan kaskas (tools) dalam suatu siklus pengembangan sistem informasi dengan penekanan di tahap analisis dan perancangan. Model proses generik yang dipelajari termasuk pendekatan sekuensial (waterfall) dan interaktif- inkremental (Rapid Application Development dan Unified Process). Metode analisis dan perancangan yang dipelajari termasuk pendekatan terstruktur (data oriented dan process oriented) dan pendekatan berorientasi objek (objek orientend). Kaskas yang dipelajari adalah perangkat lunak yang termasuk ke dalam Computer-Aided System Engineering (CASE) serta kaskas untuk prototyping dan desain antarmuka pengguna (user interface).	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Analisis dan perancangan sistem informasi</li> <li>2. Pengembangan sistem informasi</li> <li>3. Analisis Sistem</li> <li>4. Perancangan dan arsitektur sistem informasi</li> <li>5. Analisis dan Pemodelan Alur Data</li> <li>6. UML</li> <li>7. Perancangan input, output dan antarmuka sistem informasi</li> <li>8. Implementasi dan pemeliharaan sistem</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Whitten, L. Bentley, 2007, System Analysis and Design Methods 7th Edition, McGraw-Hill.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. John B. Satzinger, Robert B. Jackson, Stephen D. Burd, 2012, System Analysis and Design in Changing World 6th Edition, Course Technology Cengage Learning.</li> <li>3. Garry B. Shelly, Harry J. Rosenblatt, 2012, System Analysis and Design 9th Edition, Course Technology Cengage Learning.</li> <li>4. Efraim Turban, Linda Volonino, Gregory Wood, 2013, Information Technology for Management: Advancing Sustainable, Profitable Business Growth 9th Edition, Wiley.</li> <li>5. Kenneth E. Kendall, Julie E. Kendall, 2011, System Analysis and Design 8th Edition, Prentice Hall.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Power point, Modul, Edmodo, Google Classroom, zoom meeting	Proyector/ LCD, Laptop
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Masdukil Makruf, S.Kom., M.T	
<b>Matakuliah prasyarat</b>	Algoritma dan Pemrograman	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konteks analisis dan perancangan sistem informasi serta blok pembangun sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengenalan sistem informasi dan jenis-jenis sistem informasi</li> <li>b. stakeholder yang menggunakan atau terlibat dalam pengembangan system informasi</li> </ol>	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan konteks analisis dan perancangan sistem informasi serta blok pembangun sistem informasi	5

2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembangan sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Motivasi pengembangan sistem dalam sudut pandang Capability Maturity Model (CMM)</li> <li>b. Perbedaan antara siklus hidup sistem dan metodologi pengembangan sistem</li> <li>c. Pemicu proyek pengembangan sistem</li> <li>d. Pengenalan PIECES Framework</li> </ul>	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan proses pengembangan sistem informasi	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi analisis sistem serta teknik pengumpulan data dan pemodelan kebutuhan sistem dengan menggunakan Use Case	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi analisis sistem</li> <li>b. Pendekatan dalam analisis sistem</li> <li>c. Fase-fase dalam analisis sistem</li> <li>d. Kebutuhan fungsional dan non-fungsional</li> <li>e. Teknik-teknik pengumpulan data Pengenalan konsep pemodelan dengan Use Case</li> <li>f. Proses pemodelan kebutuhan dengan Use Case</li> </ul>	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan fungsi-fungsi analisis sistem serta</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan teknik pengumpulan data dan</li> <li>▪ Ketepatan merancang pemodelan kebutuhan sistem dengan menggunakan Use Case</li> </ul>	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perancangan dan arsitektur sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi perancangan sistem dan perbedaannya dengan analisis sistem</li> <li>b. Jenis-jenis arsitektur sistem informasi</li> </ul>	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan konsep perancangan dan arsitektur sistem informasi</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan jenis-jenis arsitektur sistem informasi</li> </ul>	5
5,6,7	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pemodelan alur data	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perbedaan model logik dan model fisik</li> <li>b. Pengenalan Data Flow Diagram</li> <li>c. Tahapan analisis dengan menggunakan DFD</li> <li>d. CRUD Matrix</li> </ul>	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan melakukan analisis pendekatan proses dengan menggunakan DFD</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan CRUD Matriks</li> </ul>	20
		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perbedaan antara DFD Fisik dan DFD Logik</li> <li>b. Langkah-langkah perancangan sistem informasi dengan menggunakan DFD</li> </ul>	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan merancang alur data dengan DFD</li> <li>▪ Ketepatan analisis alur data</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi model data</li> <li>b. Konsep dasar model data</li> <li>c. Pengenalan Entity Relationship Diagram (ERD)</li> <li>d. Pemodelan data secara logika</li> <li>e. Normalisasi data</li> </ul>	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan analisis pemodelan data dengan menggunakan ERD</li> <li>▪ Ketepatan memodelkan data</li> </ul>	
8	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7.	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian tertulis untuk materi 1 s/d 7	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik	

9	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pemodelan alur data	a. Perbedaan antara ERD Fisik dan ERD Logik b. Langkah-langkah perancangan system informasi dengan menggunakan ERD	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan perbedaan ERD fisik dan logic</li> <li>▪ Ketepatan merancang system informasi dengan ERD</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan DBMS dan fungsinya dalam system informasi</li> </ul>	10
10, 11	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan merancang pendekatan objek dengan UML	a. Perbedaan model logik dan model fisik b. Tahapan analisis dengan menggunakan UML	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan perbedaan model logic dan fisik</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan konsep UML</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan langkah-langkah membuat UML model</li> </ul>	15
		a. Perbedaan antara analisis dan perancangan b. Jenis-jenis kelas perancangan	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menguraikan jenis-jenis kelas dalam UML modelling</li> <li>▪ Ketepatan merancang activity diagram</li> </ul>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang input, output dan antarmuka sistem informasi	a. Perancangan input dan prototyping b. Perancangan output dan prototyping c. Perancangan antarmuka d. Contoh antarmuka berbasis web, desktop, dan mobile.	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan merancang prototype system informasi</li> <li>▪ Ketepatan merancang UI</li> <li>▪ Efektifitas dan kejelasan rancangan</li> </ul>	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tahap implementasi dan pemeliharaan sistem	a. Fase konstruksi dalam pengembangan system informasi b. Jenis-jenis pengujian sistem informasi c. Fase implementasi	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan jenis-jenis pengujian system informasi</li> <li>▪ Ketepatan implementasi system informasi</li> <li>▪ Ketepatan memilih dan menerapkan metode pemeliharaan system informasi</li> </ul>	5
14,15,	Mahasiswa mampu membuat tugas mengenai pengembangan sistem informasi	a. Rancangan system informasi b. Tampilan system informasi	Hybrid Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan sistematika pengembangan system informasi</li> <li>▪ Kompleksitas rancangan</li> <li>▪ Tingkat kegunaan system informasi</li> </ul>	31
16	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15.	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mhs mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.</li> </ul>	

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.



3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



# Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. [official@uim.ac.id](mailto:official@uim.ac.id)

## JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Teknik Informatika  
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 6  
Mata Kuliah : MKB020111 - ANALISIS DAN PERANCANGAN TEKNOLOGI INFORMASI - SKS: 3  
Dosen Pengajar : MASDUKIL MAKRUUF, S.Kom., M.T  
Ruang / Kelas / Tgl. : R-2TI / A20 / Senin, 10:00 s.d 11:40

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Kontrak Kuliah Ketepatan menjelaskan konteks analisis dan perancangan sistem informasi serta blok pembangun sistem	Mahasiswa mampu menjelaskan konteks analisis dan perancangan sistem informasi serta blok pembangun sistem informasi	2 x 50 menit	Hybird Learning	-	a. Pengenalan sistem informasi dan jenis-jenis sistem informasi b. Stakeholder yang menggunakan atau terlibat dalam pengembangan system informasi	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-02-2023
2	2	Ketepatan menjelaskan proses pengembangan sistem informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembangan sistem informasi	2 x 50 menit	Hybird Learning	-	a. Motivasi pengembangan sistem dalam sudut pandang Capability Maturity Model(CMM) b. Perbedaan anatara siklus hidup sistem dan metodologi pengembangan sistem c. Pemicu proyek pengembangan system d. Pengenalan PIECES	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-02-2023
3	3	- Ketepatan menjelaskan fungsi-fungsi analisis sistem serta - Ketepatan menjelaskan teknik pengumpulan data dan - Ketepatan merancang pemodelan kebutuhan sistem dengan menggunakan Use Case	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi analisis sistem serta teknik pengumpulan data dan pemodelan kebutuhan sistem dengan menggunakan Use Case	2 x 50 menit	Hybird Learning	Test dan Soal Latihan	a. Definisi analisis sistem b. Pendekatan dalam analisis sistem c. Fase-fase dalam analisis sitem d. Kebutuhan fungsional dan non-fungsional e. Teknik-teknik pengumpulan data f. Pengenalan konsep pemodelan dengan Use	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-02-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
4	4	- Ketepatan menjelaskan konsep perancangan dan arsitektur sistem informasi - Ketepatan menjelaskan jenis-jenis arsitektur system informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perancangan dan arsitektur sistem informasi	2 x 50 menit	Hybird Learning	Soal Latihan	a. Definisi perancangan sistem dan perbedaanya dengan analisis system b. Jenis-jenis arsitektur sistem informasi	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	22-02-2023
5	5	- Ketepatan melakukan analisis pendekatan proses dengan menggunakan DFD - Ketepatan menjelaskan CRUD Matriks	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pemodelan alur data	2 x 50 menit	Hybird Learning	-	a. Perbedaan model logik dan model fisik b. Pengenalan Data Flow Diagram c. Tahapan analisis dengan menggunakan DFD d. CRUD Matrix	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-03-2023
6	6	- Ketepatan merancang alur data dengan DFD - Ketepatan analisis alur data	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pemodelan alur data	2 x 50 menit	Hybird Learning	-	a. Perbedaan antara DFD Fisik dan DFD Logik b. Langkah-langkah perancangan sistem informasi dengan menggunakan DFD	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-03-2023
7	7	- Ketepatan menjelaskan analisis pemodelan data dengan menggunakan ERD - Ketepatan memodelkan data	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pemodelan alur data	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	-	a. Definisi model data b. Konsep dasar model data c. Pengenalan Entity Relationship Diagram (ERD) d. Pemodelan data secara logika e. Normalisasi data	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-03-2023
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Menyelesaikan Tugas UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	-	Evaluasi Pembelajaran Pertemuan 1-7	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester (UTS)	22-03-2023
9	9	- Ketepatan menjelaskan perbedaan ERD fisik dan logic - Ketepatan merancang system informasi dengan ERD - Ketepatan menjelaskan DBMS dan fungsinya dalam system informasi	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan pemodelan alur data	2 x 50 menit	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	b. Perbedaan antara ERD Fisik dan ERD Logik c. Langkah-langkah perancangan system informasi dengan menggunakan ERD		Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	29-03-2023
10	10	- Ketepatan menjelaskan perbedaan model logic dan fisik - Ketepatan menjelaskan konsep UML - Ketepatan menjelaskan langkah-langkah membuat UML model	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan merancang pendekatan objek dengan UML	2 x 50 menit	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	a. Perbedaan model logik dan model fisik b. Tahapan analisis dengan menggunakan UML	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	05-04-2023
11	11	- Ketepatan menguraikan jenis-jenis kelas dalam UML modelling - Ketepatan merancang activity diagram	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan merancang pendekatan objek dengan UML	2 x 50 menit	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan....., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	a. Perbedaan antara analisis dan perancangan b. Jenis-jenis kelas perancangan		Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	12-04-2023



No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
12	12	- Ketepatan merancang prototype system informasi - Ketepatan merancang UI - Efektifitas dan kejelasan rancangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang input, output dan antarmuka sistem informasi	2 x 50 menit	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	a. Perancangan input dan prototyping b. Perancangan output dan prototyping c. Perancangan antarmuka d. Contoh antarmuka berbasis web, desktop, dan mobile.	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	19-04-2023
13	13	- Ketepatan menjelaskan jenis-jenis pengujian system informasi - Ketepatan implementasi system informasi - Ketepatan memilih dan menerapkan metode pemeliharaan system informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tahap implementasi dan pemeliharaan sistem	2 x 50 menit	Hybrid Learning	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	a. Fase konstruksi dalam pengembangan system informasi b. Jenis-jenis pengujian sistem informasi c. Fase implementasi	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	26-04-2023
14	14	- Ketepatan sistematika pengembangan system informasi - Kompleksitas rancangan - Tingkat kegunaan system informasi	Mahasiswa mampu membuat tugas mengenai pengembangan sistem informasi	2 x 50 menit	Hybrid Learning	-	a. Rancangan system informasi b. Tampilan system informasi		Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	03-05-2023
15	15	- Ketepatan sistematika pengembangan system informasi - Kompleksitas rancangan - Tingkat kegunaan system informasi	Mahasiswa mampu membuat tugas mengenai pengembangan sistem informasi	2 x 50 menit	Hybrid Learning	-	a. Rancangan system informasi b. Tampilan system informasi		Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	10-05-2023
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas dengan baik	2 x 50 menit	Menuntaskan Tugas	Ketepatan dalam menuntaskan tugas	Evaluasi pembelajaran 1-15	Buku Ajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Akhir Semester (UAS)	17-05-2023



Mengetahui  
**KAPRODI**  
 S1 Teknik Informatika

( **MIFTAHUL WALID, S.Kom., MT** )  
 NIDN: 0701018605

Pamekasan, 22 Juni 2023  
 Paraf Dosen Pengajar

  
 ( **MASDUKIL MAKRUF, S.Kom., M.T** )  
 NIDN: 0702069001



**Yayasan Universitas Islam Madura**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)**

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. [official@uim.ac.id](mailto:official@uim.ac.id)

**REKAP KEHADIRAN MAHASISWA**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023 GENAP**

Program Studi : S1 Teknik Informatika  
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 6  
Mata Kuliah : MKB020111 - ANALISIS DAN PERANCANGAN TEKNOLOGI INFORMASI - SKS: 3  
Dosen Pengajar : MASDUKIL MAKRUUF, S.Kom., M.T  
Ruang / Kelas / Waktu : R-2TI / A20 / Senin, 10:00 s.d 11:40

No.	NIM/NPM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN															JUMLAH				Total (%)	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Hadir	Sakit	Izin		Alpha
			TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UTS	TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UAS					
			01/02	08/02	15/02	22/02	01/03	08/03	15/03	22/03	29/03	05/04	12/04	19/04	26/04	03/05	10/05	17/05					
1	2019020100021	ACHMADI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
2	2019020100055	AKHMAD MUDANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
3	2020020100002	MAGHFIROH NAIN NOVIAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
4	2020020100003	MOH. RIZKY	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
5	2020020100005	INKA APRILIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
6	2020020100006	ACH. KUSAIRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
7	2020020100007	LAILY DEVI YANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
8	2020020100008	RIAN HIDAYATULLAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
9	2020020100009	AFIFUL KHOIR	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
10	2020020100016	MOH. YUSUF	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
11	2020020100021	MAHRUS SYAKUR	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
12	2020020100024	LUQMANUL HAKIEM	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
13	2020020100053	AFFAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
14	2020020100054	FAHRUR RIYADI ABDILLAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100

**PERHATIAN !** Bila nama Anda tidak tercantum didalam list absen ini segera melapor pada Admin Program Studi Anda masing-masing. Jangan menambahkan secara manual karena berakibat absen/nilai Anda tidak dapat dientri kedalam sistem

**Keterangan:**

Jenis Pertemuan:

**TM** : *Tatap Muka*

**UTS** : *Ujian Tengah Semester (UTS)*

**UAS** : *Ujian Akhir Semester (UAS)*

Paraf Kehadiran:

**H** : *Hadir*

**S** : *Sakit*

**I** : *Izin*

**A** : *Alpha / Tanpa Keterangan*



Mengetahui  
**KAPRODI**  
S1 Teknik Informatika

( **MIFTAHUL WALID, S.Kom., MT** )

NIDN: 0701018605

Pamekasan, 22 Juni 2023

Paraf Dosen Pengajar

( **MASDUKI MAKRUUF, S.Kom., M.T** )

NIDN: 0702069001





**Yayasan Universitas Islam Madura**  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)**

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351  
Telp. 234 23 9873237 - E-mail. [official@uim.ac.id](mailto:official@uim.ac.id)

**DAFTAR NILAI MAHASISWA**

**Mata Kuliah** : MKB020111 - ANALISIS DAN PERANCANGAN  
TEKNOLOGI INFORMASI - SKS: 3  
**Dsn. Pengampu** : MASDUKIL MAKRUUF, S.Kom., M.T  
**Ruang / Kelas** : R-2T1 / A20

**Program Studi** : S1 Teknik Informatika  
**Thn. Akademik** : 2022/2023 Genap  
**Semester** : Semester 6

No.	NIM/NPM	Nama Mahasiswa	Komponen Penilaian				PENILAIAN			
			Absensi (15%)	Tugas (15%)	UTS (30%)	UAS (40%)	N. Akhir	N. Huruf	N. Indek	SKS * N. Idx
1	2019020100021	ACHMADI	100	85	88	88	90	A	3.75	11.25
2	2019020100055	AKHMAD MUDANI	100	85	88	88	90	A	3.75	11.25
3	2020020100002	MAGHFIROH NAIN NOVIAN	100	88	92	90	92	A	3.75	11.25
4	2020020100003	MOH. RIZKY	100	86	88	0	55	C-	1.50	4.50
5	2020020100005	INKA APRILIA	100	85	85	80	86	A-	3.50	10.50
6	2020020100006	ACH. KUSAIRI	100	80	75	70	78	B	3.00	9.00
7	2020020100007	LAILY DEVI YANTI	100	87	92	95	94	A	3.75	11.25
8	2020020100008	RIAN HIDAYATULLAH	100	85	78	80	84	B+	3.25	9.75
9	2020020100009	AFIFUL KHOIR	100	85	82	85	87	A-	3.50	10.50
10	2020020100016	MOH. YUSUF	100	0	0	0	15	E	0.00	0.00
11	2020020100021	MAHRUS SYAKUR	100	87	88	85	89	A-	3.50	10.50
12	2020020100024	LUQMANUL HAKIEM	100	92	95	95	96	A+	4.00	12.00
13	2020020100053	AFFAN	100	0	0	0	15	E	0.00	0.00
14	2020020100054	FAHRUR RIYADI ABDILLAH	100	86	88	85	89	A-	3.50	10.50

Mengetahui,  
**KAPRODI**  
S1 Teknik Informatika

**MIFTAHUL WALID. S.Kom., MT**  
NIDN: 0701018605

Pamekasan, 24 Juni 2023  
Dosen Pengampu,

**MASDUKIL MAKRUUF, S.Kom., M.T**  
NIDN: 0702069001